

ProfNet TextService

-Prüfbericht-



für
Dr. Franziska Giffey
FU Berlin

Münster, den 16.11.2020



ProfNet TextService - Zusammenfassung

TextService
 Prüfbericht
 885983
 16.11.2020
 2

| | |
|----------------|---|
| • Autor | Dr. Franziska Giffey |
| • Titel | Europas Weg zum Bürger. Die Po ... |
| • Typ | Dissertation |
| • Abgabetermin | 15.10.2009 |
| • Hochschule | FU Berlin |
| • Fachbereich | Fachbereich Politik- und Sozialwissenschaften |
| • Studiengang | offen |
| • Fachrichtung | Politikwissenschaften |
| • 1. Gutachter | Prof. Dr. Tanja A. Börzel |
| • 2. Gutachter | Prof. em. Dr. Hartmut Häußermann |
| • Prüfdatum | 16.11.2020 |

| | | | |
|------------------|---------|-----------------------------|-------------------------------------|
| • Dateigröße | 644.078 | • Abbildungsverzeichnis | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Seiten | 265 | • Abkürzungsverzeichnis | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Absätze | 568 | • Anhang | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Sätze | 3.861 | • Eidesstattliche Erklärung | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Wörter | 72.799 | • Inhaltsverzeichnis | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Zeichen | 532.336 | • Literaturverzeichnis | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Abbildungen | 8 | • Quellenverzeichnis | <input type="checkbox"/> |
| • Tabellen | 16 | • Stichwortverzeichnis | <input type="checkbox"/> |
| • Fußnoten | 634 | • Sperrvermerk | <input type="checkbox"/> |
| • Literatur | 0 | • Symbolverzeichnis | <input type="checkbox"/> |
| • Wörter (netto) | 61.589 | • Tabellenverzeichnis | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | • Vorwort | <input checked="" type="checkbox"/> |

| Analysetyp | Indizien |
|--------------------------------|----------|
| • Ähnlichkeitsplagiat | 70 |
| • Bauernopfer-Absatz | 32 |
| • Bauernopfer-Halbsatz | 6 |
| • Bauernopfer-Satz | 74 |
| • Bauernopfer-Wort | 8 |
| • Bauernopfer-Zitat | 10 |
| • Mischplagiat-eine Quelle | 1 |
| • Mischplagiat-mehrere Quellen | 2 |
| • Teilplagiat | 2 |
| • Zitat-Veränderung | 11 |
| • Zitierungsfehler | 244 |

Anteil Fremdtexthe (netto): 7 % (4.123 von 61.589 Wörtern)

| | |
|-------------------------------|-----|
| • Phrase-allgemein | 539 |
| • Phrase-fachspezifisch | 148 |
| • Zitat-Fremdtext-ohne Quelle | 35 |
| • Zitat-Fremdtext-vollständig | 26 |
| • Zitat-im Text-ohne Quelle | 79 |
| • Zitat-im Text-vollständig | 39 |

Anteil Fremdtexthe (brutto): 14 % (9.881 von 72.799 Wörtern)

68% Gesamtplagiatswahrscheinlichkeit

Alle Ergebnisse dieses Reports werden von der Software automatisch berechnet, so dass alle Angaben jeweils den Stand der Software-Entwicklung wiedergeben.

ProfNet TextService - Ergebnis Textanalyse (alle Analysen)

| Kriterium | Dimension | Prüfdokument | Erstprüfer | Fachbereich | Hochschule | Fachrichtung | Hausarbeiten | Seminararbeiten | Bachelor Thesen | Diplomarbeiten | Master Thesen | Dissertationen | Habilitationen | alle |
|-------------|-----------------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|--------|
| Dokumente | Anzahl | 1 | 1 | 2 | 22 | 614 | 1231 | 1174 | 7807 | 8427 | 2329 | 43885 | 1165 | 1 M |
| Abbildungen | Anzahl (Durchschnitt) | 8 | 8 | 10 | 3 | 4 | 2 | 2 | 9 | 8 | 7 | 6 | 3 | 2 |
| Absätze | Anzahl (Durchschnitt) | 568 | 568 | 1689 | 1174 | 790 | 103 | 115 | 218 | 339 | 301 | 551 | 460 | 286 |
| Fußnoten | Anzahl (Durchschnitt) | 634 | 634 | 1841 | 482 | 358 | 28 | 36 | 61 | 62 | 58 | 117 | 85 | 31 |
| Literatur | Anzahl (Durchschnitt) | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| Sätze | Anzahl (Durchschnitt) | 3861 | 3861 | 11076 | 4418 | 3857 | 447 | 475 | 940 | 1420 | 1371 | 2451 | 1957 | 954 |
| Seiten | Anzahl (Durchschnitt) | 265 | 265 | 470 | 289 | 226 | 29 | 30 | 69 | 101 | 92 | 165 | 111 | 58 |
| Tabellen | Anzahl (Durchschnitt) | 16 | 16 | 8 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| Wörter | Anzahl (Durchschnitt) | 72799 | 72799 | 184234 | 71844 | 67354 | 7193 | 7325 | 14690 | 21921 | 22067 | 39476 | 31398 | 15958 |
| Zeichen | Anzahl (Durchschnitt) | 532336 | 532336 | 1 M | 514300 | 452496 | 47279 | 48564 | 97994 | 146573 | 145142 | 264552 | 212641 | 103853 |
| Zitate | Anzahl (Durchschnitt) | 408 | 408 | 1617 | 693 | 583 | 69 | 56 | 98 | 150 | 154 | 232 | 193 | 100 |



Die statistischen Ergebnisse der Textanalyse des Prüfdokumentes werden mit den Ergebnissen aller analysieren Texte verglichen.

ProfNet TextService - Ergebnis Textvergleich (alle Vergleiche)

TextService
 Prüfbericht
 885983
 16.11.2020
 4

| Kriterium | Dimension | Prüfdokument | Erstprüfer | Fachbereich | Hochschule | Fachrichtung | Hausarbeiten | Seminararbeiten | Bachelor Thesen | Diplomarbeiten | Master Thesen | Dissertationen | Habilitationen | alle |
|------------------|-----------------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-------|
| Dokumente | Anzahl | 1 | 1 | 2 | 22 | 476 | 133 | 56 | 3265 | 4280 | 897 | 26964 | 516 | 61288 |
| Mischpl.-eine | Anzahl (Durchschnitt) | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Teilplagiat | Anzahl (Durchschnitt) | 2 | 2 | 22 | 17 | 23 | 4 | 6 | 4 | 7 | 6 | 13 | 10 | 12 |
| Mischpl.-mehrere | Anzahl (Durchschnitt) | 2 | 2 | 6 | 4 | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Zitierungsfehler | Anzahl (Durchschnitt) | 244 | 244 | 125 | 28 | 28 | 1 | 6 | 9 | 4 | 4 | 6 | 12 | 5 |
| Bauernopfer | Anzahl (Durchschnitt) | 32 | 32 | 16 | 26 | 8 | 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 |

● **68%** Gesamtplagiatswahrscheinlichkeit

Die Textvergleichsergebnisse des Prüfdokumentes werden mit allen analysierten Texten verglichen. Die Plagiatswahrscheinlichkeit wird grob vom Programm automatisch berechnet.

Textstelle (Prüfdokument) S. 3

Prof. Dr. rer. pol. Hartmut HÄUßERMANN, Humboldt - Universität zu Berlin
Datum der Einreichung: 30. Oktober 2009 Datum der Disputation: 16. Februar 2010
Ziel ist es, einen Beitrag zur systematischen Erforschung des Verständnisses der europäischen Zivilgesellschaft und deren Beteiligung an Politikformulierungs- und Politikumsetzungsprozessen zur Legitimations- und Demokratieförderung in der Europäischen Union zu leisten. Der Fokus der Arbeit ist dabei auf die Politik der Europäischen Kommission als Trägerin der Exekutive und deren Strategien und Instrumente zur Beteiligung der Zivilgesellschaft gerichtet. Die politischen Beteiligungsinstrumente der Europäischen

Textstelle (Originalquellen)

Projekt EmS Engagement macht Schule, Halle), Veit Fröhlich (9. Grundschule Prenzlauer Berg, Berlin) und Andreas Rech (Helene-Lange-Schule, Wiesbaden) Arbeitsgruppe "Wohnumfelderneuerung/Stadtentwicklung und Bürgerschaftliches Engagement": Prof. Dr. Hartmut Häußermann, (Humboldt-Universität zu Berlin), Joachim Barloschky ("Wohnen in Nachbarschaften", Projektgruppe Tenever, Bremen), Ariane Bischoff (Planungsbüro BASTA, Dortmund-Neustadt), Guido Wolf (Bürgermeister der Stadt Nürtingen), Dr. Irene Wiese-

- 1 Bericht der Enquete-Kommission Zukun..., 2002, S.

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

5



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 9

die bestehenden Opportunitätsstrukturen nach normativen demokratiethoretischen Gesichtspunkten für eine gelingende Beteiligung geeignet sind. Die Frage, wie der Weg der Europäischen Union, und hier insbesondere der Europäischen Kommission, zum Bürger wirkungsvoll besprochen werden kann, um die **demokratische Legitimation auf europäischer Ebene** zu stärken und Regierungshandeln nachhaltig zu verbessern, ist Ausgangspunkt für diese Dissertation. Die Arbeit ist ein Plädoyer für die Neuausrichtung der Beteiligungsinstrumente der Europäischen Kommission zur Beteiligung der Zivilgesellschaft und für die stärkere Nutzung lokaler

Textstelle (Originalquellen)

es für die nationalen Parlamente "Aufgaben und Befugnisse von substantiellem Gewicht" fordert.¹³⁹ Mitwirkungsrechte nationaler Parlamente im Rechtssetzungsprozess können dabei wesentliche kompensatorische Funktionen erfüllen, solange die **demokratische Legitimation auf europäischer Ebene** gemessen am nationalen Standard noch defizitär ist.¹⁴⁰ Wie reagieren die Verfassungsgeber in den Mitgliedstaaten auf den Kompetenzverlust der nationalen Parlamente? Die nationalen Parlamente nahezu aller

- 2 von Bogdandy, Armin/Bast, Jürgen (H..., 2009, S. 150

● **5%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
6



Textstelle (Prüfdokument) S. 10

wurde und uns übergücklich macht. Dipl. Verw. Franziska Giffey, M.A. Kapitel ¹: Einleitung 1.1. Vom europäischen Binnenmarkt zum Europa der Bürger Über fünfzig Jahre nach den Anfängen der Europäischen Union mit der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl und der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft werden die Rechts-, Wirtschafts- und Sozialordnungen der Mitgliedstaaten immer stärker durch europäisches Recht geprägt. Dabei stand am Beginn die Annäherung der Staaten über konkrete wirtschaftliche Ziele, wie die Schaffung des europäischen Binnenmarkts und die Wirtschafts- und Währungsunion im Mittelpunkt. Das Verständnis des europäischen Bürgers war durch den Begriff des so genannten "Marktbürgers" gekennzeichnet, der am Wirtschaftsgeschehen der Gemeinschaft teilnimmt. Bürgernähe und die Mitwirkung der europäischen Zivilgesellschaft als Faktor für die Fortentwicklung der

¹ In dieser Arbeit werden mit der Verwendung des Begriffs "Bürger" sowohl Bürgerinnen als auch Bürger gleichermaßen erfasst. Aus Gründen der einfacheren Lesbarkeit wird auf das Ausschreiben der weiblichen Form verzichtet.

Textstelle (Originalquellen)

und den Programmen zum Abbau von Handelshindernissen. Nicht zuletzt entstanden dabei auch die Wurzeln der Europäischen Union, also die Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl und dann natürlich auch die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft. Ein Marshall-Plan für den Balkan muß von der Voraussetzung ausgehen, daß höchst unterschiedlich befähigte Administrationen existieren. In Albanien wird etwas wie Nachbarländer auch Schengen-Mitglieder sind. * Schengen = Stadt in Luxemburg, wo das Abkommen von den "Gründern" 1985 unterzeichnet wurde. 16.25 Ziele und Säulen der EU a) 1. Vereintes (kriegsfreies) Europa; 2. Schaffung des grössten Binnenmarkts der Welt b) 1. Wirtschafts- und Währungsunion; 2. Gemeinsame Aussen- und Sicherheitspolitik 3. Zusammenarbeit in Justiz und Innenpolitik (Schaffung Binnenmarkt) 16.26 Mitglieder und Organe der EU r; r; f (Europ. Zentralbank EZB in Frankfurt); f (Ministerrat der EU mit

- 3 Ein Marshallplan für den Balkan - S..., 1999, S. 6
- 4 PDF-Dokument herunterladen (Stand: ..., 2008, S. 25

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
7

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 10

der Europäischen Zivilgesellschaft ein verhältnismäßig neues interdisziplinäres Forschungsfeld, dessen Ausgangspunkt die Demokratisierung der Europäischen Union ist.³ Die europäische Politik hat sich bis heute von der nationalstaatlich geprägten Orientierung auf **Markt und** Regierung hin zu einer **Politik der "drei Knoten": Wirtschaft, Regierung und Zivilgesellschaft** entwickelt.⁴ Die Zivilgesellschaft und deren Rolle im öffentlichen Leben, und auch in der europäischen Politik, haben an Bedeutung gewonnen. Mit der Unterzeichnung des Vertrages von Maastricht über die Europäische Union im Jahr 1992 kam es zu einer erheblichen Ausweitung der Kompetenzen der Europäischen Gemeinschaften und einer erhöhten Eingriffstiefe in

3 (Liebert / Trenz 2009).

4 (Rifkin 2004)

Textstelle (Originalquellen)

cksichtigen und effizienter handeln zu können."⁵²⁸ "Im Nationalstaat kreist die Politik um zwei Pole, den **Markt und** die Regierung. Im Unterschied dazu operiert die EU-**Politik** zwischen **drei Knoten: Wirtschaft, Regierung und Zivilgesellschaft**. Der Übergang von zwei zu drei Sektoren stellt einen radikalen Entwicklungssprung in der Evolution des politischen Lebens dar und trägt entscheidend dazu bei, wie

- 5 Schäfer, Jürgen: Intermediäre Kräfte..., 2006, S. 127

● 7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

8



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 11

der über die rein ökonomische sphäre hinaus gehen und auch gesellschaftliche und allgemeinpolitische Bereiche erfassen sollte.⁵ Mit den wachsenden Aufgaben, Verantwortungsbereichen und neuen Integrationsschritten, spielte die demokratische Legitimation der Union eine immer größere Rolle. Je stärker die europäische Politik in die Freiheitsrechte des Einzelnen eingriff und dessen Entfaltungsmöglichkeiten beeinflusste, desto mehr wurde die zu geringe demokratische Legitimation des europäischen Herrschaftssystems mit zu geringen Teilhabeinstrumenten kritisiert und es wurden verstärkt Forderungen nach einer bürgernäheren Europäischen Union laut.¹ Die Rechtsgemeinschaft hatte einen

5 (Beutler / Bieber / Pipkorn / Streil 2001)

1 (Knodt / Finke 2005)



7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

und Entfaltungsmöglichkeiten des Einzelnen einschränkt, ohne - so meist die Diagnose - den europäischen Bürgerinnen und Bürgern in ausreichendem Maße Teilhaberechte an dieser Herrschaft zu gewähren. Je stärker die europäische Politik im Laufe der Zeit in die Freiheitsrechte des Einzelnen eingriff, desto lauter wurden die Klagen über eine mangelnde demokratische Legitimation des europäischen Herrschaftssystems und die Rufe nach Lösungen dieses Defizits. Insgesamt

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 10

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

9



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 11

Kommission in Auftrag gegebenen Eurobarometerumfragen bei EU-Bürgern seit 1992 bis 1997 von 72 Prozent auf 46 Prozent rapide ab. Seit 1998 bis heute pendelt sich **die Zustimmung** zwischen 48 und 56 Prozent ein. Im Herbst 2007 lag **die Zustimmung** bei 48 Prozent. Dieser **Rückgang positiver Meinungen über die Mitgliedschaft** in der **EU hat sich** jedoch stabilisiert. Bis November 2008 war ein leichter Anstieg auf 53 Prozent zu verzeichnen.³ Insbesondere die Europäische Kommission sieht sich einem Vertrauensverlust der Unionsbürger in ihre Tätigkeit gegenüber. Ergebnis einer Eurobarometerumfrage 2008 ist, dass das

³ (Kommission 2008a)

Textstelle (Originalquellen)

zeigen sich besonders negative Veränderungen. 32 4. ZUSTIMMUNG ZUR MITGLIEDSCHAFT IN DER EUROPÄISCHEN UNION - **Die Zustimmung** zur Mitgliedschaft in der EU stabilisiert sich - Der im Frühjahr 2008 festgestellte **Rückgang positiver Meinungen über die Mitgliedschaft** in der **EU hat sich** stabilisiert²⁵. Im Jahr 2008 gibt es überall eine Rückkehr zu schon bekannten Ansichten, nachdem im Jahr 2007 Rekordergebnisse verzeichnet werden konnten. Während

- 7 EUROBAROMETER 70 DIE ÖFFENTLICHE ME..., 2008, S. 32

● **6%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

10



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 12

Es gibt einen nicht unbedeutenden Teil der europäischen Bevölkerung, der politische Beteiligungsinstrumente auf europäischer Ebene weder kennt, noch sich von ihnen angesprochen fühlt oder dessen Vertrauen in die Politik der Europäischen Kommission dadurch gestärkt wird.⁵ "Die EU weckt bei vielen Bürgern Unbehagen. Sie ist so unübersichtlich, so indirekt und so weit weg. Sie überfordert uns mit ihrer Multinationalität, ihren unzähligen Institutionen und ihren umständlichen Entscheidungsverfahren.", so ein Kommentar in der Berliner Zeitung im Juni 2008.¹ Viele europäische Bürger haben den Eindruck, dass sie die als anonym und weit entfernt empfundenen EU-Beschlussfassungsverfahren kaum beeinflussen können, obwohl ihr Alltag entscheidend von den politischen Entscheidungsträgern auf europäischer Ebene geprägt wird. Das negative Referendum der Irischen Bevölkerung gegen den Reformvertrag der EU von Lissabon im Juni 2008 reihte sich ein in die ablehnenden Volksabstimmungen gegen den Verfassungsvertrag in Frankreich und den Niederlanden und machte erneut deutlich, dass ein nicht unerheblicher Teil der europäischen Bürger der EU, trotz aller Bemühungen um Bürgernähe, skeptisch gegenüber steht. Auch die Wahlen zum Europäischen Parlament im Juni 2009 haben gezeigt, dass das Interesse der Bürger an europäischer Politik als eher gering einzuschätzen ist. Bereits in einer im September 2008 veröffentlichten Eurobarometerumfrage gaben im Durchschnitt 51 % der Befragten an, dass sie kein Interesse an den Wahlen haben. In

5 (Kommission 2006c)

1 (Berger 2008: 4)

● 18% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Wachstumspolitik oder Umweltfragen geht, ohne Europäische Union wären die Probleme größer, nicht kleiner. Jeder weiß das. Doch gleichzeitig weckt die EU bei vielen Bürger wachsendes Unbehagen. Sie ist so unübersichtlich, so indirekt und so weit weg. Sie überfordert uns mit ihrer Multinationalität, ihren unzähligen Institutionen und ihren umständlichen Entscheidungsverfahren. Man müsste sich mehr informieren, aber wer hat schon Zeit und Lust dazu. Ich gebe zu, dass ich auch lieber den Sportteil lese als einen

mehr als 350 länderübergreifende Projekte auf den Weg gebracht. Dank unabhängiger Analyse-Instrumente konnten so umfassende Erkenntnisse über die Erfolge und Unzulänglichkeiten der Interaktion zwischen den politischen Entscheidungsträgern auf europäischer Ebene und den Bürgern gewonnen werden. An einer Verbesserung der Qualität und Relevanz der Eurobarometer-Umfragen wird laufend gearbeitet. Derzeit wird die Methodik überprüft, um dem

mit dem sie eine tief greifende Debatte über die Zukunft Europas anstoßen möchte. Dies war eine der Reaktionen der EU auf das Nein bei den Volksabstimmungen über den Verfassungsvertrag in Frankreich und den Niederlanden. Der Plan D sollte sozusagen das Moratorium oder die "Zeit der Reflexion" (so offiziell in Europasprech) zwischen der Schockstarre nach den

korrupt" sei und 30 142 "Misreportings" (vgl. Hardmeier/Fontana, 2006), das heißt einer Verzerrung der (selbstberichteten) Beteiligungszahlen (meist) nach oben, kann mit den EUYOPART-Daten eindrücklich für die Wahlen zum Europäischen Parlament im Juni 2004 gezeigt werden. Ogris und Westphal (2006) stellen in ihren Analysen die von den Jugendlichen berichteten Zahlen denen der Wahlstatistik der jeweiligen Länder gegenüber (vgl. Abbildung 6). In der

- 8 Berger, Alois: Der Kopf sagt ja, de..., 2008, S. 750
- 9 Weißbuch über eine Europäische Komm..., 2006, S. 12
- 10 Europasprech Broschüre, 2007, S. 52
- 11 jektphasen ist die Erweiterung der ..., 0000, S. 0

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

11

Textstelle (Prüfdokument) S. 13

Demokratisierungs- und Legitimationspotenzial der Zivilgesellschaft jenseits des Staates wird nach deliberativen, partizipativen und repräsentativen demokratischen Normen mit Blick auf die Politik der Europäischen Kommission untersucht und bewertet. Ausgehend von der repräsentativen Demokratie, die sich auf Verfahren der Information, des Wählens und der institutionalisierten Partizipation stützt, sollen diskursiv-interaktiv angelegte Verfahren, die stärker Modellen deliberativer Politik und einer zivilgesellschaftlich getragenen Demokratie entsprechen, in den Mittelpunkt der Arbeit gerückt werden.⁴ Instrumente der Partizipation werden hier nicht nur als Vermittler neuen Wissens, neuer Politikinhalte oder von Reformprozessen gesehen, sondern als Möglichkeit, Demokratie lebbar und lernbar zu machen und dadurch, auch auf europäischer Ebene, Demokratie als Erfahrung in Existenz zu bringen.⁵ Das Forschungsdesign der Arbeit ist auf die Europäische Kommission

4 (Kersting 2008)

5 (Dewey 1984)

Textstelle (Originalquellen)

im Hinblick auf neue Konzepte von Demokratie und Gesellschaft. Dabei soll der Bogen von der repräsentativen Demokratie, die den Bürger als Informationssubjekt entwirft und damit Verfahren der Information, des Wählens, wie auch der institutionalisierten Partizipation Partizipation über neue elektronische Medien geschlagen werden hin zu stärker diskursiv-interaktiv angelegten Verfahren, die stärker Modellen deliberativer Politik und einer kommunitaristischen und zivilgesellschaftlich getragenen Demokratie entsprechen. Dabei gilt nicht nur der Konsens- und Wissensbildung, sondern auch den latenten und manifesten Konflikten z.B. der Friedensund

Gruppenrationalitäten in nachhaltige Veränderungen ist daher eine Frage, der hier gezielt nachgegangen werden soll. Verfahren und Instrumente der Partizipation verstehen wir nicht nur als "Transporteure" neuen Wissens oder neuer Politikinhalte oder Reformprozesse, sondern als performative Praxen, die als Praxis Demokratisierung lebbar macht. Verfahren sind Prozessinnovationen für demokratische Gesellschaften, deren Wirkmächtigkeit kontextuell ausgehandelt werden muss. Daher

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S.
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 32

● 13% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
12

Textstelle (Prüfdokument) S. 14

konkrete Handlungsanweisung für die Politik der Europäischen Kommission dienen könnte. Das Konzept des Ontologischen bezieht sich dabei auf den Menschen als Teil einer umfassenden politischen und seinsordnung, in der der Mensch nicht einfach als ein **statisch oder gegenständlich Gegebenes oder vorhandenes, als "Beschaffen-sein", sondern als "Tätig-Sein"** im Sinne von Teilhabe betrachtet wird. Die Frage nach dem Wesen des Menschen, **das als auf Güter hin orientiertes Streben oder Tätig-Sein gedacht** wird, wird hier mit der **Frage nach dem, was prinzipiell für den Menschen gut** und richtig ist, verknüpft.² Der **normativ-ontologische Theorie-Ansatz** ist eng mit politisch-philosophischen Fragestellungen und Fragen der politischen Ethik verknüpft, die im Allgemeinen und im Rahmen der Politikwissenschaft an Aktualität und Bedeutung gewonnen haben.³ Daran orientiert sich auch die Frage nach guter und

2 (Strauss 1959; Voegelin 1959; Arendt 1967).

3 (Berg-Schlosser / Stammen 2003).

● **20%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

statisch oder gegenständlich Gegebenes oder Vorhandenes, als "Beschaffen-Sein", sondern als "Tätig-Sein" denkt "als eine Weise des Lebens";¹⁰ [...] ¹¹ [...] Hier zeigt sich, wie sich für Sokrates Platon die Frage nach dem Wesen des Menschen, **das als auf Güter hin orientiertes Streben oder Tätig-Sein gedacht** wird, "unweigerlich in die **Frage nach dem, was für den Menschen gut** ist," umsetzt. [...] ¹² [...] [Anmerkungen, B. Systematischer Teil, 5. Dimensionen der politischen Realität (hier: S. 314)] [7. E. Voegelin, Die neue

herausstellen, daß sich vor allem die Grundkategorien "Geschichtlichkeit", "Totalität" und "Dialektik" des historisch-dialektischen Theorie-Ansatzes einer intersubjektiv allgemein akzeptierten Operationalisierung weitgehend entziehen. Auch der **normativ-ontologische Theorie-Ansatz** tut sich bei der Operationalisierung seiner stark ethisch bestimmten Grundkategorien "gutes Leben", "richtige Ordnung", "bonum commune" (Gemeinwohl) etc. vergleichsweise schwerer als der empirisch-analytische Theorie-

- 13 Berg-Schlosser, Dirk/Stammen, Theo:..., 2003, S. 31
- 14 Berg-Schlosser, Dirk/Stammen, Theo:..., 2003, S. 25

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
13



Textstelle (Prüfdokument) S. 14

der Europäischen Kommission in der Praxis untersucht, sondern unter dem Fokus der Norm für geeignete Beteiligungsinstrumente. Die Aussagen über die Geeignetheit gehen von einer empirischen Materialsammlung aus, um die gefundenen und definierten Typen von Beteiligungsinstrumenten **daraufhin zu überprüfen, inwieweit** sie die Verwirklichung von Beteiligung der Zivilgesellschaft an europäischer Politik ermöglichen. Es werden keine induktiv hergeleiteten Hypothesen zur Ausformulierung empirischer Vermutungen und Ableitungen logischer Behauptungen eingesetzt, sondern Grundannahmen und Unterfragen formuliert, die nach normativen Gesichtspunkten

Textstelle (Originalquellen)

Sinne der objektiven Interessen des Individuums sein. Zur Verhinderung von Manipulation und Indoktrination muß emanzipatorische Jugendbildung den Jugendlichen weiterhin dazu verhelfen, den Bildungsprozeß selbst stets **daraufhin überprüfen zu können, inwieweit** er zur Verwirklichung ihrer eigenen objektiven Interessen beiträgt. Denn emanzipatorische politische Bildung hat keine Weltanschauung aufzudrängen, sondern abhängig Arbeitenden zu dienen, und zwar dazu, sich

- 15 Damm, Diethelm: Politische Jugendar..., 1975, S. 128

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
14



Textstelle (Prüfdokument) S. 15

und Unterfragen formuliert, die nach normativen Gesichtspunkten unter Berücksichtigung demokratietheoretischer Grundlagen bewertet und beantwortet werden. Dem normativontologischen Ansatz gerecht werdend, soll die philosophische Orientierung und Problemstellung der Politikwissenschaft als motivierender Fragezusammenhang im Mittelpunkt stehen.¹ Instrumente **politischer Partizipation auf europäischer Ebene** sollen beispielhaft vorgestellt und reflektiert und im Hinblick auf ihre Geeignetheit und ihr Wirkungspotenzial für die europäische Demokratisierung untersucht werden.²

1.2.1. Forschungsfrage Gegenstand der vorliegenden Arbeit ist die Politik der Europäischen Kommission, die als Gesetzesinitiatorin und "**Hüterin der Verträge**" eine zentrale Rolle als "**Motor europäischer Politik**" innehat und insofern maßgeblich die strategischen und operationellen Rahmenbedingungen für die Partizipation der Zivilgesellschaft setzt. In der Literatur wird der Europäischen Kommission in Bezug auf den **Diskurs** und auf **die praktische Einbindung der Zivilgesellschaft im Institutionengefüge der EU** eine besondere Bedeutung zugeschrieben.³ Dies geschieht auch vor dem Hintergrund eines institutionellen Eigeninteresses der Europäischen Kommission, die ihre demokratischen Legitimation erhöhen will, indem sie Beteiligungsinstrumente als Vertrauen schaffende Maßnahmen zur Behebung eines konstatierten

1 (Berg-Schlosser / Stammen 2003)

2 (Kersting 2008)

3 (Finke / Knodt 2005)

● **10%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

wenige Ausnahmefälle. Die qualitative Analyse des niedersächsischen Samples bestätigt diesen Eindruck. In keinem der untersuchten Bücher gibt es einen thematischen Abschnitt, der sich explizit mit **politischer Partizipation auf europäischer Ebene** beschäftigt. 3.5.2.1) Formen der Bürgerpartizipation auf europäischer Ebene Im Folgenden werden Formen und Kanäle der Bürgerpartizipation auf europäischer Ebene und deren Darstellung in den Schulbüchern betrachtet.

der EU-Institutionen. Besonderes Gewicht liegt dabei auf den Initiativen der Kommission und des Wirtschafts- und Sozialausschusses WSA, die wie bereits angedeutet - sowohl für den **Diskurs** als auch für **die praktische Einbindung der Zivilgesellschaft im Institutionengefüge der EU** von besonderer Bedeutung sind. So wurde der Diskurs des zivilen Dialogs, den die Kommission bis dahin hauptsächlich im Kontext der Sozialpolitik angewandt hatte,

- 16 Der Reformprozess der Europäischen ..., 0000, S. 172
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 15

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
15

Textstelle (Prüfdokument) S. 15

ihre demokratischen Legitimation erhöhen will, indem sie Beteiligungsinstrumente als Vertrauen schaffende Maßnahmen zur Behebung eines konstatierten europäischen Demokratiedefizits etabliert.⁴ Die Analyse grenzt sich durch die Konzentration auf die Europäische Kommission von den Mitwirkungsinstrumenten anderer europäischer Institutionen, wie dem Europäischen Parlament, dem Europäischen Wirtschafts- und Sozialausschuss oder dem Ausschuss der Regionen, ab. Die strategischen Überlegungen und Erklärungen der Europäischen Kommission zur Beteiligung der Zivilgesellschaft werden erörtert, in ihrer Entwicklung nachgezeichnet und in den Gesamtzusammenhang des europäischen Integrationsprozesses eingeordnet. Auf dieser Grundlage werden die Instrumente der Europäischen

4 (Joerges u.a. 2001; Kohler-Koch 2004; Smismans 2005; Liebert / Trenz 2008)

Textstelle (Originalquellen)

für Raumentwicklung (CSD) spielen eine zentrale Rolle bei der Anwendung und Weiterentwicklung des EUREK. Aufgrund ihres informellen Charakters können sie jedoch keine Beschlüsse herbeiführen. Europäische Institutionen, wie das Europäische Parlament und der Wirtschafts- und Sozialausschuß befürworten daher eine Formalisierung dieser Gremien unter Wahrung des Subsidiaritätsprinzips. Die Mitgliedstaaten vertreten hierzu unterschiedliche Positionen. Den Mitgliedstaaten wird

sind ein Beitrag zum Gemeinsamen Beschäftigungsbericht der Kommission und damit auch zu den beschäftigungspolitischen Leitlinien für das Folgejahr. Außer den Mitgliedstaaten leisten auch das Europäische Parlament, der Wirtschafts- und Sozialausschuss und der Ausschuss der Regionen Zuarbeit zu den beschäftigungspolitischen Leitlinien, die gemeinsam mit den Grundzügen der Wirtschaftspolitik für Wachstum und Beschäftigung die neuen Integrierten Leitlinien für Wachstum und Beschäftigung bilden (?4.9.3). b.

- 17 Europäische Raumentwicklungskonzept..., 2000, S.
- 18 Kurzdarstellungen über die Europäis..., 2009, S. 491

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
16



Textstelle (Prüfdokument) S. 22

typologisieren, die Festlegung von drei Eignungsdimensionen mit Indikatoren und die Erstellung eines eigenen Analyserasters, die einen bestmöglichen Erkenntnisgewinn aus der Fallstudie generieren sollen. Zur Veranschaulichung werden die Bausteine und die inhaltliche Untersetzung des Forschungsdesigns in [Abbildung 1](#) noch einmal [grafisch dargestellt](#): Bausteine des Forschungsdesigns Inhaltliche Untersetzung Ausgangslage Eigeninteresse der Europäischen Kommission an demokratischer Legitimation versus Europaskeptische Haltung und geringe Partizipation der Zivilgesellschaft Forschungsfrage: Sind die von der Europäischen Kommission eingesetzten Politikinstrumente zur Beteiligung der Zivilgesellschaft geeignet? Begriffsbestimmungen 1.

Textstelle (Originalquellen)

Folgendes ein Vorschlag zur Optimierung der Teilzeitarbeit vorgestellt. Dabei handelt es sich um ein Gesamtkonzept, welches sich aus einzelnen Bausteinen zusammensetzt, die in der folgenden [Abbildung grafisch dargestellt](#) sind. [Abb . 6: Bausteine](#) zur Optimierung der Teilzeitarbeit in der BfA Arbeitszeitpilotin/ Arbeitszeitpilot Handlungs anforderungen an Führungskräfte 4 Zusammenarbeit Vollzeit- und Teilzeitkräfte Teilzeit Klassik Job- Splitting Teilzeit Kurze Woche Teilzeit

- 19 Innovation. Neues aus Beratung und ..., 2004, S. 16

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
17



Textstelle (Prüfdokument) S. 24

die den Forschungsrahmen prägenden Begriffe in ihrer Bedeutung geklärt. Das Kapitel beginnt mit Erläuterungen zur demokratischen Legitimation der Europäischen Union und zur europäischen Öffentlichkeit und setzt sich mit der Definition der europäischen Zivilgesellschaft und der **Partizipation auf europäischer Ebene** fort. Es wird **dargestellt**, wie diese Begrifflichkeiten im Rahmen der Untersuchung verstanden werden. Danach erfolgt die Herleitung und Darstellung der in dieser Arbeit vorgesehenen Typologisierung der Beteiligungsinstrumente. Eignungsdimensionen zur Bewertung von Beteiligungsinstrumenten anhand demokratietheoretischer Grundlagen werden entwickelt und mit

Textstelle (Originalquellen)

Kompetenzen und Legitimierung des Europäischen Parlaments² dargestellt? Wandelt sich die Darstellung dieser Aspekte durch den Kompetenzzuwachs im² Zuge des Reformprozesses?² 4) Wie werden Formen der politischen **Partizipation auf europäischer Ebene dargestellt?**² Wie werden die Wahlen zum Europäischen Parlament und andere (neue)² Partizipationsinstrumente dargestellt?² Diese Forschungsfragen bilden den Ausgangspunkt für die Analyse der Schulbuchkapitel und² sie lassen sich teils in

- 16 Der Reformprozess der Europäischen ..., 0000, S.

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

18

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 24

Union hatte in ihrer Frühphase noch eher den Charakter eines gemeinsamen Wirtschaftsmarktes, einer Zollunion und einer internationalen Organisation, die nicht aus einer Demokratiebewegung oder einer sozialen Massenbewegung entstanden war, sondern von einer kleinen Gruppe von **Politikern und Experten, von Gründervätern und Vordenkern angestoßen** wurde. Sie entstand aus dem Zusammenschluss europäischer Staaten, die sich zu den gleichen Grundprinzipien der Demokratie bekannten und damit die Grundlage für die Stabilisierung der Demokratie in der Europäischen Union legten. Gleichzeitig wirkte die Union unterstützend auf den Demokratisierungsprozess in Europa ein, indem sie die Mitgliedschaft von dem Bestehen demokratischer Verhältnisse in den Anwärteländern abhängig machte.¹ Jahrzehntlang waren die **demokratische Legitimation der Union** und ihrer **supranationalen Institutionen** selbst nicht Gegenstand einer öffentlichen Debatte, da die Europäische Gemeinschaft die ihr von den Mitgliedstaaten zugewiesenen Aufgaben erfolgreich erledigte. **Nationale Identitäten, nationale Öffentlichkeiten** und **die Macht nationaler Regierungen blieben vorrangig** und die Demokratie in Europa war davon abhängig, wie sich die nationalen Demokratien einschließlich ihrer Zivilgesellschaften entwickelten.² ¹ (Kaelble 2000). Die demokratische Legitimation der Gemeinschaft ergab sich durch die Mitgliedschaft der demokratisch legitimierten Nationalstaaten. Direkte **Formen demokratischer Kontrolle** und **Partizipation** auf europäischer Ebene durch Bürger und Vertreter der Zivilgesellschaft **gab es** anfangs nicht.¹ Der europäische Einigungsprozess war begleitet von einem zulassenden Konsens der europäischen Bevölkerung, der ein prinzipielles Einverständnis mit der Gemeinschaftspolitik, aber ein geringes

¹ (Kaelble 2000; Patel 2005)

● **23%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

sieht das eine verbreitete Interpretation so, auf die gleich noch näher zuvorn rückzukommen sein wird. Die europäische Integration wurde im Gegenteil einer schmalen Schicht von **Politikern und Experten, von Gründervätern und Vordenkern angestoßen**. Nur vor dem Beitritt zur Union entschieden die Bürger einiger Mitgliedsländer in Referenden mit, in ganz wenigen Ländern danach. Über lange Phasen der Geschichte der

Staat im traditionellen Sinn entwickelt, wird das Europäische Parlament seine spezifischen Charaktermerkmale behalten. Diese Tatsache ist jedoch nicht besonders schädlich, wenn bedacht wird, dass die **demokratische Legitimation der Europäischen Union** als einer **supranationalen** Gemeinschaft über eine weitere und solide Säule verfügt, nämlich die der Mitgliedstaaten. Diese Komponente wird oft vernachlässigt, ist aber wichtig und bei einem so engen die späten 1940er und 1950er Jahre kein grundlegender Umbruch. Die entscheidende Kontinuität: Die Nationalstaaten prägten Europa in dieser Sicht weiterhin, wenn auch in veränderter Form. **Nationale Identitäten, nationale Öffentlichkeiten, die Macht nationaler Regierungen blieben vorrangig**. Auch in der Montanunion und in der EWG war das eigentliche Machtzentrum der Ministerrat, zusammengesetzt aus den nationalen Regierungschefs bzw. Ministern der nationalen Regierungen. Beherrschend

sich ihre Legitimation überwiegend aus derjenigen der beteiligten Nationalstaaten. Seitens der Akteure gab es immer die Tendenz, die EU als intergouvernementales Zweckvehikel zu sehen. Direktere **Formen demokratischer Kontrolle**, von **Partizipation** und Legitimation **gab es** dagegen kaum. Europa musste und konnte keine Massen mobilisieren. Die europäische Integration wurde seit den fünfziger Jahren zur Arkanpolitik. Seitdem wurde

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 248
- 21 Demokratie und Rechtsstaat als Grun..., 0000, S. 9
- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 250
- 22 Patel, Kiran Klaus, 2005: Wie Europ..., 2005, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

19

Textstelle (Prüfdokument) S. 25

der ein prinzipielles Einverständnis mit der Gemeinschaftspolitik, aber ein geringes Maß an Kenntnissen und Interesse für die komplexen und kontroversen europapolitischen Verhandlungen beinhaltete.² Dennoch gab es, obwohl **demokratische Elemente** und eine europäische Zivilgesellschaft kaum eine **Rolle für die frühen Weichenstellungen der europäischen Integration** spielten, zur gleichen Zeit lebhaftere öffentliche und internationale Debatten über die gemeinsamen europäischen Institutionen, die politische Geografie der Europäischen Gemeinschaft und die europäische Zivilisation an sich.³ In den 1960er und 1970er Jahren konnten die europäischen Bewegungen nur eine Minderheit der Europäer mobilisieren. Einige wenige europäische Interessengruppen entstanden, weil die europäischen Bevölkerungen mehrheitlich in einem wechselseitigen, geschichtlich bedingten, nationalen Misstrauen verharren.⁴ Darüber hinaus war die wirtschaftliche Prosperität voll

2 (Schmidberger 1997)

3 (Lützel 1992; Swedberg 1994; Kaelble 2001)

4 (Loth 1996)

Textstelle (Originalquellen)

Epochen und daß damals schmale internationale Zirkel von Politikern über weitreichende Weichenstellungen entschieden. **Demokratische Elemente** in den neuen supranationalen Institutionen spielten nach dieser Interpretation keine **Rolle für die frühen Weichenstellungen der europäischen Integration**. Niemand würde bestreiten, daß die neue Stabilisierung der Demokratie in den westeuropäischen Nationalstaaten für den Start der europäischen Integration essentiell war und sie ohne die

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 252



6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

20

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 25

europäische Interessengruppen entstanden, weil die europäischen Bevölkerungen mehrheitlich in einem wechselseitigen, geschichtlich bedingten, nationalen Misstrauen verharrten.⁴ Darüber hinaus war die wirtschaftliche Prosperität voll erreicht und es gab kaum Zwänge die europäische Integration voranzutreiben.⁵ Mit dem **Wahlrecht** für die **Direktwahlen zum Europäischen Parlament** wurde **1979 ein erstes Element einer europäischen Unionsbürgerschaft eingeführt**. Der Ansatz des demokratischen Regierungshandelns in den intergouvernementalen und supranationalen Zusammenhängen der Europäischen Gemeinschaft stützte sich damit auf zwei Säulen: erstens auf die Legitimation durch die europäischen Nationalstaaten, die sich mit anderen Partnern vertraglich verbunden hatten, und zweitens auf die Legitimation durch die Bevölkerungen der Mitgliedstaaten, die Repräsentanten in das Europäische Parlament als gemeinschaftliche Körperschaft wählten.⁶ Erst seit den 1980er Jahren entstanden ein neues Demokratieverständnis und damit neue Herausforderungen für die europäische Integration, die eng verbunden

4 (Loth 1996)

5 (Kaelble 2000)

6 (Scharpf 1999)

● **10%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Grundrechte, soziale Grundrechte ebenso wie bürgerliche Grundrechte umfaßt hätten. Eine solche Unionsbürgerschaft war weder in den europäischen Verträgen vorgesehen noch wurde sie praktiziert. Nur im **Wahlrecht** wurde mit den **Direktwahlen zum europäischen Parlament** seit **1979 ein erstes Element einer solchen Unionsbürgerschaft eingeführt**. Wie erklärt sich dieser Rückgang oder zumindest Stillstand der demokratischen Tendenzen? Mehrere Gründe kamen zusammen. Erstens hat der grundlegende internationale Konflikt dieser Zeit, der Kalte

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 257

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

21

Textstelle (Prüfdokument) S. 25

und damit neue Herausforderungen für die europäische Integration, die eng verbunden waren mit der Einführung des europäischen Binnenmarktes und der gemeinsamen Währung, der Erweiterung der Europäischen Union und den Reformen der Europäischen Verträge.⁷ Die zunehmende **Verlagerung von politischer Herrschaft auf die supranationale Ebene** führte zu einer fundamentalen Änderung des traditionellen Verhältnisses von **parlamentarischer Demokratie, politischer Partizipation und demokratischer Legitimität von Herrschaft** und wurde **gemeinhin als Verlust an demokratischer Qualität von Regieren gedeutet**.⁸ In diesem Zusammenhang wurde verstärkt ein **"Demokratiedefizit"** der Europäischen Union beklagt, das sich vor allem auf vier Dimensionen der Demokratisierung der Europäischen Union bezog: erstens, auf die Macht des Europäischen Parlaments und die Wahl seiner Abgeordneten, zweitens, auf

7 (Shore 1993; Schmale 1996)

8 (Nanz / Steffek 2005)

● **16%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

verändert. Wichtige und verbindliche Regelsetzungen für das Gemeinwesen werden in Gremien getroffen, die weder von den Bürgern gewählt noch von den Bürgern kontrolliert sind. Die **Verlagerung von politischer Herrschaft auf die inter- oder supranationale Ebene** wird deshalb gemeinhin als klarer Verlust an demokratischer Qualität von Regieren gedeutet. Die meisten Autoren, die solch ein ‚Demokratiedefizit‘ oberhalb des Nationalstaates beklagen, gehen jedoch

bei der alle betroffenen Personen gleiche und wirksame Einflussmöglichkeiten haben." Die zunehmende Internationalisierung politischer Herrschaft im Zeitalter globaler Interdependenz hat nun den traditionellen Zusammenhang von **parlamentarischer Demokratie, politischer Partizipation und demokratischer Legitimität von Herrschaft** fundamental verändert. Wichtige und verbindliche Regelsetzungen für das Gemeinwesen werden in Gremien getroffen, die weder von den Bürgern gewählt noch von den Bürgern kontrolliert sind.

den Bürgern gewählt noch von den Bürgern kontrolliert sind. Die Verlagerung von politischer Herrschaft auf die inter- oder supranationale Ebene wird deshalb **gemeinhin als klarer Verlust an demokratischer Qualität von Regieren gedeutet**. Die meisten Autoren, die solch ein ‚Demokratiedefizit‘ oberhalb des Nationalstaates beklagen, gehen jedoch implizit oder explizit vom Prinzip der parlamentarischen Repräsentation als Schlüsselmechanismus demokratischen Regierens

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 77

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
22

Textstelle (Prüfdokument) S. 26

die Wirksamkeit des europäischen Grundrechtsschutzes und die Entstehung einer Unionsbürgerschaft, drittens auf die Entwicklung einer europäischen Zivilgesellschaft und viertens auf die Entstehung einer europäischen Öffentlichkeit.¹ Implizit wurde in der Demokratiedefizitdebatte davon ausgegangen, dass die parlamentarische **Repräsentation** der **Schlüsselmechanismus demokratischen Regierens** ist, die nicht genügend erfüllt ist.² Ein weiterer Aspekt des Demokratiedefizits in der Europäischen Union wird auch darin gesehen, dass es an einem europäischen Volk oder zumindest an einer stark ausgebildeten kollektiven Identität der Bürger der Europäischen Union mangelt, die nicht notwendigerweise eine Einheit als Volk bilden, aber

1 (Kaelble 2000)

2 (Lord / Beetham 2001)

Textstelle (Originalquellen)

demokratischer Qualität von Regieren gedeutet. Die meisten Autoren, die solch ein ‚Demokratiedefizit‘ oberhalb des Nationalstaates beklagen, gehen jedoch implizit oder explizit vom Prinzip der parlamentarischen **Repräsentation** als **Schlüsselmechanismus demokratischen Regierens** aus (Lord/Beetham 2001). Parlamente gelten als legitimising agencies, weil sie die subjektiven Präferenzen der Bürger gleichmäßig berücksichtigen (nach dem Muster: eine Frau/ein Mann, eine

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 77

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

23

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 26

hier, dass ein europäisches Volk einer politisch, ökonomisch und sprachlich-kulturell integrierten europäischen Gesellschaft bedarf, die sich de facto nur in einigen Bereichen konstituiert hat.³ Es wird konstatiert, dass es den Europäern weitgehend an einer gemeinsamen Sprache, gemeinsamen Medien und gemeinsamen europäischen Perspektiven fehlt. Eine solidarische "Wir-Identität" im Sinne einer Erfahrungs-, Erinnerungs- und Kommunikationsgemeinschaft, die ihre gemeinschaftlichen Anliegen in einer allen Beteiligten zugänglichen Sprache erörtert, und damit eine Vertrauensbasis für die Implementierung von Mehrheitsentscheidungen bildet, ist nur unzureichend vorhanden.⁴ beschreibt die europäische Gesellschaft in diesem Zusammenhang als ein "disparates Konglomerat von Minderheiten mit höchst unterschiedlichem politischem und ökonomischem Gewicht"⁵ ohne eine homogene europäische Identität. Dementsprechend wird vielfach von den Defiziten der europäischen Integration in Bezug auf ein Demokratiedefizit, ein Öffentlichkeitsdefizit und ein Identitätsdefizit abgestellt.⁶ Die Verstärkung des Einflusses und der Rechte des Europäischen Parlaments in der Gesetzgebung, der Haushaltskontrolle und bei der Bildung der Europäischen Kommission sowie die Einführung von Referenden für die Entscheidung über den Beitritt eines Landes zur Europäischen Union oder Änderungen der gemeinschaftlichen Verträge haben zwar zur Minderung

3 (Münkler 1997; Kohli, 2000; Münch 2001; Kielmannsegg 2003; Strohmeier 2007)

4 (Cheneval 2003)

5 Abromeit (2002: 195)

6 (Hrbek 1994; Scharpf 1995; Schmitter 1996; Reese-Schäfer 1997; Abromeit 1998; Offe 1998; Wessels 1999; Kaelble 2000; Trenz / Klein / Koopmans 2003; Franzius 2004)

● 11% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

ist einstweilen nicht erkennbar und es kann sie im Grunde auch nicht geben. Das ist eine Diagnose des Fehlens. Es fehlt den Europäern an einer gemeinsamen Sprache, es fehlen gemeinsamen Medien und es fehlt eine gemeinsame europäische Perspektive. Die Annahme eines strukturellen Öffentlichkeitsdefizits hat erhebliche Konsequenzen, fehlt es damit doch an der Substanz für den Versuch,

der Exekutive durch die EU-Bürgerschaft oder das EP auf Grund eines unionsweiten Willensbildungsprozesses stattfinden könne²¹. 3. vermisst man einen eigentliches Europäisches Volk im Sinn einer Erfahrungs- Erinnerungs- und Kommunikationsgemeinschaft, die ihre gemeinschaftlichen Anliegen in einer prinzipiell allen Beteiligten zugänglichen Sprache erörtert und eine Vertrauensbasis für die Implementation von Mehrheitsentscheidungen bildet²².

4. wird auf die langen Legitimationsketten hingewiesen zwischen den zentralen Organen der EU und den Völkern der Mitgliedstaaten. Damit ist

das europäische Entscheidungssystem überwölbt eine gesellschaftliche Basis, die alles andere als homogen und in fast nichts geeint ist: ein disparates Konglomerat von Minderheiten mit unterschiedlichem politischem und ökonomischem Gewicht. (2) Das Entscheidungssystem selbst ist auf verzwickte Weise mehrdimensional. Zwar mischen sich in den meisten staatlichen Entscheidungssystemen die territoriale und die sektorale Dimension, doch in der

- 23 Franzius, Claudio: Auf dem Weg zur ..., 2004, S.
- 24 Francis Cheneval Die Europäische Un..., 2004, S.
- 25 Abromeit, Heidrun: Wozu braucht man..., 2002, S. 195

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
24

Textstelle (Prüfdokument) S. 27

Landes zur Europäischen Union oder Änderungen der gemeinschaftlichen Verträge haben zwar zur Minderung des Demokratiedefizits **in der** Europäischen Union beigetragen;⁷ dennoch wird **in der** Literatur davon ausgegangen, dass das Demokratiedefizit auf europäischer Ebene **auf dem Wege der parlamentarischen Repräsentation kaum zu beheben sein** wird und deshalb andere Formen der politischen Partizipation, die demokratische Einfluss- und Kontrollmöglichkeiten Entscheidungsbetroffener **sicherstellen** können, gefunden werden müssen, um **die demokratische Legitimation der Europäischen Union** voranzubringen.¹ In der Politikwissenschaft werden zwei Hauptrichtungen unterschieden, die zu einer stärkeren demokratischen Legitimation politischer Akteure führen können: erstens die Erhöhung und Verbesserung der Inhalte und Ergebnisse der Politik dieses Akteurs, das Output, und zweitens die Verbesserung unmittelbarer

7 (Wessels 1995; Wessels 1999; Arndt 1999; Wallace 2003)

1 (Benz 1998; Guggenberger 2005; Nanz / Steffek 2005)

Textstelle (Originalquellen)

mangelt es nicht (Falk/ Strauss 2001). **In der** Praxis jedoch dürfte das demokratische Defizit von Regieren jenseits des Nationalstaates realistischerweise und in absehbarer Zukunft **auf dem Wege der parlamentarischen Repräsentation kaum zufriedenstellend zu beheben sein**. Selbst in der Europäischen Union, die seit geraumer Zeit über ein Parlament mit beschränkten Kompetenzen verfügt, ist eine volle Parlamentarisierung des zu gestalten? Wie sollen innerhalb der Union die Zuständigkeiten zwischen den Organen verteilt werden? Wie lassen sich Kohärenz und Effizienz des außenpolitischen Handelns der Union **sicherstellen**? Wie läßt sich **die demokratische Legitimation der Union** gewährleisten? Erstmals soll eine Reform der EU unter Beteiligung der nationalen Parlamente und des Europäischen Parlaments vorbereitet werden. Bislang wurden Reformen allein in so genannten Regierungskonferenzen ausgehandelt. Mit

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 78
- 26 Steppacher, Burkard/Kraft, Markus: ..., 2002, S. 2

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
25



Textstelle (Prüfdokument) S. 27

Richtungen der Output-orientierten und der Input-orientierten Legitimation umfassen das Spannungsfeld von effektiver Aufgabenerfüllung bis hin zu demokratischer Repräsentanz und Teilhabe im politischen Entscheidungsprozess.² Aus der Outputorientierten Perspektive wird Politik unter dem Motto des "government for **the people**" nach Abraham Lincoln verstanden. Gemeinsame **Probleme, die die Einzelnen weder durch individuelles Handeln, noch durch die Teilnahme am Markt oder durch freiwillig-gemeinsames Handeln in zivilgesellschaftlichen Interaktionsnetzen lösen** können, werden kollektiv bearbeitet.³ Bezugspunkt **der Legitimation** ist hier die effiziente und Zweck orientierte Bearbeitung der **Interessen der Mitglieder des Gemeinwesens** durch einen politischen Akteur. Die Outputorientierte Legitimation ist auf Inhalte und Ergebnisse fokussiert, sie

² (Katz 1996; Höreth 1999; Kielmannsegg 2003; Nanz / Steffek 2005)

³ (Scharf 1997)

Textstelle (Originalquellen)

question lies in the challenge populism poses to representative democracy. Populism pretends to be democratic, as indicated by its use of the famous motto: "Government of **the people**, by the people, for the people". But its democratic claim contradicts the spirit, structure and modus operandi of the democracies as we know them, that

zuwenden. 2.2 Government for the People Aus der Output-Perspektive erscheint die demokratische Politik als government for the people - d.h. als Veranstaltung zur kollektiven Bearbeitung jener gemeinsamen **Probleme, welche die Einzelnen weder durch individuelles Handeln noch durch die Teilnahme am Markt oder durch freiwillig-gemeinsames Handeln in " zivilgesellschaftlichen" Interaktionsnetzen lösen** könnten. Bezugspunkt und Kriterium **der Legitimation** sind hier also nicht die authentische Expression und unverfälschte Implementation des "Volkswillens", sondern die gemeinsamen Probleme und **Interessen der**

- 27 Greven, Michael: Demokratie eine Ku..., 1998, S. 298
- 28 Scharf, Fritz W.: Demokratische Po..., 1997, S. 11

● 15% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
26



Textstelle (Prüfdokument) S. 27

der Mitglieder des Gemeinwesens durch einen politischen Akteur. Die Outputorientierte Legitimation ist auf Inhalte und Ergebnisse fokussiert, sie orientiert sich eher weniger an Strukturen und Prozessen. Die effektive Aufgabenwahrnehmung zugunsten des Gemeinwohls und nicht der Volkswille, begründen die Legitimität des politischen Akteurs oder des politischen Systems.⁴ Bezogen auf die Europäische Union als supranationaler politischer Akteur lässt sich feststellen, dass ihre demokratische Legitimation lange Zeit ausschließlich auf das der Gemeinschaft nutzbringende Ergebnis ihres politischen Handelns bezogen war und die Stärkung ihrer demokratischen Legitimation darin bestand, mehr und bessere Ergebnisse zu erzielen, die den Bürgern nur

4 (Scharpf 1997; 1999)

Textstelle (Originalquellen)

Scharpf, Fritz: Demokratische Politik in der internationalisierten Ökonomie, MPIFG Working Paper 97/9, November 1997, abzufragen über: <http://www.mpifg.de/pu/workpap/wp979/wp979.html>, Stand: 23.10.2007. 149 Scharpf: Governing in Europe: Effective and Democratic?, a.a.O., S. 11. , Volkswille , begründen die Legitimität des politischen Systems und damit die Gehorsamspflicht gegenüber regelgerecht zustande gekommenen kollektiven Entscheidungen"150. An die Beschaffenheit der institutionellen Vorkehrungen werden demnach zwei primäre Anforderungen geknüpft: (1) Strukturen, die

- 29 Haimerl, Kathrin: Die Auswirkungen ..., 2008, S. 33

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
27



Textstelle (Prüfdokument) S. 28

Währungsstabilität, der europaweite Verbraucherschutz und die allgemeine Verbesserung der wirtschaftlichen und sozialen Lage.¹ Das beklagte Demokratiedefizit der Europäischen Union bezieht sich aber vor allem auf die Input-orientierte Legitimation, vor dem Hintergrund der Annahme, dass **Legitimität nach den Standards der verfassungsstaatlichen Demokratie eine starke Komponente des "government by the people" zur unverzichtbaren Voraussetzung** hat.² Dieser Ansatz beinhaltet, dass **politische Entscheidungen** dann legitim sind, **wenn und weil sie auf die Zustimmung** des Volkes im demokratischen Prozess zurückgeführt werden können.³ Das kollektivistische Verständnis der Input-orientierten Legitimation geht davon aus, dass **Willensträger und Handlungseinheit der Politik nicht die individuellen Mitglieder des Gemeinwesens** sind, sondern eine **definierte kollektive Identität - das Volk, dem ein einheitlicher Wille**, einheitliche Interessen und Präferenzen zugeschrieben werden. Eine solche "Wir-Identität" wird als Voraussetzung für die Anerkennung der **demokratischen Legitimation politischer Entscheidungen** gesehen. Im europäischen Kontext ist diese erst im Entstehen. Die politischen Kommunikationsprozesse beziehen sich vor allem auf nationalstaatliche Zusammenhänge. Ein gemeinsamer europäischer Volkswille, der in europäische Politik übertragen werden könnte, fehlt weitgehend und impliziert das

1 (Thalmeier 2006)

2 (Kielmannsegg 2003)

3 (Cheneval 2003)

● 22% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

auf das Legitimitätspotential des "government for the people" setzt, darüber ist man sich nicht einig.⁶ Aber es überwiegt doch, mit guten Gründen, die Auffassung, dass **Legitimität nach den Standards der verfassungsstaatlichen Demokratie**, an denen sich auch die Europäische Union letztlich messen lassen müsse, **eine starke Komponente des "government by the people" zur unverzichtbaren Voraussetzung** habe. Damit ist die Frage gestellt, ob es angesichts des weithin unbestrittenen Demokratiedilemmas der Europäischen Union denn überhaupt Handlungsspielräume für Demokratisierungsstrategien gibt.

in real existierenden demokratischen Systemen auch in unterschiedlichem Maße akzentuiert wird. 2.1 Government by the People Ich beginne mit der input-orientierten Logik. Ihr zufolge gelten **politische Entscheidungen als legitim, wenn und weil sie auf die Zustimmung** des "Demos" zurückgeführt werden können. Den dazugehörigen Legitimationsglauben hat Carl Schmitt (1983, 229) auf die einprägsame Formel gebracht: "Was das Volk will, ist Page 4 of 22MPIfG Working

explizit oder stillschweigend entweder von einem organisistischen Volksbegriff ausgeht oder homogene Präferenzen der Staatsbürger unterstellt. Organistische oder kollektivistische Varianten der Demokratietheorie gehen davon aus, daß **Willensträger und Handlungseinheit der Politik nicht die individuellen Mitglieder des Gemeinwesens** seien, sondern die wie immer **definierte kollektive Identität** - die Klasse, die Bewegung, die Partei oder eben "das Volk", **dem ein einheitlicher Wille** oder jedenfalls ein

Politikberatung für den politischen Prozess und diskutiert diese vor dem Hintergrund des Spannungsfeldes zwischen einer steigenden Bedeutung von wissenschaftlicher Expertise im politischen Prozess und der **demokratischen Legitimation politischer Entscheidungen**. Dabei liefert er einen Überblick über die - in den nachfolgenden Beiträgen dieses Bandes wieder selektiv aufgegriffenen - wichtigsten Konzeptionen und empirischen Phänomene wissenschaftlicher Politikberatung. Darüber hinaus

- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 79
- 28 Scharpf, Fritz W.: Demokratische Po..., 1997, S.
- 31 Krott, Max/u.a. (Hrsg.): Macht Wiss..., 2007, S. 0

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

28

Textstelle (Prüfdokument) S. 28

diese erst im Entstehen. Die politischen Kommunikationsprozesse beziehen sich vor allem auf nationalstaatliche Zusammenhänge. Ein gemeinsamer europäischer Volkswille, der in europäische Politik übertragen werden könnte, fehlt weitgehend und impliziert das Demokratiedilemma der Europäischen Union.⁴ Eine **individualistische Variante der Input-orientierten demokratischen Legitimation** **unterstellt** hingegen **objektiv homogene Interessen** der Bürger, die in der Realität mit den uneinheitlichen individuellen Interessenlagen kaum ausgeprägt sind. Die Begründung Inputorientierter Legitimität setzt die **Existenz einer Gemeinschaft voraus, deren Mitglieder bereit sind**, nicht nur egoistische Interessen zu vertreten, sondern sich auch wechselseitig solidarische Orientierungen zu unterstellen. Die Herausbildung einer solchen Gemeinschaft **kann durch historische Erfahrung, religiöse, kulturelle oder ideologische Überzeugungsarbeit** und **auch durch** politische Beteiligungsprozesse **beeinflusst und** befördert werden. Die Input-orientierte Legitimation geht diesbezüglich davon aus, dass eine Demokratisierung der Entscheidungsverfahren auch zur Förderung einer europäischen Identität führen kann. Politische Beteiligungsprozesse im Sinne von

4 (Greven 1998)

Textstelle (Originalquellen)

Standpunkt des normativen Individualismus aus könnte jedenfalls auf dieser Basis eine moralische Verpflichtung zum Gehorsam gegenüber Mehrheitsentscheidungen kaum begründet werden. Eine zweite, jedenfalls im Prinzip **individualistische Variante der input-orientierten** **unterstellt objektiv homogene Interessen** der Bürger.[7] Wenn diese Bedingung tatsächlich annähernd erfüllt ist - etwa in Situationen einer gemeinsamen äußeren Bedrohung, der Überausbeutung von erschöpfbaren Umweltressourcen (Ostrom 1990) oder der Sicherung

gegen sich gelten lassen. Freilich setzt diese, auch unter den Kriterien der normativen Individualismus und einigermaßen realitätsnahen Bedingungen tragfähige Begründung input-orientierter Legitimität die vorgängige **Existenz einer Gemeinschaft voraus, deren Mitglieder bereit sind**, sich wechselseitig solidarische Orientierungen zu unterstellen. Je gravierender die Opfer sind, die durch Mehrheitsentscheidung potentiell abverlangt werden könnten, desto höher die Anforderungen an

Überzeugungen handelt, braucht man die Existenz solidarischer Gemeinschaften auch keineswegs als vorgegebene und unveränderbare - etwa ethnisch begründete - Faktizität zu behandeln (Smith 1992). Ihre Ausbildung **kann durch historische Erfahrung, religiöse, kulturelle oder ideologische Überzeugungsarbeit** und insofern **auch durch** Politik **beeinflusst und** verändert werden (Neuman 1996). Aber dennoch ist es nicht die Politik selbst, sondern erst deren Wirkung im Bewußtsein der

- 28 Scharpf, Fritz W.: Demokratische Po..., 1997, S.
- 28 Scharpf, Fritz W.: Demokratische Po..., 1997, S. 11

● 34% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

29

Textstelle (Prüfdokument) S. 29

und umsetzen, dass sie sowohl der Output-orientierten als auch der Input-orientierten demokratischen Legitimation gerecht werden. Dabei gilt es einerseits, den Anspruch effektiver Aufgabenwahrnehmung und Gemeinwohlorientierter Problemlösung zu erfüllen und andererseits den Ansatz des "government by the people" als wichtige Komponente demokratischer Prozesse auf europäischer Ebene in die Realität umzusetzen. **Input-orientierte und Output-orientierte** Legitimationsaspekte müssen **sich wechselseitig** verstärken, denn Inhalte und Ergebnisse allein genügen nicht für eine ausreichende demokratische Legitimation, sie müssen durch unmittelbare und mittelbare Beteiligungsmöglichkeiten ergänzt werden. Dies impliziert die Förderung partizipativer Demokratieelemente als **notwendige Ergänzung zur repräsentativen Demokratie**.³ Offen bleibt, worin **unter den** gegebenen teils schwierigen **Kontextbedingungen** das **erzielbare "demokratische Optimum"** der demokratischen Legitimation der Europäischen Union durch Beteiligung liegen kann,⁴ da es an einem vitalen europäisierten System von Parteien, Verbänden oder Medien und damit an einer wahrhaften europäischen Willensbildung weitgehend fehlt. Ein erreichbares demokratisches Optimum

3 (Zürn 1996; Abromeit 1998; Decker 2000; Kielmansegg 2003, Nanz / Steffek 2005)

4 (Abromeit 2002: 202)

Textstelle (Originalquellen)

die Auffassung, dass Legitimität nach den Standards der verfassungsstaatlichen Demokratie, an denen sich auch die Europäische Union letztlich messen lassen müsse, eine starke Komponente des "government by the people" zur unverzichtbaren Voraussetzung habe. Damit ist die Frage gestellt, ob es angesichts des weithin unbestrittenen Demokratiedilemmas der Europäischen Union denn überhaupt Handlungsspielräume für Demokratisierungsstrategien gibt.

Begrenzte Legitimität Was aber folgt nun aus diesen Überlegungen für die demokratische Legitimation der europäischen Politik? Im Nationalstaat, so ist zu erinnern, stehen gut begründbare **input-orientierte und output-orientierte** Legitimationsargumente nebeneinander und verstärken **sich wechselseitig**. Entscheidungen, die in plausibler Weise auf die Willensäußerung einer Wählermehrheit oder einer mit klarem Mandat ausgestatteten parlamentarischen Mehrheit zurückgeführt

Bei der Lektüre der entsprechenden Fachliteratur erhärtet sich der Eindruck, dass sowohl in der Theorie als auch in der angewandten Praxis Bürgerbeteiligung einerseits zwar als **notwendige Ergänzung zur repräsentativen Demokratie** erachtet wird, andererseits allerdings eine strukturierte und inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Begriff nur rudimentär stattfindet. Für die empirische Forschung ist eine Systematisierung der verschiedenen Ansätze

Überhaupt ist festzuhalten, daß die Möglichkeit des Widerspruchs die oben (II. 3.d.) problematisierten ‚Tücken der Repräsentation‘ maßgeblich entschärft. (5) Das hier skizzierte, **unter den** in der EU gegebenen **Kontextbedingungen** **erzielbare "demokratische Optimum"** ist überwiegend negativ, erlaubt aktive Politik nur in bescheidenem Maß und ist insofern reduktionistisch: eine ‚Sparversion‘ von Demokratie, die sich von anderen Minimalkonzepten ‚nur‘ dadurch

- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 79
- 28 Scharpf, Fritz W.: Demokratische Po..., 1997, S.
- 32 Messung der Effektivität von Bürger..., 0000, S. 48
- 25 Abromeit, Heidrun: Wozu braucht man..., 2002, S. 203

● 10% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

30

Textstelle (Prüfdokument) S. 29

dass erst, wenn kein Widerspruch durch die Betroffenen erfolgt, Entscheidungen den Anschein für sich in Anspruch nehmen können, dass alle ihr zugestimmt hätten. Die Logik des fakultativen Referendums basiert auf dem Minderheitenrecht, dergestalt, dass es diejenigen, die sich von einer Regelung intensiv in ihren Rechten oder Präferenzen beeinträchtigt sehen, gegenüber einer desinteressierten Mehrheit schützt. Hiermit würde das Kongruenzprinzip von Demokratie verwirklicht werden, bei dem Entscheidungsbetroffene und Entscheidungstreffende identisch sind. Der Wesensgehalt von Demokratie, die Beteiligung der Individuen an Entscheidungen, von denen sie betroffen sind, wäre somit erfüllt.⁶ Eine vitale europäische Zivilgesellschaft, die dauerhaft nicht nur seitens der europäischen Institutionen von oben vorangetrieben wird, sondern sich aus sich selbst heraus entwickelt und ihre Interessen geltend macht, gilt als wichtige Voraussetzung für die weitere Demokratisierung der Europäischen Union.¹ Die Entwicklung des Konzeptes einer europäischen Staatsbürgerschaft und die Aufnahme der Unionsbürgerschaft in den Vertrag von Maastricht (Europäische Gemeinschaften 1992) waren in diesem Kontext bisher wesentliche Schritte.² Aber vor allem die institutionelle Offenheit

6 (Abromeit 2002: 202)

1 (Platzer 1984; Stöckl 1986; Pedler / van Schendelen 1994; Greenwood 1997; Wallace / Young 1997)

2 (Burley / Mattli 1993; Schulte 1993; Arndt 1999)

Textstelle (Originalquellen)

binden. Hier muß nun noch einmal an die Logik des fakultativen Referendums erinnert werden: Es funktioniert als Minderheitenrecht, und zwar in der Weise, daß es diejenigen, die sich von einer Regelung intensiv in ihren Rechten/Präferenzen beeinträchtigt sehen, gegenüber einer eher desinteressierten Mehrheit schützt. Es ist darum das einzige Mittel, das - zureichende Information vorausgesetzt - in einer hochdifferenzierten Gesellschaft und speziell im Fall sektoral differenzierender Politik eine Kongruenz von Entscheidungsbetroffenheit

Schüler können ihre Gefühle einbringen - Schüler können ihre Lösungsvorschläge einbringen - Schüler können sich zum Schlichter (weiter-) qualifizieren lassen. h) Sozial förderliche demokratische Institutionen¹ : "Zum Kern der Demokratie gehört die Beteiligung der Individuen an Entscheidungen, von denen sie betroffen sind und zwar mit dem Ziel, auch dann Selbstbestimmung zu ermöglichen, wenn das Individuum nicht alleine steht, sondern auch andere betroffen sind" (Burk 2003, 22). Diese auch

- 25 Abromeit, Heidrun: Wozu braucht man..., 2002, S. 202
- 33 Heinzl, Horst: Empirische Fallstud..., 2006, S. 668

● 20% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
31

Textstelle (Prüfdokument) S. 30

einer europäischen Staatsbürgerschaft und die Aufnahme der Unionsbürgerschaft in den Vertrag von Maastricht (Europäische Gemeinschaften 1992) waren in diesem Kontext bisher wesentliche Schritte.² Aber vor allem die **institutionelle Offenheit für zivilgesellschaftliche Partizipation am politischen Beratungs- und Entscheidungsprozess ist eine wichtige Vorbedingung für die Demokratisierung** und stärkere Legitimation supranationalen Regierungshandelns. Regieren jenseits des Nationalstaates könnte demnach unter bestimmten prozeduralen und partizipatorischen Voraussetzungen demokratisch legitimiert sein.³ Mit dem Aufkommen der Legitimationsdebatte in den 1990er Jahren ist das normative Potenzial zivilgesellschaftlicher Beteiligung in den europäischen Institutionen stärker thematisiert worden, vor allem mit dem **Weißbuch "Europäisches Regieren"**, in dem sich die **Europäische Kommission** ausdrücklich zu einer stärkeren **Einbindung der Zivilgesellschaft** bekennt.⁴ Die **demokratische Legitimation europäischer Politik** ist für die Europäische Kommission von entscheidender Bedeutung und eine maßgebende Motivationsgrundlage für deren Politik zur Beteiligung der Zivilgesellschaft.⁵ Die Europäische Kommission richtet ihr politisches Handeln daher darauf aus, die Demokratieförderung in Europa voranzubringen. Dies

2 (Burley / Mattli 1993; Schulte 1993; Arndt 1999)

3 (Greenwood 1997; Wallace / Young 1997; Heinelt 1998)

4 (Kommission 2001a)

5 (Schramm 1995; Armstrong 2001; Maignette 2001)

● **9%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

zivilgesellschaftlich hergestellte Öffentlichkeit und weniger eine institutionalisierte, zivilgesellschaftliche Partizipation in internationalen - bislang vorwiegend intergouvernemental und bürokratisch geprägten - Politikprozessen. **Institutionelle Offenheit für zivilgesellschaftliche Partizipation am Beratungs- und Entscheidungsprozess ist aber eine wichtige Vorbedingung für eine Demokratisierung** supranationalen Regierens (De Bürca/Walker, 2002; De Schutter 2002; Curtin 2002a; Heinelt 1998).⁸ Ein adäquates Modell partizipatorisch-deliberativer Demokratie müsste daher die supranationalen Schnittstellen von politischen Institutionen und Zivilgesellschaft ins

die Gefahren abzuwehren. Die Beteiligungsmöglichkeiten wurden ausgebaut und die Bürger zur ²⁰⁰⁷ Beteiligung ermuntert. Parallel entwickelt die ²⁰⁰⁷ Kommission Instrumente zur Kontrolle und Reglementierung von Interessenorganisationen. ²⁰⁰⁷ Das **Weißbuch Europäisches Regieren (Europäische Kommission 2001)** und das Grünbuch ²⁰⁰⁷ zur Europäischen Transparenzinitiative (Europäische Kommission 2006) sind Schritte auf diesem Weg, sich selbst Regeln zur **Einbindung ²⁰⁰⁷ der Zivilgesellschaft** zu geben und gleichzeitig ²⁰⁰⁷ die Transparenz und Repräsentativität dieser

die Entstehung einer politischen Öffentlichkeit gehen aus einer organisierten Zivilgesellschaft hervor (vgl. z.B. Merkel/Lauth 1998). Vor diesem Hintergrund erschließt sich die Bedeutung des Konzepts für die **demokratische Legitimation europäischer Politik**. Die Herausforderung für die Wissenschaft besteht darin, dieses Konzept auf politische Räume jenseits des Nationalstaats zu übertragen und mit den Bedingungen europäischen Regierens zu verknüpfen.

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 83
- 34 Forschungsjournal Soziale Bewegung..., 2008, S.
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 12

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
32

Textstelle (Prüfdokument) S. 30

ihrem Streben nach dem Erhalt der eigenen politischen Gestaltungsmacht und Handlungsfähigkeit und nach Kompetenzerweiterung und Stabilität begründet.⁷ Dabei spielt die Erhöhung ihrer institutionellen Präsenz eine entscheidende Rolle. Es geht der Europäischen Kommission neben der gleichberechtigten **Einbeziehung privater Akteure in die Formulierung** europäischer Politik, auch um die intensiviertere Konsultation von Experten und Vertretern der Zivilgesellschaft mit dem Ziel, ihre Position in der Gemeinschaft zu stärken.⁸ In der politikwissenschaftlichen Literatur umstritten bleibt dennoch, ob **zivilgesellschaftliche Beteiligung die demokratische Legitimität supranationalen Regierens** tatsächlich erhöht und welche Rahmenbedingungen Partizipationsformen erfüllen müssen, um zumindest annäherungsweise die demokratische Legitimität internationalen Regierens erhöhen zu können.¹ Diese Fragestellung ist auch Ausgangspunkt für die Forschungsfrage im Rahmen der vorliegenden Dissertation, da es bei den Rahmenbedingungen von Partizipationsformen vor allem um die Geeignetheit von Beteiligungsinstrumenten zur Demokratisierung geht, die im

7 (Scharpf 1997)

8 (Scharpf 2001; Schaper-Rinkel 2003)

1 (Nanz / Steffens 2005)



9% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Einbeziehung privater Akteure in die Formulierung von EU-Politik zu gehen als um die verstärkte Konsultation von Experten und Vertretern der Zivilgesellschaft, die die Rolle der Kommission in der Gemeinschaftsmethode stärken

also folgendermaßen graphisch darstellen: Abbildung 1 Erhöhung der Legitimität der resultierenden Rechtsakte und der lös selbst. In unserem Forschungsprogramm geht es nun darum zu überprüfen, ob **zivilgesellschaftliche Beteiligung die demokratische Legitimität supranationalen Regierens** erhöht. In diesem Zusammenhang sind zwei Begriffe zu klären: Erstens die von uns verwendete Konzeption von Legitimität und zweitens die Idee der Beratungsqualität (siehe dazu

- 35 Börzel, Tanja A.: European Governan..., 2006, S. 88
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 89

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
33



Textstelle (Prüfdokument) S. 31

EU leisten kann, finden sich in der politikwissenschaftlichen Literatur verschiedene Ansätze, die im Folgenden dargestellt werden, da diese auch für die Instrumente zur Beteiligung der Zivilgesellschaft an europäischer Politik von Bedeutung sind. Nach Eder (2003) ist **Öffentlichkeit jener Freiraum zwischen Staat und Gesellschaft, in dem Institutionen thematisiert** werden.³ Öffentlichkeit wird damit als Beobachtungs- und Thematisierungsinstanz der Kommunikation politischer und sozialer Institutionen zwischen Staat und Gesellschaft gefasst, die gemeinsam geteilte Relevanzstrukturen beinhaltet.⁴ Eine "**gelingende politische Öffentlichkeit**" im normativen Sinn⁵ ist eine demokratische Öffentlichkeit, in der der Gesellschaft eine Stimme gegeben wird, die in einer besonderen Form der politischen Kommunikation dem Staat Legitimation zu- oder abspricht. Diese politische Kommunikation ist kulturell, räumlich und zeitlich bestimmt. Damit wird Öffentlichkeit zum Produkt von Diskursen in **der Gesellschaft**, das einen kollektiven Willen von Bürgern erzeugt, und zum **Mittel weiterer Demokratisierung und Kontrolle derer, die politische Macht haben**. Im allgemeinen Verständnis wird Öffentlichkeit dabei mit dem Kontext des Nationalstaates in Verbindung gebracht, bei dem die Nation Träger der **politischen Öffentlichkeit ist**.⁶ Die Verflechtung der nationalen Öffentlichkeiten und Kommunikationskreisläufe miteinander und der **Vermittlungsprozess zwischen Bürgern, politischen Institutionen und Entscheidungsverfahren** auf europäischer Ebene sind für die Entstehung einer europäischen Öffentlichkeit von entscheidender Bedeutung.¹ **Europäische Öffentlichkeit** kann dabei in einem elitären Sinn als **Austauschbeziehung zwischen den geistigen und politischen Eliten verstanden** werden, die sich **Europa als** Verständigungshorizont **zugrunde legen**, um sich über **Gemeinsamkeiten und** Unterschiede vor allem in den Bereichen der Musik, Malerei, Kunst, Literatur, Wissenschaft und Wirtschaftskultur zu vergewissern. Öffentlichkeit konstituiert hier einen exklusiven Diskursraum,

³ Eder (2003)

⁴ (Gerhards / Neidhardt 1991; Somers 1998)

⁵ (Eder 2003: 86)

⁶ (Eder /Kantner 2000; Eder 2003)

¹ (Kaelble 2000; Trenz 2003)

● **25%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Staat und die Demokratie im europäischen Mehrebenensystem, in: Politische Vierteljahresschrift 37,27-55. KlausEder 1 Öffentlichkeit - das Dritte zwischen Staat und Gesellschaft 1.1 Die soziale Konstruktion eines Raums politischer Kommunikation **Öffentlichkeit ist jener Freiraum zwischen Staat und Gesellschaft, in dem Institutionen thematisiert** werden. Er ist weder eine politische Institution noch eine soziale Institution, sondern eine (ihrerseits institutionalisierbare) Beobachtungsinstanz und Thematisierungsinstanz politischer und sozialer Institutionen. Öffentlichkeit ist ein

der Gesellschaft. Öffentlichkeit ist immer auch ein politischer Kampfbegriff gewesen, der zunächst gegen absolutistische Arkanpraxis gerichtet war und mit der Durchsetzung demokratischer Strukturen auch als **Mittel weiterer Demokratisierung** wie als **Kontrolle derer, die politische Macht haben**, gedacht wurde. Der Begriff der Öffentlichkeit hat also eine normative Dimension, die ebenfalls "empirischer" Analyse zugänglich ist.³ Die Diskurse zur **politischen Öffentlichkeit** können

Ergänzung und in friedlicher Koexistenz zum Nationalstaat entfalten können.¹ Bei all dieser normativen Überlastung bezeichnet Öffentlichkeit als in- \rmediäre Sphäre doch immer einen empirisch einzulösenden **Vermittlungsprozess zwischen Bürgern, den politischen Institutionen und ihren Entscheidungsverfahren** (Neidhardt 1994). In dem Maße, in dem sich die EU als ein 1 eigenständiges Herrschaftssystem etabliert, wird sie auch Strukturen vorsehen müssen, die eine solche Funktion der

Kommunikations- und Vermittlungszusammenhänge auf den unterschiedlichen Interaktionsebenen verantwortlich zeichnen können. Hierzu unterscheiden wir drei Erscheinungsformen europäischer Öffentlichkeit: /. Elitäre Öffentlichkeiten. **Europäische Öffentlichkeit** wird hier als eine **Austauschbeziehung zwischen den geistigen und politischen Eliten verstanden, die sich Europa als** kollektiven Selbstverständigungshorizont zur Vergewisserung von **Gemeinsamkeiten und** Unterschieden **zugrunde legen**. Europäische Öffentlichkeit als geistige Projektion der Intellektuellen weist auf

- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S.
- 36 Klein, Ansgar/u.a. (Hrsg.): Bürgers..., 2003, S. 2059
- 36 Klein, Ansgar/u.a. (Hrsg.): Bürgers..., 2003, S. 162

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

34

Textstelle (Prüfdokument) S. 32

Vertreter der organisierten Zivilgesellschaft der Europäischen Union skeptisch gegenüber stehen.³ In einem funktionalen Verständnis hingegen wird europäische Öffentlichkeit als Ausweitung traditioneller Handlungsfelder durch die **Einbeziehung neuer Akteure, durch argumentative** und dialogische Verfahrensweisen und durch den **Übergang von vertikaler zu kooperativer Regierungstätigkeit** und horizontaler Vermittlung zwischen Experten, Funktionären und organisierten Interessengruppen verstanden.⁴ Öffentlichkeit wird dabei im Vorfeld politischer Entscheidungsprozesse mehr und mehr über die Betroffenen sektoralisiert und die Praxis des **"Regierens in Netzwerken"** in der EU wird ausgeweitet.⁵ Am breitesten interpretiert wird europäische Öffentlichkeit in einem medialen Verständnis, das die Massenmedien als wichtigsten Mittler europäischer Anliegen sieht. Hier wird davon ausgegangen, dass Massenmedien den umfassendsten Bereich für die Vermittlung zwischen politischen Entscheidungsträgern und Bürgern darstellen. Massenmedien haben das Potenzial, über die Transparenz politischer Prozesse zu entscheiden, damit die Reichweite der Kontroll- und Einflussmöglichkeiten der Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft festzulegen und letztlich zu mehr Legitimität

3 (Gerhards 1993; Kopper 1997)

4 (Trenz 2003)

5 (Benz 1997; Eising/ Kohler-Koch 1999, Eriksen 1999)



4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

voranschreitet (Benz 1997). Es handelt sich im Wesentlichen um eine Ausweitung traditioneller Verhandlungsarenen durch a) **Einbeziehung neuer Akteure**, b) Ersetzung von strategischer Interessenaushandlung **durch argumentative** Verfahrensdesigns und c) **Übergang von vertikaler zu kooperativer Regierungstätigkeit**. Statt hierarchischer Interessenakkumulation verlagert sich die Praxis des "Regierens in Netzwerken" in der EU (Eising/ Kohler-Koch 1999) auf eine horizontale Vermittlung zwischen Experten, Funktionären und

- 36 Klein, Ansgar/u.a. (Hrsg.): *Bürgers...*, 2003, S. 163

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

35

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 33

Aufmerksamkeit der Bürger und der Medien hervorrufen, treten in der EU eher seltener auf.³ Das Öffentlichkeitsproblem der Europäischen Union besteht nach weitläufiger Meinung darin, dass sich im Raum politischer Kommunikation in Europa bislang kein transnationaler Souverän politischer Kommunikation konstituiert hat, sondern viele kleine lokale, regionale, nationale oder sektoral bestimmte Räume politischer Kommunikation entstanden sind, die sich nur an Gemeinsamkeiten mit konkreten Problemstellungen orientieren und nur teilweise, meist temporäre Koalitionen eingehen.⁴ Seit Beginn der neunziger Jahre wird der Europäischen Union in diesem Zusammenhang ein Öffentlichkeits- und damit Legitimitätsproblem zugeschrieben, das zu einem Demokratiedefizit führt. Dabei wird in der Literatur vor allem darauf abgestellt, dass Bürger und zivilgesellschaftliche Organisationen durch

3 (Eder 2003; Strohmeier 2007)

4 (Gerhards 1993; 2000; Rokkan 2000; Eder 2003; Trenz 2003)

Textstelle (Originalquellen)

einer europäischen Zivilgesellschaft als Träger einer europäischen Öffentlichkeit Das Öffentlichkeitsproblem der Europäischen Union besteht darin, dass sich im Raum politischer Kommunikation in Europa bislang kein Souverän politischer Kommunikation konstituiert hat. In diesem Raum politischer Kommunikation existieren viele kleine Souveräne. Dieses Bild entspricht in eigentümlicher Weise dem historischen Bild von Europa als eines Systems der

- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 89

● 3% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
36

Textstelle (Prüfdokument) S. 34

der Mitgliedstaaten gemessen werden können, führen die wachsenden internationalen, technologischen und wirtschaftlichen Verflechtungen, internet, Satellitenfernsehen und internationale Medienkonzerne dazu, dass europäische Themen europaweit stärker diskutiert werden.¹ Darüber hinaus ist der europäische Kommunikationsraum einerseits **durch die Definition einer europäischen Staatsbürgerschaft räumlich bestimmt**. Andererseits finden in **zeitlicher Hinsicht regelmäßig wiederkehrende politische Ereignisse**, wie die **Wahlen zum Europäischen Parlament** oder die Übernahme **der europäischen Ratspräsidentschaft** durch einen Mitgliedstaat, statt, **die öffentlich thematisiert werden**.² Diese politische Öffentlichkeit ermöglicht den **Bürgern, zur gleichen Zeit zu gleichen Themen von gleicher Relevanz** Stellung zu nehmen. Aus dieser staatsbürgerlichen Praxis kann Demokratisierung auf europäischer Ebene erwachsen. Darüber hinaus kann Europa als transnationale Erinnerungsgemeinschaft im Hinblick auf die Erfahrung zweier Weltkriege, die Pflege der **gemeinsamen Erinnerung an den Widerstand gegen den Nationalsozialismus** und die Geschichte der europäischen Integration als Stabilisierung einer Friedensordnung zu einer kollektiven Identität führen. Die flankierende Förderung der Kultur- und Sprachunion mit einer umfassenden Sprachausbildung der europäischen Bürgergesellschaft kann hier zusätzliche Perspektiven bieten.³ Ein

1 (Kaelble 2000; Eder / Kantner 2000)

2 (Eder 2003)

3 (Eder 2003)

● **26%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

in Europa herausgestellt. In Europa fehlt nicht ein Raum politischer Kommunikation. Dafür gibt es empirisch belegbare systematische Gründe. Der Kommunikationsraum Europa ist einmal **durch die Definition einer europäischen Staatsbürgerschaft räumlich bestimmt**. In **zeitlicher Hinsicht** finden **regelmäßig wiederkehrende politische Ereignisse** statt (eine Regierungskonferenz nach der anderen, Neubesetzungen **der Europäischen Kommission** und des Europäischen Gerichtshofs, **Wahlen zum Europaparlament** usw.), **die öffentlich thematisiert werden**. Was fehlt, ist

es, dass in Europa bereits in relevanten Ausmaß kollektive Meinungsbildungsprozesse existieren. Öffentlichkeit, in Übertragung auf eine europäische Öffentlichkeit, ist demzufolge dann anzutreffen, "wenn es den **Bürgern möglich ist, zur gleichen Zeit zu gleichen Themen von gleicher Relevanz** Stellung zu nehmen."³⁰ Die thematische Verschränkung nationaler Medienarenen über europäische Themen sind demnach ein ausreichender Indikator für die Existenz eines europäischen Kommunikationsraums. Eine europäische Öffentlichkeit

gemeinsamen Erinnerung? Das Bild vom deutschen **Widerstand gegen den Nationalsozialismus** nach den Erfahrungen von Teilung und Umbruch 589
Werner Bramke: Das Bild vom deutschen Widerstand gegen den Nationalsozialismus im Lichte unterschiedlicher Erfahrungen von Teilung und Umbruch 597

- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 89
- 37 Ohne, 2006, S. 10
- 38 Zeitschrift für Geschichtswissenschaft..., 1994, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

37

Textstelle (Prüfdokument) S. 34

dass die Sprachenvielfalt einerseits aus quantitativen und qualitativen Gründen das Entstehen einer europäischen Kommunikationsgemeinschaft, europäischer Medien, Parteien und Verbände erschwert,⁵ dass andererseits aber angesichts der enormen wirtschaftlichen, rechtlichen und politischen Interdependenzen in der EU eine **Entfaltung öffentlicher politischer Kommunikation über Sprachengrenzen hinweg** als durchaus realistisch bewertet werden kann.⁶ Transnationale Räume des Wirtschaftens, transnationale Berufskulturen und die globale Regionalisierung ökonomischer Räume verbunden mit großen Migrations- und Reisebewegungen in Europa führen zu neuen öffentlichen Netzwerken über nationale Grenzen hinaus und damit zu einer Europäisierung nationaler Gesellschaften.⁷ Als Träger der europäischen Öffentlichkeit im Sinne einer elitären, wie auch

5 (Grimm 1995; Kielmannsegg 2003)

6 (Kantner 2003 / van de Steeg 2003)

7 (Eder 2003)

Textstelle (Originalquellen)

aus dem Kontext der modernen philosophischen Hermeneutik, die das Problem des Verstehens und Begründens von Kommunikation von dem Problem einer gemeinsamen Sprache konsequent loslöst. Eine **Entfaltung von öffentlicher politischer Kommunikation über Sprachengrenzen hinweg** kann somit unter Inanspruchnahme der Übersetzungsleistungen der Massenmedien nicht nur prinzipiell in Aussicht gestellt, sondern in Anbetracht der außergewöhnlichen wirtschaftlichen, rechtlichen und politischen Interdependenzen in

- 36 Klein, Ansgar/u.a. (Hrsg.): Bürgers..., 2003, S. 166

● 5% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

38

Textstelle (Prüfdokument) S. 35

Selbstlegitimation durch Erfolg und Effizienz hinausgeht.¹ Die organisierte Zivilgesellschaft muss dabei jedoch auf die Resonanz und Aufmerksamkeit einer responsiven Öffentlichkeit mit einer hohen Reichweite europapolitischer Kommunikation treffen, um die strukturellen Bedingungen für **demokratisches Regieren** zu schaffen. Öffentlichkeit **und Zivilgesellschaft** müssen also zusammengeführt werden, um supranationale Integration und **demokratische Legitimation** zu erreichen.² Die europäische **Öffentlichkeit** wird damit zu einem Interesse der europäischen Institutionen selbst, weil sie durch ihre Europabezogenen Diskurse zu deren Legitimation beiträgt. Dabei gehört die Einbeziehung von Öffentlichkeit durch direkte Beteiligung in deliberativen Verfahren zu den neuen Formen

1 (Scharpf 1999)

2 (Trenz 2005a)

Textstelle (Originalquellen)

Akteure für die Stärkung europäischer Öffentlichkeit, die im Mittelpunkt des vorliegenden Beitrags steht, wurde bisher weniger prominent berücksichtigt (vgl. aber Koopmans 2007, Adam 2007). 2 **Demokratisches Regieren, Öffentlichkeit und Zivilgesellschaft** in der Europäischen Union 2.1 Zivilgesellschaft und demokratisches Regieren Mit der europäischen Integration sind Veränderungen der nationalen politischen Institutionen und ihrer Kompetenzen, Beschränkungen der nationalen Souveränität

Willensbildungsprozeß der Genossenschaftsverbände fort, wie sehen diese Gebilde dann in 20 oder 30 Jahren aus? Wer entscheidet mit welcher Berechtigung? Wer kontrolliert die Funktionäre, die ohne ausreichende **demokratische Legitimation** in der **Öffentlichkeit** als Interessensvertreter einer demokratischen Unternehmensform auftreten? Die Entwicklung drängt auf eine Entscheidung: Zentralisierung und damit Auflösung genossenschaftlicher Wirtschaftskultur? Oder Revision im Sinne genossenschaftlicher Werte auf

- 39 soFid Kommunikationswissenschaft Ma..., 2009, S.
- 40 Beywl, Wolfgang/Flieger, Burghard: ..., 1991, S.

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
39



Textstelle (Prüfdokument) S. 36

Staates, denn mit der Zivilgesellschaft ist in diesem Sinne **das Gemeinwesen** als gesellschaftlich-politischer Raum gemeint.¹ **Der Begriff** bezieht sich dabei **auf Fragen des Zusammenlebens**, auf Öffentlichkeit und Politik und **auf das Gemeinwesen** und das **Gemeinwohl mit dem Ziel des tugendhaften, guten Lebens**. **Der Begriff** ist gegründet auf ethische Normen wie den Glauben an Humanismus und Gewaltfreiheit, die Menschenrechte, die Autonomie des Individuums und die Würde des Menscha.² Im liberalen Verständnis **der Aufklärung des 17. und 18. Jahrhunderts** wird Zivilgesellschaft

1 (Kocka 2000)

2 (Bryant 1993; Kumar 1993; Tarrow / della Porta 2004; Ost 2005)

Textstelle (Originalquellen)

bezog sich **der Begriff "societas civilis"** **auf Fragen des Zusammenlebens** der Einzelnen, der Familien, Geschlechter und Stände, auf **das Gemeinwesen** jenseits des Nur-Partikularen, auf **Gemeinwohl mit dem Ziel des tugendhaften, guten Lebens**, auf Öffentlichkeit, auf das Allgemeine, auf - im emphatischen Sinn - Politik. **Der Begriff** war deskriptiv und normativ zugleich. In **der Aufklärung des 17. und 18. Jahrhunderts** fand dann

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 14

● 6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

40



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 36

als dem Staat vorgelagerter Raum gesehen, der auf einem allgemeinen Bürgerstatus basiert und von weitgehend selbst regulierten, verschiedenartigen, autonomen und zivilen Akteuren geprägt wird. Die Bürger nehmen ihre Rechte wahr und behaupten diese gegenüber dem Staat mit dem Ziel der Gewährleistung der Freiheit. Zivilgesellschaft hat in diesem Verständnis eine Schutzfunktion für die private Autonomie des mündigen Bürgers.³ Die so genannte "civil society" wird damit als Prozess fortschreitender Zivilisierung in dreifachem Sinne bestimmt: einerseits durch Arbeit, Fleiß, Handel und Eigentum bis hin zur Ökonomie, andererseits durch Bildung, Kultur und Geselligkeit und zum Dritten durch die Überwindung partikularer Beschränkungen der Geburt und des Standes hin

3 (Thiery 2005)

Textstelle (Originalquellen)

echte oder vermeintliche, wenn es um die Selbstverwirklichung geht, also wenn Ordnungsprinzipien und freiheitliche Prinzipien in Widerstreit geraten, ist der Rechtsstaat gefordert. Rechtsstaat ist ein Staat, dessen Ziel die Gewährleistung von Freiheit und Gerechtigkeit im staatlichen und staatlich beeinflussten Bereich ist und dessen Machtausübung durch Recht und Gesetz geregelt und begrenzt wird (vgl. zu den unterschiedlichen Definitionen

- 41 Kratologische Überlegungen zur Wech..., 2001, S. 32

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

41



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 36

Eigentum bis hin zur Ökonomie, andererseits durch Bildung, Kultur und Geselligkeit und zum Dritten durch die Überwindung partikularer Beschränkungen der Geburt und des Standes hin zum Menschen mit aufklärerisch modernen Rechten.⁴ Im Aufklärungsdiskurs war der Begriff der Zivilgesellschaft überwiegend positiv besetzt, denn er bezog sich auf den "damals utopischen Entwurf einer zukünftigen Zivilisation, in der die Menschen als mündige Bürger friedlich zusammenleben würden, als Privatpersonen in ihren Familien und als Bürger in der Öffentlichkeit, selbständig und frei, in Assoziationen kooperierend, unter der Herrschaft des Rechts, aber ohne Gängelung durch den Obrigkeitsstaat, mit Toleranz für kulturelle, religiöse und ethnische Vielfalt, aber ohne allzu große soziale Ungleichheit, jedenfalls ohne ständische Ungleichheit herkömmlicher Art".⁵ Dieses Verständnis wurde im 19. Jahrhundert vor allem durch Marx und Hegel zur "bürgerlichen Gesellschaft" weiterentwickelt, das Zivilgesellschaft als Teil einer Interdependenz der drei Sphären Gesellschaft, Wirtschaft und Staat verstand, bei dem die Zivilgesellschaft ein autonomer

4 (Riedel 1975; Kocka 2000)

5 (Kocka 2000: 16)

Textstelle (Originalquellen)

Zivilgesellschaft soll ein Gegengewicht zum immer noch mächtigen, wenn auch ineffektiven Staatssektor schaffen und eine kritische, organisierte Öffentlichkeit den Missbrauch der Regierenden bekämpfen helfen. Der Begriff Zivilgesellschaft wird überwiegend positiv, im Sinne eines artikulierten Gegenübers des Staates verstanden. Neben Oppositionsparteien kommt auch den zivilgesellschaftlichen Zusammenschlüssen eine Art Oppositionsrolle zu. Die Förderung des zivilgesellschaftlichen Bereiches kann

über "civil society".² "Zivilgesellschaft" (im Deutschen weiterhin oft synonym mit "Bürgergesellschaft" und "bürgerliche Gesellschaft") war also im Aufklärungsdiskurs umfassend definiert und vorwiegend positiv besetzt. Der Begriff bezog sich auf den damals utopischen Entwurf einer zukünftigen Zivilisation, in der die Menschen als mündige Bürger friedlich zusammenleben würden, als Privatpersonen in ihren Familien und als Bürger (Citizens) in der Öffentlichkeit, selbständig und frei, in Assoziationen kooperierend, unter der Herrschaft des Rechts, aber ohne Gängelung durch den Obrigkeitsstaat, mit Toleranz für kulturelle, religiöse und ethnische Vielfalt, aber ohne allzugroße soziale Ungleichheit,

der die Menschen als mündige Bürger friedlich zusammen leben würden, als Privatpersonen in ihren Familien und als Bürger (citizens) in der Öffentlichkeit, selbständig und frei, kooperierend, unter der Herrschaft des Rechts, aber ohne Gängelung durch den Obrigkeitsstaat, mit Toleranz für kulturelle, religiöse und ethnische Vielfalt, aber ohne allzu große soziale Ungleichheit, jedenfalls ohne ständische Ungleichheit herkömmlicher Art."⁸⁰ Erst im 17. und 18. Jahrhundert rückte der Begriff der Zivilgesellschaft (civil society, société civile, bzw. Bürgergesellschaft) wieder in den Mittelpunkt des Interesses. Autoren wie Locke, Montesquieu, Ferguson,

- 42 Volltext - E-Dissertationen der UHH..., 2002, S. 43
- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 16
- 43 Tyczynska, Joanna: Europäisierung d..., 2006, S. 26

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

42



6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 37

die ökonomischen und politischen Kräfte durch kollektives Handeln und die Kommunikation freier und gleicher Bürger beeinflussen. Es wird davon ausgegangen, dass es **durch die** stetige Entwicklung und Unterstützung der Zivilgesellschaft **zur Schaffung** und Aufrechterhaltung eines **öffentlichen Raumes der Meinungs- und Willensbildung** kommt und dass dies zu einer fortschreitenden Demokratisierung führt. Die **Selbsttätigkeit gesellschaftlicher Gruppen im Unterschied zur Apparatur des bürokratischen Staates** einerseits und die **Kraft der Solidarität und Vergemeinschaftung im kleinen Raum** andererseits werden in diesem Zusammenhang hervorgehoben.² Der Begriff der Zivilgesellschaft orientiert sich hier am Ideal einer freien Öffentlichkeit. Zivilgesellschaft verfügt in diesem Verständnis über eine eingeschränkte Wirkungsmacht, hat aber eine Kommunikationsfunktion, durch die gesellschaftliche Problemlagen aus dem privaten Bereich in

² (Arato / Cohen 1984)

Textstelle (Originalquellen)

zentrale Quelle demokratischer Legitimität:²⁵ "Wir halten die Konstitution der Republik, genauer: die **durch die** republikanische Verfassungsgebung symbolisierte Selbstbindung und Selbstverpflichtung aller Bürger **zur Schaffung** eines **öffentlichen Raumes der Meinungs- und Willensbildung** gegenüber dem Prozess der demokratischen²⁵ Selbstgesetzgebung für vorgängig."²⁶ ²⁶ Bereits Adam Fergusons sprach die Befürchtung aus, dass die Dynamik des "commerce" die notwendige "virtue" innerhalb der

Traditionen der Kapitalismuskritik verbinden (Arato/Cohen 1984; 1989; Cohen/Arato 1992; Habermas 1982, S. 471; 1992, S. 399-467; 1990, S. 11-50). Auch kommunitaristisch orientierte Autoren wie Michael Walzer und Charles Taylor beschworen mit dem Zairberwort "Civil Society" die **Selbsttätigkeit gesellschaftlicher Gruppen im Unterschied zur Apparatur des bürokratischen Staates** und darüber hinaus die **Kraft der Solidarität und der Vergemeinschaftung im kleinen Raum**, in der Nachbarschaft, im Verein, im sozialen Klub und in der Bürgerinitiative (vgl. Walzer 1992, S. 103f; 1995; Taylor 1991). Aber auch ohne anti-diktatorische Stoßrichtung, radikaldemokratische Einfärbung oder kommunitaristische

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S.
- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 19

● 15% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
43

Textstelle (Prüfdokument) S. 38

kultureller Einflussbereich neben Wirtschaft und Politik durch Auseinandersetzungen über den gesellschaftlichen Grundkonsens zur Veränderung gesellschaftlicher und Regierungsstrukturen beitragen und über künftige Entwicklungen mitentscheiden kann.⁵ Im 20. Jahrhundert, insbesondere seit den 1980er Jahren, wurde der Begriff der Zivilgesellschaft darüber hinaus zu einem Schlüsselwort anti-diktatorischer Kritik aus systemkritischen Milieus und zielte damit auf den Schutz des Individuums vor dem Staat, auf die Herrschaft der Gesetze und die Teilung der Gewalten, auf das Recht und die Pflicht gesellschaftlicher Selbsttätigkeit und auf die Mündigkeit der Bürger, aber auch auf Solidarität und Moral in der Politik.¹ Zivilgesellschaft wird heute eng verbunden mit Gemeinsinn, Bürgerengagement für das Gemeinwesen, Verständigung und gesellschaftlichen und sozialen Zusammenhalt auf moralischer Grundlage, obwohl es keinen vollen Konsens und keine ausformulierte sozialwissenschaftliche Theorie darüber gibt, was der Begriff meint und was er ein- und ausschließen soll.² Aus der Literatur lässt sich eine

5 (Gramsci 1980)

1 (Arato/Cohen 1984; Keane 1988; Loewenstein 1990; Beyme 1995; Ost 2005)

2 (Kocka 2000)

● 29% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

die dritte Phase, die jüngste Phase hingewiesen, in der der Zivilgesellschaftsbegriff ein fulminantes Comeback erfuhr, auf die Diskussion seit etwa 1980. In den achtziger Jahren wurde "Zivilgesellschaft" zu einem Schlüsselwort anti-diktatorischer Kritik in Lateinamerika und vor allem in Ostmitteleuropa, wo Dissidenten mit dem Begriff gegen Parteidiktatur, sowjetische Hegemonie und die Zerstörung traditioneller gesellschaftlicher Strukturen durch totalitäre Herrschaft

in ihren systemkritischen Milieus zwischen Untergrund und gegängelter Öffentlichkeit, in die Tradition westlichen liberal-demokratischen Denkens und zielten mit der Forderung nach "Zivilgesellschaft" auf den Schutz des Individuums vor dem Staat, auf die Herrschaft der Gesetze und die Teilung der Gewalten, auf das Recht und die Pflicht gesellschaftlicher Selbsttätigkeit und auf die Mündigkeit der Bürger als citoyens und citoyennes, auch auf Solidarität, Moral und Authentizität in der Politik, die es neu zu konstruieren gelte.⁵ Wichtige Publikationen wie John

der wohlhabender, gebildeter und selbstorganisationsfähiger gewordenen Gesellschaften aus sowie grundsätzliche Ansätze zur Neubestimmung des Verhältnisses von Politik, Gesellschaft und Wirtschaft. Andererseits steht "Zivilgesellschaft" auch für Gemeinsinn, Bürgerengagement für das Gemeinwesen, Verständigung und gesellschaftlichen Zusammenhalt auf moralischer Grundlage. Die neue Suche nach "Zivilgesellschaft" oder "Bürgergesellschaft" läßt sich insofern als Versuch der Antwort auf die Frage deuten, was denn moderne

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 18
- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 20

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

44

Textstelle (Prüfdokument) S. 38

über die Beziehung der Zivilgesellschaft zum Staat und zum Markt beruht. Übergreifend wird auf ein Konzept von Zivilgesellschaft abgestellt, das sich auf ein Kollektiv freier Bürger, die ihr gemeinsames Leben autonom und kooperativ organisieren, bezieht. Zivilgesellschaft bezeichnet damit eine Sphäre kollektiven Handelns und öffentlicher Diskurse, die zwischen Privatbereich und Staat wirksam ist. Voraussetzung für eine funktionierende Zivilgesellschaft sind rechtsstaatlich gesicherte Handlungsbedingungen, insbesondere politische Freiheits- und individuelle Bürgerrechte. Hauptmerkmal von Zivilgesellschaft ist dabei, dass ihre politische Wirkung nicht durch politisches Machtstreben, sondern durch politische Einflussnahme erzielt wird.

● 11% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Zivilgesellschaft auf, und dies zumeist positiv, als neue Hoffnung in unsicheren Zeiten. Dabei wird Zivilgesellschaft zunächst als "Zwischenbereich zwischen Staat und Markt" gefasst: "Der Begriff Zivilgesellschaft bezeichnet eine Sphäre kollektiven Handelns und öffentlicher Diskurse, die zwischen Privatbereich und Staat wirksam ist. Ihren organisatorischen Kern bildet eine Vielzahl pluraler, auch konkurrierender Assoziationen, die ihre Angelegenheiten relativ autonom organisieren und ihre materiellen wie immateriellen Interessen artikulieren. Ihr

- 44 Stahl, Thomas: LISU und Civil Society, 2006, S. 1

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
45



Textstelle (Prüfdokument) S. 38

hinterfragt diese, wenn die Zivilgesellschaft zu schwach ist, um ihre Anliegen und Funktionen gegenüber dem Staat und der politischen und ökonomischen Gesellschaft zu behaupten.⁴ Hierbei wird herausgestellt, dass die Zivilgesellschaft und die aus ihr hervorgehenden Akteure eine Funktion für die Legitimation der Politik übernehmen können.⁵ Der organisatorische Kern der Zivilgesellschaft wird dabei häufig als eine Vielzahl unterschiedlicher, auch konkurrierender Zusammenschlüsse gesehen, die ihre Angelegenheiten relativ autonom organisieren und ihre materiellen und immateriellen Interessen artikulieren. Es handelt sich hierbei um einen Raum gesellschaftlicher Selbstorganisation zwischen Staat, Markt und Privatsphäre mit Vereinen, Zirkeln, Netzwerken und Nichtregierungsorganisationen, von dem angenommen und erwartet wird, dass er ein Raum öffentlicher Diskussion, Konflikte und Verständigung und der Selbständigkeit von Individuen und Gruppen sowie der

Textstelle (Originalquellen)

Begriff der Zivilgesellschaft eine besondere Herausforderung für die Europaforschung darstellt. In den meisten Beiträgen klingt an, dass "die Zivilgesellschaft" und die aus ihr hervorgehenden organisierten Akteure eine Funktion für die Legitimation der europäischen Politik übernehmen können. Von der Verknüpfung zwischen europäischer Politik und ihren Adressaten durch Bürgernähe ist da die Rede, von gesellschaftlicher Partizipation, von Transparenz und europäischer Öffentlichkeit, von Sphäre kollektiven Handelns und öffentlicher Diskurse, die zwischen Privatbereich und Staat wirksam ist. Ihren organisatorischen Kern bildet eine Vielzahl pluraler, auch konkurrierender Assoziationen, die ihre Angelegenheiten relativ autonom organisieren und ihre materiellen wie immateriellen Interessen artikulieren. Ihr Spektrum umfasst u.a. Bürgerinitiativen und Bürgerrechtsgruppen, Verbände und Interessengruppen, Kultur- und Bildungseinrichtungen, religiöse Vereinigungen, Entwicklungsorganisationen und Selbsthilfegruppen." [1] Zugleich wird Zivilgesellschaft in verschiedenen Interpretationen als (ungeklärte) Hoffnung meint und was der Begriff ein- und ausschließen soll. Eine ausformulierte sozialwissenschaftliche Theorie der Zivilgesellschaft fehlt. "Im Zentrum der neueren Diskussion über "Zivilgesellschaft" steht der Raum gesellschaftlicher Selbstorganisation zwischen Staat, Markt und Privatsphäre, ein Bereich der Vereine, Zirkel, Netzwerke und Non-Governmental-Organizations (NGOs), von dem angenommen und erwartet wird, daß er ein Raum öffentlicher Diskussion, Konflikte und Verständigung, eine Sphäre der Selbständigkeit von Individuen und Gruppen, ein Bereich der Dynamik und Innovation und ein Ort der Anstrengung für das Gemeinwohl sein kann, so Popper schon¹⁴¹ Ansatzes voll auszuschöpfen.¹⁴² 142 Hierbei geht es also nicht um die Quellen des Erkenntnisfortschrittes (Empirie, Vernunft), vielmehr wird auf die Problemstruktur rekurriert: Interaktion zwischen Individuen und Gruppen sowie Dynamik als tragende Aspekte der Gestaltungsaufgabe im Marketing.¹⁴³ 143 Vgl. in diesem Sinne Rombach 1997, insbesondere S. 4. Überdies geht es dabei um die¹⁴³ Behauptung von Kompetenzbereichen im

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 24
- 44 Stahl, Thomas: LISU und Civil Society, 2006, S. 1
- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 21
- 45 Marketing Beziehungsorientierte Kon..., 1999, S.

● 30% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
46

Textstelle (Prüfdokument) S. 39

Dynamik und Innovation und ein Ort der Anstrengung für das Gemeinwohl sein kann.¹ Eine Frage, die auch für die wissenschaftliche Auseinandersetzung in der vorliegenden Arbeit von Relevanz ist, bezieht sich auf die konkreten Akteure der Zivilgesellschaft, also die Organisationen und Gruppen, die in die Begriffsbestimmung mit einbezogen werden sollen. Es ist im Sinne einer Operationalisierung zu klären, wer Träger des

4 (Merkel 2000)

5 (Keane 1998; Ahtisaari 1999; Bukow-Ottersbach 1999; Salomon u.a. 1999, Trentmann 2000; Barber 2000; Knodt/Finke 2005)

1 (Kocka 2000)

Textstelle (Originalquellen)

Verhältnis von

dem angenommen und erwartet wird, daß er ein Raum öffentlicher Diskussion, Konflikte und Verständigung, eine Sphäre der Selbständigkeit von Individuen und Gruppen, ein Bereich der **Dynamik und Innovation und ein Ort der Anstrengung für das Gemeinwohl** sein kann, so unterschiedlich dieses in einer pluralen Gesellschaft auch verstanden wird. Die Bezeichnung "Dritter Sektor" für diesen Bereich beruht auf einer funktionalen Gliederung von

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 21

● 15% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

47

Textstelle (Prüfdokument) S. 39

mit einbezogen werden sollen. Es ist im Sinne einer Operationalisierung zu klären, wer Träger des normativen Konzepts der Zivilgesellschaft ist.² Unter den Sammelbegriff des "Dritten Sektors", der sich aus der **funktionalen Gliederung von Gesellschaften in Staat, Wirtschaft und ein Drittes zur Selbstorganisation** ergibt, werden beispielsweise private Vereine, Genossenschaften, Krankenhäuser, Schulen, Kinderbetreuungseinrichtungen, Umweltorganisationen, soziale Clubs, Stiftungen, Kulturorganisationen, Entwicklungshilfeorganisationen, Berufsverbände, Verbraucherschutzorganisationen oder allgemein neue soziale Bewegungen subsumiert. Parteien und Privatorganisationen des Marktes werden in der Regel nicht zur Zivilgesellschaft gerechnet.³ Von Bedeutung ist, dass es einzelne **Individuen** sind, **die die Zivilgesellschaft konstituieren**. "Das **Korrelat der Zivilgesellschaft als Abstraktum ist der konkrete Bürger**."⁴ Gemeinsam ist all diesen Gruppen und Individuen, dass sie außerhalb des Staatsapparates agieren, nicht Gewinn orientiert arbeiten, also weder wirtschaftliche Interessenorganisationen, noch etablierte soziale Großorganisationen sind, und dass Bürgerinnen und Bürger frei sind, ihnen beizutreten,

2 (Kersting 1996; Beyme 2000)

3 (Knodt/Finke 2005)

4 (Beyme 2000: 50)



8% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

unterschiedlich dieses in einer pluralen Gesellschaft auch verstanden wird. Die Bezeichnung "Dritter Sektor" für diesen Bereich beruht auf einer **funktionalen Gliederung von Gesellschaften**, gemäß der "**Staat**" und "**Wirtschaft**" ein **Drittes zur Selbstorganisation** freilassen.⁹ So ein enger Begriff von "Zivilgesellschaft" kann auch in der histori- schen Analyse sinnvoll sein. Er lenkt die Aufmerksamkeit auf die Geschichte des Vereinswesens

Agendasetting via Medien wichtige Dienste leisten können. Dennoch bleibt die Zivilgesellschaft ein wichtiges normatives Konzept. Sie wird dies vor allem durch den Rekurs auf die **Individuen**, welche **die Zivilgesellschaft konstituieren**. **Korrelat der Zivilgesellschaft als Abstraktum ist der konkrete Bürger**. Diesen zu substantivieren gelingt der sonst so Substantiv-freundlichen deutschen Sprache nicht, weil "Bürgertum" gleichsam auf das Äquivalent von "Bourgeoisie" festgelegt erscheint. Daher wird

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 21
- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 50

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

48

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 39

Individuen, dass sie außerhalb des Staatsapparates agieren, nicht Gewinn orientiert arbeiten, also weder wirtschaftliche Interessenorganisationen, noch etablierte soziale Großorganisationen sind, und dass Bürgerinnen und Bürger frei sind, ihnen beizutreten, um ihre Zwecke zu unterstützen.⁵ Den Kern der Zivilgesellschaft bilden also jene nicht-ökonomischen und nicht-staatlichen Zusammenschlüsse und Assoziationen auf freiwilliger Basis, die die Kommunikationsstrukturen der Öffentlichkeit in der Lebenswelt verankern.⁶ Dennoch wird in der Literatur ein enger Zusammenhang zwischen Zivilgesellschaft und Ökonomie einerseits und Zivilgesellschaft und Staat andererseits konstatiert. Die Ökonomie wird oftmals deshalb als zentrale Dimension der Zivilgesellschaft betrachtet, weil sie in dem Maße, wie sie gesellschaftlich organisierte Arbeit fordert und fördert, den Wohlstand mehrt und Wachstum ermöglicht, Triebkraft einer sich entwickelnden Zivilgesellschaft ist.⁷ Die Auffassung über eine enge Verknüpfung von Zivilgesellschaft und Staat

5 (Salamon 1999; Beyme 2000)

6 (Habermas 1992)

7 (Cohen / Arato 1992; Habermas 1992; Gray 1999)

● 15% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Kleines Lexikon der Politik, München 2[2] Kocka, Jürgen (2000): Zivilgesellschaft als historisches Problem und Versprechen, in: Europäische Zivilgesellschaft in Ost und West, Frankfurt/New York, S. 21 "Den institutionellen Kern der Zivilgesellschaft bilden jene staatlichen und nicht ökonomischen Zusammenschlüsse und Assoziationen auf freiwilliger Basis, die die Kommunikationsstrukturen der Öffentlichkeit in der Gesellschaftskomponente der Lebenswelt verankern. Die Zivilgesellschaft setzt sich aus mehr oder weniger spontan entstandenen Vereinigungen, Organisationen und Bewegungen zusammen, welche die Resonanz, die kann. Andererseits haben die klassischen Autoren von Locke und Hume über Ferguson und Kant bis zu Hegel und Marx die Ökonomie mit guten Gründen als zentrale Dimension der Zivilgesellschaft betrachtet. In dem Maße, in dem das Wirtschaften über den Rahmen der Hauswirtschaft hinauswuchs, Tausch und Handel in immer größeren Verkehrskreisen hervorbrachte, gesellschaftlich organisierte Arbeit forderte

- 44 Stahl, Thomas: LISU und Civil Society, 2006, S.
- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 22

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
49



Textstelle (Prüfdokument) S. 39

Arbeit fordert und fördert, den Wohlstand mehrt und Wachstum ermöglicht, Triebkraft einer sich entwickelnden Zivilgesellschaft ist.⁷ Die Auffassung über eine enge Verknüpfung von Zivilgesellschaft und Staat bezieht sich auf die Ausrichtung zivilgesellschaftlicher Aktivität auf das Gemeinwesen, die Politik, das Allgemeine und dessen Institutionen mit dem Ziel der Veränderung der staatlichen Sphäre.¹ Darüber hinaus wird davon ausgegangen, dass Zivilgesellschaft, um zu gedeihen, demokratische rechtsstaatliche Institutionen benötigt, die Menschen- und Bürgerrechte schützen und Partizipation erlauben und fördern.² Jürgen Kocka definiert in seinem Aufsatz "Zivilgesellschaft als historisches Problem und Versprechen" den Begriff der Zivilgesellschaft zusammenfassend wie folgt:³ "Zu Zivilgesellschaft gehört ein hohes Maß an gesellschaftlicher Selbstorganisation, z.B. in Vereinen, Assoziationen und sozialen Bewegungen, mit entsprechenden Ressourcen wie Vertrauen, Kommunikationsfähigkeit und Bildung. Zu Zivilgesellschaft gehört die Legitimität der Vielfalt und des geregelten Konflikts. Zu Zivilgesellschaft gehört eine Kultur der Zivilität, einschließlich der Hochschätzung für Selbständigkeit und Toleranz, der Akzeptanz von Leistung als Kriterien der Verteilung von Wohlstand, Ansehen und Macht sowie der Bereitschaft zum individuellen und kollektiven Engagement für das allgemeine Wohl. Zivilgesellschaft wird durch ihr Verhältnis zur Wirtschaft mit definiert; sie setzt eine dezentralisierte, als eigene Sphäre ausdifferenzierte Ökonomie voraus; sie ist auf Marktwirtschaft spannungsreich verwiesen. Zivilgesellschaft wird durch ihr Verhältnis zum Staat mit definiert; sie verlangt die Einhaltung von Menschen- und Bürgerrechten, die Grundsätze des Rechts- und Verfassungsstaats und ein hohes Maß an breiter Partizipation, wenngleich in sehr unterschiedlichen Formen. Zur Zivilgesellschaft gehört Öffentlichkeit im Kern dazu, und damit setzt sie die begriffliche wie realhistorische Differenz zwischen öffentlich und privat voraus."



6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

und Staat immer eng aufeinander verwiesen. Im aufklärerischen Entwurf der Zivilgesellschaft ging es nie nur um private und partikulare Interessen, vielmehr im Gegenteil: um das Gemeinwesen, die Politik, das Allgemeine und dessen Institutionen. So scharf der zivilgesellschaftliche Entwurf gegen den absolutistischen, den diktatorischen und den fürsorglich-gängelnden Untertanenstaat stand und steht, so sehr ging (und geht) es ihm

November 2002. Kaelble, Hartmut 2000: Wie kam es zum europäischen Sozialmodell?, in: Sozialmodell Europa. Konturen eines Phänomens. Themenheft des Jahrbuchs für Europa- und Nordamerika-Studien 4/2000, 39-53. Kocka, Jürgen 2000: Zivilgesellschaft als historisches Problem und Versprechen, in: ders./Hildermeier, Manfred/Conrad, Christoph (Hrsg.), Europäische Zivilgesellschaft in Ost und West. Begriff, Geschichte, Chancen, Frankfurt/M./New York: Campus, 13-39. Liepitz, Alain 1996: Social Europe, the

Allerdings blieb hinter ihm die Wirklichkeit immer zurück, und das gilt bis heute. Insofern enthält das Projekt "Zivilgesellschaft" weiterhin utopische Momente. Generell läßt sich sagen: Zu Zivilgesellschaft gehört ein hohes Maß an gesellschaftlicher Selbstorganisation, z. B. in Vereinen, Assoziationen und sozialen Bewegungen, mit entsprechenden Ressourcen wie Vertrauen, Kommunikationsfähigkeit und Bildung. Zu Zivilgesellschaft gehört die Legitimität der Vielfalt und des geregelten Konflikts. Zu Zivilgesellschaft gehört eine Kultur der Zivilität, einschließlich der Hochschätzung für Selbständigkeit und Toleranz, der Akzeptanz von Arbeit und Leistung als Kriterien der Verteilung von Wohlstand, Ansehen und Macht sowie der Bereitschaft zum individuellen und kollektiven Engagement für das allgemeine Wohl. Zivilgesellschaft wird durch ihr Verhältnis zur Wirtschaft mit definiert; sie setzt eine dezentralisierte, als eigene Sphäre ausdifferenzierte Ökonomie voraus; sie ist auf Marktwirtschaft spannungsreich verwiesen. Zivilgesellschaft wird durch ihr Verhältnis zum Staat mit definiert; sie verlangt die Einhaltung von Menschen- und Bürgerrechten, die Grundsätze des Rechts- und Verfassungsstaats und ein hohes Maß an breiter Partizipation, wenngleich in sehr unterschiedlichen Formen. Zur Zivilgesellschaft gehört Öffentlichkeit im

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 24
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg...., 2005, S. 2076

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
50

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 40

Das normative Konzept der europäischen Zivilgesellschaft geht davon aus, dass die Zivilgesellschaften in Europa, ihre Diskurse und ihr kollektives Handeln mehr und mehr durch Transnationalisierung und globale Vernetzung geprägt werden, die zur Entwicklung kosmopolitischer Gesellschaften beitragen und den Fokus von einer hierarchischen und technokratischen Entscheidungsfindung

7 (Cohen / Arato 1992; Habermas 1992; Gray 1999)

1 (Schmalz-Bruns 1995)

2 (Keane 1988; 1998; Kocka 2000)

3 (Kocka 2000: 26)

Textstelle (Originalquellen)

Kern dazu, und damit setzt sie die begriffliche wie realhistorische Differenz zwischen "öffentlich" und "privat" voraus. Vergleich und Verflechtung Zivilgesellschaft in diesem Sinn kann zum zentralen Gegenstand einer vergleichenden Geschichte Europas in den letzten zwei bis drei Jahrhunderten werden: ein sehr

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 26

● 0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
51

Textstelle (Prüfdokument) S. 40

Summe der Träger europäischer Teilöffentlichkeiten verstanden, die sowohl in ökonomischen, touristischen, kulturellen als auch religiösen oder beruflichen Kontexten grenzüberschreitend agieren. Dahinter steht die Idee einer transnationalen Gesellschaft der Bürger, einem Netzwerk individueller und kollektiver Akteure, das **sich** im Prozess öffentlicher Kommunikation formt. Dieses zivilgesellschaftliche Modell stellt höhere Anforderungen an eine europäische, als an eine nationale Öffentlichkeit und basiert einerseits auf der Grundlage der gemeinsamen Teilung von europäischen Werten, insbesondere der Menschenrechte, die zu einer gemeinsamen Kultur

Textstelle (Originalquellen)

politischen Handelns? Warum handeln sie der historischen Konstruktion eines symbolischen Raumes öffentlicher Kommunikation nicht adäquat? Im folgenden möchte ich zeigen, daß dieses Selbstmißverständnis der Akteure **sich** aus dem Prozeß öffentlicher Kommunikation selbst ergibt und schließlich auch kein Selbstmißverständnis ist. Zunächst sollen zwei Beispiele zeigen, daß auch Rödel u.a. selbst, gegen ihre eigenen Absichten, zu

- 46 Das Argument 185, 1991, S. 49

● 5% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

52

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 41

eine europäische, als an eine nationale Öffentlichkeit und basiert einerseits auf der Grundlage der gemeinsamen Teilung von europäischen Werten, insbesondere der Menschenrechte, die zu einer gemeinsamen Kultur verbinden. Andererseits bildet die europäische Gesellschaft eine deliberative **Rechtsgemeinschaft** mit rechtlich geregelten Foren und Dialogen, Debatten und öffentlichen Kampagnen, die zur Konstruktion eines institutionellen Raumes politischer Kommunikation beitragen.¹ Die Zivilgesellschaft wird in diesem Zusammenhang seit einigen Jahren als zentrales Element von gutem Regierungshandeln in der Europäischen Union gesehen.² Dies ist darin begründet, dass die Partizipation der Zivilgesellschaft in deliberativen Gremien Alternativen zu parlamentarischen Demokratiemodellen aufzeigt, die das Potenzial haben, politische Machtverhältnisse und die Kräfte des Marktes in der Europäischen Union

1 (Eder 2003; Kohler-Koch / Rittberger 2007)

2 (Kommission 2001a; Joerges / Dehousse 2002)

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

eine Idee der zugrundeliegenden Wertordnung, ein die Bürger Europas einendes Band gemeinsam geteilter Werte. Ein anderer, eher liberal-sozialdemokratischer Topos ist die Idee einer deliberativen **Rechtsgemeinschaft**, die Idee einer europäischen Gesellschaft der rechtlich geregelten Foren und Dialoge, Debatten und öffentlichen Kampagnen. Diese Praktiken machen Europa zum prozeduralen Medium der Artikulation von Protest, wie Bauernproteste oder

- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 110

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
53



Textstelle (Prüfdokument) S. 42

Europäischen Kommission, interagieren und in Konsultationsprozesse eintreten kann.⁸ Die sehr unterschiedliche Ausprägung der Zivilgesellschaften in den europäischen Mitgliedstaaten mit ihren eigenen kulturell-nationalen Systemen führt dazu, dass die Europäische Gemeinschaft bisher keine einheitliche Konzeption von "Citizenship" als **symbolische Einheit verschiedener Rollen der Menschen in** politischen Systemen entwickelt hat, auch wenn die europäische Unionsbürgerschaft **bereits in** den vertraglichen Grundlagen der Gemeinschaft in den Artikeln 17 bis 22 des EG-Vertrages verankert ist und als primärrechtliche Grundlage für die europäische Zivilgesellschaft gilt.¹ Artikel 17 (1) EGV lautet

8 (Aspinwall / Greenwood 1998; Mazey / Richardson 2001; Eising / Kohler-Koch 2005; Balme / Chabanet 2007).

1 (Beyme 2000; Gellner / Glatzmeier 2005)

Textstelle (Originalquellen)

Brüssel zielstrebig angeglichen. Der Kern der sozialen Bereiche wird national bleiben, so daß auch der soziale Citizen trotz einiger Konvergenzen noch lange unterschiedlich bleiben wird. **Citizenship** ist eine Art **symbolische Einheit verschiedener Rollen der Menschen in** den politischen Systemen. Europäisches Citizenship steht **bereits in** unseren Reisepässen. Aber seine völlige Integration ist ein Traum - und für viele noch nicht einmal ein schöner.

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 53

● 8% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
54

Textstelle (Prüfdokument) S. 42

wenn die europäische Unionsbürgerschaft bereits in den vertraglichen Grundlagen der Gemeinschaft in den Artikeln 17 bis 22 des EG-Vertrages verankert ist und als primärrechtliche Grundlage für die europäische Zivilgesellschaft gilt.¹ Artikel 17 (1) EGV lautet demnach wie folgt: "Es wird eine Unionsbürgerschaft eingeführt. Unionsbürger ist, wer die Staatsangehörigkeit eines Mitgliedstaates besitzt. Die Unionsbürgerschaft ergänzt die nationale Staatsbürgerschaft, ersetzt sie aber nicht." Dennoch gibt es in der Literatur einen gewissen Konsens über den Kern der europäischen Zivilgesellschaft, den freiwillige gesellschaftliche Organisationen und Zusammenschlüsse ausmachen. Dazu gehören Nichtregierungsorganisationen und ihre Netzwerke wie Verbände und Interessengruppen, Kultur- und Bildungseinrichtungen, religiöse Vereinigungen, Entwicklungsorganisationen, Gewerkschaften, Bürgerinitiativen, Bürgerrechtsgruppen, Selbsthilfegruppen aber auch individuelle Bürger.² Neben den politikwissenschaftlichen Konzepten und Theorien haben die Europäischen Institutionen und vor

Textstelle (Originalquellen)

Die Unionsbürgerschaft tritt zur nationalen Staatsbürgerschaft hinzu, ohne diese zu ersetzen. Alle Unionsbürgerinnen und Unionsbürger sind vor dem Gesetz gleich. Artikel 17 (ex-Art 8) Abs. 1 EGV: Es wird eine Unionsbürgerschaft eingeführt. Unionsbürger ist, wer die Staatsangehörigkeit eines Mitgliedstaats besitzt. Die Unionsbürgerschaft ergänzt die nationale Staatsbürgerschaft, ersetzt sie aber nicht. Nach CONV 529/03, S. 27 wird durch das Wort "tritt"

für EU-Verfassung³⁸ 38 Bestimmungen über die Protokolle zur Beitrittsakte vom 16. April 2003, Art. 61³⁹ 39 ebd., Artikel 63⁴⁰ 40 Die Unionsbürgerschaft definiert die Verfassung in Art. 1-10, Abs. 1: "Unionsbürgerin oder Unionsbürger ist, wer die Staatsangehörigkeit eines Mitgliedstaates besitzt. Die Unionsbürgerschaft tritt zur⁴⁰ nationalen Staatsbürgerschaft hinzu, ohne diese zu ersetzen."⁴¹ 41 Die Rückkehr des "Dienstmädchens", ATTAC-Presseerklärung zum Internationalen Frauentag 2005,⁴¹ <http://www.jungewelt.de/2005/03/08/014.php>⁴² 42 Einige EU-Länder haben die

sind vor dem Gesetz gleich. Artikel 17 (ex-Art 8) Abs. 1 EGV: Es wird eine Unionsbürgerschaft eingeführt. Unionsbürger ist, wer die Staatsangehörigkeit eines Mitgliedstaats besitzt. Die Unionsbürgerschaft ergänzt die nationale Staatsbürgerschaft, ersetzt sie aber nicht. Nach CONV 529/03, S. 27 wird durch das Wort "tritt" im VV eine doppelte Staatsangehörigkeit geschaffen (?). Dieser Abs. 2 entspricht weitgehend (nicht wörtlich) CONV 528/03 Art 7. Abs. 2 (2) Die Unionsbürgerinnen und Unionsbürger

eine Vielzahl pluraler, auch konkurrierender Assoziationen, die ihre Angelegenheiten relativ autonom organisieren und ihre materiellen wie immateriellen Interessen artikulieren. Ihr Spektrum umfasst u.a. > Bürgerinitiativen und Bürgerrechtsgruppen, Verbände und > Interessengruppen, Kultur- und Bildungseinrichtungen, religiöse Vereinigungen, Entwicklungsorganisationen und Selbsthilfegruppen. Polit. > Parteien (political society) werden gewöhnlich nicht zur Z. gerechnet, da sie funktional zu eng auf die Erlangung staatl. Ämter ausgerichtet sind. Ebenso werden

- 47 Verfassung für Europa, 2003, S. 10
- 48 Zur Kritik des Vertrags ber eine Ve..., 2005, S.
- 47 Verfassung für Europa, 2003, S. 10
- 49 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2004, S. 175

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
55

● 6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 42

alle die Europäische Kommission, aber auch der Europäische Wirtschafts- und Sozialausschuss, auf die Idee der Zivilgesellschaft und des zivilen Dialogs im europäischen Kontext Bezug genommen³ und in verschiedenen strategischen Dokumenten und Erklärungen ihr Verständnis von der europäischen Zivilgesellschaft zum Ausdruck gebracht.⁴ Dennoch gibt es keine gemeinsame oder rechtliche Definition des Begriffs der organisierten Zivilgesellschaft in Europa. Im Weißbuch über Europäisches Regieren beschreibt die Europäische Kommission die Rolle der Zivilgesellschaft im Hinblick darauf, dass sie den Belangen der Bürger eine Stimme verleiht und Dienste erbringt, die den Bedürfnissen der Bevölkerung entgegenkommen. Die

Textstelle (Originalquellen)

können. II. Einbindungsstrategien europäischer Institutionen Tatsächlich begannen die Institutionen der EU Ende der 1990er Jahre, verstärkt auf die Debatte um das europäische Demokratiedefizit zu reagieren. Vor allem die Kommission und der Wirtschafts- und Sozialausschuss WSA entdeckten die "Zivilgesellschaft" als Legitimationsressource europäischen Regierens und entwickelten Konzepte und Strategien zur verbesserten Einbindung zivilgesellschaftlicher Akteure, die zwar vielerorts auf das deliberative Demokratiemodell Bezug nahmen, ohne

deep-rooted in the nature of the relationships established by NGOs on the ground" (Social Platform 2000). Im darauf folgenden Jahr wurde dem Dialog mit der Zivilgesellschaft im Weißbuch "Europäisches Regieren" (2001) eine besondere Stellung eingeräumt, wenngleich die Kommission einen unscharfen und breiten Begriff der Zivilgesellschaft beibehielt, der eine große Palette an Organisationen und Akteuren als "Frühwarnsystem" einschließt: "Die Zivilgesellschaft

branchenübergreifenden Verband, während CEFIC einen vertikalen Verband darstellt, dessen Mitglieder- Interessen naturgemäß mehr auf einer Linie liegen (vgl. Fischer 1997: 36 ff.). 45 In ihrem Weißbuch "Europäisches Regieren" beschreibt die Kommission die Zivilgesellschaft als bestehend aus "Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände ("Sozialpartner"), Nichtregierungsorganisationen, Berufsverbände, gemeinnützige Einrichtungen, gesellschaftliche Basisgruppen, Organisationen, über die sich die Bürger am lokalen und kommunalen

Frage: "Demokratie hängt davon ab, ob sich die Menschen am öffentlichen Diskurs beteiligen können. " (Kommission 2001, 15). Die Zivilgesellschaft spielt deshalb eine tragende Rolle, "als sie den Belangen der Bürger eine Stimme verleiht und Dienste erbringt, die den Bedürfnissen der Bevölkerung entgegenkommen" (Kommission 2001, 19). Sie wird gebildet durch die grundsätzlichen Strukturen der Gesellschaft außerhalb von Regierung und öffentlicher Verwaltung und beinhaltet auch wirtschaftliche AkteurInnen (vgl.

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 14
- 50 Stauf, Eva: Zwischen Kooperation un..., 2008, S. 101
- 51 Braucht die EU Lobbying-Gesetze, 2005, S. 66
- 52 Die Europäische Beschäftigungsstrat..., 2006, S. 68

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

56

● 12% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 42

Kommission sieht dies als Chance, um die Bürger aktiver an der Verwirklichung der Unionsziele zu beteiligen und ihnen strukturierte Kanäle für Feedback, Kritik und Protest anzubieten.⁵ Die Kommission hat in ihren Konsultationsstandards einige Erläuterungen zur besonderen Rolle der organisierten Zivilgesellschaft gemacht.¹ Wesentlich ist hierbei, dass sie nicht zwischen Organisationen der Zivilgesellschaft und anderen Arten von Interessengruppen unterscheidet, sondern allgemein "interessierte Parteien", also alle, die an den von der Kommission durchgeführten Konsultationen teilnehmen möchten, in den Politikformulierungsprozess einbezieht. Damit fasst die Europäische Kommission die Träger der Zivilgesellschaft sehr weit im Sinne aller gesellschaftlich wichtigen Interessengruppen, die Gelegenheit haben sollten, ihre Meinung zu äußern. Der organisierten Zivilgesellschaft wird hierbei eine besondere Rolle zugeschrieben, da sie die

Textstelle (Originalquellen)

Kommission 2002, 6). Die Kommission rechnet informiert. Den zivilgesellschaftlichen Akteuren spricht die Kommission eine Rolle zur Bildung einer europäischen öffentlichen Meinung" (Kommission 2000: 6) zu. Die Beteiligung der Zivilgesellschaft wird von der Europäischen Kommission als Chance gesehen, "um die Bürger aktiver an der Verwirklichung der Unionsziele zu beteiligen und ihnen strukturierte Kanäle für Feedback, Kritik und Protest anzubieten" (Kommission 2001a: 20) > Informationsbeschaffung: Da die Kommission und das Europäische Parlament bei der Ausarbeitung von Gesetzen zunehmend mit komplexen Fragestellungen konfrontiert werden (vgl. Fritsch 2008: 62; Kommission 2001a: 25), sind sie auf

Die Rolle und der ¹³⁹ Beitrag der organisierten Zivilgesellschaft zum europäischen Einigungswerk von 1999 an (vgl. Wirtschaftsuniversität Wien, Sozialausschuss 1999). Zugleich wird darauf hingewiesen, dass die Kommission nicht zwischen Organisationen der Zivilgesellschaft und Interessengruppen unterscheidet, sondern beide als "interessierte Parteien" ¹³⁹ konsultiert (vgl. <http://europa.eu/civilsociety/index.htm>). ¹⁴⁰ 140 Im Juni 2007 führt die Datenbank im Bereich "Soziales" 37 beratende Organe auf, die sich vor allem auf ¹⁴⁰ den "sozialen Dialog" beziehen,

Dokumenten über die Ergebnisse des Konsultationsverfahrens). Die besondere Rolle der organisierten Zivilgesellschaft Auch wenn sich die Zielgruppen von Konsultationsverfahren entsprechend den Umständen ändern, sollten alle gesellschaftlich wichtigen Interessengruppen Gelegenheit haben, ihre Meinung zu äußern. In diesem Zusammenhang spielt die organisierte Zivilgesellschaft eine bedeutende Rolle, da sie einen umfassenden politischen Dialog ermöglicht. Aus diesem Grund wurde im Weißbuch über das

global governance, wonach in einem globalen "Politikherstellungsprozess" ¹ staatliche und zivilgesellschaftliche Akteure interagieren und kommunizieren, um Normen und Praktiken der Weltpolitik zu definieren und umzusetzen. Der Zivilgesellschaft wird hierbei eine ganz besondere Rolle zugeschrieben, nämlich die Thematisierung, Sensibilisierung und normative Gestaltung von

- 53 Fritsch, Denise: Zivilgesellschaft ..., 2008, S. 9
- 50 Stauf, Eva: Zwischen Kooperation un..., 2008, S.
- 54 Europäische Kommission 2002d: Mitte..., 2002, S. 5
- 55 Schuppert, G. F., Zürn, M. (Eds.) ..., 2006, S.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
57

● 48% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 43

Grundstruktur der Gesellschaft außerhalb der staatlichen und öffentlichen Verwaltung und der Wirtschaftsakteure bildet und einen umfassenden politischen Dialog im Sinne der demokratischen Traditionen der Mitgliedstaaten der Union ermöglicht.² Hier stellt die Europäische Kommission auch auf den Artikel 12 der Charta der Grundrechte der EU ab, der das Grundrecht der Bürger verankert, Vereinigungen zu bilden, um ein gemeinsames Ziel zu verfolgen und sich damit neben den Wahlen politisch zu beteiligen:³ "(1) Jede Person hat das Recht, sich insbesondere im politischen, gewerkschaftlichen und zivilgesellschaftlichen Bereich auf allen Ebenen frei und friedlich mit anderen zu versammeln und frei mit anderen zusammenzuschließen, was das Recht jeder Person umfasst, zum Schutz ihrer Interessen Gewerkschaften zu gründen und Gewerkschaften beizutreten. (2) Politische Parteien auf der Ebene der Union tragen dazu bei, den politischen Willen der Unionsbürgerinnen und Unionsbürger zum Ausdruck zu bringen."

Textstelle (Originalquellen)

internationalem Recht und politischer Praxis (Khagram et al. 2002: 10). Ein zentrales Element der global governance wurde allerdings in verfolgen, z.B. Jugendorganisationen, Familienverbände und alle Organisationen, über die die Bürger am Leben in den Kommunen teilnehmen können, sowie Religionsgemeinschaften.⁸ Die "organisierte Zivilgesellschaft" bildet somit die Grundstruktur der Gesellschaft außerhalb der staatlichen und öffentlichen Verwaltung, wozu auch Wirtschaftsakteure gehören, die generell nicht als "dritter Sektor" oder NROs angesehen werden. Der Begriff hat den Vorteil, dass alle einbezogen werden, und zeigt, dass der Gedanke dieser Organisationen tief in den demokratischen Traditionen der Mitgliedstaaten der Union verwurzelt ist. III. Verbesserung der Konsultationsverfahren der Kommission ein fortlaufender Prozess Für die Kommission ist die Einbindung betroffener Parteien nicht neu. In den jüngsten Jahren hat damit auch wohnbauliche Maßnahmen gefördert. Dennoch findet man nun vermehrt themenspezifische Verweise in EU-Dokumenten. Vor allem die EU-Gebäuderichtlinie⁴⁸ und mehrere Stellungnahmen der Europäischen Kommission sind hier zu nennen.⁴⁹ In Artikel II-94 (3) der Charta der Grundrechte der Europäischen Union beispielsweise heißt es: "Um die soziale Ausgrenzung und die Armut zu bekämpfen, anerkennt und achtet die Union das Recht auf eine soziale Ebene betrifft. Diese besondere Rolle der organisierten Zivilgesellschaft in modernen Demokratien ist eng verbunden mit dem in Artikel 12 der EU-Grundrechtecharta⁶ verankerten Grundrecht der Bürger, Vereinigungen zu bilden, um ein gemeinsames Ziel zu verfolgen. Die Mitgliedschaft in einer Vereinigung bietet dem Bürger eine weitere Möglichkeit, sich neben der Mitarbeit in politischen Parteien oder durch Wahlen aktiv zu beteiligen. 4 A5-0399/2001 6Weißbuch mit anderen zu versammeln und frei mit anderen zusammenzuschließen, was das Recht jedes Menschen umfasst, zum Schutz seiner Interessen Gewerkschaften zu gründen und Gewerkschaften beizutreten. (1) Jede Person hat das Recht, sich insbesondere im politischen, gewerkschaftlichen und

- 54 Europäische Kommission 2002d: Mitte..., 2002, S. 6
- 56 Die österreichische Wohnungsgemeinn..., 2008, S. 22
- 54 Europäische Kommission 2002d: Mitte..., 2002, S. 5

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
58

● 22% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 43

Die Kommission orientiert sich in ihrem Verständnis von den Akteuren der Zivilgesellschaft an der **Analyse, die der Europäische Wirtschafts- und Sozialausschuss in seiner Stellungnahme zum Thema "Die Rolle und der Beitrag der organisierten Zivilgesellschaft zum europäischen Einigungswerk" entwickelt hat.**⁴ **Die Zivilgesellschaft** ist hiernach "ein Sammelbegriff für alle **Formen sozialen Handelns von einzelnen oder Gruppen, die nicht auf Initiative des Staates zurückgehen und nicht von diesem gelenkt werden.**"⁵ Das Handlungsfeld der Zivilgesellschaft wird in Bezug darauf von einem System kultureller Werte strukturiert. Diese beziehen sich auf die Grundsätze eines pluralistischen Gemeinwesens, der Autonomie der Bürger, die ihr soziales Handeln selbst bestimmen, einer Kultur

1 (Beyme 2000; Gellner / Glatzmeier 2005)

2 (Beyme 2000; Knodt/Finke 2005)

3 (Smismans 2005)

4 (Europäischer Wirtschafts- und Sozialausschuss(EWSA) 1999; Europäische Gemeinschaften 2006a; Kommission 2001a; 2002b; 2002c; 2002d; 2003; 2005a; 2005b; 2006b; 2006c; 2006e; 2007e)

5 (Kommission 2001a)

1 (Kommission 2002d).

2 (Kommission 2002d).

3 (Europäische Gemeinschaften 2000b):

4 (EWSA 1999).

5 (EWSA 1999: 32).

Textstelle (Originalquellen)

zivilgesellschaftlichen Bereich auf allen Ebenen frei und friedlich mit anderen zu versammeln und frei mit anderen zusammenzuschließen, was das Recht jeder Person umfasst, zum Schutz ihrer Interessen Gewerkschaften zu gründen und Gewerkschaften beizutreten. (2) Politische Parteien auf der Ebene der Union tragen dazu bei, den politischen Willen der Unionsbürgerinnen und Unionsbürger zum Ausdruck zu bringen. (2) Politische Parteien auf der Ebene der Union tragen dazu bei, den politischen Willen der Unionsbürgerinnen und Unionsbürger zum Ausdruck zu bringen. Artikel II-13: Freiheit von Kunst

Gebiet, konsultiert. Unter bestimmten Umständen können sie ⁷ bindende Vereinbarungen treffen, die anschließend in Gemeinschaftsrecht umgewandelt werden (im Rahmen des ⁷ Sozialen Dialogs). ⁸ 8 Diese Auflistung entspricht der **Analyse, die der Wirtschafts- und Sozialausschuss in seiner Stellungnahme zum Thema "Rolle und der Beitrag der organisierten Zivilgesellschaft zum europäischen Einigungswerk" entwickelt** ⁸ (ABl. C 329 vom 17. November 1999, S. 30). ⁹ 9 http://europaeu.int/comm/civil_society/connex/index.htm ¹⁰ 10 Hierfür könnten zusätzliche Durchführungsmaßnahmen auf Gemeinschaftsebene erforderlich sein, über die ¹⁰ gegenwärtig Überlegungen angestellt werden. ¹¹ 11 Die Umsetzung dieser Protokolle führt insbesondere

oder wer ist **die "Zivilgesellschaft"**? Die Kommission verweist im Weißbuch auf eine Definition des Wirtschafts- und Sozialausschusses aus dem Jahr 1999. Vorerst wird hier Zivilgesellschaft als **ein "Sammelbegriff für alle Formen sozialen Handelns von einzelnen oder Gruppen, die nicht auf Initiative des Staates zurückgehen und nicht von diesem gelenkt werden"**¹⁵² beschrieben. Im Weiteren Verlauf wird dann eine so genannte organisierte Zivilgesellschaft als die "Gesamtheit aller Organisationsstrukturen, deren Mitglieder über einen demokratischen Diskurs- und Verständigungsprozeß dem

- 47 Verfassung für Europa, 2003, S. 57
- 54 Europäische Kommission 2002d: Mitte..., 2002, S.
- 57 Gründe, Reaktionen und Umsetzung - ..., 2008, S. 60

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

59

● 8% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 44

strukturiert. Diese beziehen sich auf die Grundsätze eines pluralistischen Gemeinwesens, der Autonomie **der Bürger**, die ihr soziales Handeln selbst bestimmen, einer Kultur der Solidarität, einer politischen Öffentlichkeit, einer Beteiligung im Sinne von Wahlen und der **Mitgliedschaft in Interessengruppen, die an öffentlichen Informations- und Kommunikationsprozessen teilnehmen**, sowie auf den Grundsätzen von Bildung, Verantwortung gegenüber dem Gemeinwohl und von Subsidiarität. Die Akteure **der Zivilgesellschaft** setzen sich nach Auffassung des Wirtschafts- und Sozialausschusses aus der "**Gesamtheit aller Organisationsstrukturen, deren Mitglieder über einen demokratischen Diskurs- und Verständigungsprozess dem allgemeinen Interesse dienen und welche auch als Mittler zwischen öffentlicher Gewalt und den Bürgern auftreten**" zusammen.¹ Dazu **zählen im Einzelnen: die so genannten Arbeitsmarktparteien (Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände - auch "Sozialpartner")**, Vertretungsorganisationen im sozialen und wirtschaftlichen Bereich, die nicht Sozialpartner im engeren Sinn sind (beispielsweise Verbraucherorganisationen); Nichtregierungsorganisationen, in denen Menschen gemeinsame Ziele verfolgen (Umweltorganisationen, Menschenrechtsorganisationen, Wohlfahrtseinrichtungen, Aus- und Weiterbildungseinrichtungen); so genannte "Community-Based Organisations", also Organisationen, die aus der Mitte und von der Basis der Gesellschaft her entstehen und Mitglieder orientierte

● 41% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Diese sei sehr basisbezogen und die Informationsgesellschaft ein bestimmender Faktor. Unter politischer Beteiligung **der Bürger** versteht der WSA neben dem Engagement in offiziellen Ämtern die **Mitgliedschaft in Interessengruppen, die an öffentlichen Informations- und Kommunikationsprozessen teilnehmen**. "Diese Art der Bürgerbeteiligung entspricht dem Begriff **der "Zivilgesellschaft"**". 7.2. Partizipation: Instrumenteller und deliberativer Partizipationsbegriff Der Begriff der Partizipation wird als Teil der Wechselbeziehung aus Legitimität

sich daher als "Bridge between Europe and organised civil society." Die Begrenzung auf die "organisierte Zivilgesellschaft" wird im europäischen Kontext häufig verwendet. Sie wird definiert als "**Gesamtheit aller Organisationsstrukturen, deren Mitglieder über einen demokratischen Diskurs- und Verständigungsprozess dem allgemeinen Interesse dienen und welche auch als Mittler zwischen öffentlicher Gewalt und den Bürgern auftreten**" ("). Zur organisierten Bürgergesellschaft **zählen im einzelnen die so genannten Arbeitsmarktparteien**, also die Sozialpartner, Vertretungsorganisationen im sozialen und wirtschaftlichen Bereich, die nicht Sozialpartner im engeren Sinn

organisierten Zivilgesellschaft" bzw. der europäischen Netzwerke unterscheiden sich deutlich. Die Kommission versteht unter "organisierter Zivilgesellschaft" eine Kurzformel, "um eine Vielzahl von Organisationen zu bezeichnen, z. B. die **Arbeitsmarktparteien (Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände - auch "Sozialpartner" genannt)**; **Vertretungsorganisationen im sozialen und wirtschaftlichen Bereich, die nicht Sozialpartner im engeren Sinn sind (beispielsweise Verbraucherorganisationen)**; **NRO (Nichtregierungsorganisationen), in denen Menschen gemeinsame Ziele verfolgen (Umweltorganisationen, Menschenrechtsorganisationen, Wohlfahrtseinrichtungen, Aus- und Weiterbildungseinrichtungen und Weiterbildungseinrichtungen usw.)**; **CBO ("community-based organisations", also Organisationen, die aus der Mitte und von der Basis der Gesellschaft her entstehen und mitgliederorientierte Ziele verfolgen)**, z. B.

Jugendorganisationen, Familienverbände und alle Organisationen, über die die Bürger am Leben in den Kommunen teilnehmen können;

- 58 Schopp, Stefan M.: Öffentlichkeit i..., 2002, S.
- 50 Stauf, Eva: Zwischen Kooperation un..., 2008, S. 82
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 149

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
60

Textstelle (Prüfdokument) S. 44

Ziele verfolgen, wie Jugendorganisationen, Familienverbände und alle Organisationen, über die die Bürger am Leben in den Kommunen teilnehmen können, sowie Religionsgemeinschaften.² An dieser Begriffsbestimmung orientiert sich auch die Ausrichtung der vorliegenden Untersuchung, insbesondere in Bezug auf die Ausgestaltung der Fallstudie. Im Fokus der Analyse steht die Politik der Europäischen Kommission zur Beteiligung der Zivilgesellschaft. Da diese sich an dem Verständnis von Zivilgesellschaft des Europäischen Wirtschafts- und Sozialausschusses orientiert und ihre Beteiligungspolitik auch daran ausrichtet, werden die Beteiligungsinstrumente und deren Eignung zur Beteiligung der Zivilgesellschaft und damit zur Stärkung demokratischer

1 (EWSA 1999: 33)

2 (EWSA 1999: 33,34)

● 27% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Religionsgemeinschaften" (KOM(2002) 277 endg.). In den Wohlfahrtseinrichtungen, Aus- und Weiterbildungseinrichtungen usw.); CBO ("community-based organisations"), also Organisationen, die aus der Mitte und von der Basis der Gesellschaft her entstehen und mitgliederorientierte Ziele verfolgen, z.B. Jugendorganisationen, Familienverbände und alle Organisationen, über die die Bürger am Leben in den Kommunen teilnehmen können, sowie Religionsgemeinschaften.⁸ Die "organisierte Zivilgesellschaft" bildet somit die Grundstruktur der Gesellschaft außerhalb der staatlichen und öffentlichen Verwaltung, wozu auch Wirtschaftsakteure gehören, die generell nicht als "dritter Sektor"

- 54 Europäische Kommission 2002d: Mitte..., 2002, S. 6

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
61



Textstelle (Prüfdokument) S. 45

Institutionen, insbesondere der Europäischen Kommission. Darauf aufbauend wird das Verständnis des Partizipationsbegriffs im Kontext des Forschungsvorhabens erläutert. Dabei spielen demokratietheoretische Aspekte wie Inklusion, Förderung deliberativer Diskurse, Responsivität, Effektivität und Legitimation eine Rolle.¹ Der Begriff der "Partizipation" wird abgeleitet von "pars" und "capere", also "Teil" und "Geben/Nehmen" als eine Teil-Habe an einem gesellschaftlichen Ganzen.² In gesellschaftspolitischen Zusammenhängen bezeichnet Partizipation die aktive und freiwillige Teilnahme einzelner oder organisierter Bürger mit dem Ziel, Entscheidungsprozesse und Handlungsabläufe vor allem staatlicher Organe kennen zu lernen, zu beeinflussen oder daran mitzuwirken (Mickel / Bergmann 2005). Dabei kann zwischen politischer, ökonomischer, sozialer und kultureller Beteiligung unterschieden werden.³ Mit politischer Beteiligung sind in diesem Zusammenhang alle freiwilligen Aktivitäten oder Verhaltensweisen privater Bürger oder Organisationen gemeint, die mehr oder weniger direkt darauf abzielen, Regierungshandeln auf verschiedenen Ebenen des politischen Systems zu beeinflussen.⁴ Alle Formen politischer Partizipation, die Bürger freiwillig, individuell oder kollektiv im Verbund mit anderen unternehmen, um politische Entscheidungen direkt oder indirekt zu ihren Gunsten zu beeinflussen, werden dabei als instrumentell oder zweckrational charakterisiert. Bei dieser Form der Beteiligung steht die Berücksichtigung bestimmter Werte und die Durchsetzung von Interessen im Vordergrund, deren Adressaten die politischen Entscheidungsträger auf verschiedenen Ebenen des politischen Systems sind. Es handelt sich hierbei um einen Konfliktorientierten Partizipationsbegriff, der sich an

● 27% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Kritiker wie die Befürworter neuer Beteiligungsverfahren sind vielstimmig. Da der Begriff eine Wandel durchlaufen hat, soll zunächst die politische Partizipation definiert werden. 3 Definition politischer Partizipation Partizipation wird abgeleitet von "pars" und "capere", d.h. "Teil" und "Geben/Nehmen" als eine Teil-Habe an einem Ganzen angesehen. Gesellschaftliche Teilhabe wird im Sinne einer erweiterten "Vollinklusion" als politische Teilhabe an der

auf europäischer Ebene Parteienzusammenschlüsse in Europa Europäische Parteien (Föderationen) Partizipation bezeichnet in gesellschaftspolitischem Zusammenhang die aktive Teilnahme einzelner oder organisierter Bürgerinnen und Bürger mit dem Ziel, Entscheidungsprozesse und Handlungsabläufe vor allem staatlicher Organe kennen zu lernen, zu beeinflussen oder daran mitzuwirken. Die Möglichkeiten des Einzelnen zur Partizipation reichen von der passiven Information (u. a. aus Medien) und der Petition über die Teilnahme an Versammlungen von Parteien und an

Unter Partizipation werden in demokratisch verfaßten Ländern alle Tätigkeiten verstanden, die Bürger freiwillig mit dem Ziel unternehmen, Entscheidungen auf den verschiedenen Ebenen des politischen Systems zu beeinflussen. Formen der Partizipation können danach unterschieden werden, ob sie direkt (auf eine bestimmte Entscheidung gerichtet), indirekt (generalisiertes Handlungsmandat bei Wahlen), institutionell verfaßt (z.B. Bürgerbegehren) oder nicht verfaßt

Demokratiemodellen bzw. > Politikbegriffen folgend) ein instrumentelles und ein normatives Verständnis polit. P. unterschieden werden kann. 1. Instrumenteil bzw. zweckrational sind alle diejenigen Formen polit. Beteiligung, die Bürger freiwillig, individuell und/oder kollektiv im Verbund Verbund mit anderen unternehmen, um polit. Entscheidungen direkt oder indirekt zu ihren Gunsten zu beeinflussen. Es geht um Teilnahme, Wertberücksichtigung und Interessendurchsetzung. Adressaten sind, zumal in den " Repräsentativen Demokratien und unter den Bedingungen der mass politics, die polit. Entscheidungsträger in

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 19
- 59 Festung Europa (Auszug), 2005, S. 600
- 60 Zivilgesellschaft, 2000, S.
- 49 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2004, S. 675

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
62

Textstelle (Prüfdokument) S. 45

rationalen Kosten-Nutzen-Erwägungen orientiert.⁵ Im normativen Verständnis hingegen wird Partizipation nicht nur als Mittel zum Zweck eingestuft, sondern als Ziel und Wert an sich, der für alle erstrebenswert ist und die Lebensqualität der Akteure erhöht.⁶ Es geht dabei um die Selbstverwirklichung des Individuums im Prozess des direktdemokratischen gemeinsamen Handelns und um politisch-soziale Teilhabe in möglichst vielen Bereichen der Gesellschaft. Durch politische Partizipation kann demnach nicht nur die Verfolgung von Interessen, sondern auch Mündigkeit erreicht werden. Politische Partizipation im Sinne von Teilhabe und Teilnahme an Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen wird in diesem Verständnis als unverzichtbarer Bestandteil von Entwicklung betrachtet.⁷ Die Rolle politischer Partizipation ist hiernach einerseits, auf der Outputseite zu einer verbesserten Problemorientierung und -lösung und damit zu besserer Politik zu führen, und andererseits

1 (Kersting 2008)

2 (Kersting 2008)

3 (Abs / Veldhuis 2006)

4 (Verba / Nie u.a. 1978; Kaase 1995)

5 (Schultze 2005b; Kersting 2008; Trenz 2008)

6 (Pateman 1970)

7 (Nohlen / Nuscheler 1982)

● 31% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

that help sustain those systems of interactions" (Wendt 1992: 421). Die Ausbildung und Aufrechterhaltung des normgerechten Verhaltens war in Wendts konstruktivistischer Sichtweise nicht eine Folge aus hartnäckigen rationalen Kosten-Nutzen-Erwägungen, sondern die Konsequenz aus der Sedimentierung der von den europäischen Staaten herausgebildeten " eingebetteten europäischen Identität" (ebd. 417f) über vierzig Jahre der Kooperation. Die Idee der kollektiven

an (vgl. Schultze 1995, 399-402; vgl. Alemann v. 1978, 27). Im normativen Partizipationsverständnis wird die aktive Teilnahme und Teilhabe an politischen Entscheidungen als praktische Erfahrung des alltäglichen Zusammenhandelns herausgestellt. "Im normativen Verständnis ist Partizipation nicht nur Mittel zum Zweck, sondern auch Ziel und Wert an sich. Es geht nicht nur um die Einflussnahme und Interessendurchsetzung, sondern um Selbstverwirklichung im Prozess des direktdemokratischen Zusammenhandelns und

Legitimation der Regierung hergestellt (Macedo 2005) und nur politische Teilnahme möglichst vieler Bürger garantiert einen gleichen Einfluss auf die Entscheidungsfindung (Lijphart 1997). Politische Beteiligung ist zudem ein Wert an sich, der für alle erstrebenswert ist, ebenso die Lebensqualität der Akteure erhöht (Pateman 1970). Politische Partizipation im Sinne von Teilhabe und Teilnahme an Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen kann als unverzichtbarer Bestandteil von Entwicklung betrachtet werden (vgl. z.B. das " magische Fünfeck

für alle erstrebenswert ist, ebenso die Lebensqualität der Akteure erhöht (Pateman 1970). [Seite 20] Durch politische Partizipation gelingt nicht nur Verfolgung von Interessen, sondern auch Selbstverwirklichung und Mündigkeit. [Seite 14] Politische Partizipation im Sinne von Teilhabe und Teilnahme an Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen kann als unver- [Seite 15] zichtbarer Bestandteil von Entwicklung betrachtet werden (vgl. z.B. das "magische Fünfeck von Entwicklung" in Nohlen/Nuscheler 1982: 62ff.).

- 61 hellip des Forschungsprogramms BRIT..., 2000, S. 13
- 62 Wendland, Susanne: Bürgerbeteiligun..., 2009, S.
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 14
- 63 Kersting, Norbert: Innovative Parti..., 2008, S. 14

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

63

Textstelle (Prüfdokument) S. 46

der Beteiligten zu erhöhen, um im Wege einer aufgeklärten Partizipation zu einer optimalen sachrationalen Entscheidung zu kommen.⁴ Es geht dabei um nachhaltige Gesellschafts- und Politikgestaltung, die zu einer stärkeren Demokratisierung führen kann.⁵ Verschiedene Partizipationsformen stellen **hinsichtlich der Komplexität, des Aufwandes und der Kosten, die mit ihnen verbunden sind**, sehr unterschiedliche Anforderungen an den Bürger. Dabei kann der **Bogen von der repräsentativen Demokratie, die den Bürger als Informationssubjekt entwirft und Verfahren der Information, des Wählens und der institutionalisierten Partizipation** anbietet, bis hin zur deliberativen oder **zivilgesellschaftlich. getragenen Demokratie** mit diskursiv-interaktiv angelegten Verfahren geschlagen werden.⁶ Die aktive Wahl von politischen Repräsentanten gilt dabei als das einfachste und am stärksten auf Gleichheit bedachte Mittel der politischen Beteiligung. Notwendige Kompetenzen für die Wahl sind ein Grundwissen über die Funktionsweise des auf

4 (Bühlmann / Kriesi 2007)

5 (Dewey 1984)

6 (Kersting 2008)

● 29% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

dem Grad der öff. Anerkennung zwischen konventioneller und unkonventioneller P. (z.B. Wahl, Bürgerinitiative vs. Hausbesetzung). Die verschiedenen Formen stellen höchst unterschiedliche Anforderungen an den Bürger; sie variieren **hinsichtlich der Komplexität, des Aufwandes und der Kosten, die mit dem Partizipationsakt verbunden sind**, aber auch hinsichtlich der Betroffenheit und der Intensität, mit der ein polit. Ziel vertreten werden kann. Die Wahl ist

Diskussion beispielhaft vorstellt und reflektiert im Hinblick auf ihre Anlage und ihr Wirkungspotential im Hinblick auf neue Konzepte von Demokratie und Gesellschaft. Dabei soll der **Bogen von der repräsentativen Demokratie, die den Bürger als Informationssubjekt entwirft und damit Verfahren der Information, des Wählens**, wie auch **der institutionalisierten Partizipation** über neue elektronische Medien geschlagen werden hin zu stärker diskursiv-interaktiv angelegten Verfahren, die stärker Modellen deliberativer Politik und einer kommunitaristischen und **zivilgesellschaftlich getragenen Demokratie**

- 49 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2004, S. 676
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
64

Textstelle (Prüfdokument) S. 46

Grundlagen repräsentativer parlamentarischer Demokratien. Darüber hinaus sollten Kenntnisse über die Rolle und die Unterschiede politischer Parteien beispielsweise durch das Lesen von Parteiprogrammen oder das Verstehen von Wahlkampagnen und der Regierungsbildung nach Wahlen vorhanden sein.⁷ Die **politische Inklusion breiter Teile der Bevölkerung in politische Systeme sowohl auf nationaler, als auch auf europäischer Ebene**, erfolgt vor allem über den Wahlakt, der meist die Basis für politisches Engagement bildet und durch neue direkte Beteiligungsmuster erweitert wird.⁸ Die erweiterten, direktdemokratischen Partizipationsformen zur Beeinflussung politischer Entscheidungsfindung sind meist mit einem höheren Maß

7 (Abs / Veldhuis 2006)

8 (Barnes / Kaase u.a. 1979)

Textstelle (Originalquellen)

Vertrauen in die Möglichkeit der Einflussnahme auf politische Entscheidungsprozesse (Pateman 1970). Dieses steigert die Input-Legitimation des politischen Systems und bewirkt gleichzeitig eine erhöhte Beteiligungsbereitschaft. Die **politische Inklusion breiter Teile der Bevölkerung in das politische System** erfolgt vor allem über den Wahlakt. Er bildet zumeist noch die Basis für politisches Engagement (Barnes/Kaase u. a. 1979), auch wenn neue direkte Beteiligungsmuster das Handlungsrepertoire in beiden Organisationen einnehmen, spricht für die These, dass EuGH-Entscheidungen zunehmend in das Leben von Politikern und Beamten eingreifen. Der Nutzen, den beide Gruppen **sowohl auf nationaler wie europäischer Ebene** aus Urteilen des Gerichtshofs ziehen konnten, zeigt, dass die gemeinschaftliche Rechtsprechung nicht immer die Handlungsfreiheit von Akteuren beschränken sondern auch Handlungsmöglichkeiten eröffnen kann. Der EuGH

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 14
- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 273

● 6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
65



Textstelle (Prüfdokument) S. 47

die europäische Ebene ist dieses Verständnis von Partizipation als eigener Wert und moralischer Anspruch von besonderer Bedeutung. Die Teilhabe der Zivilgesellschaft an europäischer Politik als legitimes Gegenüber von Herrschaft setzt allerdings voraus, dass es europäische **Opportunitätsstrukturen für die Mobilisierung kollektiven Handelns** gibt.⁴ In Bezug auf die Entwicklung der Partizipation auf europäischer Ebene werden in der Literatur drei Phänomene beschrieben. Zum einen wird statt spontaner Selbstorganisation der Zivilgesellschaft, die Fremdorganisation durch politische Institutionen beobachtet, die Partner und Verbündete **für die** Teilnahme am Regierungsprozess suchen, diese aber aufgrund der mangelnden Aufmerksamkeit der

4 (Marks/McAdam 1999)

Textstelle (Originalquellen)

institutionellen und außerinstitutionellen Akteuren und ihren jeweiligen Publika im politischen System der EU gewährleisten. Die Bedingungen für eine erfolgreiche Diffusion des Protests sind an transnationale **Opportunitätsstrukturen für die Mobilisierung kollektiven Handelns** (Kapitel 4.3), die Bedingungen für eine erfolgreiche Sensibilisierung diffuser Publika **für die** Anliegen europäischer Politik wiederum an die Wirkungsweise transnationaler Resonanzstrukturen gebunden (Kapitel 4.4). 4.3 Transnationale Opportunitätsstrukturen Wer

- 64 Trenz, Hans-Jörg: Zur Konstitution ..., 2002, S. 39

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
66



Textstelle (Prüfdokument) S. 48

einer eindimensionalen Zivilgesellschaft, die sich nicht mit den nationalen, regionalen und lokalen Ebenen vernetzt und rückbindet.⁷ Die Folge ist, dass in allen Ländern der Europäischen Union ein weit verbreitetes Desinteresse an **Politik im Allgemeinen und** an der europäischen Politik im Besonderen, sowie ein Grad an politischer Aktivität, der sich im Wesentlichen auf die Teilnahme an Wahlen beschränkt¹ das Gesellschaftsbild prägen. Die Beteiligung an der öffentlichen Debatte auf europäischer Ebene ist aufgrund der Größe und Komplexität der supranationalen Struktur der Europäischen Union schwieriger zu realisieren, als im nationalstaatlichen Kontext.² Hinzu kommt, dass nicht alle Bürger in gleicher Weise zu effektiver Mitsprache befähigt und willens sind.

7 (Eder/Trenz 2003)

1 (Kaase 1997, Kersting 2004)

2 (Giesen 1999; Kohler-Koch 1999; Gerhards 2000; Schmidt 2000; Kielmannsegg 2003)



1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

an eine Mitgliedschaft ist, sondern klare Unterstützungshilfe anbietet. Durch die deutsche Ratspräsidentschaft wird viel öffentliches Interesse und Aufmerksamkeit für die **EU-Politik im Allgemeinen und** die deutsche EU-Politik im Besonderen entstehen. Nun liegt es an Deutschland, diese Chance in eine effektive und aktivere EU- Politik gegenüber dem Westbalkan sowie Zentral- und Mitteleuropa

- 65 uropa, 2007, S. 19

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

67



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 48

der Größe und Komplexität der supranationalen Struktur der Europäischen Union schwieriger zu realisieren, als im nationalstaatlichen Kontext.² Hinzu kommt, dass nicht alle Bürger in gleicher Weise zu effektiver Mitsprache befähigt und willens sind. Eine europäische Bevölkerungsmehrheit ist häufig nicht hinreichend motiviert, an einer Abstimmung überhaupt teilzunehmen, weniger noch in umfassenden Konsultationsverfahren einen verwertbaren Beitrag zu leisten. Daher wird häufig argumentiert, dass die Teilnehmer in dialogischen Prozessen nicht die nötigen Kenntnisse und Erfahrungen haben und aufgrund mangelnder politischer Verantwortung keinen Gemeinsinn entwickeln, deshalb Partikularinteressen bedienen und suboptimale Entscheidungen treffen.³ Dennoch ist mit dem Aufkommen der Legitimationsdebatte in den 1990er Jahren auch das normative Potenzial zivilgesellschaftlicher Beteiligung in den europäischen Institutionen stärker thematisiert worden. Der Europäische Wirtschafts- und Sozialausschuss, an dessen Standpunkt sich die Europäische Kommission orientiert, sieht in seiner Stellungnahme zur Rolle und zum Beitrag der organisierten Zivilgesellschaft zum europäischen Einigungswerk zwei Dimensionen möglicher europäischer Beteiligung von Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft:⁴ erstens durch die Wahrnehmung politischer Ämter auf verschiedenen Ebenen, z. B. durch die Teilnahme an Wahlkampfdebatten und Wahlen, und zweitens durch das Handeln von Interessengruppen und

2 (Giesen 1999; Kohler-Koch 1999; Gerhards 2000; Schmidt 2000; Kielmannsegg 2003)

3 (Kersting 2008)

4 (EWSA 1999: 3)

● 22% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Regierung peinlichen Resultaten führen kann³²). Die andere Seite der Medaille ist die, daß europa-weite Quoren die zusätzliche Beteiligungschance insofern leerlaufen lassen, als eine europäische Bevölkerungsmehrheit häufig nicht hinreichend motiviert sein wird, an der Abstimmung überhaupt teilzunehmen, weil unmittelbare Betroffenheit und folglich Interesse nur ungleichmäßig verteilt sind. Die bloße Eröffnung der Abstimmungsmöglichkeit hätte dann allein symbolischen Wert. Die Manipulationsgefahr durch Mobilisierung von (das vor allem einer besseren Qualifikation (better informed, sense of commitent, giving people control) bedarf. Mangelnde Kenntnisse und Verantwortung Das grundsätzliche Standardargument konstatiert, dass die Teilnehmer in dialogischen Prozessen nicht die nötigen Kenntnisse und Erfahrungen haben und zudem aufgrund mangelnder (politischer) Verantwortung keinen Gemeinsinn entwickeln und deshalb Partikularinteressen bedienen und suboptimale Entscheidungen treffen. Abgesehen von diesem Standardargument ist die Kritik, die interessanterweise vor allem aus dem Entwicklungshilfebereich und dortigen Projekten stammt, auch nach dem eigenen Selbstverständnis nicht

in Gemeinschaftsrecht umgewandelt werden (im Rahmen des ⁷ Sozialen Dialogs). ⁸ Diese Auflistung entspricht der Analyse, die der Wirtschafts- und Sozialausschuss in seiner Stellungnahme zum ⁸ Thema "Die Rolle und der Beitrag der organisierten Zivilgesellschaft zum europäischen Einigungswerk" entwickelt ⁸ (ABl. C 329 vom 17. November 1999, S. 30). ⁹ ⁹ <http://europaeu.int/comm/civil/society/connec/index.htm> ¹⁰ ¹⁰ Hierfür könnten zusätzliche Durchführungsmaßnahmen auf Gemeinschaftsebene erforderlich sein, über die ¹⁰ gegenwärtig Überlegungen angestellt werden. ¹¹ ¹¹ Die Umsetzung dieser Protokolle führt insbesondere

- 25 Abromeit, Heidrun: Wozu braucht man..., 2002, S. 201
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 17
- 54 Europäische Kommission 2002d: Mitte..., 2002, S.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
68

Textstelle (Prüfdokument) S. 48

politischer Ämter auf verschiedenen Ebenen, z. B. **durch die Teilnahme an** Wahlkampfdebatten und Wahlen, und zweitens durch das Handeln von Interessengruppen und Bürgerinitiativen, z. B. **durch die Teilnahme an** öffentlichen Informations- und Kommunikationsprozessen und **durch die** Mitwirkung **an der Bildung einer gemeinsamen Vorstellung von Gemeinwohl**. Die Europäische Kommission hat mehrfach die Notwendigkeit der **Förderung** und **Gestaltung der zivilgesellschaftlichen Beteiligung** als unverzichtbaren institutionellen Bestandteil demokratisch legitimer europäischer Politik betont.⁵ In ihrem **Weißbuch über Europäisches Regieren** bringt die **Europäische Kommission** zum Ausdruck, dass der Diskurs **der Zivilgesellschaft** als Träger des europäischen Integrationsgedankens und Mittel zur Legitimierung politischer Herrschaft auf europäischer Ebene von herausragender Bedeutung ist.⁶ Die **Grundsätze guten Regierens Offenheit, Partizipation** und **Verantwortlichkeit** werden hier explizit mit der Einbeziehung der Zivilgesellschaft auf allen Ebenen verknüpft.¹ Dabei geht die Kommission davon aus, dass die Wirkung und die Akzeptanz der Europäischen Union entscheidend vom Engagement der EU-Bürger abhängen. In diesem Zusammenhang wird die Beteiligung der Zivilgesellschaft mit bestimmten Zielsetzungen und Funktionen verknüpft. Dazu gehören beispielsweise die Sicherung eines effizienten Informationsflusses zwischen der Kommission und den Unionsbürgern, die Unterstützung der Konzipierung und Umsetzung politischer Maßnahmen durch Beratungsleistungen

5 (Kommission 2001a; 2002b; 2002c; 2002d; 2003; 2005a; 2005b; 2006b; 2006c; 2006e; 2007e)

6 (Kommission 2001a)

1 (Nanz/Steffens 2005)

● 15% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Mitglied in Vereinigungen, die sich ein spezialisiertes und basisbezogenes Wissen" über einen Bereich verschaffen.⁵²⁰ **Durch die** Teilnahme an öffentlichen Kommunikationsprozessen wirkten diese Organisationen **"an der Bildung einer gemeinsamen Vorstellung von Gemeinwohl** mit. Diese Art der Bürgerbeteiligung entspricht dem Begriff der Zivilgesellschaft.¹³⁹ Die organisierte Zivilgesellschaft als "Schule für Demokratie" könnte man "als einen Ort des kollektiven Lernens bezeichnen."⁵²² Für

ist hier, dass diese Definition auch einzelne Bürger erfasst, die sich in einem bestimmten gesellschaftlichen Bereich sichtbar engagieren oder einen bedeutenden Beitrag leisten. Bei der **Förderung** oder **Gestaltung der zivilgesellschaftlichen Beteiligung** kommt den Mitgliedstaaten zwar eine entscheidende Rolle zu, doch der EU-Ebene wird zunehmend Gewicht beigemessen. Wie sich unlängst herausgestellt hat, hängt die Wirkung und

die Gefahren abzuwehren. Die Beteiligungsmöglichkeiten wurden ausgebaut und die Bürger zur ²⁰⁰⁷ Beteiligung ermuntert. Parallel entwickelt die ²⁰⁰⁷ Kommission Instrumente zur Kontrolle und Reglementierung von Interessenorganisationen.²⁰⁰⁷ Das **Weißbuch Europäisches Regieren (Europäische Kommission 2001)** und das Grünbuch ²⁰⁰⁷ zur Europäischen Transparenzinitiative (Europäische Kommission 2006) sind Schritte auf diesem Weg, sich selbst Regeln zur Einbindung ²⁰⁰⁷ **der Zivilgesellschaft** zu geben und gleichzeitig ²⁰⁰⁷ die Transparenz und Repräsentativität

gemeinnützige Einrichtungen, gesellschaftliche Basisgruppen, Organisationen, über die sich die Bürger am lokalen und kommunalen Leben beteiligen, insbesondere Kirchen und Religionsgemeinschaften" (Kommission 2001, S. 19)

¹³⁹ Auf der Grundlage der **Grundsätze des "Guten Regierens" Offenheit, Partizipation, Verantwortlichkeit**, Effektivität und Kohärenz sollte sich eine Konsultations- und Dialogkultur nach spezifischen Regeln und Standards entwickeln (vgl. ebd., S. 22). Die Social Platform begrüßte in ihrer Stellungnahme im

- 5 Schäfer, Jürgen: Intermediäre Kräfte..., 2006, S. 6
- 66 Kommission der EG: Die Rolle der Zi..., 2006, S. 6
- 34 Forschungsjournal Soziale Bewegunge..., 2008, S.
- 50 Stauf, Eva: Zwischen Kooperation un..., 2008, S. 101

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

69

Textstelle (Prüfdokument) S. 49

mit bestimmten Zielsetzungen und Funktionen verknüpft. Dazu gehören beispielsweise die Sicherung eines effizienten Informationsflusses zwischen der Kommission und den Unionsbürgern, die **Unterstützung der Konzipierung und Umsetzung politischer Maßnahmen durch Beratungsleistungen in praktischen Fragen** und die **Förderung der Netzwerkarbeit von Einrichtungen der Zivilgesellschaft**. Weitere Faktoren sind die Stärkung der Legitimität, der Handlungsfähigkeit und Stabilität wie auch die **Verantwortlichkeit der Europäischen Kommission durch die Beteiligung der Zivilgesellschaft**. **Der Beteiligung der Zivilgesellschaft** wird seitens der Kommission die Rolle eines "Sprachrohrs" zugeschrieben, das es den Bürgern ermöglicht, sich in verschiedenen Phasen der politischen Entscheidungsfindung Gehör zu verschaffen.² Der Begriff der Partizipation auf europäischer Ebene wird in dieser Arbeit als Teilnahme an öffentlichen Informations- und Kommunikationsprozessen verstanden, die ein breites Interaktionsfeld von Beteiligungsformen erfasst. Die Gesamtheit der zu bewertenden Beteiligungsinstrumente

² (Kommission 2006e)

● 9% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

eingebunden werden, damit Folgendes erreicht werden kann: **Unterstützung der Konzipierung und Umsetzung** drogenpolitischer **Maßnahmen durch** Beratung **in praktischen Fragen**; einen effizienten Informationsfluss in beide Richtungen; **Förderung der Netzwerkarbeit von Einrichtungen der Zivilgesellschaft**; Die Bürger können sich in verschiedenen Phasen der politischen Entscheidungsfindung einschalten. Die Zivilgesellschaft kann die Legitimität und **Verantwortlichkeit der** Regierenden stärken, den Informationsfluss verbessern und

der weit über Europa hinausreicht. Auch daraus ergeben sich Chancen für internationale Zusammenarbeit zugunsten der Menschenrechte, die von der Bundesregierung aktiv genutzt werden. 17 Einleitung Die **Beteiligung der Zivilgesellschaft** Die **Beteiligung der Zivilgesellschaft** am nationalen und internationalen Menschenrechtsdiskurs ist ein wesentliches Ziel der Menschenrechtspolitik der Bundesregierung. Die Teilhabe der Bürger- oder Zivilgesellschaft am gesellschaftlichen Meinungs- und Willensbildungsprozess zu

- 66 Kommission der EG: Die Rolle der Zi..., 2006, S. 6
- 67 8. Bericht der Bundesregierung über..., 2008, S.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
70



Textstelle (Prüfdokument) S. 49

in einer generellen Offenheit und inklusivem Regierungshandeln oder in einer funktionalen Konzeption, bei der beteiligte Akteure und Institutionen nicht nur ihre Präferenzen äußern, sondern auch einen Beitrag zum Regierungshandeln leisten.⁴ Die Frage, **ob und** inwiefern **zivilgesellschaftliche Partizipation die demokratische Qualität internationalen Regierens erhöht**, worin also das tatsächliche Legitimationspotenzial zivilgesellschaftlicher Beteiligung liegt,⁵ wird nicht im Mittelpunkt der folgenden Untersuchung stehen. Hier geht es vor allem darum, ob die von der Europäischen Kommission angebotenen Opportunitätsstrukturen für Beteiligung nach demokratiethoretischen Gesichtspunkten

4 (Moravcsik 2006; Kohler-Koch / Finke 2007)

5 (Nanz/Steffens 2005)

Textstelle (Originalquellen)

spielen? Dies ist zweifellos ein interessantes Thema. Durch die Konzentration auf politische Strategien bleibt jedoch in vielen Fällen im Dunkeln, **ob - und** wenn ja, wie - **zivilgesellschaftliche Partizipation die demokratische Qualität internationalen Regierens erhöht**. Zur Frage der Demokratisierung sind solche Ansätze wenig informativ, weil die empirischen Untersuchungen sehr akteurszentriert sind. Sie arbeiten meist aus der Sicht zivilgesellschaftlicher Akteure und

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 88

● 8% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

71

Textstelle (Prüfdokument) S. 50

Beteiligungsinstrumente der Europäischen Kommission, Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft zu ermöglichen, ihre Anliegen in den politischen und administrativen Regelsetzungsdiskurs auf europäischer Ebene einzubringen. Für diese Analyse ist zunächst eine Typologisierung von politischen Beteiligungsinstrumenten erforderlich. Bestehende **Partizipationsformen und -möglichkeiten auf europäischer Ebene** müssen systematisiert werden, um sie bewerten zu können. Die Systematisierung der Instrumente zur Beteiligung der Zivilgesellschaft ist Gegenstand der nachstehenden Auseinandersetzung. Es erfolgt die Entwicklung einer Typologie mit sechs verschiedenen Formen von Beteiligungsinstrumenten, die durch

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Protesten um die Hafenrichtlinie, die den Gesetzgebungsprozess begleiteten, eine ganze Seite gewidmet ist. Betrachtet man die codierten Segmente in ihrer Gesamtheit, kann festgehalten werden, dass **Partizipationsformen und -möglichkeiten auf europäischer Ebene** in den untersuchten Schulbüchern kaum thematisiert werden. Die Hinweise, die sich in den für Niedersachsen zwischen 2003 und 2013 zugelassenen Schulbücher auf verfasste und unkonventionelle Beteiligungsformen finden

- 16 Der Reformprozess der Europäischen ..., 0000, S. 179

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
72



Textstelle (Prüfdokument) S. 51

ausüben können.¹ Die Unterscheidung zwischen mobilisierter und spontaner **Partizipation beinhaltet**, dass im repräsentativen politischen System Privatpersonen im Wege einer institutionalisierten und inszenierten Beteiligung legale Handlungen unternehmen, die **dem Zweck dienen, die Auswahl des politischen Führungspersonals oder dessen Aktivitäten zu beeinflussen.**² Deren Gegensatz ist die spontane intrinsisch motivierte Beteiligung.³ Eine wegweisende Typologie für **die Partizipationsforschung** ist die inhaltliche Unterscheidung in konventionelle Formen der Partizipation **im repräsentativen** demokratischen System, wie die institutionalisierte Beteiligung an politischen Wahlen und

1 (Schiller / Mittendorf 2002)

2 (Verba / Nie 1972)

3 (Asher /Richardson 1984)

Textstelle (Originalquellen)

Mobilisierte Partizipation spontane Partizipation Politische **Partizipation beinhaltet** "die legalen Handlungen von Privatpersonen, die mehr oder weniger ausdrücklich **dem Zweck dienen, die Auswahl des politischen Führungspersonals oder dessen Aktivitäten zu beeinflussen**" (Verba/Nie 1972: 2f.). Diese Definition rückt Beteiligung **im repräsentativen** politischen System in den Vordergrund. Deutlich wird auch, dass sich **die Partizipationsforschung** seit den sechziger Jahren von

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 22

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
73



Textstelle (Prüfdokument) S. 51

die jeweiligen Administrationen berücksichtigt werden müssen. Je nach konstitutioneller Verankerung gehören dazu Wahlen, Parteimitgliedschaften, Anhörungen, Beiräte, das Petitionsrecht oder Bürger- und Volksentscheide und Referenden. Unverfasste Partizipationsformen umfassen beispielsweise das Engagement bei Protestaktionen, die Mitarbeit in **Bürgerinitiativen** und **(neuen) sozialen Bewegungen**, die Beteiligung an Demonstrationen oder die Mitgliedschaft in bestimmten repräsentativen Interessenvertretungen (Buse / Nelles 1975). In Verbindung mit dem Grad der Verfasstheit ist auch die Kontinuität von Beteiligungsinstrumenten zu sehen. Meist sind einmalige punktuelle Beteiligungsverfahren unverfasst und

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

usw.) zu zählen ist. ein Schlüsselbegriff. Er verweist darauf, daß die Grundlagen demokratischer Ordnungen (Freiheit, Interessenvielfalt, Offenheit) immer wieder Gegensätze. Sinnvollerfeld mit dem Aufleben von "**Bürgerinitiativen**, > **Neuen Sozialen Bewegungen** und alternativen polit. Parteien in den westl. Industrienationen erhielt das Konzept der B. Konjunktur. B. wurde vielfach als (außerparlamentarische) Alternative zu repräsentativdemokratischen Strukturen gehandelt. Vorteile wurden v. a.

- 68 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2002, S. 62

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
74



Textstelle (Prüfdokument) S. 52

sich im Rahmen gesetzlicher Vorgaben. Zu ihnen gehört konventionelles, parteibezogenes und demonstratives Handeln. Bei der illegalen Partizipation kann in gewaltfreies konfrontatives Handeln und in gewaltsames Handeln unterschieden werden (Fuchs 1995). Die illegale Partizipation ist immer mit **Gesetzesüberschreitungen und Straftatbeständen verknüpft und birgt** ein hohes Konfliktpotenzial.² In der Literatur findet sich ebenso die Unterscheidung zwischen der Beteiligung im lokalen und im nationalen Bereich. Hierbei wird davon ausgegangen, dass sich im lokalen Bereich mehr Einflussmöglichkeiten für Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft finden lassen, weil lokale Partizipationsangebote direkt erfahrbar sind. Eine lokale administrative Planung ohne Bürgerbeteiligung wird als Mangel im demokratischen Prozess gesehen.³ Darauf Bezug

2 (Kersting 2008)

3 (Buse / Nelles 1975)

Textstelle (Originalquellen)

Verfasstheit steht die Frage der Legalität. Während sich Verfasstheit auf Bundes- und Landesverfassungen aber auch auf kommunale Satzungen bezieht, ist die Frage der Legalität mit **Gesetzesüberschreitungen und Straftatbeständen verknüpft**. Sie **birgt** ein höheres Konfliktpotential in sich. Die Unterscheidung in legitime Beteiligungsakte und illegitime Beteiligung stellt die Frage nach der Konformität in Bezug auf soziale Normen. National

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 25

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

75

Textstelle (Prüfdokument) S. 52

Beteiligung, die Partizipation auf europäischer Ebene ergänzt werden. Der Einsatz von unterschiedlichen Formen der Beteiligung über die lokale und nationale Ebene hinaus bis in die europäische Ebene ist dabei ein vergleichsweise neues Feld der politischen **Beteiligung**.⁴ Eine auf **individuelle, partikulare oder kollektive Interessen** bezogene Unterscheidung gliedert in individuelle und kollektive Beteiligungsformen.⁵ Bei den kollektiven Beteiligungsformen bilden sich in modernen und sozial ausdifferenzierten Gemeinschaften Interessengruppen, mit dem Ziel, für ihre Mitglieder kollektive Güter zu beschaffen, wie beispielsweise Gewerkschaften, Unternehmerverbände

4 (Kersting 2008)

5 (Olson 1968; Pattie / Seyd / Whiteley 2003)

Textstelle (Originalquellen)

Konzepte herangezogen. Eine lokale administrative Planung ohne Beteiligung der Bürger wird als Kümmerform des demokratischen Prozesses und eine ernstzunehmende Ineffizienzquelle gesehen. Individuell - kollektiv So kann **Beteiligung individuelle, partikulare oder kollektive Interessen** verfolgen. Kollektive aggregierte Interessenvertretung berücksichtigt in der Regel die Interessen aller Teilnehmer oder spezielle Organisationsinteressen, die nicht zwangsläufig die originären Einzelinteressen widerspiegeln (s. Olson 1968). Der Kooperationsbedarf

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 25

● 6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

76

Textstelle (Prüfdokument) S. 52

ausdifferenzierten Gemeinschaften Interessengruppen, mit dem Ziel, für ihre Mitglieder kollektive Güter zu beschaffen, wie beispielsweise Gewerkschaften, Unternehmerverbände oder paramilitärische Gruppen. Diese kollektiven Interessengruppen verfügen über unterschiedliche Fähigkeiten, ihr Ziel zu erreichen und berücksichtigen **in der Regel die Interessen aller Teilnehmer oder spezielle Organisationsinteressen, die nicht zwangsläufig die originären Einzelinteressen widerspiegeln.**⁶ Die Beteiligung des einzelnen Bürgers kann als individuelle Beteiligungsform, die Partizipation der Organisationen der Zivilgesellschaft als kollektive Beteiligung eingeordnet werden. Durch die Mitgliedschaft in zivilgesellschaftlichen Organisationen nimmt der Einzelne an politischen Diskursen und Entscheidungsprozessen teil.

⁶ (Olson 1968)

Textstelle (Originalquellen)

des demokratischen Prozesses und eine ernstzunehmende Ineffizienzquelle gesehen. Individuell - kollektiv So kann Beteiligung individuelle, partikulare oder kollektive Interessen verfolgen. Kollektive aggregierte Interessenvertretung berücksichtigt **in der Regel die Interessen aller Teilnehmer oder spezielle Organisationsinteressen, die nicht zwangsläufig die originären Einzelinteressen widerspiegeln** (s. Olson 1968). Der Kooperationsbedarf ist somit themenabhängig. Kleingruppen Großgruppen Die Größe der Gemeinschaft spielt eine wichtige Rolle für die Auswahl der Instrumente. Hierbei spielen räumliche und

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 25

● 10% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
77

Textstelle (Prüfdokument) S. 53

Kenntnisse zurückgegriffen und verschiedene Interessen können leichter transparent gemacht werden. Bei Beteiligung in Großgruppen wird die Aufteilung in repräsentative Kleingruppen, wie beispielsweise Parteien oder Nichtregierungsorganisationen, genutzt.¹ Mit dem zunehmenden Bedeutungsgewinn der **neuen Informations- und Kommunikationstechnologien** kann auch eine **neue** Form der Typologisierung hergeleitet werden. Die Unterscheidung in virtuelle und reale Beteiligungsmöglichkeiten geht davon aus, dass **das Internet** Möglichkeiten eröffnet, reale bereits bestehende Partizipation über **neue Kanäle im virtuellen Raum zu reproduzieren** und zu erweitern.² Ausgehend von einer Unterscheidung anhand der jeweiligen Kosten der Beteiligungsaktivitäten in Bezug auf Zeit oder personellen Aufwand, den die sich Beteiligenden investieren, ergeben sich **hierarchische Partizipationsmodelle**, die unterschiedliche Grade von Partizipation beschreiben und in passive und aktive Partizipation einteilen.³ In diesem Zusammenhang wurde beispielsweise die politische Arena mit

1 (Weber 2006)

2 (Schaper-Rinkel 2003; Brake 2008; Kersting 2008; Schäfer 2008)

3 (Verba u.a. 1973)

Textstelle (Originalquellen)

gesellschaftlichen Organisationen, wie die Medien, die nur dann eine staatliche Sonderstellung erhalten sollen, wenn sie demokratie- und nicht sensationszentriert sind. Die **neuen Informations- und Kommunikationstechnologien** bieten **neue** Möglichkeiten. Zudem sollen durch entsprechende Orte (Agora) und Advokaten, die vor allem benachteiligten Gruppen Hilfestellung leisten, Demokratie vitalisiert werden. So müssen Informationen aufbereitet und die

Kommunikationstechnologien haben virtuelle Beteiligungsmöglichkeiten geschaffen. Im Vergleich zu bereits bestehenden, auf nonverbaler Kommunikation basierenden Beteiligungsinstrumenten (Briefe an Politiker) eröffnet **das Internet** die Möglichkeiten, reale über **neue Kanäle im virtuellen Raum zu reproduzieren**. Passiv aktiv Die Kategorisierung nach den jeweiligen Kosten der partizipativen Akte bildet eine Grundlage für **hierarchische Partizipationsmodelle**. Sie orientieren sich an den Kosten, die die

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 60
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 26

● 5% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

78

Textstelle (Prüfdokument) S. 53

Parteimitglieder und Politiker engagieren, "Zuschauer", die Informationen aufnehmen und sich an Wahlen beteiligen, und "Apathische", die sich in keiner Weise politisch beteiligen, entwickelt.⁴ Bei der Einteilung in konsultative und dezisive Partizipation ist der Orientierungsmaßstab die **Nähe zur Entscheidungsfindung. Die Mehrzahl der direkten** Beteiligungsformen **hat nur konsultativen Charakter**. Dennoch werden deren Ergebnisse **zum Teil** umgesetzt und sie entfalten damit eine nachhaltige Wirkung.⁵ Die dezisive Partizipation besitzt eine größere Nähe zur Entscheidungsfindung, da hier direktdemokratische Verfahren wie Referenden oder

4 (Milbrath / Goel 1977)

5 (Schiller 1999)

Textstelle (Originalquellen)

durch ihr Votum über den Einsatz der Amtsinhaber ("voting", "patriotic support"). [...] Die "apathetics" liefern keinerlei inputs. Konsultativ dezisiv [...] Dezisive Referenden als direktdemokratische Verfahren besitzen die **Nähe zur Entscheidungsfindung. [sic] [...] Die Mehrzahl der direkten** Beteiligung [sic] **hat nur konsultativen Charakter**. [...] So wie auch konsultative Referenden oft umgesetzt werden, so werden die Ergebnisse konsul- [Seite 27] tativer Beratungsinstrumente zumindest **zum Teil**

- 63 Kersting, Norbert: Innovative Parti..., 2008, S. 25

● 7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

79

Textstelle (Prüfdokument) S. 53

zum Teil umgesetzt und sie entfalten damit eine nachhaltige Wirkung.⁵ Die dezisive Partizipation besitzt eine größere **Nähe zur Entscheidungsfindung**, da hier **direktdemokratische Verfahren** wie Referenden oder die Übertragung von Entscheidungsbefugnissen an Beiräte erfasst sind, die **direkte politische Sachentscheidungen mit bindendem Charakter** beinhalten.⁶ Bei der Unterscheidung in legislative und pre-legislative Partizipation ist entscheidend, auf welcher Stufe im Politikzyklus oder im politischen Prozess Partizipation stattfindet.¹ Die erste Stufe ist die Beteiligung von Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft

5 (Schiller 1999)

6 (Kersting 2008)

1 (Almond/Powell 1960; Easton 1965; Kersting 2008)

Textstelle (Originalquellen)

In repräsentativen politischen Systemen sorgen Wahlen für die Auswahl politischer Repräsentation. Dezisive Referenden als **direktdemokratische Verfahren** besitzen die **Nähe zur Entscheidungsfindung**. Sie sind verfasste und **direkte politische Sachentscheidungen mit bindendem Charakter**. Gewählte Gremien können Kompetenzen nicht nur an die exekutive sondern auch an Bürgergruppen delegieren und jederzeit zurückholen. Sie können Beiräte endgültige Entscheidungsbefugnisse übertragen werden. Die

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 26

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

80



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 54

Organisationen der Zivilgesellschaft an der Politikformulierung, dem so genannten **Agenda-setting**, der Definition eines Problems, der Zielbildung und der Programmierung von politischen Maßnahmen als formal pre-legislative Input-orientierte Partizipation. Aus meist auf individueller Ebene **artikulierten Problemen, Vorschlägen oder Forderungen** als Politik-Input werden dann nach den Maßgaben der Konfliktregelung und der Konsensbildung über Interessenartikulation in Nichtregierungsorganisationen, Parteien oder Medien politische **Programme entwickelt**. Die zweite Stufe ist die Beteiligung der Zivilgesellschaft an der tatsächlichen politischen

Textstelle (Originalquellen)

Wirkung unterschieden werden (Jann/Wegrich 2003). (a) Politikformulierung (policy formation): In dieser Phase, die wiederum in Problemdefinition, **agenda setting**, Zielbildung, Programmierung usw., unterteilt werden kann, werden aus **artikulierten Problemen, Vorschlägen oder Forderungen** staatl. **Programme entwickelt**. Von bes. Bedeutung ist in diesem Zusammenhang die Unterscheidung von Informadousgewinnung und -verarbeitung sów YvOtÄtet eW \atyo. Y.otY*etY%tation) : Die Programme

- 49 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2004, S. 708

● **5%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
81



Textstelle (Prüfdokument) S. 55

Beteiligung Passive versus aktive Beteiligung Quelle: eigene Konzeption 2.2.2. Typologisierung von Beteiligung im Forschungsdesign In der vorliegenden Arbeit sollen die von der Europäischen Kommission als Trägerin der Exekutive europäischer Politik eingesetzten Beteiligungsinstrumente auf deren Geeignetheit zur **Beteiligung der Zivilgesellschaft** im **demokratischen** Prozess auf europäischer Ebene analysiert werden. Dafür ist eine Typologisierung dieser Instrumente erforderlich. Bezug nehmend auf die oben erläuterten Unterscheidungsarten von Partizipation und deren Bezugsgrößen ist dabei Folgendes zu berücksichtigen: Die zu untersuchenden Beteiligungsinstrumente der

Textstelle (Originalquellen)

anstelle einer transparenteren Verwaltung führen wird. Es gilt zu berücksichtigen, dass eine effizientere und bürgernähere Verwaltung ("Smarter Government") ein transparenteres "Governance"-System verlangt, um die **Beteiligung der Zivilgesellschaft** an **demokratischen** Prozessen zu stärken, vor allem aber um die Bürgerinnen und Bürger mit ihren öffentlichen Verwaltungen auszusöhnen, indem alle Vorgänge und öffentlichen Dienstleistungen vereinfacht, verbessert und

- 69 EIPA: eGovernment in Europa. Der St..., 2003, S. 24

● 5% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

82

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 56

dass Beteiligungsinstrumente im Fokus der Untersuchung stehen, die neben den konventionellen, verfassten Formen der repräsentativen Demokratie jenseits des Wahlaktes, die Bürger und Zivilgesellschaft auch auf europäischer Ebene stärker direkt einbinden und mehr diskursiv-interaktiv angelegten Modellen deliberativer Politik und einer zivilgesellschaftlich getragenen europäischen Demokratie entsprechen.¹ Dabei wird von einer Hierarchie der Beteiligungsinstrumente im Sinne von Arnstein (1969) ausgegangen. Das Konzept von Arnstein (1969) beinhaltet eine achtstufige "Leiter der Partizipation" als Ranking-Schema für die Einbindung von Bürgern in öffentliche Planungsprozesse, das bis heute als Klassiker der normativen partizipativen Demokratietheorie gilt und in Tabelle² dargestellt wird. Tabelle 2: Das Beteiligungsstufenmodell der "Ladder of Participation" Citizen Power Citizen Control Delegated Power Partnership Tokenism Placation Consultation Informing Non-Participation Therapy Manipulation Quelle: Arnstein (1969) Die unterste Stufe der Beteiligung bilden in diesem Konzept Instrumente der Inklusion, die zwar als Partizipation bezeichnet werden, aber tatsächlich eine "Nicht-Beteiligung" darstellen, da die Möglichkeiten der Mitgestaltung nur scheinbar vorhanden sind und die zentrale Intention darin besteht, die Zielgruppe zu "belehren" (Manipulation) oder zu "kurieren" (Therapie), um die Machtposition

● 38% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Demokratie, die den Bürger neben den Wahlakt zunehmend direkter einbindet und zudem als Informationssubjekt entwirft, hin zu diskursiv-interaktiv angelegten Verfahren geschlagen werden, die stärker Modellen deliberativer Politik und einer zivilgesellschaftlich getragenen Demokratie entsprechen. wird nicht von einer Hierarchie der Beteiligung im Sinne von Arnstein ausgegangen. Die verschiedenen Beteiligungstypen repräsentativ direkt, informativ-deliberativ stehen gleichberechtigt nebeneinander, erfüllen unterschiedliche Funktionen und sind nur im konkreten

New Economics Foundation und Mitgliedern des "UK Community Participation Network" untersucht und in der folgenden "ladder of participation" zusammengefasst: Abbildung 3: Formen der Beteiligung nach Arnstein Citizen Power Citizen control Delegated power Partnership Consultation Verfahren, die sich bezüglich des mit ihnen verbundenen Zeitaufwand unterscheiden. Tokenism Informing Placation Non Participation Therapy Manipulation Quelle: New Economic Foundation 1998 Die Autoren unterscheiden

it as a scale of legitimacy, and it was subsequently called the ladder of consultation: degree of citizen power citizen control, delegated power, partnership; degree of tokenism placation, consultation, informing; and non-participation therapy, manipulation. Michael Polonsky, Fiona Court, Rory Sullivan and Craig Mackenzie 79 The International Association for Public Participation (IAP2) defines consultation as: "any process that involves the ordinal ranking"-Schema für die Einbindung der Bürger in öffentliche Planungsprozesse. Arnstein s "ladder of participation" besitzt acht Sprossen. Als unterste Stufe der Beteiligung sieht er Instrumente der Inklusion, die zwar als "Partizipation" bezeichnet werden, aber tatsächlich eine "Nicht-Beteiligung" darstellen, da die Möglichkeiten der Mitgestaltung nur scheinbar vorhanden sind. Arnstein bemängelt dabei, dass politische Eliten die Bürger zwar zur Teilhabe animieren, aber die zentrale Intention darin besteht, die Teilnehmer zu "belehren" (Manipulation) oder zu "kurieren" (Therapie), um die

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 29
- 70 Schwarz, Gudrun: Bürgerbeteiligung ..., 2002, S. 27
- 71 Staib, Robert: Environmental Manage..., 2005, S.
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 15

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
83

Textstelle (Prüfdokument) S. 56

der politischen Entscheidungsträger zu bestärken. Die nächste Ebene bilden hiernach symbolische Beteiligungsakte (Tokenismus), wie Informations-, Beratungs- und Beschwichtigungsinstrumente, die ebenso keinen tatsächlichen Einfluss der "Beteiligten" auf Entscheidungsprozesse zulassen. Echte Beteiligung wird erst in der Kategorie der so genannten "Bürgermacht" in den Kategorien "Partnerschaft", "delegierte Macht" und "Bürgerkontrolle" ermöglicht, bei der eine wirkliche Einflussnahme auf die Verwaltung und die Entscheidungsfindung realisiert wird.¹ Für die Analyse in der vorliegenden Untersuchung wird der Ansatz einer Hierarchie von Beteiligungsinstrumenten als Orientierungsrahmen herangezogen. Dieser Ausgangspunkt der unterschiedlichen Partizipationsintensität auf unterschiedlichen Stufen vom Agendasetting bis hin zur Durchsetzung und Implementierung ist auch Bemessungsgröße dafür, was zivilgesellschaftliche Beteiligung

1 (Kersting 2008)

2 (Kersting 2008)

1 (Arnstein 1969)

Textstelle (Originalquellen)

Machtposition der Eliten nur noch weiter zu bestärken. Tabelle 1:
Beteiligungshierarchie- Ladder of Participation Citizen Control Delegated Power Partnership Citizen Power Placation Consultation Informing Tokenism Therapy Manipulation

die Informations-, die Beratungs- und die Beschwichtigungsinstrumente, die ebenfalls keinen Teilnehmereinfluss in den Entscheidungsprozessen zulassen. Bürgermacht wird erst auf den letzten drei Stufen realisiert. Arnstein s Kategorien "Partnerschaft", "delegierte Macht" und "Bürgerkontrolle" beinhalten letztendlich die Einflussnahme auf die Verwaltung und die Entscheidungsfindung. Die Trennschärfe der Kategorien wie auch sein normativer Charakter wurden oft kritisiert. Arnstein s ladder of

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 15
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 16

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
84

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 57

werden. Die Forschungsfrage ist jedoch auf die Eignung der Beteiligungsinstrumente der Europäischen Kommission gerichtet, und zwar in Bezug auf bestimmte Zielgruppen und Akteure der Zivilgesellschaft, freiwillige gesellschaftliche Organisationen und Zusammenschlüsse, Nichtregierungsorganisationen und ihre Netzwerke wie **Verbände und Interessengruppen, Kultur- und Bildungseinrichtungen, religiöse Vereinigungen, Entwicklungsorganisationen**, Gewerkschaften, Bürgerinitiativen, Bürgerrechtsgruppen, Selbsthilfegruppen aber auch individuelle Bürger.³ Diese Ausrichtung orientiert sich an dem so genannten "**top-down activating partnership approach**",⁴ bei dem die europäische Zivilgesellschaft als ein intermediärer Raum, der von den Europäischen Institutionen und Entscheidungsverfahren sowie den von ihnen bereitgestellten Opportunitätsstrukturen für Beteiligung im politischen Prozess abhängig ist, gesehen wird.⁵ Für die Entwicklung und

3 (Beyme 2000; Knodt/Finke 2005)

4 (Trenz/Liebert 2008: 16)

5 (Peterson 1997; Eising/Kohler-Koch 2005)



6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

eine Vielzahl pluraler, auch konkurrierender Assoziationen, die ihre Angelegenheiten relativ autonom organisieren **und ihre** materiellen wie immateriellen Interessen artikulieren. Ihr Spektrum umfaßt u.a. > Bürgerinitiativen und Bürgerrechtsgruppen, **Verbände und > Interessengruppen, Kultur- und Bildungseinrichtungen, religiöse Vereinigungen, Entwicklungsorganisationen** und Selbsthilfegruppen. Polit. > Parteien (political society) werden gewöhnlich nicht zur Z. gerechnet, da sie funktional zu eng auf die Erlangung staatl. Ämter ausgerichtet sind. Ebenso werden

- 49 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2004, S. 175

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

85



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 63

in der Demokratie hat.¹ Hier knüpft der normativ-ontologische Ansatz der Arbeit an, bei dem es um die Frage geht, was die Idealbedingungen für eine gelingende Partizipation im europäischen Kontext sind und wie politische Beteiligungsinstrumente **gestaltet** sein müssen, um **ein möglichst hohes Maß** an breiter Teilhabe zu erreichen und damit zur Stärkung der demokratischen Legitimation der Europäischen Union beizutragen. Eine **möglichst breite Partizipation der Bürger** steht **im Vordergrund vieler Demokratietheorien**, die Aspekte der **Responsivität, Legitimität, Gleichheit und Selbstbestimmtheit** in den Vordergrund stellen.² **Breite politische Partizipation** wird häufig als Voraussetzung gesehen, damit politische Eliten Responsivität entwickeln,³ die Legitimation der Regierung hergestellt wird (Macedo 2005) und ein gleicher

1 (Kersting 2008)

2 (Schiller 1999; Schmidt 2000; Zittel 2007)

3 (Verba u.a. 1995)

Textstelle (Originalquellen)

getrunken werden sollen, rot.³² 32 Ein Adventskalender verfährt nach dem gleichen Prinzip.³³ 33 Sanduhr oder Eieruhr³⁴ 34 Aber auch die häusliche Umgebung (Toilette, Kinderzimmer, Küche) sollte individuell so **gestaltet** werden, dass **ein möglichst hohes Maß** an Selbstständigkeit erreicht werden kann.³⁵ 35 Die Arbeit mit symbolischen Arbeitssystemen hat sogar den Vorteil, dass die Symbole keine³⁵ inhaltliche Bedeutung für die Aufgabe haben und

which is necessary from the standpoint of both the general social welfare and the full development of human beings as individuals". Eine "Vollinklusion" und eine **möglichst breite Partizipation der Bürger** stehen **im Vordergrund vieler Demokratietheorien** (s. Schiller 1999; Zittel 2007). **Responsivität, Legitimität, Gleichheit und Selbst-Bestimmtheit** (self determination) sind alle auf **breite politische Partizipation** als "lifeblood of democracy" ausgerichtet. Nur über eine breite

- 72 Dellbrügge, Friederike. Individuell..., 2009, S.
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 14

● 7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

86

Textstelle (Prüfdokument) S. 63

entwickeln,³ die Legitimation der Regierung hergestellt wird (Macedo 2005) und ein gleicher Einfluss möglichst vieler Bürger auf die politische Entscheidungsfindung garantiert wird.⁴ Dabei wird **die Frage der angemessenen Partizipationsintensität** in fast allen Kontroversen der Demokratietheorien diskutiert. **Liberalen und elitären Demokratievorstellungen** beispielsweise **verknüpfen** ihre Vision **von Demokratie mit dem Repräsentationsprinzip und dem Wählen**. Bei diesem "elektoralen Demokratiemodell" **wird eine mangelnde Beteiligung bzw. eine "Pseudobeteiligung" in demokratischen Institutionen** bemängelt. Politikverdrossenheit und **politische Apathie werden als** Resultate wahrgenommen.⁵ Vertreter der Basis orientierten "Grassroot-Demokratie" hingegen verfechten die Idee des intensiv partizipierenden Aktivbürgers. Kritiker sehen hier allerdings die Gefahr eines Übermaßes an **Beteiligung**, das **als demokratiefeindlich angesehen** wird, **da** dadurch **politische Systeme** überfordert werden und es zu irrationalen Entscheidungsfindungen kommen kann.⁶ Demgegenüber wird eine aufgeklärte politische Beteiligung großer Teile der Bevölkerung als wichtiges Kriterium von Demokratien betrachtet.⁷ In der kritischen Demokratietheorie, in der komplexen und besonders in der partizipatorischen Demokratietheorie ist Partizipation ein zentrales Element.⁸ Partizipative demokratietheoretische Überlegungen gehen davon aus, dass unter dem Konzept **"Regieren durch Diskussion"** einerseits ein Dialog zwischen den Bürgern hergestellt wird und andererseits nach dem Prinzip **"Regieren durch Mitwirkung"** eine Vereinigung der Bürger stattfindet, die Einfluss auf politische Entscheidungen nehmen.⁹ Die **Theorie kommunikativen Handelns beinhaltet das Konzept der deliberativen Demokratie, das durch Partizipation an einem offenen, herrschaftsfreien Diskurs und durch gegenseitige Empathie und Konsensfindung geprägt ist.**¹ Aus den Erkenntnissen, die sich aus der folgenden Aufbereitung der theoretischen Grundlagen ergeben, werden Dimensionen und Indikatoren zur Bewertung der Geeignetheit politischer Beteiligungsinstrumente abgeleitet. Diese haben den

3 (Verba u.a. 1995)

4 (Lijphart 1997)

5 (Thaysen 1982; Feindt u.a. 1996)

6 (Huntington 1976; Cooke / Khortary 2001)

● **31%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

der Demokratietheorie des 20. Jahrhunderts stand **die Frage der angemessenen Partizipationsintensität** im Zentrum: [...] Autoritäre Demokratietheorien sehen in der Akklamation zum demokratischen Führertum die genuin demokratische Aktivität; **liberale und elitäre Demokratievorstellungen verknüpfen** ihre Version **von Demokratie mit dem Repräsentationsprinzip und dem Wählen**; als Gegenposition verfechten Spielarten von "Grassroot-" oder "Basis-Demokratie" die Idee des intensiv partizipierenden Aktivbürgers.^{9 9}

Auf diese wird im Schlusskapitel zur Evaluation erneut detailliert eingegangen. 2 Ambivalenz der Demokratietheorien Politische Beteiligung wird aus unterschiedlichen Lagern der Demokratietheorie kritisiert. So **wird eine mangelnde Beteiligung und eine "Pseudobeteiligung" in demokratischen Institutionen** in der "elektoralen Demokratie" bemängelt. **Politische Apathie** und **Zynismus werden als** Resultat und Krisensymptom wahrgenommen (s. Thaysen 1982, Feindt u.a. 1996). Von anderer Seite wird ein "Übermaß an **Beteiligung**" **als demokratiefeindlich angesehen, da politische Systeme** überfordernd (Huntington 1976) und als irrationale Entscheidungsfindung angesehen und eine Tyrannei der Beteiligung ("tyranny of participation") konstatiert werden (s. Cooke/Khortary 2001). 2.1 Politische Beteiligung als Paradigma Dahl benennt als Kriterien für

einer gesellschaftlichen Übereinkunft, aus dem, was die gesellschaftlich Handelnden als für validiert betrachten, indem sie sich auf die Logik der Gründe beziehen. Die Habermas'sche **Theorie des kommunikativen Handelns beinhaltet** das gesellschaftliche Handeln als ein sprachliches Handeln. Demgemäß trägt sie in den Schoß der modernen Gesellschaften selbst eine Vernunft ein, die sich in der gesellschaftlichen

in der Komplexen Demokratietheorie (Scharpf) und besonders in der Partizipatorischen Demokratietheorie (Carole Pateman, Benjamin Barber) (s. Schiller 1999: 29). Habermas Theorie kommunikatives Handelns legt den Grundstein für ein **Konzept der deliberativen Demokratie, das durch Partizipation an einem offenen, herrschaftsfreien Diskurs ("ideale**

- 73 Buchstein, Hubertus: Demokratie (Au..., 2006, S.
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 13
- 74 Hermoso, Jose: Kommunikatives Hande..., 2005, S. 99
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 13

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

87



Textstelle (Prüfdokument) S. 64

Textstelle (Originalquellen)

7 (Dahl 1971; Schiller 1999)

8 (Schiller 1999)

9 (Schmidt 2000)

1 (Habermas 1991; 1996)

● 0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

88



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 64

Konsensfindung geprägt ist.¹ Aus den Erkenntnissen, die sich aus der folgenden Aufbereitung der theoretischen Grundlagen ergeben, werden Dimensionen und Indikatoren zur Bewertung der Geeignetheit politischer Beteiligungsinstrumente abgeleitet. Diese haben den Charakter von normativen Qualitätskriterien, die **abhängig von Theorien zur Partizipation angelegt** werden. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der Prozessevaluation.² Die Eignungsdimensionen sollen ermöglichen, die Partizipationsinstrumente darauf hin zu untersuchen, welche Ziele, Chancen, Potenziale, Risiken und Grenzen sie beinhalten. Neben der Beschreibung der Instrumente wird über deren Anwendbarkeit, Funktionalität und damit qualitatives Potenzial

1 (Habermas 1991; 1996)

2 (vgl. Kersting 2008)

Textstelle (Originalquellen)

Der Zeitpunkt kann im Projektzyklus differieren (Ex-ante-Machbarkeitstudien, Monitoring oder Ex-post-Evaluation). Evaluation kann nutzerabhängig, d.h. abhängig von den Zielen der Betroffenen oder theorieabhängig, d.h. **abhängig von den Theorien zur Partizipation angelegt** sein. Evaluation kann zudem eher den Partizipationsprozess oder die Ergebnisse, d.h. die endgültige Entscheidung (Output), die implementierte Politik (Outcome) oder sogar die Auswirkungen auf die Bevölkerung (

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 33

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
89



Textstelle (Prüfdokument) S. 64

Ziele, Chancen, Potenziale, Risiken und Grenzen sie beinhalten. Neben der Beschreibung der Instrumente wird über deren Anwendbarkeit, Funktionalität und damit qualitatives Potenzial für die Förderung von Demokratie und Legitimation reflektiert. Beteiligungsinstrumente sind damit **nicht nur "Transporteure neuen Wissens, neuer Politikinhalt oder Reformprozesse, sondern performative Praxen, die Demokratisierung lebbar machen"**.³ In Bezug darauf werden Grundannahmen formuliert, die die Basis für die Eignungsbewertung von Beteiligungsinstrumenten der Europäischen Kommission als politische Interaktionsmodi bilden. Hierbei spielen Fragen der Inklusion, der Repräsentation von Interessen und der Lernchancen von Beteiligung

3 (Kersting 2008: 32)

Textstelle (Originalquellen)

der Gruppenrationalitäten in nachhaltige Veränderungen ist daher eine Frage, der hier gezielt nachgegangen werden soll. Verfahren und Instrumente der Partizipation verstehen wir **nicht nur als "Transporteure" neuen Wissens oder neuer Politikinhalt oder Reformprozesse, sondern als performative Praxen**, die als Praxis Demokratisierung lebbar macht. Verfahren sind Prozessinnovationen für demokratische Gesellschaften, deren Wirkmächtigkeit kontextuell ausgehandelt werden muss. Daher stellt sich die Frage nach den

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 32

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
90



Textstelle (Prüfdokument) S. 64

Als erstes Kriterium für eine erfolgreiche Demokratisierung europäischen Regierens durch zivilgesellschaftliche Partizipation wird der Zugang von Bürgern und zivilgesellschaftlichen Organisationen zu den Opportunitätsstrukturen, die die Europäische Kommission bietet, entwickelt. Die Zugänglichkeit von Beteiligungsinstrumenten ist eine unerlässliche Vorbedingung für die effektive Beteiligung der Zivilgesellschaft im politischen Prozess. Diese darf nicht vom Wohlwollen von Funktionären, Staatenvertretern oder Lobbygruppen abhängig, sondern muss idealer Weise als Partizipationsrecht abgesichert sein.⁵ Partizipation erfordert eine breite öffentliche Debatte. Um den öffentlichen Diskurs über europäische Themen zu ermöglichen, ist es erforderlich, dass diese Themen in die Öffentlichkeit gelangen, dass Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft Zugang zu Informationen über Formen und Inhalte der Beteiligung und über Politikformulierungsprozesse auf europäischer Ebene erhalten. Dieser Zugang ist auch an die Offenheit

⁵ (Nanz / Steffek 2005)

Textstelle (Originalquellen)

Demokratisierung internationalen Regierens durch zivilgesellschaftliche Partizipation entwickelt. Er umfasst vier Kriterien für eine Demokratisierung. 1. Der Zugang zivilgesellschaftlicher Organisationen zu den Beratungen der IOs ist eine unerlässliche Vorbedingung für deren effektive Beteiligung am politischen Prozess. Es gibt eine Fülle von institutionellen Möglichkeiten, den politischen Beratungsprozess zu beeinflussen, die von themenspezifischen a - ftoc-Konsultationen bis zum agenda setting im betroffenen Gruppe zu identifizieren und daran zu glauben, dass die eigene Beteiligung in gesellschaftlichen Belangen zu Veränderungen führen kann (Delli Carpini, 2000). 4. Partizipatorische Demokratietheorie Eine Beteiligung der Zivilgesellschaft am politischen Prozess kann als eine lang gewachsene Tradition in demokratischen Staaten angesehen werden. Sie ist ein fixer Bestandteil der politischen Kultur westlicher Staaten und somit Teil des

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg., 2005, S. 91
- 75 Naderer Bakk, Brigitte: Sozialisati..., 2002, S. 24

● 8% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
91

Textstelle (Prüfdokument) S. 65

Folge eines mangelnden Verständnisses für komplexe politische Vorgänge wird in politischer Apathie, einem Desinteresse an Politik und einer Nichtinanspruchnahme politischer Beteiligungsmöglichkeiten gesehen.² In Anlehnung an Immanuel Kants Verständnis der Aufklärung formuliert der Soziologe Schulz von Thun (1981: 140): "Mündig ist, wer sich informieren kann."³ Das gezielte Herstellen der Verständlichkeit wichtiger Texte ist grundlegend für eine demokratische Gesellschaft. Dies gilt umso mehr für Informations-, Kommunikations- und Interaktionsinstrumente auf europäischer Ebene, deren Eignung in einem engen Zusammenhang mit deren Zugänglichkeit und ihrem zentralen Element, der Verständlichkeit, steht. Daher ist es von großer Bedeutung, dass europäische Beteiligungsinstrumente so aufbereitet und gestaltet werden, dass sie für ein möglichst breites Publikum verständlich und nachvollziehbar sind. Ein wesentliches Element von Zugänglichkeit ist Verständlichkeit im Sinne von Einfachheit, Gliederung, Ordnung, Kürze und Prägnanz. Unverständliche Texte werden als wirksame Zugangshürde zu demokratischen Prozessen gesehen.⁴ Dabei wird davon ausgegangen, dass demokratische Entscheidungen nur dann tatsächlich demokratisch sind, wenn Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft politische Vorgänge verstehen und nachvollziehen und dementsprechend ihre Präferenzen äußern. Dies setzt jedoch ein Mindestmaß an politischer Information voraus, die zugänglich sein

2 (Thaysen 1982; Feindt u.a. 1996; Giesen 1999; Kohler-Koch 1999; Gerhards 2000; Kielmannsegg 2003)

3 Schulz von Thun (1981: 140)

4 (Langer /Schulz von Thun / Tausch 1993)

● 16% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Mitstreiter sehen unverständliche Texte von Behörden, in Medien und Schulen als wirksame Zugangshürde zu demokratischen Prozessen. Mit Anspielung auf Kants Verständnis der Aufklärung formuliert von Thun: Mündig ist, wer sich informieren kann. &93; Das gezielte Herstellen von Verständlichkeit wichtiger Texte sei grundlegend für eine demokratische Gesellschaft. Hinweise für Texter und die Didaktik Die Hamburger Psychologen entwickelten ihr Konzept vor dem Hintergrund des Kommunikationsmodells Friedemann Schulz von Thuns. Nach diesem Modell

Verständlichkeit Die Hamburger Psychologen ließen Texte von Personen nach Qualitätsmerkmalen bewerten (zum Beispiel: flüssig, einfach, anregend, einprägsam). Anhand dieser Ergebnisse definierten sie die vier Verständlichkeitsdimensionen Einfachheit, Gliederung/Ordnung, Kürze/Prägnanz und Zusätzliche Stimulanz, indem sie mithilfe einer Faktorenanalyse die verschiedenen Merkmale bündelten. Die vier Dimensionen überprüften die Psychologen mithilfe weiterer Testpersonen, diesmal Schülern. Diese lasen

die Verstehbarkeit ihrer Texte gewinnen können. Politische Perspektive Friedemann Schulz von Thun und seine Mitstreiter sehen unverständliche Texte von Behörden, in Medien und Schulen als wirksame Zugangshürde zu demokratischen Prozessen. Mit Anspielung auf Kants Verständnis der Aufklärung formuliert von Thun: Mündig ist, wer sich informieren kann. &93; Das gezielte Herstellen von Verständlichkeit wichtiger Texte sei grundlegend

• 76 Wikipedia: Hamburger Verständliche..., 2008, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

92

Textstelle (Prüfdokument) S. 65

Mindestmaß an politischer Information voraus, die zugänglich sein muss, um Interesse für politische Vorgänge zu generieren.⁵ Demgegenüber steht die Behauptung, dass eher der Mangel an Beteiligungsmöglichkeiten zu politischer Apathie führt und, dass deshalb mehr individuelle **Autonomie und soziale Verantwortung der demokratischen Persönlichkeit** im **politischen Prozess** und mehr **Möglichkeiten der politischen** Teilhabe erforderlich sind.⁶ Das daraus resultierende politische **Engagement** wird **als entscheidender Faktor für die Stabilität und Lebensfähigkeit** politischer Systeme gewertet. Die Schlussfolgerung daraus ist, dass ohne den Zugang zu Informationen einerseits und eine möglichst große Bandbreite an zugänglichen Beteiligungsinstrumenten andererseits kein Interesse an Politik entstehen und demzufolge auch keine politische Beteiligung generiert

5 (Guggenberger 2005; Nanz / Steffek 2005; Neller / van Deth 2006)

6 (Habermas 1991; 1996)

Textstelle (Originalquellen)

notwendigen Voraussetzungen wie Gemeinwohlorientierung und das soziale Kapital sind latent vorhanden (s. dazu das Konzept der "unitary democracy" bei Mansbridge 1980). Habermas (1991) verweist auf die Notwendigkeit individueller **Autonomie** und die **soziale Verantwortung der demokratischen Persönlichkeit**, die durch Empowerment erreicht werden kann. Während politische Partizipation auf der Outputseite zu einer verbesserten Problemorientierung und somit zu besserer Politik führt, stellt sie zudem

Gruppenzugehörigkeiten, sozialstrukturelle Lage, politische Sozialisation und politische Kommunikation sind wiederum die Determinanten der politischen Einstellungen. Der Blick wendet sich dann der Teilnahme des Individuums am **politischen Prozess** zu, den **Möglichkeiten der politischen** Partizipation, ihrer Nutzung und den Formen konventioneller und unkonventioneller politischen Partizipation. Den Abschluss bildet der Themenbereich der politischen Kultur - die Entwicklung der politischen Kulturforschung, der

nicht nur im Zuge einer realistischrepräsentativen Argumentation auf, sondern wird auch durch BefürworterInnen von mehr Partizipation hoch gehalten. So formulieren beispielsweise Deth / Nelles, dass politisches **Engagement als "ein entscheidender Faktor für die Stabilität und Lebensfähigkeit** dieser politischen Systeme"³⁴⁴ betrachtet werden müsse. Die System stabilisierende Wirkung wird sich somit sowohl von einem statischen Verständnis der Demokratie unter der Bedingung geringer Partizipation,

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 14
- 77 soFid: Politische Soziologie, 2/2009, 2009, S. 2009
- 78 Kappler, Marc: Emanzipation durch P..., 2006, S. 67

● 16% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
93

Textstelle (Prüfdokument) S. 66

demokratische Legitimation gesehen wird.¹ Eng verknüpft mit dem Zugang zu Informationen über Beteiligungsprozesse ist die Transparenz dieser Prozesse, die sich im schnellen, unkomplizierten und verlässlichen technischen Zugang zu relevanten Dokumenten, beispielsweise über das Internet, zeigt. **Plurale umfassende Bürgerinformationen** sollen dabei **die Argumente** von Experten, **der implementierenden Bürokratie** und zivilgesellschaftlicher Gruppen aufnehmen. Darin wird die Chance gesehen, einen **deliberativen Diskurs** zu entwickeln, der **Argumente, gegenseitigen Respekt, Empathie** und Konsensfindung in den Vordergrund stellt.² Durch mehr Transparenz kann ein Wissenstransfer stattfinden, um eine höhere Kompetenz und bessere Kenntnisse in der Zivilgesellschaft zu erreichen und damit zu einer erhöhten Rationalität in der Entscheidungsfindung bei partizipativen Verfahren zu kommen.³ Dieser Ansatz lässt sich aus dem deliberativen Demokratiemodell ableiten, das die aktive Mitwirkung aller Bürger an allen politischen Themen in einer Demokratie betont. In einem Diskursmodell wird hier von

1 (Dahl 1971; Schiller 1999; Neller / van Deth 2006)

2 (Kersting 2008)

3 (Nanz / Steffek 2005; Kersting 2008)

● **10%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

durch eine höhere Kompetenz und Kenntnisse in der Bürgerschaft als auch in den politischen Eliten erreicht werden. Dies gelingt zum einen durch eine erhöhte Transparenz. **Plurale umfassende Bürgerinformationen** zeigen nicht nur **die Argumente** Argumente der externen Experten und **der implementierenden Bürokratie** sondern auch die Interessen der zivilgesellschaftlichen Gruppen auf. Hierüber soll die Gemeinwohlorientierung gestärkt werden. Dadurch kann es zudem zum **deliberativen Diskurs** kommen, der **Argumente, gegenseitigen Respekt, Empathie** (Einfühlungsvermögen) und Konsensfindung in den Vordergrund stellt. Wie wird ein Wissenstransfer und ein deliberativer gleichberechtigter Diskurs gefördert? Wurden individuelle Kompetenzen gefördert? Wurden hierfür neue Informations-

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 35

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
94

Textstelle (Prüfdokument) S. 66

wenn keiner mehr überstimmt wird, sich keiner mehr beherrscht oder fremdbestimmt empfinden kann.⁴ Die deliberative Demokratietheorie geht **davon aus, dass die Bürger in öffentlichen Diskursen über politische Themen** in einen Dialog treten. Dies geschieht in **Diskussionen und Beratungen, in denen verschiedene Parteien Informationen einbringen**, nach bestimmten Kommunikations- und Verfahrensvoraussetzungen geregelt austauschen und kritisch prüfen. In der Idealvorstellung darf **niemand, der potentiell von den Beschlüssen betroffen** ist, ausgeschlossen oder unter **Druck von außen** gesetzt werden. Darüber hinaus gilt das Prinzip der Chancengleichheit für alle Akteure, **die sich** zu jeder Information, die in den Diskurs einfließt, äußern und neue Informationen selbst einbringen können.⁵ Die deliberative Demokratietheorie beinhaltet für die europäische Ebene die Idee der Etablierung deliberativer Gremien, also den Auf- und Ausbau grenzüberschreitender sektoraler Teilöffentlichkeiten, die in Nichtregierungsorganisationen, in den Medien oder in verschiedenen

4 (Habermas 1992; Abromeit 2002)

5 (Habermas 1992)

● **18%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

wie gesehen **davon aus, dass Bürger in Diskursen über politische Themen** diskutieren. Habermas charakterisiert die Regeln dieses Diskurses wie folgt (Habermas 1992: 370 f.): Ein Diskurs besteht aus **Diskussionen und Beratungen, in denen verschiedene Parteien Informationen einbringen**, geregelt austauschen und kritisch prüfen. Diese Beratungen sollen öffentlich sein. Niemand, der auch nur potentiell von den Beschlüssen betroffen ist, darf ausgeschlossen werden. Kein Teilnehmer

folgt (Habermas 1992: 370 f.): Ein Diskurs besteht aus Diskussionen und Beratungen, in denen verschiedene Parteien Informationen einbringen, geregelt austauschen und kritisch prüfen. Diese Beratungen sollen öffentlich sein. **Niemand, der auch nur potentiell von den Beschlüssen betroffen** ist, darf ausgeschlossen werden. Kein Teilnehmer darf **Druck von außen** ausgesetzt werden. Die einzigen Bedingungen, an **die sich** die Akteure zu halten haben, sind die

- 79 Wikipedia: Deliberative Demokratie, 2008, S.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
95



Textstelle (Prüfdokument) S. 67

Ebene die Idee der Etablierung deliberativer Gremien, also den Auf- und Ausbau grenzüberschreitender sektoraler Teilöffentlichkeiten, die in Nichtregierungsorganisationen, in den Medien oder in verschiedenen Interessengruppen gebildet werden, um problemorientiert verschiedene politische Fragen zu bewältigen.¹ Die **Aktivierung der politischen Meinungsbildung und Interessenartikulation** für den Entscheidungsprozess der Organe der Europäischen Union wird hier in verschiedenen Kommunikationsräumen europäischer Politik gesehen, zu denen möglichst vielen Akteuren Zugang zu verschaffen ist. In der aktuellen Realität europäischer Politik ist die Situation jedoch eine andere: die spezifischen deliberativen Gremien sind **auf europäischer Ebene** derzeit eher Eliteveranstaltungen oder Expertengruppen, die im besten Fall einige Vertreter von Betroffenen einbeziehen. Für die Mehrheit

¹ (Abromeit 2002)

Textstelle (Originalquellen)

Einrichtung eines Referendums nur quasikonstitutionelle Änderungen, eines Petitionsrechtes, eines Vetorechtes für die Regionen und eines politiksektorspezifischen Vetos (Abromeit 1998, 1999). Davon erhofft man sich Autonomieschonung sowie gemeinschaftszuträgliche **Aktivierung der politischen Meinungsbildung und Interessenartikulation auf europäischer Ebene** - wenngleich beiden die Sprachbarrieren und das Fehlen europaweiter intermediärer Institutionen entgegenstehen. Überdies droht im Falle mehrheitsdemokratischer Abstimmungen, wie bei einem europaweiten Referendum,

- 80 Schmidt, M. G.: Demokratietheorien, 2000, S. 436

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
96

Textstelle (Prüfdokument) S. 67

Für die Mehrheit der Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft bleibt der Zugang zu diesen Gremien jedoch weitgehend verschlossen.² Dieses Phänomen findet eine Erklärung in der elitären Demokratietheorie, die davon ausgeht, dass auch unter den Bedingungen demokratischer Mehrheits Herrschaft die politischen Entscheidungen überwiegend von Minderheiten gefällt werden. Dies wird vor allem damit begründet, dass es weder ein wissenschaftlich einsichtiges und politisch verbindliches Gemeinwohlkonzept gibt, noch ein strikt rationales Abstimmungsverhalten der Bürger bei Wahlen und Sachentscheidungen. Bei einem großen Teil der Bevölkerung steht das Interesse an Leistungen und Ergebnissen der Politik im Vordergrund des Interesses, und eher weniger die kontinuierliche Teilhabe am demokratischen Prozess. Das elitäre Demokratiemodell geht dabei davon aus,

2 (Gerhards 2000; Abromeit 2002)

Textstelle (Originalquellen)

Ökonomische Demokratietheorie Anthony Downs und das Elitenmodell Peter Schumpeters. "Die Anhänger der elitären Demokratietheorie gehen von der empirischen Erfahrung aus, dass auch unter der Bedingung demokratischer Mehrheits Herrschaft die politischen Entscheidungen überwiegend von Minderheiten gefällt werden."¹⁹ Sie sehen in dem Phänomen demokratischer Eliten Herrschaft allerdings keinen Nachteil, sondern erheben es zur Methode. Der demokratische Anspruch reduziert sich im Sinne dieser Theorien

als die Vertreter einer Kritischen Demokratietheorie (s. hierzu weiter unten) sehen sie im Phänomen demokratischer Eliten Herrschaft keinen "Defekt" der Demokratie. Sie vertreten die These, dass es weder ein wissenschaftlich einsichtiges und politisch verbindliches Gemeinwohlkonzept gebe, noch das Abstimmungsverhalten der Bürger bei Wahlen und Sachentscheidungen strikt rational sei. Im Elitenmodell J. A. Schumpeters reduziert sich der demokratische Anspruch dann allerdings

sie in den Phänomenen der demokratischen Eliten Herrschaft keinen Defekt, sondern ziehen aus ihnen eher die schlüssige Konsequenz, daß es weder ein wiss. einsichtiges und polit. verbindliches Gemeinwohlkonzept gebe noch ein strikt rationales Abstimmungsverhalten der Bürger bei Wahlen und Sachentscheidungen. Im Elitenmodell J.A. Schumpeters reduziert sich der demokratische Anspruch auf die Methode der Flerrschäftsbestellung: "Die demokratische Methode ist diejenige Ordnung der Institution zur Erreichung polit. Entscheidungen,

- 81 Partizipation in der Stadtplanung, 2002, S.
- 82 Iranbomy, Seyed Shahram: Demoskopie..., 2008, S. 71
- 68 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2002, S. 65

● 29% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
97

Textstelle (Prüfdokument) S. 68

Ressourcen und Fähigkeiten voraus, um diese an- und wahrnehmen zu können.⁶ Verba und Nie (1978) haben in diesem Zusammenhang den sozioökonomischen Ressourcenansatz geprägt, der einige Bestimmungsfaktoren politischer Partizipation festlegt. Dazu gehört die Verfügbarkeit von individuellen und **materiellen Ressourcen** wie **Einkommen** und **Vermögen**, von kognitiven Ressourcen wie Wissen und von Zeitressourcen, die über soziokulturelle Merkmale wie Beruf, Einkommen oder den Schulabschluss operationalisiert werden. Dieser Ansatz geht davon aus, dass ein höherer **sozioökonomischer Status** und eine gute **soziale Integration**, häufigere Organisationsmitgliedschaften, eine stärkere Einbindung in politische Kommunikationszusammenhänge sowie ein höheres Interesse an Politik verbunden mit einem subjektiven Gefühl politischer Kompetenz mit sich bringen. Auch andere politikwissenschaftliche Studien belegen, dass es einen Zusammenhang zwischen politischer Beteiligung und den vorhandenen sozioökonomischen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen gibt und Beteiligung auch ökonomischen Zwängen unterliegt, die durch den Zugang zu Ressourcen bestimmt sind.¹ Bei der Bewertung der Eignung von Beteiligungsinstrumenten ist daher deren Anspruch

6 (Eising / Kohler-Koch 2005; Ruzza / Fella 2005; Trenz / Liebert 2008)

1 (Deth / Elff 2004; Winkler / Kozeluh 2005)

Textstelle (Originalquellen)

eines Individuums sind. Grundsätzlich lassen sich "individuelle Potenziale" und "gesellschaftlich bedingte Chancen" unterscheiden (siehe Abbildung 1, S. 62). Die individuellen Potenziale umfassen alle materiellen, aber die auch nicht-**materiellen Ressourcen** (zum Beispiel **Einkommen**, **Vermögen**, Qualifikation, Gesundheit etc.), die einer Person zur Verfügung stehen, unabhängig davon, in welcher Gesellschaft sie lebt. Als "gesellschaftlich bedingte Chancen" bezeichnen wir demgegenüber jene von

werden durch Motive, Bewertungen und Verhalten einer Person bestimmt. 22
Abbildung 1: Das Untersuchungsmodell Neurotizismus Selbstbestimmung
Finanzielle Unabhängigkeit Kontrollvariable Fachliche & persönliche
Weiterbildung Karriere & berufliche Laufbahn Partnerschaft & Familie
Sozioökonomischer Status Soziale Integration Gesundheit Freunde & Bekannte
Soziale Netzwerke Hobbys & Freizeit Gesundheitsverhalten Selbst Korrelat
Drawer (unabhängige Variable) Beruflicher Erfolg Life Domain Balance
Mediatorenvariable (intervenierende Variable) Lebensqualität Zieldimension (abhängige Variable) Bewertung Verhalten Werte

- 83 Operationalisierung der Armut- und ..., 2003, S.
- 84 Lebensqualität von Führungskräften..., 2008, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

98

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit



Textstelle (Prüfdokument) S. 68

Kommission wird der Mehrwert, den diese Instrumente bieten, zur Bewertung herangezogen. Diese Dimension ist eng verbunden mit dem Grundsatz der **Responsivität**, also der Aussicht der beteiligten zivilgesellschaftlichen Akteure darauf, dass ihre **vorgebrachten Gründe** und Beteiligungsbeiträge **tatsächlich Eingang in den internen politischen Prozess** finden, dass **es sich** also lohnt, sich zu beteiligen.² Hiernach muss Beteiligung einen Effekt haben, um interaktiv zu wirken. Beteiligung muss tatsächliche Mitbestimmung und nachhaltige Ergebnisse zur Folge haben und damit mehr umfassen, als **bürgerschaftliches Engagement im Sinne von Mitarbeit** als **Selbsthilfe**.¹ In diesem Zusammenhang kann zwischen **zwei Arten von Responsivität** unterschieden werden: zwischen **Rechtfertigung und Revision**. Die **Rechtfertigung politischer Entscheidungen spielt in der deliberativen Demokratietheorie eine zentrale Rolle**, da alle politischen Prozesse **als deliberativ-demokratisch gelten, in denen alle Beteiligten für ihre Belange öffentliche Rechtfertigungsgründe formulieren**.² Dabei ist zu berücksichtigen, dass deliberative Gremien nur auf der Ebene der Politikformulierung und Entscheidungsvorbereitung, dem so genannten "Agenda-setting", tätig werden können, weil sie für die Beschlussfassung im politischen Prozess nicht ausreichend repräsentativ abgesichert sind. Häufig wird daher kritisiert,

1 (Kersting 2008)

2 (Gerstenberg 1997)

● **26%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

der WTO auch für kleine oder finanzschwache Mitgliedstaaten kaum nachvollziehbar sind. 3. **Mit dem Kriterium der Responsivität** wird untersucht, ob die durch zivilgesellschaftliche Akteure **vorgebrachten Gründe tatsächlich Eingang in den internen politischen Prozess** der IOs finden, etwa im Sinne einer Zielabwägung. Dabei sind zunächst zwei Arten von Responsivität zu unterscheiden: Rechtfertigung und Revision. Die Rechtfertigung politischer Entscheidungen spielt

somit auch die Frage der Legitimität und der direkten oder repräsentativen Entscheidungsfindung relevant. Letztendlich wird hier untersucht, ob **es sich** um wirkliche Mitbestimmung oder um **bürgerschaftliches Engagement im Sinne von Mitarbeit** in Form von **Selbsthilfe** handelt. Der Prozess der Implementationskontrolle wirkt sich auf die Nachhaltigkeit aus. Responsivität der gewählten Vertreter ist im verfassten Prozess über Verfassung und Satzungen geregelt. Nicht

Gründe **tatsächlich Eingang in den internen politischen Prozess** der IOs finden, etwa im Sinne einer Zielabwägung. Dabei sind zunächst **zwei Arten von Responsivität** zu unterscheiden: **Rechtfertigung und Revision**. Die **Rechtfertigung politischer Entscheidungen spielt in der deliberativen Demokratietheorie eine zentrale Rolle**. **Als deliberativ-demokratisch gelten Beratungen, in denen "alle Beteiligten** der strukturellen Nötigung ausgesetzt sind, **für ihre Belange öffentliche Rechtfertigungsgründe zu formulieren"** (Gerstenberg 1997: 18). Die empirische Analyse des Beratungs- und Regelsetzungsdiskurses in den IOs muss also fragen: Rechtfertigen IOs und die darin tätigen Staatenvertreter ihre politischen Prinzipien, Normen

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 91
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 35
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 91

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

99

Textstelle (Prüfdokument) S. 69

Auseinandersetzung mit den Beiträgen von Bürgern und Zivilgesellschaft im politischen Prozess, obwohl damit nicht die generelle Übernahme aller in die Debatte eingebrachten Gesichtspunkte gemeint ist. Vielmehr geht es darum, dass die von der Zivilgesellschaft eingebrachten Anliegen Gegenstand der politischen Beratung werden und so nachhaltig in den Entscheidungsprozess einfließen.⁵ Darüber hinaus spielt die Effizienz im Zusammenhang mit dem Mehrwert eine wichtige Rolle. Die im Beteiligungsprozess seitens der Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft einzusetzenden Ressourcen müssen im

5 (Nanz / Steffek 2005)

Textstelle (Originalquellen)

also um eine Art Grenzfall von Revision, die man nicht als Revision von Akteurspositionen, sondern als Revision der Beratungsagenda bezeichnen sollte. Die von ZGOs vorgebrachten Anliegen werden also Gegenstand der politischen Beratung. Im Idealfall werden sie als Thema auf die offizielle Beratungsagenda gesetzt. Revision geht also insofern über Rechtfertigung hinaus, als zivilgesellschaftliche Anliegen hier nachhaltig in den

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 92

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

100

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 69

Zielgruppe eingeschätzt werden.⁶ Dieser Aspekt wird durch die ökonomische Demokratietheorie gestützt, die von der Grundannahme ausgeht, dass jeder Mensch durch rationales Handeln seinen individuellen Nutzen maximieren möchte.⁷ Die ökonomische Demokratietheorie orientiert sich am Leitbild des "homo oeconomicus" das den umfassend informierten **und einzig auf rationaler Grundlage entscheidungsfähigen** egoistischen Wirtschaftsmenschen antizipiert. Demokratie und Mehrheitsentscheidungen werden als diejenigen Entscheidungsregeln definiert, auf die sich rational handelnde Individuen zwangsläufig verständigen.¹ Ausgehend davon, dass jeder Mensch in seinen Handlungsmotivationen bis zu einem bestimmten Maß von **rationalen Kosten-Nutzen-Abwägungen** geprägt ist, kann angenommen werden, dass **politische** Beteiligungsinstrumente dann besonders gut funktionieren, wenn sie dem Einzelnen auch einen gewissen Mehrwert oder einen individuellen Nutzen verschaffen (Grofman 1995; Braun 1998). Die Aussicht auf die Erfüllung bestimmter Bedürfnisse kann

6 (Kersting 2008)

7 (Downs 1968)

1 (Buchanan / Tullock 1962)

Textstelle (Originalquellen)

Bewegung (Roethlisberger & Dickson, 1939) wendet sich die Industriosozologie wieder verstärkt den sozialen Beziehungen im Betrieb zu; durch das Bild des "social man" wurde das Modell des "homo oeconomicus" - des umfassend informierten und allzeit rational entscheidenden Menschen - ersetzt, die Beeinflussung von personellen und sozialen Beziehungen sowie informellen Gruppen wurde daraufhin Programm psychologischer und vor allem soziologischer

der Grundannahme aus, daß jeder durch rationales Handeln seinen individuellen Nutzen maximieren möchte. Dieser Vorstellung liegt das Leitbild des homo oeconomicus zugrunde, des umfassend informierten **und einzig auf rationaler Grundlage entscheidungsfähigen** Wirtschaftsmenschen. Es ist jedoch höchst fragwürdig, ob man tatsächlich die Wahlentscheidung mit einer Marktentscheidung vergleichen kann. Denn dieser Vergleich läßt außer acht, was die polit.

des Wählers von einer Vielzahl von Faktoren, wobei von der Wahlforschung i. d.R. zwischen Langfrisdeterminanten und Kurzzeiteinflüssen unterschieden wird, und das W. als expressiver wie als instrumenteller, an **rationalen Kosten-Nutzen-Abwägungen** orientierter Akt interpretiert wird. (1) Zu ersteren gehören: (a) die gesellschaftl. und polit. Rahmenbedingungen, insbes. die Wirtschaftsund Sozialstruktur, **das > Politische** (Institutionen-)System (u.a. auch > Wahlrecht, Wahl- und Parteienfinanzierung, >

- 85 4. Vergleich der deutschen und chin..., 2006, S. 130
- 68 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2002, S. 66
- 49 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2004, S. 128

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

101

● 9% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 70

Organisationen der Zivilgesellschaft müssen einen individuellen Mehrwert aus der Beteiligung erkennen können, der sich in einem materiellen Nutzen oder in erwarteten positiven Erlebnissen äußern kann. Die **kollektive Responsivität** wird hier **in Frage gestellt**, weil ein **politisches Desinteresse** sowie eine **starke Fokussierung auf private Interessen** und **beim "Normalbürger"** eine damit einhergehende **mangelnde Gemeinwohlorientierung** konstatiert wird.³ Verstärkt wird diese Argumentationslinie durch pluralistische Ansätze demokratiethoretischer Überlegungen, die davon ausgehen, **dass die vorrangige Wahrnehmung des eigenen Nutzens zur unaufhebbaren menschlichen Natur gehört.**⁴ **Daher kann auch nicht die Homogenität des Denkens und des Wollens** der Mitglieder einer Gemeinschaft als Ziel und Inhalt der Politik angenommen werden, **sondern die** möglichst vollständige Widerspiegelung oder Repräsentation der vielfältigen gesellschaftlichen Interessen- und Meinungsströmungen, um ein Verständnis vom Gemeinwohl zu entwickeln.⁵ Der pluralistischen Demokratie liegt die Annahme zugrunde, dass **prinzipiell alle Interessen** in einer Gesellschaft **artikulierte und organisiert werden können** und dass **deshalb grundsätzlich ein Gleichgewicht zwischen allen Interessen herbeigeführt**

● 30% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

deren kollektive Verantwortung zielt, hebt die liberale Demokratietheorie den Wettbewerb politischer Eliten hervor. Insbesondere diese **kollektive Responsivität** wird vielfach **in Frage gestellt** und vielmehr ein **politisches Desinteresse** sowie eine **starke Fokussierung auf private Interessen**, das heißt eine **mangelnde Gemeinwohlorientierung beim "Normalbürger"** konstatiert. Der partizipativen Demokratietheorie wird ein starker normativer Charakter vorgeworfen, da die institutionellen Strukturen und Rahmenbedingungen, die zur

fordert. An diesem Punkt läßt sich auch der Ggs. zur pluralistisch-repräsentativen Demokratie am besten verdeutlichen. (2) Die Verfechter des Pluralismuskonzepts gehen davon aus, **daß die vorrangige Wahrnehmung des eigenen Nutzens zur unaufhebbaren menschlichen Natur gehört.** Von **daher kann auch nicht die Homogenität des Denkens und Wollens** das Ziel aller Politik sein, **sondern die** möglichst vollständige Widerspiegelung ("Repräsentation") der mannigfachen gesellschaftl. Interessen- und Meinungsströmungen. Erst im Austragen der vorhandenen Gegensätze, in einem

Folgen zeitigen kann, auf der Makroebene über Einfluß und Lobby-Aktivität jedoch zu einem Gleichgewicht der Interessen beiträgt. Der Theorie liegt die Annahme zugrunde, dass **prinzipiell alle Interessen** artikuliert und organisiert und insoweit ein Gleichgewicht zwischen den Interessen herbeigeführt werden kann. Als empirischer und normativer Begriff zur Kennzeichnung vielgliedriger organisierter, nichtmonistischer Willensbildungsformen und politischer Ordnungen steht

Truman (1951) in Studien über die Politik in den Vereinigten Staaten von Amerika entwickelt worden war. [...] Dieser Theorie liegt die Annahme zugrunde, **prinzipiell alle Interessen könnten artikuliert und organisiert werden, und deshalb könne grundsätzlich ein Gleichgewicht zwischen allen Interessen**

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 16
- 68 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2002, S. 64
- 86 Carsten Flick - Heinrich-Heine-Univ..., 2006, S. 9

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
102

Textstelle (Prüfdokument) S. 70

werden kann.⁶ Diese Sichtweise impliziert, dass die politische Entscheidungsfindung nicht **durch eine einzelne gesellschaftliche Gruppe**, sondern durch einen **Entscheidungs- und Willensbildungsprozess** in einem **System von Kräften und Gegenkräften** auf der Suche nach dem mittleren Weg jenseits von Partikularinteressen erfolgt.⁷ Politische Partizipation wird hier als Beitrag zur Funktion des Systems gesehen, das nicht in direkter Volksherrschaft besteht, sondern in verantwortlicher Parlaments- und Regierungsherrschaft.⁸ In diesem Zusammenhang wird angenommen, dass die Partizipationsbereitschaft wächst, wenn dadurch Kosten-Nutzen-orientiertes individuelles Entscheiden unterstützt wird.¹ Die Eignung politischer Beteiligungsinstrumente steht demnach in einem Zusammenhang mit deren Ausrichtung auf die spezifischen Bedürfnisse und den individuellen Nutzen

3 (Gerhards 2000; Kielmannsegg 2003; Kersting 2008)

4 (Schmidt 2000)

5 (Guggenberger 2005)

6 (Dahl 1971; 1997; Fraenkel 1991)

7 (Schmidt 2000)

8 (Neumann 1986; Schmidt 2000)

1 (Schultze 2005b)

Textstelle (Originalquellen)

herbeigeführt werden. Vor allem in den Beiträgen von Robert Dahl (1971, 1997a, 1997b) und Ernst Fraenkel (1991) wurde die ältere angloamerikanische Gruppenpluralismustheorie zu einer empirischen und normativen Theorie weiterentwickelt, in

Demokratiethorie in der Nachfolge⁹¹ des britischen Politikwissenschaftlers und Sozialisten H. Laski halten⁹¹ eine Monopolisierung der politischen Entscheidungsfindung **durch eine⁹¹ einzelne gesellschaftliche Gruppe** für unmöglich, weil der⁹¹ **Entscheidungs- und Willensbildungsprozess** durch ein **System von⁹¹ Kräften und Gegenkräften** (checks and balances) stets auf einem⁹²
⁹² Vgl. Fraenkel, Strukturanalyse der modernen Demokratie, in: ders.⁹² (Hrsg.) , Deutschland und die westlichen Demokratien, S. 330. ⁹³ ⁹³ Vgl. Reese-Schäfer, Politisches Denken

- 87 Schmidt, Manfred G.: Demokratietho..., 2000, S. 227
- 82 Iranbomy, Seyed Shahram: Demoskopie..., 2008, S.



7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
103



Textstelle (Prüfdokument) S. 71

Nutzen für verschiedene Gruppen von Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft. Die Erfolgsaussichten für Beteiligung sind höher, wenn der Beteiligungsaufwand gering ist und die Zielgruppe sich von der Beteiligung einen Mehrwert verspricht.² Daran ist auch das **Gefühl der Wirksamkeit politischer Beteiligung** gebunden, das sich verstärkt, wenn die Wege der Entscheidungsfindung verkürzt und die Betroffenen eng in den Beteiligungsprozess integriert sind.³ Aus den vorangegangenen Erörterungen wird folgende zweite Unterfrage für die Untersuchung abgeleitet, die ebenso der Untersetzung

2 (Pattie / Seyd / Whiteley 2003)

3 (Kersting 2008)

Textstelle (Originalquellen)

Motivation zur Partizipation wichtig. Je kürzer die Wege der Entscheidungsfindung sind und je enger die Betroffenen in diesen Prozess integriert sind, desto stärker ist das **Gefühl der Wirksamkeit politischer Beteiligung**. Agent (delegate) Sachverwalter (Trustee) Die Definition der Repräsentanz hat Auswirkungen auf Auswahl der Repräsentanten aber auch auf deren Selbstverständnis. Diese Unterscheidung findet sich im Diskurs

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 22

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
104



Textstelle (Prüfdokument) S. 71

der Anliegen und Argumente aller potentiell von einer politischen Entscheidung Betroffenen in den Beratungs- und Regelsetzungsprozess, mit dem der demokratische Grundsatz der Gleichheit verwirklicht wird.⁴ Dazu gehört auch die Teilhabe von Vertretern marginalisierter Gruppen, die durch **mangelnde Ressourcen und Expertise benachteiligt** und nicht adäquat in den politischen Diskurs einbezogen sind. Hierbei geht es auch um die sozialen Rahmenbedingungen unter denen Beratungs- und Beteiligungsprozesse stattfinden. Nach allgemeiner Überzeugung basiert die **demokratische Verfasstheit politischer Gemeinwesen auf drei Grundlagen**: zum einen auf **der Abgrenzung des politischen Raumes und der Mitgliedschaft**, zum zweiten auf der Möglichkeit **und der Alltäglichkeit politischer Kommunikationsprozesse** und zum dritten auf dem Bewusstsein **für Zugehörigkeit und Gemeinsamkeit**.¹ Insbesondere die dritte Komponente, die Vermittlung eines **Bewusstseins für Zugehörigkeit und Gemeinsamkeit**, ist für die

4 (Nanz / Steffek 2005)

1 (Greven 1998; Abromeit / Schmidt 1998)

Textstelle (Originalquellen)

Gruppeninteressen und Anliegen der Entwicklungsländer.¹⁸ Ist sichergestellt, dass ZGOs **auch die** Anliegen derjenigen Regelungsbetroffenen artikulieren, die im Hinblick auf ihre eigenen Chancen zur Interessenartikulation durch **mangelnde Ressourcen und/oder Expertise benachteiligt** sind? Entscheidend ist dabei nicht, ob die Anliegen, die eine ZGO vertritt - nach einem wie auch immer exogen definierten Maßstab - repräsentativ sind, sondern ob die

Merkmale und Kennzeichen des europäischen Regierungssystems kann sich auch die Politik mit dem notwendigen normativen Instrumentarium ausrüsten, das ihrem Reformwillen die entsprechende Glaubwürdigkeit verleiht. Die **demokratische Verfasstheit politischer Gemeinwesen** basiert nach allgemeiner Überzeugung **auf drei Grundlagen: der Abgrenzung des politischen Raumes und der Mitgliedschaft, der Ermöglichung und Veralltäglichung politischer Kommunikationsprozesse** - der die Funktion einer umfassenden Informationsvermittlung und Meinungsbildung zukommt - **und der Festlegung eines korrespondierenden Bewusstseins für Zugehörigkeit und Gemeinsamkeit** (Greven 1998; Abromeit/Schmidt 1998).

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 93
- 36 Klein, Ansgar/u.a. (Hrsg.): Bürgers..., 2003, S. 8

● 18% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

105

Textstelle (Prüfdokument) S. 72

Zugehörigkeit und Gemeinsamkeit, ist für die Eignungsdimensionen zur Bewertung der Partizipationsinstrumente der Europäischen Kommission von Relevanz. Inklusion im Sinne der Schaffung eines Gemeinschaftsgefühls ergibt sich dabei auch aus historisch bedingten gemeinsamen Werten, wie Frieden, Menschenrechten, **Freiheit, Gleichheit, Demokratie und Rechtsstaatlichkeit**, die eine Gemeinschaft teilt.² Die Vermittlung eines Gemeinsamkeitsgefühls und von Vertrauen führen zu **Motivation und** politischem Interesse, die als **zentrale Voraussetzungen für das Gelingen von Beteiligung** und demokratischer Legitimation gelten.³ Dieser Ansatz findet sich auch in der partizipatorischen **Demokratiethorie** wieder, die das **Ideal der individuellen Selbstbestimmung** in das Zentrum ihrer politisch-sozialen Realitätssicht stellt und **auf eine breite Inklusion gleichberechtigter Bürger und deren kollektive Verantwortung** gerichtet ist.⁴ Nach Beyme (1998) ist Inklusion auch mit der Ausweitung der Zivilgesellschaft verknüpft,⁵ also mit der Einbeziehung aller Menschen, die auf einem Territorium leben, in alle Lebensbereiche. **Das Partizipationskonzept fasst** in diesem Verständnis

● **14%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

schwieriger vorzunehmen. Ebenso fehlt es an einem Gründungsmythos und einer gemeinsamen Geschichte von 500 Millionen Menschen. Was aber Europa bietet, sind die gemeinsamen Werte von Frieden, **Freiheit und Gleichheit, Demokratie und Rechtsstaatlichkeit**, Menschenrechten und Solidarität. "Was uns als Europäer allerdings auszeichnet, was unsere europäische Identität bedeutet, das wiederum bleibt schwer zu umreißen. Junge Gäste hier in Schloss

demotivieren. Wie werden Interessen aggregiert? Wie werden Kooperationen und Netzwerke gebildet die zukünftige Beteiligungsprozesse erleichtern? Letztendlich sind die **Motivation und** das politische Interesse der Beteiligten **zentrale Voraussetzungen für das Gelingen der Beteiligung**. Im folgenden Kapitel werden Prinzipien und Ansätze zur Qualifizierung der Demokratie dargestellt. Daran schließen sich die Kapitel an, die die Beteiligungsinstrumente beschreiben und evaluieren. Die

konkreter Probleme beizutragen, die, wenn auch keineswegs ausschließlich, doch maßgeblich durch pragmatische Erwägungen bestimmt werden (a posteriori- Gemeinwohl)." ⁹² 3.4. Neuere kritisch-partizipatorische Demokratietheorien Die Vertreter der Kritischen **Demokratiethorie** gehen vom **Ideal der individuellen Selbstbestimmung** aus⁹³. Diese Orientierung an der Autonomie des Einzelnen kann zu zwei ganz unterschiedlichen, gegensätzlichen Konsequenzen führen: zur Forderung nach gesamtgesellschaftlicher Demokratisierung, insbesondere umfassender politischer Beteiligung

normativer Charakter wurden oft kritisiert. Arnstein s ladder of participation gilt als Klassiker der normativen partizipativen Demokratietheorie. 2.2 "Tyrannei der Partizipation" Während die partizipative Demokratietheorie **auf eine breite Inklusion gleichberechtigter Bürger und deren kollektive Verantwortung** zielt, hebt die liberale Demokratietheorie den Wettbewerb politischer Eliten hervor. Insbesondere diese kollektive Responsivität wird vielfach in Frage gestellt und vielmehr ein politisches Desinteresse sowie

der Praxis oft schwer auseinanderzuhalten, da sie sich sowohl in der Kritik als auch in ihren Wertberufungen ähnlicher Argumente und Topoi bedienen. **Das**

- **88** Das europäische Bewusstsein in der ..., 0000, S. 13
- **12** Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 36
- **82** Iranbomy, Seyed Shahram: Demoskopie..., 2008, S. 73
- **12** Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 16

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
106

Textstelle (Prüfdokument) S. 72

Selbstbestimmung als Mitbestimmung, bei der sämtliche Lebensbereiche als mitbestimmungsbedürftig begriffen werden. Dabei gibt es keine unpolitischen privaten oder gesellschaftlichen Räume. Ziel ist die umfassende Demokratisierung aller Lebensbereiche.⁶ Die partizipatorische Demokratietheorie setzt die Volkssouveränität absolut und begreift das Volk als ein mit einem einheitlichen Willen ausgestattetes Subjekt. Sie verfolgt den Ansatz, dass es zu verbindlichen Kollektivaktionen nur kommen kann, wenn alle ein gemeinsamer Wille eint. Damit werden die verantwortliche

Textstelle (Originalquellen)

Partizipationskonzept faßt Selbstbestimmung als Mitbestimmung; sämtliche Lebensbereiche werden in der Tendenz als mitbestimmungsbedürftig begriffen. Es gibt keine unpolit. privaten oder gesellschaftl. Räume. Ziel ist die umfassende Demokratisierung aller Lebensbereiche (Vilmar 1973). Pendant dieses

Dahl (1997a). Umfassende Politisierung favorisieren demgegenüber radikale Vertreter der partizipatorischen Theorie. Sie streben nach "Totalpolitisierung", so die treffende Wortwahl Bernd Guggenbergers (1995: 87). Ihnen zufolge gibt es keine unpolitischen privaten oder gesellschaftlichen Räume. Ihnen ist alles politisch. Zugrunde liegt ein äußerst "expansionistischer Politikbegriff" (Guggenberger 1995: 87). Mitunter fordert man in diesen Kreisen fast die "Demokratisierung des Himmels", um eine

und Topoi bedienen. Das Partizipationskonzept faßt Selbstbestimmung als Mitbestimmung; sämtliche Lebensbereiche werden in der Tendenz als mitbestimmungsbedürftig begriffen. Es gibt keine unpolit. privaten oder gesellschaftl. Räume. Ziel ist die umfassende Demokratisierung aller Lebensbereiche (Vilmar 1973). Pendant dieses Demokratieverständnisses ist ein expansionistischer Politikbegriff, der auch die gesellschaftl. und privaten Lebensfelder mitumfaßt. Liegt in der Konsequenz des partizipatorischen Demokratieverständnisses die "Totalpolitisierung",

utopischen Fluchtpunkt berühren sich die partizipatorische und die anarchistische Variante der kritischen Demokratietheorie: Die Partizipationsforderung setzt die Volkssouveränität absolut und begreift mit Rousseauscher Konsequenz das Volk als ein mit einem einheitlichen Willen ausgestattetes Subjekt; die Forderung nach Herrschaftsfreiheit setzt die individuelle Autonomie und Selbstentfaltung absolut, so daß es zu verbindlichen Kollektivaktionen nur kommen kann, wenn alle ein gemeinsamer Wille eint. (6) Ganz ähnlich steht auch die sozialistische D. in einem doppelten Spannungsverhältnis zur Idee der Demokratie: Zum einen existiert in der Perspektive des staatslosen Kommunismus der gleichsam "

ob man zum Konzept der altgriechischen Demokratie als Lebensform

- 68 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2002, S. 66
- 80 Schmidt, M. G.: Demokratietheorien, 2000, S. 255
- 68 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2002, S. 66
- 68 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2002, S. 67

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
107

● 37% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 72

Mitwirkung aller Bürger, die diskursive Konfliktregelung und das Gespräch ins Zentrum gestellt. Regieren durch Mitwirkung und Diskussion ist das Handlungsleitende Wertverständnis.⁷ Der Einfluss der europäischen Integration und weltweiter Migration stellt dabei partizipative Demokratievorstellungen und politische Beteiligungsinstrumente jenseits repräsentativer Verfahren vor neue Herausforderungen, die mit einem weiteren Verständnis von Staatsbürgerschaftsrechten und

2 (Ogris / Westphal 2006)

3 (Platzer 1984; Stöckl 1986; Pedler / van Schendelen 1994; Greenwood 1997; Wallace / Young 1997; Kersting 2008)

4 (Kersting 2008)

5 Beyme (1998)

6 (Vilmar 1973)

7 (Schmidt 2000)

Textstelle (Originalquellen)

zurückkehren wollte (vgl. Teil I)! Im weiteren Unterschied zu alternativen Demokratielehren rückt die partizipatorische Demokratietheorie die tätige Mitwirkung der Bürger, die diskursive Konfliktregelung und das Gespräch ins Zentrum. Regieren durch Mitwirkung und Regieren durch Diskussion lauten die Stichworte, und nicht: Konfliktregelung durch Befehl, Kampf oder legitime Herrschaft (wie bei Max Weber), durch Markt und Mehrheit (wie

- 80 Schmidt, M. G.: Demokratietheorien, 2000, S. 252

● 20% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

108

Textstelle (Prüfdokument) S. 73

und Qualität politischer Beteiligungsinstrumente auf europäischer Ebene werden damit in einer sozialkonstruktivistischen Sichtweise die emotional besetzten Elemente Vertrauen, Zugehörigkeit und Verantwortung zusammengebracht, die für einen möglichst großen Adressatenkreis erreicht werden sollen. Dies kann durch die **systematische Einbeziehung der Anliegen und Argumente aller von einer politischen Entscheidung Betroffenen in den Entscheidungsprozess** geschehen.² Das heißt, dass politische Entscheidungen auf europäischer Ebene dann nicht nur im Hinblick auf die Anliegen der nationalen Regelungsadressaten, also die nationalen Regierungen, getroffen werden, sondern auch im Hinblick auf die **Anliegen derjenigen, auf die sich distributive und regulative Entscheidungen am Ende auswirken**. Nanz und Steffek (2005) sehen erst **in einer** solchen Verfahrensweise die Verwirklichung von **demokratischer Selbstbestimmung der von Regeln betroffenen** Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft.³ Die Eignung von Beteiligungsinstrumenten in Bezug auf Inklusion ist also eng mit der Frage verknüpft, ob die Argumente aller potenziell Betroffenen **in den** Beratungen berücksichtigt werden bzw. ob die Betroffenen ihre Argumente **in den** politischen Diskurs einbringen können und auch die Beteiligung

² (Nanz /Steffek 2005; Liebert / Trenz 2008)

³ Nanz und Steffek (2005)

Textstelle (Originalquellen)

weiteres Kriterium, mit dem sich die demokratische Qualität internationalen Regierens beurteilen lässt. Dieses Kriterium steht für das demokratische Prinzip der Gleichheit. Gemeint ist hier die **systematische Einbeziehung der Anliegen und Argumente aller von einer politischen Entscheidung Betroffenen (stakeholder) in den** Beratungs- und Entscheidungsprozess. Politische Entscheidungen internationaler Organisationen werden dann nicht nur im Hinblick auf die artikulierten Anliegen der direkten Regelungs-Adressaten getroffen,

vielmehr auch die **Anliegen derjenigen** einbeziehen, **auf die sich** solche distributiven und regulativen Entscheidungen letztendlich auswirken. Nur dann kann **in einer** (funktional differenzierten) Weltgesellschaft von **demokratischer Selbstbestimmung der von den Regeln betroffenen** Bürger die Rede sein. Dies bedeutet, dass die Anliegen der stakeholder **in den** regelsetzenden Diskurs der 10 eingehen müssen. Es kann aber auch bedeuten, dass die

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 93

● 12% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
109

Textstelle (Prüfdokument) S. 74

legitimierten Regierungshandeln auf europäischer Ebene gerecht werden sollen, dienen als Leitfaden für die weitere Untersuchung und Analyse der Partizipationsformen der Europäischen Kommission. Die Erfüllung dieser Eignungsdimensionen oder Kriterien für gelingende zivilgesellschaftliche Partizipation bestimmen maßgeblich, ob **zivilgesellschaftliche Partizipation die demokratische Legitimität internationalen Regierens erhöht.**¹ In der folgenden Untersuchung wird es dabei nicht darum gehen, den tatsächlichen Einfluss zivilgesellschaftlicher Partizipation auf das Regierungshandeln auf europäischer Ebene und deren Auswirkungen im europapolitischen Prozess zu evaluieren. Methodischer Fokus ist die normativ bestimmte grundsätzliche Eignungsbewertung

¹ (Wodak 2001; Nanz / Steffek 2005; Trenz 2005)

Textstelle (Originalquellen)

bestimmt hat. Zusammenfassend lässt sich sagen: Nur wenn diese Rahmenbedingungen zivilgesellschaftlicher Partizipation in internationalen Organisationen (zumindest annäherungsweise) erfüllt sind, ist die Anfangshypothese zu halten, dass **zivilgesellschaftliche Partizipation die demokratische Legitimität internationalen Regierens erhöht.** Das vorgestellte Forschungsprogramm birgt einige methodische Herausforderungen. Die größte ist jedoch zweifellos die Evaluierung von Diskursqualität im Hinblick auf die Kriterien 'Rechtfertigung' und 'Revision'. Eine

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg., 2005, S. 94

● 6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
110



Textstelle (Prüfdokument) S. 76

festgelegt: Der erste Bewertungsindikator ist die uneingeschränkte technische Benutzbarkeit eines Beteiligungsinstrumentes, also der Barrierefreie Zugang zu verschiedenen Informations- und Interaktionsorten. Damit ist sowohl der physische Zugang zu Einrichtungen, Veranstaltungen und Personen, als auch der technische **Zugang zu den** über die **modernen Informations- und Kommunikationstechnologien** angebotenen Beteiligungsinstrumenten gemeint. Der zweite Bewertungsindikator ist die sozioökonomische Zugänglichkeit. Ein Ergebnis der Partizipationsforschung ist, dass Partizipation von der individuellen Ressourcenausstattung des Bürgers abhängig ist und dass in der Regel Partizipationsmöglichkeiten und Partizipationsbereitschaft mit dem sozioökonomischen Status steigen.¹ Die Kernfragen zur Bewertung sind daher, ob sich jeder Bürger oder jede zivilgesellschaftliche Organisation die Beteiligung leisten kann und Beteiligungsinstrumente erschwinglich gestaltet sind (Verba / Nie 1978; Eising /

¹ (Deth / Elff 2004; Winkler / Kozeluh 2005; Schultze 2005b)

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Land wächst weiter. Auch kann eine erfolgreiche IT-Exportwirtschaft die "digitale Kluft" innerhalb des Landes nicht automatisch verringern. Viele Millionen Menschen in Indien haben keinen **Zugang zu modernen Informations- und Kommunikationstechnologien**, geschweige **denn** zu den damit verbundenen Arbeitsplätzen. Technologie-Parks und Sonderwirtschaftszonen Die indische Regierung misst dem IT-Sektor hohe Priorität bei und bietet eine ganze Reihe von Anreizen,

- 89 Nord-Süd-Zeitung der Deutschen Gese..., 2008, S. 6

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
111

Textstelle (Prüfdokument) S. 77

einer kollektiven Betroffenheit.⁴ Die Themen, die laut Eurobarometerumfragen⁵ den Bürgern im nationalen Kontext am meisten Sorgen bereiten und demnach auf allgemeines Interesse stoßen, erstrecken sich im EU-Durchschnitt über folgende Bereiche: Inflation und **steigende Preise** (37 %), **wirtschaftliche Lage** (37 %), **Arbeitslosigkeit** (26%), **Kriminalität** (17 %), **Gesundheitssystem** (16 %), **Renten** (10 %), **Einwanderung** (9 %), **Steuern** (8%), **Wohnungsbau** (8 %), **Bildungssystem** (7 %) und **Terrorismus** (5 %). Das Aufgreifen dieser Themen zur Beteiligung der Zivilgesellschaft könnte Ziel führend für ein höheres Maß an Beteiligung sein. Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft müsste über die Beteiligungsinstrumente die persönliche oder kollektive Betroffenheit von europapolitischen Themen

4 (Lucht / Trefas 2006)

5 (Kommission 2008a: 26)

● **18%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Außenpolitik Spontan: Sonstiges WN QA8a Was sind Ihrer Meinung nach die beiden wichtigsten Probleme, denen (UNSER LAND) derzeit gegenübersteht? (MAX. 2 ANTWORTEN) - % EU 37% 37% 26% 17% 16% 10% 9% 8% 8% 7% 5% 5% 4% 1% 1% 1% **Steigende Preise** / Inflation **Wirtschaftliche Lage** **Arbeitslosigkeit** **Kriminalität** **Gesundheitssystem** **Renten** **Einwanderung** **Steuern** **Wohnungsbau** **Bildungssystem** **Terrorismus** Probleme im Zusammenhang mit Energiefragen Umweltschutz Verteidigung / Außenpolitik Spontan: Sonstiges WN Wenn man einen Vergleich zwischen nationalen und persönlichen Problemen zieht, wird deutlich, dass die

- 7 EUROBAROMETER 70 DIE ÖFFENTLICHE ME..., 2008, S. 28

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
112

Textstelle (Prüfdokument) S. 78

Damit ist eine Personalisierung politischer Beteiligung gemeint, bei der durch Personen oder Multiplikatoren, die Vertrauen genießen, ein möglichst breiter Adressatenkreis zur Beteiligung motiviert wird. Mit **Vertrauen ist hier die Erwartung** gemeint, dass andere sich verlässlich **verhalten, oder einem zumindest nicht schaden.**⁵ **Diese Erwartung beruht im Wesentlichen auf der Annahme, dass fundamentale Werte geteilt werden.** **Vertrauen** ist für nationale Gesellschaften wichtig und umso wichtiger für supranationale Gemeinschaften, da diese in geringerem Umfang auf die nicht hinterfragte Solidarität der Bevölkerung bauen können.⁶ Gerade weil in der Europäischen Union Identität stiftende Faktoren wie eine gemeinsame Sprache oder eine kollektive Erinnerung durch eine gemeinsame Geschichte nicht in der Weise ausgeprägt sind, wie in den Nationalstaaten, ist das Vertrauen eine wichtige Ressource für die

5 (Endress 2002)

6 (Delhey 2004; Kersting 2008)

Textstelle (Originalquellen)

Forschung wurde Vertrauen in den letzten Jahren von den Sozialwissenschaften als wichtige gesellschaftliche Ressource identifiziert. **Vertrauen ist die Erwartung**, dass sich andere verlässlich und freundlich **verhalten oder einem zumindest nicht schaden.**³ **Diese Erwartung beruht** wesentlich auf der Annahme, dass fundamentale Werte geteilt werden. Vertrauen erleichtert das Miteinander. Wer vertraut, ist auch bereit, trotz Differenzen und Unterschieden zusammenzuarbeiten, was die

Unverzinsliche Rückstellungen¹) 356,5 363,1 ⁷ Unverzinsliche Verbindlichkeiten¹) 226,8 202,3 ⁷ = Capital Employed 1.500,4 1.717,6 ⁷ ROCE: EBITA in % des Capital Employed 47,4% 30,7% ⁷ 1) Jahresdurchschnittswerte ⁷ Konzernlagebericht⁹⁶ ²⁰⁰⁶ 2006 und 2007 mit einer anhaltend positiven Entwicklung der Finanzmärkte. Diese Erwartung beruht ²⁰⁰⁶ **im Wesentlichen auf der** Annahme eines nachhaltigen wirtschaftlichen Wachstums im europäischen ²⁰⁰⁶ Raum. Führende Wirtschaftsforschungsinstitute ²⁰⁰⁶ gehen für diese Region von einem Zuwachs des realen Bruttoinlandsprodukts von rund 2 Prozent im ²⁰⁰⁶ Jahr 2006

gesellschaftliche Ressource identifiziert. Vertrauen ist die Erwartung, dass sich andere verlässlich und freundlich verhalten oder einem zumindest nicht schaden.³ **Diese Erwartung beruht** wesentlich auf der **Annahme, dass fundamentale Werte geteilt werden.** **Vertrauen** erleichtert das Miteinander. Wer vertraut, ist auch bereit, trotz Differenzen und Unterschieden zusammenzuarbeiten, was die Erstellung kollektiver Güter begünstigt. Vertrauen wird zudem als Grundlage für

- 90 APUZ, 2004, S.
- 91 Deutsche Börse: Kontinuität, 2005, S. #P-1;
- 90 APUZ, 2004, S.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
113

● 13% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 79

Tabelle 5 das Analyseraster als Basis für die Untersuchung in der Fallstudie abgeleitet, das die in Kapitel 2.2. beschriebene Typologie der Politikinstrumente zur Beteiligung der Zivilgesellschaft mit den Eignungsdimensionen und Bewertungsindikatoren zusammenführt. Mit diesem Analyseraster wird ein **empirisch handhabbarer theoretischer Maßstab** entwickelt, mit dem die Politikinstrumente, die die Europäische Kommission zur verbesserten Einbeziehung der Zivilgesellschaft entwickelt hat, in der Fallstudie normativ bewertet werden können. Tabelle 4: Dimensionen und Indikatoren für die Eignungsbewertung von Politikinstrumenten zur Beteiligung **der Zivilgesellschaft**

| Bewertungsindikatoren | Eignungsdimension 1 | Zugänglichkeit | Eignungsdimension 2 | Mehrwert | Eignungsdimension 3 |
|---|--|----------------|-----------------------------------|----------|---------------------|
| Inklusion Indikator 1 | Uneingeschränkte technische Benutzbarkeit | | | | |
| Zielgruppenorientierung (Interesse durch Betroffenheit) | Schaffung von Vertrauen (Personalisierung) | Indikator 2 | Sozioökonomische Zugänglichkeit (| | |

Textstelle (Originalquellen)

Berücksichtigung der Argumente zivilgesellschaftlicher Akteure sowie - eng damit verknüpft - die systematische Inklusion der Argumente der Betroffenen in den politischen Beratungs- und Regelsetzungsprozess. Damit wurde ein **empirisch handhabbarer theoretischer Maßstab** entwickelt, mit dem die Konzepte und Strategien, die europäische Institutionen zur verbesserten Einbindung **der Zivilgesellschaft** entwickelt haben, normativ bewertet werden können. II. Einbindungsstrategien europäischer Institutionen Tatsächlich

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 14

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

114

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 82

nomischer Zugang Kognitive Zugänglichkeit Zielgruppenorientierung
Extrinsische Anreize Intrinsische Anreize Schaffung von Vertrauen
Vermittlung von Zugehörigkeit Ansprache von Verantwortung I.
Printmedienbasiert II. Audiovisuell III. Webbasiert IV. Präsenzbasiert V.
Förderprogramm-basiert VI. Multiplikatorenbasiert Kapitel 3: Strategien der
Europäischen Kommission zur Partizipation der Zivilgesellschaft Im **folgenden**
dritten **Kapitel** geht es **zunächst** um eine inhaltliche Betrachtung und
Bewertung der politischen Strategien der Europäischen Kommission als
Grundlage für die weitere Untersuchung in der Fallstudie. Die Europäische
Kommission hat in den letzten Jahren ihr Verständnis von der Rolle der
Zivilgesellschaft und dem zivilen Dialog auf europäischer Ebene sowie ihre
darauf bezogenen politischen Strategien stetig weiterentwickelt und sowohl dem
europäischen Integrationsprozess, als auch ihren Bedürfnissen, in Bezug auf
ihre

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

zur Öffentlichkeit besteht, zu Zielgruppen und zur Finanzierung? - Welche
expliziten Zusammenhänge zwischen einem institutionellen Selbstverständnis
und ÖA, insbesondere einer professionellen ÖA, werden benannt? In dem
folgenden Kapitel 3.1. wird **zunächst** nach inhaltlichen und funktionalen
Gemeinsamkeiten gesucht, die sich bezogen auf die Einstellung zur
öffentlichen Weiterbildung im aktuellen Leitbild der untersuchten
Volkshochschulen ergeben (3.1.1.). Anhaltspunkte für unterschiedliche

- 92 Öffentlichkeitsarbeit an Volkshochs..., 1999, S. 112

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

115

Textstelle (Prüfdokument) S. 83

einem institutionellen Eigeninteresse zur Stärkung der eigenen Position und Funktion im Institutionengefüge der EU bewegen.³¹. Der strategische Entwicklungsprozess im chronologischen Verlauf **Bereits im Jahr 1974 erteilten die europäischen Staats- und Regierungschefs** der Europäischen Kommission auf einem **Gipfeltreffen in Paris den Auftrag, zu prüfen, welche besonderen Rechte die Bürger der Mitgliedstaaten als Angehörige der Gemeinschaft erhalten könnten.**¹ **Die Kommission erstattete daraufhin 1975** den Staats- und Regierungschefs einen Bericht über die Zuerkennung besonderer Rechte.² Im Jahr 1984 wurde auf Beschluss des Europäischen Rates eine Ad-hoc-Gruppe "**Europa der Bürger**", der nach dem italienischen Europaparlamentarier benannte und von ihm geleitete "Adonnino-Ausschuss", eingesetzt. Der Ausschuss befasste sich mit der Frage, wie das komplizierte politische System Europas seinen Bürgern besser vermittelt werden könnte und legte dem

³ (Europäische Gemeinschaften 1985)

¹ (Europäische Gemeinschaften 1974)

Textstelle (Originalquellen)

dem in Art. 190, IV EGV geregelten Auftrag zur Einführung allgemeiner direkter Wahlen zum EP zum Ausdruck. **Bereits im Jahre 1974 erteilten die Staats- und Regierungschefs** auf dem **Gipfeltreffen in Paris den Auftrag zu prüfen, welche "besonderen Rechte als Angehörige der Gemeinschaft" die Bürger der Mitgliedstaaten erhalten könnten.**⁵⁸ Die Kommission erstattete daraufhin am 3. Juli 1975 einen Bericht über die Möglichkeit der "Zuerkennung besonderer Rechte",⁵⁹

der Europäische Rat unter Bezugnahme auf Punkt 11 des Kommuniqués über die Pariser Konferenz vom 9./10. Dezember 1974 den Rat (der Außenminister), das Problem der Zuerkennung besonderer Rechte an **die Bürger der neun Mitgliedstaaten als Angehörige der Gemeinschaft** eingehender zu prüfen, damit auf einer späteren Tagung des Europäischen Rates ein Bericht hierüber vorgelegt werden kann. Quelle: Vom Generalsekretariat des Ministerrats verteilte Unterlage Dokument 4

die Staats- und Regierungschefs auf dem Gipfeltreffen in Paris den Auftrag zu prüfen, welche "besonderen Rechte als Angehörige der Gemeinschaft" die Bürger der Mitgliedstaaten erhalten **könnten.**⁵⁸ **Die Kommission erstattete daraufhin** am 3. Juli 1975 einen Bericht über die Möglichkeit der "Zuerkennung besonderer Rechte",⁵⁹ der jedoch zunächst ohne Folgen blieb. Die auf einen Beschluss des Europäischen Rates von

- 93 Beutler, Bengt/u.a.: Die Europäisch..., 2001, S. 364
- 94 Wessels, Wolfgang: Der Europäische Rat, 1980, S. 410
- 93 Beutler, Bengt/u.a.: Die Europäisch..., 2001, S. 364

● 34% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
116

Textstelle (Prüfdokument) S. 83

eingesetzt. Der Ausschuss befasste sich mit der Frage, wie das komplizierte politische System Europas seinen Bürgern besser vermittelt werden könnte und **legte dem Europäischen Rat** 1985 entsprechende Berichte dazu vor. Diese **enthalten Vorschläge** über die besonderen **Bürgerrechte**, die sich auf **unterschiedliche Bereiche wie Kultur, Kommunikation, Information, Jugend, Erziehung, Austausch, Sport, freiwilliger Entwicklungsdienst, Gesundheit, soziale Sicherheit**, Städtepartnerschaften und die Stärkung **der Identität der Gemeinschaft** beziehen. Wichtigste Anliegen waren die Verwirklichung der Personenfreizügigkeit im Sinne der Freiheit, in einem anderen Land als dem Heimatland wohnen und arbeiten zu dürfen,

● **24%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Adonnino-Gruppe) **legte dem Europäischen Rat** im März und im Juni 1985 jeweils einen Bericht vor.⁶⁰ Die beiden Berichte **enthalten Vorschläge**, die sich außer auf "besondere **Bürgerrechte**" auch auf so **unterschiedliche Bereiche wie Kultur und Kommunikation, Information, Jugend, Erziehung, Austausch und Sport, freiwilliger Entwicklungsdienst** in Entwicklungsländern, **Gesundheit, soziale Sicherheit**, Drogen, Städtepartnerschaften sowie Stärkung des Bildes und **der Identität der Gemeinschaft** erstreckten. In der Folgezeit griff die Kommission mit der

- 93 Beutler, Bengt/u.a.: Die Europäisch..., 2001, S. 364

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
117



Textstelle (Prüfdokument) S. 83

Arbeitsprogramm zur Umsetzung der Vorschläge, das auch Eingang in den Vertrag über die Europäische Union fand. Außerdem griff die Europäische Kommission in den 1980er Jahren die Frage **des kommunalen Wahlrechts** auf. Sie legte 1988 einen förmlichen **Kommissionsvorschlag zur Einführung des kommunalen Wahlrechts** für Staatsangehörige aller Mitgliedstaaten in ihrem jeweiligen Aufenthaltsland vor. Darüber hinaus **erstattete die Kommission 1988 einen umfassenden Bericht über den Stand der Entwicklung im Bereich des "Europas der Bürger"** und der Entwicklung einer europäischen Identität der Bürger nach dem Inkrafttreten der Einheitlichen Europäischen Akte im Jahr 1987 und im Hinblick auf die **Schaffung des einheitlichen europäischen Binnenmarktes**.¹ Parallel dazu entwickelte sich in den 1980er und 1990er Jahren **stärker als zuvor eine europäische Zivilgesellschaft** mit europäischen Netzwerken, die **nicht mehr von Initiativen der Regierungen** abhängen, sondern sich **durch Initiativen** selbst thematisch orientiert bildeten.² Die Kommission baute dazu zu einer Vielzahl von Adressaten ihrer Politik direkte Beziehungen auf, vor allem

1 (Beutler / Bieber / Pipkorn / Streil 2001)

2 (Kaelble 2000)

Textstelle (Originalquellen)

des kommunalen Wahlrechts für die Bürger der Gemeinschaft auf. Im Jahre 1986 legte die Kommission einen Bericht über das Kommunalwahlrecht vor, dem im Juni 1988 ein förmlicher **Kommissionsvorschlag zur Einführung des kommunalen Wahlrechts** der Staatsangehörigen der Mitgliedstaaten bei den Kommunalwahlen im Aufenthaltsstaat folgte.⁶ Gleichzeitig mit dem Richtlinienvorschlag **erstattete die Kommission einen umfassenden Bericht über den Stand der Entwicklung im Bereich des Europas der Bürger** nach dem Inkrafttreten der EEA und im Hinblick auf die Schaffung des Binnenmarktes.⁶² Diese Bestandsaufnahme erstreckt sich auf sämtliche Aktivitäten der Gemeinschaft, die dazu beitragen,

Line eine Zugangsverbesserung zu den immensen Datenbeständen realisieren, die bei den statistischen Ämtern und Wirtschaftsforschungsinstituten gehalten werden. Dahinter stand die Absicht, - in Hinblick auf die **Schaffung eines einheitlichen EG-Binnenmarktes 1993** - die Konkurrenzfähigkeit der bundesdeutschen Unternehmen zu stärken, indem ihre potentielle Informationsbasis verbessert wird. Mit dem Projekt WIDAB (Wirtschaftsinformations- und -datenbanken) wurden das Deutsche Institut für

gab es spätestens seit den 1990er Jahren Tendenzen zur Unionsbürgerschaft ebenso wie zu einer europäischen Identität. Drittens entwickelte sich in den 1980er und 1990er Jahren **stärker als zuvor eine europäische Zivilgesellschaft**. Sie hing in der Regel **nicht mehr von Initiativen der Regierungen** ab, sondern entwickelte sich oft auch **durch Initiativen** aus der Zivilgesellschaft selbst. Es entstand

- 93 Beutler, Bengt/u.a.: Die Europäisch..., 2001, S. 364
- 95 Zimmermann, Harald H./u.a. (Hrsg.):..., 1992, S. 242
- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 265

● 19% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
118

Textstelle (Prüfdokument) S. 84

auf, vor allem zu Experten, Wissensgemeinschaften und relevanten Gesprächspartnern in den Mitgliedstaaten, die den politischen Prozess beeinflussten.³ Sie fand damit neue Klienten und Zielgruppen, die sie von den Vorteilen europäischen Regierens zu überzeugen suchte, um **innovative Ideen zu entwickeln und den politischen Prozess in der Gemeinschaft** in Gang zu bringen.⁴ Bei der Entwicklung der transnationalen Umweltpolitik und der Technologiepolitik nahm die Kommission in diesem Zusammenhang beispielsweise eine Vorreiterrolle ein, insbesondere in Bezug auf die Zusammenarbeit mit Nichtregierungsorganisationen und führenden Firmen.⁵ **Mit der europäischen Struktur- und Kohäsionspolitik wurde seit den 1980er Jahren zusätzlich eine redistributive Politik auf Gemeinschaftsebene etabliert.** Im Rahmen der Strukturpolitik wurde ein neues Politikmodell, das "Partnerschaftsprinzip", eingeführt, bei dem es um die direkte Einbindung regionaler und lokaler Behörden und Akteure **in die Ausgestaltung und Umsetzung gemeinschaftlicher "Politik im europäischen Mehrebenensystem"** geht.⁶ **Die Kommission bediente sich der Strukturfonds in einer Weise, die den Spielraum lokaler und regionaler Politik gegenüber rein nationalstaatlichen Maßnahmen** ausweitete. Dadurch erlangte sie die **Möglichkeit, zunehmend in direkte Beziehung zu regionalen Gebietskörperschaften und lokalen Entwicklungsorganisationen zu treten.**⁷ Ende der 1980er Jahre begann die Debatte um das Demokratiedefizit und die demokratische Legitimation der Europäischen Union, die den aufkommenden Diskurs über neue Formen guten Regierungshandelns einschließlich der Beteiligung der Zivilgesellschaft in den 1990er Jahren einleitete.⁸ Die Europäische Kommission formulierte dazu **in ihrem Jahresprogramm** 1996 als Zielsetzung den

● 42% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

können doch zumindest einige allgemeine Aussagen getroffen werden. In einigen, wenn auch nicht in allen, Politikfeldern hat die Kommission eine beachtliche Fähigkeit unter Beweis gestellt, **innovative Ideen zu entwickeln und in den politischen Prozess der Gemeinschaft** einzubringen. In der Tat wird die Kommission manchmal sogar dafür kritisiert, dass sie in ihren Vorschlägen zu innovativ, ja direkt exzentrisch sei. Das Gegenteil dürfte

die Bedeutung regulativer Maßnahmen. Diese entwickelten sich in den 1990er Jahren in den Augen vieler Beobachter zum vorherrschenden Paradigma der Gemeinschaftspolitik. Daneben wurde **mit der Struktur- und Kohäsionspolitik in den 1980er Jahren zusätzlich auch eine redistributive Politik auf Gemeinschaftsebene etabliert.** Die Strukturpolitik führte zudem ein neues europäisches Politikmodell ein. Bekannt unter dem Begriff "Partnerschaftsprinzip" geht es hierbei um die direkte Einbindung regionaler und lokaler Behörden

europäisches Politikmodell ein. Bekannt unter dem Begriff "Partnerschaftsprinzip" geht es hierbei um die direkte Einbindung regionaler und lokaler Behörden **in die Ausgestaltung und Umsetzung gemeinschaftlicher Politik.** Dieses Politikmodell erweiterte das Akteurspektrum des europäischen Politikprozesses um Vertreter einer zusätzlichen, regionalen Ebene. Die Bezeichnung der EU als "Mehrebenensystem" zollt dieser Entwicklung Tribut. Innovationen

bewusst ein Kontaktnetz zu einer strategisch ausgewählten Gruppe, bestehend aus großen Firmen und traditionellen nationalen "Champions" dieses Bereichs, auf. Drittens **bediente sich die Kommission der Strukturfonds in einer Art und Weise, die den Spielraum lokaler und regionaler Politik gegenüber rein nationalstaatlichen Maßnahmen** deutlich ausweitete. Dadurch erlangte die Kommission die **Möglichkeit, zunehmend in direkte Beziehung zu regionalen Gebietskörperschaften und lokalen Entwicklungsorganisationen zu treten** (Keating 1993; Hooghe/Marks 2001). Es geht hier nicht darum, die Programme und Regelungen, die sich in diesen Bereichen in den 1970er Jahren

- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 265
- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 278
- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 264

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

119

Textstelle (Prüfdokument) S. 84

Aufbau eines "Europas der Bürger" unter besonderer Betonung bürgernaher Politiken, die dazu beitragen, das Gefühl der Zusammengehörigkeit zu einer Wertegemeinschaft zu stärken.⁹ Der normative Diskurs über die Rolle der Organisationen der Zivilgesellschaft und die Kommission etablierte ab Mitte der 1990er Jahre das Konzept des zivilen Dialogs in Bezug auf eine wünschenswerte Ausweitung der Zusammenarbeit mit Nichtregierungsorganisationen im sozialpolitischen Bereich sowie im Umwelt- und Entwicklungssektor. Insbesondere der Dialog mit den Sozialpartnern, vor allem den Arbeitgeber- und Arbeitnehmervereinigungen sollte durch verschiedene Prozesse der Konsultation und Konzertierung und der Unterstützung der Netzbildung aufgebaut werden. Die Konsultation zivilgesellschaftlicher Organisationen bei der Erarbeitung und Implementierung von Initiativen gewann an Bedeutung für die europapolitische Tagesordnung, deren Themenspektrum sich in den 1990er Jahren erheblich erweiterte.¹ Dabei wurden insbesondere gemeinnützige Vereine der Zivilgesellschaft als Nährboden für künftige sozialpolitische Initiativen und Fundament der Demokratie eingestuft, weil sie einen Sinn für Solidarität und Bürgerengagement pflegen und damit Funktionen erfüllen, die für die Entwicklung der Europäischen Gemeinschaft von besonderer Bedeutung sind.² Bis 1998 blieb der

Textstelle (Originalquellen)

entwickelten, im Einzelnen zu in Maastricht in das Vertragswerk aufgenommen wurde. 1996 bekräftigte die Kommission erneut den Wunsch nach einer stärkeren Integration der Bürger und berücksichtigte in ihrem Jahresprogramm den "Aufbau eines Europas der Bürger unter besonderer Betonung bürgernaher Politiken, die dazu beitragen, das Gefühl der Zugehörigkeit zu einer Wertegemeinschaft zu stärken"[13]. Die wohl größten Errungenschaften auf dem langen Weg der Einbindung der Bürger brachten schließlich die europäische Grundrechtecharta sowie früherer enger Kontakte und der Konsultationspraxis in verschiedenen Sektoren wie dem Umweltbereich oder der Entwicklungspolitik, entwickelt die Kommission erst ab Mitte 1990er Jahre einen normativen Diskurs über die Rolle der Organisationen der Zivilgesellschaft. (Smismans 2003) Es ist im Bereich der Sozialpolitik in der Generaldirektion "Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Chancengleichheit" (GD V), dass das Konzept des Zivildialogs zum ersten Mal erscheint. konnte dabei auf langjährige Erfahrungen mit der Unterstützung des sogenannten sozialen Dialogs mit den Sozialpartnern (v.a. Arbeitgeber und Arbeitnehmervereinigungen) aufbauen. Der zivile Dialog sollte sowohl durch verschiedene Prozesse der Konsultation und Konzertierung als auch durch die Unterstützung des gemeinsamen Dialogs der Sozialpartner realisiert werden. Während der soziale Dialog seit dem Maastricht-Vertrag streng institutionalisiert war, fehlte es dem Dialog mit anderen Vereinigungen anderen Organisationsformen der Sozial Wirtschaft (wie Genossenschaften, Vereinen auf Gegenseitigkeit, Gewerkschaften, Arbeitgeberorganisationen, religiösen Vereinen und politischen Parteien⁸) unterschieden. Es wird angenommen, dass gemeinnützige Vereine den Nährboden für künftige sozialpolitische Initiativen bilden. Zudem pflegen gemeinnützige Vereine und Stiftungen einen Sinn für Solidarität and Bürgerengagement und stellen damit ein Fundament unserer Demokratie bereit. 109 Auf diese Weise erfüllen Forum 1998: 50). Schließlich rief die Mitteilung kaum Reaktionen im Dritten

- 96 Gellner, Winand / Glatzmeier, Armin..., 2005, S.
- 97 Die Einbindung der Zivilgesellschaft..., 2005, S. 9
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 2002
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 8

● 18% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
120

Textstelle (Prüfdokument) S. 85

normative Diskurs der Zivilgesellschaft dennoch auf einige Generaldirektionen der Europäischen Kommission beschränkt, die sich mit Fragen des dritten Sektors beschäftigten.³ Ende der 1990er Jahre wurde dann ein weiter gefasstes Konzept von Zivilgesellschaft als "Schlüssel für administrative Reformen in der Kommission und als Legitimationsquelle für die Europäische Kommission und das Europäische System insgesamt" etabliert.⁴ Dieses war begleitet von der Entwicklung, dass zivilgesellschaftliche Organisationen, insbesondere auch Nichtregierungsorganisationen, die von der finanziellen Unterstützung der Europäischen Kommission abhängig waren, eine stärkere Institutionalisierung des zivilen Dialogs einschließlich der Verankerung in den Verträgen

3 (van Schendelen 2002)

4 (Wallace 2003)

5 (Wallace 2003)

6 (Wallace 2003: 278; Jachtenfuchs / Kohler-Koch 2006)

7 (Keating 1993; Hooghe / Marks 2001)

8 (Zürn 1998; Eising / Kohler-Koch 1999; Scharpf 1999)

9 (Gellner / Glatzmeier 2005)

1 (Smismans 2005)

2 (Kommission 1997)

3 (Smismans 2005)

4 (Smismans 2005: 106)

Textstelle (Originalquellen)

Sektor selbst hervor, mit Ausnahme einiger auf EU-Ebene organisierter Vereinigungen (Kendall/ Anheier 1999: 295). Entsprechend blieb der normative Diskurs der Zivilgesellschaft bis 1998 auf einige Generaldirektionen der Kommission, insbesondere auf die GD V und die GD XXIII sowie einige Mitglieder des Europäischen Parlaments beschränkt, die sich mit Fragen des Dritten Sektors beschäftigten. Das Konzept des

auf eine wünschenswerte Ausweitung der Zusammenarbeit mit Non-Governmental Organisations (NGOs) im Bereich der Sozialpolitik hinzuweisen, und einer späteren Phase unterscheiden, in der ein weiter gefasstes Konzept von Zivilgesellschaft als Schlüssel für administrative Reformen in der Kommission und als Legitimationsquelle für die Kommission und das Europäische System insgesamt diente. 1.1 Der ‚zivile Dialog‘ und die unterstützende Rolle von NGOs in der Sozialpolitik Obwohl die Europäische Kommission schon Kontakte mit zivilgesellschaftlichen Organisationen in verschiedenen

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 9
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 2001

● 18% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
121

Textstelle (Prüfdokument) S. 85

forderten und die Legitimation internationaler und europäischer Entscheidungsstrukturen in Frage stellten.⁵ Der Diskurs über die Rolle der Zivilgesellschaft und deren wachsende Bedeutung auf internationaler und europäischer Ebene erweiterte sich sowohl im Hinblick auf die Anzahl der politischen Akteure, die von ihm Gebrauch machten, als auch bezogen auf seinen Inhalt. Insbesondere die Legitimationskrise der europäischen Institutionen, vor allem der Europäischen Kommission, führten zur Entdeckung der Zivilgesellschaft, die auch in der Politikwissenschaft als Basis von Reformen und Quelle demokratischer Legitimation gesehen wurde.¹ Die Europäische Kommission begann in der Folge einzelne Treffen mit Nichtregierungsorganisationen zu organisieren, die sich nach und nach zu einem strukturierten Dialog mit sektoralen Zusammenkünften zu spezifischen Themen entwickelten. Im Jahr 2000 veröffentlichte die Kommission als Antwort auf die Legitimationskrise europäischen Regierens

5 (Smismans 2005)

1 (Kaelble 2002; Eder 2003; Kevin 2003; Kantner 2004; Kocka 2004; Preuß 2004; Ruzza 2004; Bruter 2004, 2005; Peters 2005; Trenz 2005b; Kohler-Koch 2007)

Textstelle (Originalquellen)

der administrativen Reform und Legitimation Ende der 1990er Jahre erweiterte sich der Diskurs über die Rolle von NGOs und intermediären Organisationen sowohl hinsichtlich der Anzahl der politischen Akteure, die von ihm Gebrauch machten, als auch im Hinblick auf seinen Inhalt. Zum einen rückten aktuelle Ereignisse die Bedeutung von NGOs auf der internationalen und europäischen Ebene in den Vordergrund. Zum anderen führte die Legitimationskrise der europäischen Institutionen, vor allem der Kommission, Entdeckung der Zivilgesellschaft als Basis für administrative Reformen und als Quelle demokratischer Legitimation. Am 12. Mai 1998 annullierte der Europäische Gerichtshof eine Entscheidung der Kommission, 86 europäische Projekte finanziell zu unterstützen, die sich mit Problemen der sozialen Ausgrenzung befassten (Fall C-106/96). Um

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 9
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 10

● 15% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
122

Textstelle (Prüfdokument) S. 86

einzelne Treffen mit Nichtregierungsorganisationen zu organisieren, die sich nach und nach zu einem strukturierten Dialog mit sektoralen Zusammenkünften zu spezifischen Themen entwickelten. Im Jahr 2000 veröffentlichte die **Kommission** als Antwort auf die Legitimationskrise europäischen Regierens ein "Diskussionspapier zum Ausbau der partnerschaftlichen Zusammenarbeit zwischen der Kommission und Nichtregierungsorganisationen" in allen Politikfeldern beginnend mit den Bereichen Schutz der Menschenrechte, Umweltschutz und Verbraucherschutz.² Als Motivationsgrundlage für diese Initiative wurden folgende Gründe benannt: zum einen wurde die Bedeutung von Nichtregierungsorganisationen für den politischen Entscheidungsprozess und das

² (Kommission 2000)

Textstelle (Originalquellen)

Rolle von Vereinen, Verbänden und Netzwerken wurde gemäß dieser erweiterten Leitidee neu definiert. Ein entscheidendes Dokument in dieser Frage wurde 1999 herausgegeben. Die **Kommission** legte das **Diskussionspapier "Ausbau der partnerschaftlichen Zusammenarbeit zwischen der Kommission und Nichtregierungsorganisationen"** vor. Der Zweck dieses Diskussionspapiers war einerseits, das bestehende Verhältnis zwischen der Kommission und den NRO zu beschreiben, Probleme aufzuzeigen und Lösungsvorschläge zu erarbeiten und

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 33

● 0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
123



Textstelle (Prüfdokument) S. 86

der EU geförderte Projekte zu verwalten und auszuwerten und durch die Förderung von Kooperationen nationaler Nichtregierungsorganisationen einen Beitrag zur europäischen Integration und zur Herausbildung einer europäischen Öffentlichkeit zu leisten.³ Mit dem im Jahr 2001 darauf folgenden "Weißbuch Europäisches Regieren"⁴ bekannte sich die Europäische Kommission zur umfassenden Beteiligung der Zivilgesellschaft an europäischer Politik als Teil der Reform europäischen Regierungshandelns. Das Weißbuch, das Regeln, Verfahren und Verhaltensweisen beschreibt, die die Art und Weise kennzeichnen, wie auf europäischer Ebene Befugnisse ausgeübt werden sollten, gilt als Schlüsseldokument für die administrative Reform der Kommission.⁵ Die Kommission deklarierte es als Reaktion auf den Wandel der Europäischen Union insgesamt, die "nicht

Textstelle (Originalquellen)

Verbesserung des Regelungsumfelds", KOM (2002) 278, 5.6.2002; S.3.¹⁴¹ 141 Die Schlussfolgerungen der Europäischen Räte sind unter folgendem Link zugänglich:¹⁴¹ <http://www.consilium.europa.eu/cms/3f/showPage.asp?id=432&lang=DE&mode=g>¹⁴² 142 Europäisches Regieren, Ein Weißbuch, KOM (2001) 428 endgültig, 25.7.2001; im Folgenden: ¹⁴² Weißbuch Europäisches Regieren. ¹⁴³ 143 "Der Mandelkern-Bericht Auf dem Weg zu besseren Gesetzen. Abschlussbericht", 13. November 2001, <http://www.staatmoderne.de>¹⁴⁴ 144 Mitteilung der Kommission, Aktionsplan "Vereinfachung und Verbesserung des Regelungsumfelds", KOM (2002) 278, 5.6.2002.¹⁴⁵ 145 Europäisches Parlament, Rat, Punkt überhaupt angekündigt, dass die Kommission "online laufend aktualisierte Informationen über alle Phasen der Entschlussfindung bereitstellen" (EU-Kommission 2001b, S. 3) wird. Der Begriff "Governance" steht in dem Weißbuch für "die Regeln, Verfahren und Verhaltensweisen, die die Art und Weise, wie auf europäischer Ebene Befugnisse ausgeübt werden, kennzeichnen, und zwar insbesondere in Bezug auf Offenheit, Partizipation, Verantwortlichkeit, Wirksamkeit und Kohärenz" (an dem sich die Kommission aktiv beteiligen wird. ¹ 1 Der Begriff "Governance" steht für die Regeln, Verfahren und Verhaltensweisen, die die Art und Weise, wie auf europäischer Ebene Befugnisse ausgeübt werden, kennzeichnen, und zwar ¹ insbesondere in Bezug auf Offenheit, Partizipation, Verantwortlichkeit, Wirksamkeit und ¹ Kohärenz.. ² 2 Zwölf interne Arbeitsgruppen der Kommission haben bereits ihre Ideen eingebracht. Ihre ² Der Zusammenhang zwischen der Einbindung der Zivilgesellschaft und der Legitimation europäischen Regierens wird darüber hinaus im Weißbuch der Kommission zum Europäischen Regieren betont (Kommission 2001). Als Schlüsseldokument für die administrative Reform der Kommission ist das Ziel des Weißbuchs, "to open up policy-making to make it more inclusive and accountable". Dem Dialog mit der Zivilgesellschaft wird im Weißbuch wandelt sich. Auf ihrer Tagesordnung stehen nunmehr außen- und verteidigungspolitische Angelegenheiten, Migrationsfragen und die

- 98 Österreichisches Handbuch Bessere R..., 2008, S.
- 99 Grunwald, Arnim/u.a.: Internet und ..., 2005, S. 86
- 100 Europäische Kommission, 2001a: Euro..., 2001, S.
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 12

● 11% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
124

Textstelle (Prüfdokument) S. 86

mehr nur danach beurteilt [wird], ob sie Handelsschranken abbauen oder den Binnenmarkt vollenden kann, [sondern] ihre Legitimität nur aus Teilhabe und Einbindung beziehen [kann]."⁶ Die Europäische Kommission betont hier explizit den Zusammenhang zwischen der Einbeziehung der Zivilgesellschaft und der demokratischen Legitimation europäischen Regierens, indem sie dem Dialog mit der Zivilgesellschaft einen besonderen Stellenwert zumisst: "Das alte lineare Modell, bei dem die Politik von oben herab verkündet wird, muss durch einen *circulus virtuosus* ersetzt werden, einen Spiralprozess, der - von der Gestaltung bis zur Durchführung der Politik - auf Rückkoppelung, Netzwerken und Partizipation auf allen Ebenen beruht."¹ Das Weißbuch enthält fünf Grundsätze guten Regierens: Offenheit, Partizipation, Verantwortlichkeit, Effektivität und Kohärenz, die für alle Regierungsebenen gelten sollen.² Unter dem Grundsatz der Offenheit wird die offene Arbeit der Organe der EU verstanden, die den Mitgliedstaaten in einer verständlichen Sprache erklären sollen, was die EU tut und wie

3 (Kommission 2000)

4 (Kommission 2001a)

5 (Smismans 2005)

6 (Kommission 2001a: 14)

1 (Kommission 2001a: 14)

2 (Kommission 2001a: 13)



6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Bekämpfung der Kriminalität. Sie wird neue Mitglieder aufnehmen. Sie wird nicht mehr nur danach beurteilt, ob sie Handelsschranken abbauen oder den Binnenmarkt vollenden kann. Heute kann sie ihre Legitimität nur aus Teilhabe und Einbindung beziehen. beziehen. Das alte lineare Modell, bei dem die Politik von oben herab verkündet wird, muss durch einen *circulus virtuosus* ersetzt werden, einen Spiralprozess, der - von der Gestaltung bis zur Durchführung der Politik - auf Rückkoppelung, Netzwerken und Partizipation auf allen Ebenen beruht. III. VORSCHLÄGE FÜR EINEN WANDEL Die Vorschläge für einen Wandel sind in vier Kapitel untergliedert. Im Mittelpunkt des ersten Kapitels steht eine bessere Einbindung aller Akteure in gemeinnützige Einrichtungen, gesellschaftliche Basisgruppen, Organisationen, über die sich die Bürger am lokalen und kommunalen Leben beteiligen, insbesondere Kirchen und Religionsgemeinschaften" (Kommission 2001, S. 19).¹³⁹ Auf der Grundlage der Grundsätze des "Guten Regierens" Offenheit, Partizipation, Verantwortlichkeit, Effektivität und Kohärenz sollte sich eine Konsultations- und Dialogkultur nach spezifischen Regeln und Standards entwickeln (vgl. ebd., S. 22). Die Social Platform begrüßte in ihrer Stellungnahme im März 2002 "that civil society

- 100 Europäische Kommission, 2001a: Euro..., 2001, S. 14
- 50 Stauf, Eva: Zwischen Kooperation un..., 2008, S. 101

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

125

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 87

die offene Arbeit der Organe der EU verstanden, die den Mitgliedstaaten in einer verständlichen Sprache erklären sollen, was die EU tut und wie Entscheidungen zustande kommen. Der Grundsatz der Partizipation wird mit der Einbeziehung der **Akteure in den Politikgestaltungsprozess von der Konzipierung bis hin zur Durchführung** gleichgesetzt. **Die Kommission** nimmt an, dass verstärkte Teilhabe **größeres Vertrauen in das Endergebnis und die Politik der Institutionen bewirkt**. Der wesentliche Entwicklungsschritt besteht hier darin, dass der Dialog mit der Zivilgesellschaft nicht nur Nichtregierungsorganisationen einbeziehen soll, sondern weiter gefasst wird: **"Die Zivilgesellschaft umfasst folgende Elemente: Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände ('Sozialpartner'), Nichtregierungsorganisationen, Berufsverbände, gemeinnützige Einrichtungen, gesellschaftliche Basisgruppen, Organisationen, über die sich die Bürger am lokalen und kommunalen Leben beteiligen, insbesondere Kirchen und Religionsgemeinschaften."**³ Mit dem Grundsatz der Verantwortlichkeit wird die Stärkung der Klarheit und Zurechenbarkeit der Rollenverteilung der EU-Institutionen bei der Gesetzgebung auf europäischer Ebene und damit die Verpflichtung zur Übernahme von Verantwortung verbunden. Der Grundsatz der

³ (Kommission 2001a: 19)

● **32%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

EU. Diese Instrumente entsprechen dem besonderen Bedarf der jeweiligen Politikbereiche. Allgemeine Grundsätze PARTIZIPATION "Wie gut ["] die Politik der Union ist, hängt davon ab, inwieweit die **Akteure in den Politikgestaltungsprozess - von der Konzipierung bis hin zur Durchführung** - einbezogen werden."¹⁸ **Die Kommission** hat sich bei der Entwicklung und Durchführung der EU-Politik zu einem "einschließenden" Konzept verpflichtet, was bedeutet, dass bei großen politischen

Ebene. Die Informationen sollen für alle Menschen zugänglich und verständlich abgefasst sein. Partizipation: Alle relevanten AkteurInnen sollen in den Politikgestaltungsprozess einbezogen werden. Damit soll ein **größeres Vertrauen in das Endergebnis und die Politik der Institutionen bewirkt** werden. Verantwortlichkeit: Die Rollenverteilung bei Gesetzgebung und Durchführung muss klar sein. Jede Institution muss Verantwortung für ihre Handlungen übernehmen. Effektivität: Die Wirksamkeit wird auch danach

Europa - Ein Rahmen für das Engagement der Bürger (CdR ⁶ 186/2000).⁷ 7
Zweiter Kohäsionsbericht, KOM (2001) 21 endg. vom 31.1.2001. ⁸ 8
Mitteilung "Nachhaltigkeit in Europa für eine bessere Welt", KOM(2001) 264 endg. vom ⁸ 15.5.01. ⁹ 9 **Die Zivilgesellschaft umfasst folgende Elemente: Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände ⁹ ("Sozialpartner"), Nichtregierungsorganisationen, Berufsverbände, gemeinnützige ⁹ Einrichtungen, gesellschaftliche Basisgruppen, Organisationen, über die sich die Bürger am ⁹ lokalen und kommunalen Leben beteiligen, insbesondere Kirchen und ⁹ Religionsgemeinschaften.** Eine detailliertere Definition der organisierten Zivilgesellschaft ⁹ findet sich in der Stellungnahme des Wirtschafts- und Sozialausschusses zum Thema "Die ⁹ Rolle und der Beitrag der organisierten Zivilgesellschaft

- **54** Europäische Kommission 2002d: Mitte..., 2002, S. 16
- **101** Grossmann, Ralph: : Das Öffentliche..., 2004, S. 30
- **100** Europäische Kommission, 2001a: Euro..., 2001, S.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
126

Textstelle (Prüfdokument) S. 87

europäischer Ebene und damit die Verpflichtung zur Übernahme von Verantwortung verbunden. Der Grundsatz der Effektivität beinhaltet hiernach, dass die Politik der EU wirksam sein und zur richtigen Zeit, auf der richtigen Ebene und auf der Grundlage von klaren Zielen, Folgenabschätzungen und gegebenenfalls Erfahrungswerten das Nötige vorsehen muss. Unter dem Grundsatz der Kohärenz versteht die Kommission, dass Politik und konkretes Handeln Politikfeld übergreifend im komplexen europäischen Mehrebenensystem aufeinander abgestimmt und leicht nachvollziehbar gestaltet werden müssen. Mit diesen Grundsätzen gilt das Weißbuch als

Textstelle (Originalquellen)

immer, an der Entwicklung und Durchführung der EU-Politik mitwirken. Effektivität. Die Politik der EU muss wirksam sein, zur richtigen Zeit kommen, und auf der Grundlage von klaren Zielen, Folgenabschätzungen und gegebenenfalls Erfahrungswerten das Nötige vorsehen. Die Wirksamkeit bestimmt sich auch danach, ob die Politik in einer Weise durchgeführt wird, die im Verhältnis zu ihren Zielen angemessen ist, und ob die

- 100 Europäische Kommission, 2001a: Euro..., 2001, S. 13

● 11% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
127



Textstelle (Prüfdokument) S. 88

Partner in Politiknetzwerken anerkannt, ausgehend von der Annahme, dass die Qualität, Sachmäßigkeit und Wirksamkeit europäischer Politik davon abhängig sind, inwieweit diese Akteure in den Politikgestaltungsprozess einbezogen werden.² In der Folge des Weißbuches leitete die Kommission Maßnahmen zum einen zur Verbesserung der Transparenz von Konsultationsstrukturen und zum anderen zur Formulierung von Mindeststandards für Konsultationen ein. Es wurde die Datenbank CONNECS eingerichtet (Consultation, the European Commission and Civil Society), die einen Überblick über Beratungsstrukturen der Gemeinschaft und eine Auswahl von auf europäischer Ebene aktiven Nichtregierungsorganisationen enthält. Darüber hinaus etablierte die Kommission das Online-Portal "Your Voice in Europe"³ mit einem Zugang zu Konsultationen über Grün- und Weißbücher. Im Juni 2001 legte die Kommission eine Mitteilung für "Einen neuen Rahmen für die Zusammenarbeit der Maßnahmen im Bereich der Informations- und Kommunikationspolitik" vor.⁴ Darin enthalten war der Vorschlag für eine gemeinsame politische Strategie im Bereich der Information und Kommunikation zur Entwicklung eines Dialogs mit der Öffentlichkeit, zur Verringerung der Kluft zwischen der Union und ihren Bürgern, zur

2 (Hill 2006)

3 (Kommission 2007b)

4 (Europäische Kommission 2001c)

● 25% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Firmen, anzuwenden.¹⁶ In der Folge hat die Kommission zwei Maßnahmenbündel zur verbesserten Einbindung zivilgesellschaftlicher Organisationen ergriffen, die im Diskussionspapier 2000 und im Weißbuch konzipiert worden waren: Maßnahmen zur Verbesserung der Transparenz von Konsultationsstrukturen zum einen und zur Formulierung bindenden Minimalstandards für Konsultationen zum anderen. Vor diesem Hintergrund wurde auf dem EUROPA Server die Datenbank CONECCS (Consultation, the European Commission and Civil Society) eingerichtet, die einen Überblick über die Beratungsstrukturen der Gemeinschaft und eine (unvollständige) Liste von auf europäischer Ebene aktiven NGOs bereithält. Die Datenbank wird als "directory

sowie fehlendes Engagement der Mitgliedstaaten genannt. Eine Ausnahme bilden in diesem Zusammenhang lediglich Aktivitäten der zuständigen Kommissarin selbst, auf die allerdings auf dem zentralen Portal "Your Voice in Europe" nicht verwiesen wird: Margot Wallström hat sich nicht nur an Chats mit Jugendlichen beteiligt, sondern bemerkenswerter Weise auch ein eigenes Weblog¹² einrichten lassen. Das Anfang 2005

Kommunikationspolitik der Europäischen Union.⁵ 5 Allerdings werden ergänzende Informationsmaßnahmen der Kommission in Drittländern⁵ davon nicht berührt.⁶ 6 OPTEM-Studie, Mai 2002. 7 7 KOM(2001)428 endg.⁸ 8 OPTEM-Studie, Mai 2002. 10 10 Mitteilung zu einem neuen Rahmen für die Zusammenarbeit bei den Maßnahmen im Bereich¹⁰ der Informations- und Kommunikationspolitik der EU [KOM(2001)354].³ 3 große nationale Informations- und Dokumentationszentren in Paris, Lissabon und Rom; 3 3 interregionale Informations- und Dokumentationszentren in Saloniki, Neapel und 3 Berlin; 3 142 EU-Info-Points; 12 12

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 13
- 99 Grunwald, Arnim/u.a.: Internet und ..., 2005, S. 94
- 102 MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DEN RAT..., 2002, S.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
128

Textstelle (Prüfdokument) S. 88

politische Strategie im Bereich der Information und Kommunikation zur Entwicklung eines Dialogs mit der Öffentlichkeit, zur Verringerung der Kluft zwischen der **Union und** ihren Bürgern, zur Schaffung eines bürgernahen, vertrauten und konkreten Europas und zur **Einrichtung einer Partnerschaft** zwischen **den EU-Organen und mit den Mitgliedstaaten auf nationaler, regionaler und kommunaler Ebene** sowie der Bürgergesellschaft. Darauf aufbauend folgte im Juli 2002 die Mitteilung der Kommission über "**Eine Informations- und Kommunikationsstrategie für die Europäische Union**".⁵ Die Prinzipien dieser neuen Kommunikationsstrategie sind die drei Elemente Zuhören, Mitteilen und Kontaktaufnahme zur lokalen Ebene. Dabei geht es vor allem darum, zu vermitteln, wie sich die Politik der Europäischen Union auf das tägliche Leben der Bürger auswirkt, mit dem Ziel, dass sich die Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft stärker mit der Union und ihrem Wirken im

⁵ (Kommission 2002b)

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

zwischen **Union und** Bürger zu verringern ? Sicherstellung, dass der Bürger Zugang zu den richtigen Informationen erhält. ? Information, zielstrebig und punktgenau zu vermitteln ? Agieren statt Reagieren ? **Einrichtung einer Partnerschaft mit den Organen, den Mitgliedsstaaten auf nationaler, regionaler und kommunaler Ebene und** der Bürgergesellschaft ? Eine Partnerschaft im Dienste einer dezentralen und bürgernahen Öffentlichkeitsarbeit (Vgl. ebd.: 3f). Die Kernaussage der neuen Strategie der Kommission, die eine verstärkte Kooperation und transparente Information

- 103 Weiss, Dominic: Die Kommunikationsp..., 2008, S. 71

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
129



Textstelle (Prüfdokument) S. 88

der Bürger auswirkt, mit dem Ziel, dass sich die Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft stärker mit der Union und ihrem Wirken im Alltag identifizieren. Dies soll auch durch eine verstärkte Zusammenarbeit des Europäischen Parlaments, des Rates der EU, der Kommission und der nationalen Regierungen erreicht werden. Ebenfalls 2002 legte die Kommission die Mitteilung "Europäisches Regieren: Bessere Rechtssetzung" vor,¹ mit der sie sich verpflichtete, die Bemühungen um eine nachvollziehbarere Ausübung ihres Initiativrechts voranzubringen, bei der unterschiedliche Bedürfnisse und Interessen von vorneherein stärker berücksichtigt und Legislativvorschläge klarer begründet und auf das unbedingt Notwendige beschränkt

1 (Kommission 2002c)

Textstelle (Originalquellen)

und Wachstum² Befürwortung des Aktionsprogramms der Gemeinschaft und Forderung nach nationalen Aktionsplänen³ Anerkennung der neuen Steuerung der Lissabon-Strategie Diese neuen bzw. veränderten Grundsätze des Rates und der Kommission lassen den nationalen Regierungen verhältnismäßig viel Spielraum für die Erstellung der nationalen Aktionspläne. Konzeptionelle Eckpunkte für solche Aktionspläne sollen nachfolgend skizziert werden. Integrierte Leitlinien für Wachstum und Beschäftigung (2005-2008)¹⁵ Der

ein Kommissionsvertreter zum Vizepräsidenten des Verwaltungsrats des Globalen Fonds ernannt wurde und diese Funktion bis April 2007 wahrnehmen wird. Am 21. Dezember legte die Kommission die Mitteilung "Europäisches Aktionsprogramm zur Bekämpfung des akuten Gesundheitspersonal mangels in den Entwicklungsländern (2007- 2013)" (666) vor. Sie schlägt darin vor, ein System zur Erfassung der künftigen Gemeinschaftshilfe für diesen Sektor zu

Bedeutung und Funktion von Zivilgesellschaft und Öffentlichkeit im demokratischen³³ Rechtsstaat am Beispiel der Bundesrepublik Deutschland, Jahrbuch des Öffentlichen Rechts, Bd. 61³³ (2013), S. 15 ff.³⁴ 34 EU-Kommission, Mitteilung v. 25.7.2001 "Europäisches Regieren. Ein Weißbuch", KOM (2001) 428³⁴ endg., ABl. EU C 287 v. 12.10.2001.³⁵ 35 Czauderna 2019, S. 74 ff.³⁶ 36 Czauderna 2019.³⁷ 37 Europäische Kommission, Grünbuch Europäische Transparenzinitiative v. 3.5.2006, KOM(2006) 194³⁷ endg.; ABl. EU C 151 v. 29.6.2006.³⁸ 38 EWSA, Stellungnahme v. 19.3.2015, ABl. EU v. 14.8.2015 C 268/19.³⁹ 39 ABl. EU v. 05.07.2019 C228/24.⁴⁰ 40 Z.B. Lobby Control,

regionalen und lokalen Gebietskörperschaften - Arbeitspapier der Kommission: Systematischer politischer Dialog mit kommunalen Verbänden (en) - Weißbuch der Kommission: Europäisches Regieren (Governance) - Mitteilung der Kommission: Europäisches Regieren: Bessere Rechtssetzung - Bericht der Kommission über Europäisches Regieren - Mitteilung der Kommission: Rahmenbedingungen für die europäischen Regulierungsagenturen - Mitteilung der Kommission: eEurope 2005: Eine Informationsgesellschaft für alle -

- 104 Innovationsstrategien für Österreich..., 2005, S.
- 105 1 BERICHT DER KOMMISSION Gesamtber..., 2007, S. 148
- 106 Was heißt Zivilgesellschaft in Euro..., 0000, S.
- 107 Klemens H. Fischer: Lobbying und Ko..., 2004, S. 132

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
130

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 89

ihres Initiativrechts voranzubringen, bei der unterschiedliche Bedürfnisse und Interessen von vorneherein stärker berücksichtigt und Legislativvorschläge klarer begründet und auf das unbedingt Notwendige beschränkt werden. Begleitend zur neuen Informations- und Kommunikationsstrategie veröffentlichte die Kommission die Mitteilung "Hin zu einer verstärkten Kultur der Konsultation und des Dialogs - Allgemeine Grundsätze und Mindeststandards für die Konsultation betroffener Parteien durch die Kommission".² Die Minimalstandards beinhalten präzise Bestimmungen zum Ablauf und zur Veröffentlichung der Konsultationen. Damit sollte ein Beitrag zur Verbesserung der Konsultationsverfahren und des Dialogs im Politikformulierungsprozess und zur Vereinfachung der Rechtsetzung geleistet werden. Der in der Folge des Weißbuches zum Europäischen Regieren initiierte umfangreiche Konsultationsprozess wurde im Jahr 2003 mit dem "Bericht der Kommission über Europäisches Regieren" ausgewertet. Ein wichtiges Ergebnis dieses Berichtes ist, dass eine Verbesserung der Entscheidungsstrukturen in Europa, insbesondere im Hinblick auf die stärkere Beteiligung der Basis an der Gestaltung und Durchführung der europäischen Politik, unerlässlich ist.³ Die Kommission evaluierte ebenso die Umsetzung der Informations- und Kommunikationsstrategie für die EU (Kommission 2002b) und veröffentlichte im Jahr 2004 die Mitteilung "

● 16% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

öffnen, um damit eine stärkere Beteiligung der Bürger und der Verbände bei ihrer Konzipierung und Anwendung zu gewährleisten. (2) Die Kommission nahm am 11. Dezember 2002 die Mitteilung "Hin zu einer verstärkten Kultur der Konsultation und des Dialogs allgemeine Grundsätze und Mindeststandards für die Konsultation betroffener Parteien durch die Kommission" an, um den Kommissionsdienststellen ein kohärentes Konzept für den Konsultationsprozess zur Verfügung zu stellen und die Transparenz der Konsultationen zu vergrößern. (3) Die Kommission muss die

consultation of interested parties by the Commission" (Kommission 2002) formuliert wurden. Die Prinzipien sind sehr weit definiert als "participation, openness and accountability, effectiveness and coherence". Die Minimalstandards beinhalten präzise Bestimmungen zum Ablauf von Konsultationen, wie u.a. eine Zeitspanne von acht Wochen für Rückmeldungen auf schriftliche Eingaben und die Zusicherung, dass die Ergebnisse von Konsultationen auf der Homepage der

dass eine Verbesserung der Entscheidungsstrukturen in Europa unerlässlich ist; die wesentlichen Ziele und Konzepte ihres Weißbuchs sind auf Zustimmung gestoßen, insbesondere die Notwendigkeit einer stärkeren Beteiligung der Basis an der Gestaltung und Durchführung der EU- Politik; einer Erweiterung der Palette von Regelungsinstrumenten, mit denen auf die Herausforderungen reagiert werden kann, die sich im Zuge der Anpassung unserer Entscheidungsstrukturen stellen; einer Neuausrichtung

um bis zum Jahre 2005 einen einheitlichen Binnenmarkt für Finanzdienstleistungen nicht nur auf dem Papier, sondern auch in der Praxis zu verwirklichen. a) AKTIONSPLAN FÜR FINANZDIENSTLEISTUNGEN Die Kommission veröffentlichte 1999 eine Mitteilung "Umsetzung des Finanzmarktrahmens: Aktionsplan"¹⁰², in dem in einem Zeitraum bis 2005 ein Paket von über 40 legislativen Maßnahmen im Finanzdienstleistungssektor vorgesehen ist, um die weiterhin bestehende Fragmentierung der nationalen

UND KOMMUNIKATION ZUM THEMA EURO UND WWU HABEN OBERSTE PRIORITÄT 1.1. Information und Kommunikation zum Thema Euro und WWU

- 108 EU Kommission: Bereich der Lebensmi..., 2004, S.
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 14
- 109 Europäische Kommission, 2003: Beric..., 2003, S. 33
- 110 Wohlverhaltensregeln beim Vertrieb ..., 2005, S. 180

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
131

Textstelle (Prüfdokument) S. 89

Die Umsetzung der Informations- und Kommunikationsstrategie für die Europäische Union".⁴ Darin wurden die Konzepte der Partnerschaft und Dezentralisierung bestätigt und betont, dass die kommenden Jahre zur Konsolidierung der Ergebnisse, die seit Juli 2002 erzielt wurden, genutzt werden müssten. Diese bestünden in der Verbesserung des Images der Europäischen Union und ihrer Organe sowie ihrer Legitimität in der Öffentlichkeit durch eine Vertiefung der Kenntnisse und des Verständnisses für ihre Aufgaben, ihre Strukturen und ihre Leistungen und durch einen Dialog mit den Bürgern. Die Kommission konstatierte auch, dass die erfolgreiche Umsetzung der Strategie davon abhängen würde, welche Aufgaben auch die Mitgliedstaaten im Bereich der Kommunikation übernehmen und welche Ressourcen dafür aufgewendet würden. Einen tiefen Rückschlag erlitten die Bemühungen

2 (Kommission 2002d)

3 (Kommission 2003)

4 (Kommission 2004b)

● 38% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

sind Bestandteil einer Gesamtstrategie In ihrer Mitteilung über die "Umsetzung der Informations- und Kommunikationsstrategie der Europäischen Union" (KOM(2004)196) erklärt die Kommission die von der EU verkörperte neue Form der Governance zu einem Schwerpunkt ihrer Kommunikationspolitik: Angesichts der mangelnden Kenntnisse der Öffentlichkeit ist

gestaltet werden, damit die Bürger die Informationen und Erklärungen, die ihnen gegeben werden, leichter mit den Projekten der Europäischen Union in Zusammenhang bringen können. Ziele: Verbesserung des Images der Europäischen Union und ihrer Organe sowie ihrer Legitimität in der Öffentlichkeit durch Vertiefung der Kenntnisse und des Verständnisses für ihre Aufgaben, ihre Strukturen und ihre Leistungen und durch einen Dialog mit den Bürgern. 2. GRÖßERE KOHÄRENZ Information und Kommunikation dürfen nicht länger als eine Art sekundäres Anhängsel oder zusätzliche Belastung für die Arbeit der Europäischen Union betrachtet werden. Der

- 111 Kommission der EG: MITTEILUNG DER K..., 2004, S. 3
- 102 MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DEN RAT..., 2002, S. 11

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

132

Textstelle (Prüfdokument) S. 90

der EU mit den ablehnenden Voten der Bevölkerung zum Verfassungsvertragsentwurf in Frankreich und den Niederlanden im Jahr 2005. Dies muss auch als Ergebnis einer mangelnden Funktion von Beteiligung an europäischer Politik gewertet werden. Als Antwort darauf **beschlossen die Staats- und Regierungschefs im Juni 2005 eine "Phase der Reflexion"** bis Mitte 2006, in der **in den Mitgliedstaaten eine** umfassende Debatte über die Zukunft Europas geführt werden sollte. Dies nahm die **Europäische Kommission** zum Anlass, intensivere Bemühungen im Bereich der Kommunikationspolitik zu unternehmen und die Kommunikation erneut zu einem bedeutenden strategischen Ziel zu erklären.¹ Sie veröffentlichte die Mitteilung **"Der Beitrag der Kommission in der Zeit der Reflexion und danach: Plan D - für Demokratie, Dialog und Diskussion"**² Ziel dieses "Plan D" war die Förderung der aktiven Mitwirkung der Bürger an der **Debatte** über Europa **auf europäischer und nationaler Ebene** und das Anschieben eines langfristigen Prozesses zur Festigung der demokratischen Grundlagen der EU und zu deren Verwurzelung in den Werten und Erwartungen der Bevölkerung.³ In der Reflexionsphase wurde darüber hinaus der "

● 7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

humanitäre und Rettungseinsätze", "friedenserhaltende" und "friedensschaffende Maßnahmen" in den Vertrag übernommen. Seither fasste die EU zahlreiche dementsprechende Beschlüsse. In Übereinstimmung mit der neuen militärischen Ausrichtung **beschlossen die Staats- und Regierungschefs der EU im Juni 1999 die Bildung der Europäischen Sicherheitsund Verteidigungspolitik**. Es folgten die Beschlüsse zur Bildung einer europäischen Eingreiftruppe sowie des institutionellen Ausbaus des militärischen Arms der EU.

Als Antwort auf die ablehnenden Voten in Frankreich und den Niederlanden zum Verfassungsvertrag haben sich die Staats- und Regierungschefs auf ihrem Gipfel im Juni 2005 für eine **"Phase der Reflexion"** bis Mitte 2006 ausgesprochen, in der **in den Mitgliedstaaten eine** umfassende öffentliche Debatte über die Zukunft der Europäischen Union geführt werden soll. Die Europäische Kommission hat

Ende einer und der Beginn einer neuen Etappe. In: EWSA info Heft 3, 1. **Europäische Kommission** 2001: Europäisches Regieren. Ein Weißbuch. KOM(2001) 428. Brüssel: Europäische Kommission. Europäische Kommission 2005: Mitteilung **"Der Beitrag der Kommission in der Zeit der Reflexion und danach: Plan D für Demokratie, Dialog und Diskussion."** KOM(2005) 494. Brüssel: Europäische Kommission. Europäische Kommission 2006: Weißbuch über eine europäische Kommunikationspolitik. KOM(2006) 35. Europäische Kommission. Brüssel. Europäische Kommission/EWSA 2005: Protocol of Cooperation between the European Commission

einen möglichst kurzen Zeitraum aussprechen; Zukunft der Union 8. ist der Auffassung, dass der Reform der Verträge eine umfassende und eingehende öffentliche Debatte vorangehen und diese **Debatte auf europäischer wie auf nationaler Ebene** stattfinden muss; fordert die Einsetzung nationaler Ausschüsse oder anderer von den nationalen Behörden ausgewählter Gremien, die mit der Organisation dieser Debatte befasst werden; 9. ist der

- 112 Europäische Sicherheitspolitik und ..., 2006, S. 293
- 113 CAP Analyse 2006 1 Thalmaier.qxp - ..., 2006, S. 10
- 34 Forschungsjournal Soziale Bewegung..., 2008, S. 40
- 114 Das Europäische Parlament und die A..., 2004, S. 4

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
133

Textstelle (Prüfdokument) S. 90

Aktionsplan für eine bessere Kommunikationsarbeit der Kommission zu Europa⁴ verabschiedet, dessen Hauptziel eine wirksame, moderne und professionelle Europakommunikation aller Dienststellen der Kommission ist. Der Aktionsplan fordert, dass EU-Bürger nicht nur informiert werden, sondern auch ihre Meinungen zum Ausdruck bringen sollen. Eine verständliche, nachvollziehbare

1 (Kommission 2005a)

2 (Kommission 2005b)

3 (Kommission 2006g)

4 (Kommission 2005c)



0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Europäische Union. KOM (2002) 350 endg. vom 2.07. 2002. Europäische Kommission (2004): Mitteilung der Kommission über die Umsetzung der Informations- und Kommunikationsstrategie für die Europäische Union. KOM (2004) 196 endg. vom 20.04.2004. Europäische Kommission (2005): **Aktionsplan für eine bessere Kommunikationsarbeit der Kommission zu Europa**. SEC (2005) 985 vom 20.07.2005. Europäischer Rat (2001): Die Zukunft der Europäischen Union Erklärung von Laeken. 15.12.2001. <http://europa.eu.int/constitution/futurum/documents/offtext/doc151201de.htm> [1.11.2005]. Europäisches Parlament (1998): Entschließung zur Informations- und Kommunikationspolitik in der Europäischen Union.

- 115 Brüggemann, Michael (Hrsg.): Segmen..., 2006, S. 413

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
134



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 90

sollen. Eine verständliche, nachvollziehbare Vermittlung der EU-Politik, die Verbindung zur lokalen Ebene und eine Imageverbesserung stehen im Fokus. In diesem Zusammenhang wurde ein Maßnahmenkatalog entwickelt, der in den Jahren 2005 und 2006 umgesetzt werden sollte. Die **Präsenz der Kommissare in den nationalen Parlamenten** durch die Teilnahme an Plenartagungen, **Besuche der Kommissare in den Mitgliedstaaten, die Einrichtung** europäischer runder Tische **für Demokratie** mit Vertretern der Zivilgesellschaft, die verstärkte **Unterstützung von europäischen Bürgerprojekten, die Förderung der Transparenz von Ratssitzungen** und die **Förderung von Vorhaben zur Steigerung der Wahlbeteiligung** gehörten zu den darin benannten Maßnahmen. Diese zielten zwar nicht unmittelbar auf die Partizipation der Bürger am europäischen Entscheidungsprozess, jedoch auf die Entwicklung einer europäischen Öffentlichkeit als Voraussetzung für die demokratische Legitimation der Europäischen Union. Im Jahr 2006 folgte eine rückblickende **Mitteilung der Kommission an den Europäischen Rat mit dem Titel "Die Zeit der Reflexion und Plan D für Demokratie, Dialog und Diskussion"**¹ mit einer Bestandsaufnahme ein Jahr nach der Umsetzung von "Plan D" zur Erweiterung und Intensivierung der Diskussion über Europa. Das deklarierte Ergebnis war, dass "Plan D" zur Wiederbelebung der Debatte über die Zukunft der Union beigetragen hat

1 (Kommission 2006a)

● 42% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

verstärkten Dialog hat die Kommission zur Verbesserung der öffentlichen Debatte mit den nationalen Parlamenten, ein "Zehn Punkte Programm" (Europäische Kommission 2006c) vorgelegt. Ein Hauptpunkt betrifft die **Präsenz der Kommissare in den nationalen Parlamenten**. Während die Kommissionsmitglieder im Jahr 2005 sechzig Mal die nationalen Parlamente besuchten, kam es im Jahr 2006 bereits zu 100 Treffen, die sich im Jahr 2007 auf 121 Treffen steigerten (

regelmäßige Präsenz der Kommissare in den nationalen Parlamenten, möglichst viele **Besuche der Kommissare in den Mitgliedstaaten, die Einrichtung** eines Europäischen Rundes Tisches **für Demokratie, die Unterstützung von europäischen Bürgerprojekten, die Förderung der Transparenz von Ratssitzungen**, die Einrichtung eines Netzwerkes von "Europäischen Goodwill- Botschaftern" aus Kultur, Wirtschaft, Sport sowie die **Förderung von Vorhaben zur Steigerung der Wahlbeteiligung**. Ziel ist es, auch über die "Phase der Reflexion" hinaus eine breite öffentliche Debatte anzustoßen, die Beteiligung der Bürger am Entscheidungsprozess zu fördern und einen

die an den Organen der Rechtspflege beteiligt sind, d.h . Richter, Staatsanwälte und Rechtsanwälte , in aus reichendem Maße dafür ausgebildet und informiert sind . (Änderung 3) Erwägung 6 (6) In der **Mitteilung der Kommission an den Rat vom** ²² . Dezember 1993 **mit dem Titel "Die optimale Gestaltung des Binnenmarktes Strategisches Programm"** wird nach drücklich darauf hingewiesen , wie wichtig es sowohl für die Rechtsuchenden als auch für ein zufriedenstellendes Funktio

- 103 Weiss, Dominic: Die Kommunikationsp..., 2008, S. 86
- 113 CAP Analyse 2006 1 Thalmaier.qxp - ..., 2006, S. 10
- 116 Amtsblatt der Europäischen Gemeinsc..., 1997, S. 97

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
135

Textstelle (Prüfdokument) S. 91

deklarierte Ergebnis war, dass "Plan D" zur Wiederbelebung der Debatte über die Zukunft der Union beigetragen hat und dass es darum gehe, auch die so genannte "schweigende Mehrheit", insbesondere junge Menschen und Frauen, anzusprechen. Darauf aufbauend veröffentlichte die Europäische Kommission ebenso im Jahr 2006 das "Weißbuch über eine Europäische Kommunikationspolitik"² mit den erklärten Zielen: Überwindung der Kluft zwischen der EU und ihren Bürgern, verbesserte Kooperation mit allen Ebenen in den Mitgliedstaaten, Stärkung der lokalen Ebene, des Ausschusses der Regionen und des Europäischen Wirtschafts- und Sozialausschusses, Intensivierung der öffentlichen Debatte in Europa, Stärkung der Rolle der Bürger, verstärkte Zusammenarbeit mit den Medien und Nutzung neuer Technologien. Auf der Grundlage dieses Weißbuches wurde eine Agenda der praktischen Schritte erstellt, die drei Elemente beinhaltet: Zuhören, Kommunizieren und Kontaktaufnahme zur lokalen Ebene. In diesem Zusammenhang sollte auch die Rolle der Vertretungen der Kommission in den EU-Mitgliedstaaten gestärkt werden, die mit Lesungen, Diskussionen, Ausstellungen, Filmen und Vorträgen zu europäischen Themen zu Orten der Begegnung im europäischen öffentlichen Raum entwickelt werden sollten. Es wurde daran gearbeitet, die verschiedenen Informations- und Unterstützungsnetze der Europäischen Kommission

2 (Kommission 2006b)

● 24% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

drei wichtigsten EU-Institutionen bei der Kommunikationsarbeit vorgeschlagen, zu deren Zweck eine "Interinstitutionelle Vereinbarung" zu unterzeichnen sei. 3. Das Weißbuch über eine europäische Kommunikationspolitik Im Februar 2006 veröffentlichte die Europäische Kommission ein Weißbuch über eine europäische Kommunikationspolitik [KOM (2006) 35 endg.]. Die wichtigste Bedeutung dieses dritten Dokuments der Kommission zum Thema Kommunikation innerhalb von sieben Monaten lag in dem vollzogenen Wandel von der starken Orientierung an Brüssel

Direkte Verknüpfungen zur Homepage des Konvents hatten etwa 5.250 Institutionen geschaltet.17 Sowohl das Sekretariat des Konvents als auch die Konventsabteilungen des Europäischen Parlaments, der Kommission, des Ausschusses der Regionen und des Wirtschafts- und Sozialausschusses bemühten sich darüber hinaus um eine weitgehende Einbeziehung von Bürgerinneninteressen. So beteiligten sich bis August 2002 - und damit bis zum Hochpunkt der öffentlichkeitswirksamen Plenarphase des Konvents -

der politischen Bildung, die Förderung des Kontaktes der Bürger untereinander sowie des Umgangs zwischen Bürgern und öffentlichen Einrichtungen. 3) In diesem Bereich geht es um die Zusammenarbeit mit den Medien und die Nutzung neuerer Technologien. Auch die Kommission hat erkannt, dass Informationen am besten durch die Medien übermittelt werden und dass die Medienberichterstattung über europäische Themen noch immer

will sie einfach formulierte Zusammenfassungen zu wichtigen Kommissionsvorschlägen ausarbeiten, in denen die Vorteile der politischen Maßnahmen für die Bürger beschrieben werden sollen. Schließlich sollen die Vertretungen der Kommission in den Mitgliedstaaten gestärkt werden, um den Bürgern politische Maßnahmen und Initiativen zu erklären, die ihren Interessen oder Anliegen entsprechen. Das neue Kommunikationskonzept ist an den drei Grundsätzen des

- 18 Kurzdarstellungen über die Europäis..., 2009, S. 451
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 206
- 117 Europäische Sozialpolitik 8211 Sche..., 2007, S. 43
- 118 Niedersächsischer Landkreistag, Heft 4, 2005, S. 200550

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
136

Textstelle (Prüfdokument) S. 91

europäischen Binnenmarkt "SOLVIT" und das "Enterprise Europe Network" zur Unterstützung von kleinen und mittleren Unternehmen in Europa.³ Zielsetzung war auch, **die nationalen Bildungssysteme und die europäischen politischen Parteien als Kommunikationsträger stärker zu mobilisieren**, um die **öffentliche Debatte über europäische Fragen anzuregen und zu strukturieren**. Es wurde eine neue Internetstrategie **zur Unterstützung von Netzen der Zivilgesellschaft und** Internetangeboten, die sich mit EU-Themen beschäftigen und die Debatte über EU-Politikfragen beleben, und eine **neue audiovisuelle Strategie zur Unterstützung von europaweiten** Kooperationen von Rundfunksendern vorbereitet (Kommission 2006b). Es wurden Kommunikationsprioritäten aufgestellt, die den Interessen und Sorgen der Bürger gerecht werden sollten. Dazu gehörten Wachstum und Beschäftigung, Solidarität, Sicherheit und Freiheit, Europa in der Welt und **die Zukunft Europas**.⁴ Das Weißbuch zur Kommunikationspolitik ist ein wichtiger Schritt des Wandels der deklaratorischen Politik der Europäischen Kommission zur Beteiligung der Zivilgesellschaft, insbesondere aufgrund des neuen Verständnisses der **Kommunikation in beide Richtungen, unter aktiver öffentlicher Beteiligung der Bürger, und mit einer Verschiebung der Kommunikationspolitik von einem Brüssel zentrierten Konzept hin zur Einbeziehung der lokalen Ebene**. In den vorangegangenen Strategiepapieren und vor allem auch im "**Plan D - für Demokratie, Dialog und Diskussion**"¹ betonte die Europäische Kommission noch **ihren Führungsanspruch im Politikvermittlungsprozess**. Im Weißbuch zur Kommunikationspolitik² wurde explizit ein eher partnerschaftlicher Ansatz verfolgt, **bei dem alle am europäischen Politikvermittlungsprozess Beteiligten zur aktiven Teilnahme** am Konsultationsprozess motiviert werden sollten.³ Diese Herangehensweise wurde mit der **Mitteilung der Kommission "**

● 42% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

europäische Fragen einbezogen werden. Die Kommission schlägt vor, **als Kommunikationsträger die nationalen Bildungssysteme und die europäischen politischen Parteien zu mobilisieren**, denen die Rolle zukommt, die **öffentliche Debatte über europäische Fragen anzuregen und zu strukturieren**. In der Mitteilung der Kommission werden folgende konkrete Maßnahmen vorgeschlagen: eine interinstitutionelle Vereinbarung, die einen Rahmen für eine bessere Zusammenarbeit im EU-Kommunikationsprozess schafft, gleichzeitig

Strategie **zur Unterstützung von Netzen der Zivilgesellschaft und** EU-fokussierten privaten und öffentlichen Websites, die Kontakte mit oder zwischen den Bürgern Europas fördern, verabschieden; eine **neue audiovisuelle Strategie zur Unterstützung von europaweiten** Netzen von Rundfunksendern im Hinblick auf die Produktion und Ausstrahlung von Programmen zu EU-Themen verabschieden; eine Folgemitteilung zum Plan D erstellen sowie eine neue Runde

Bürger geschaffen, der weit über die aktuelle Debatte über **die Zukunft Europas** hinausgeht. Zuletzt propagierte die Kommission in ihrem Weißbuch über eine europäische Kommunikationspolitik⁴ eine **Kommunikation in beide Richtungen, unter aktiver öffentlicher Beteiligung der Bürger und mit einer Verschiebung von einem Brüssel-zentrierten Konzept hin zur Einbeziehung der lokalen Ebene**. Die vorliegende Mitteilung greift auf die Ergebnisse der genannten Initiativen zurück⁵, konsolidiert die laufenden Maßnahmen und formuliert eine Reihe konkreter Vorschläge, die als Grundlage für

bei Plan D, **bei dem** die Kommission **ihren Führungsanspruch im Politikvermittlungsprozess** zur Verfassung betonte, soll das Weißbuch nach den Wünschen von Kommunikationsstrategin Wallström **alle am europäischen Politikvermittlungsprozess Beteiligten zur aktiven Teilnahme** an einem sechsmonatigen Konsultationsprozess bis Juli 2006 motivieren. Dazu legt das Weißbuch die technischen und die koordinierenden Modalitäten fest, um im Verlauf der Konsultationen eine konkrete

welche Lehren aus Plan D gezogen werden können, und enthält Einzelheiten

- 119 Europäische Kommission: Gesamtbericht..., 2008, S. 27
- 120 Europäische Kommission: Mitteilung ..., 2007, S. 18
- 120 Europäische Kommission: Mitteilung ..., 2007, S. 4
- 121 Seeger, Sarah: Das Weißbuch der Kom..., 2006, S. 4

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

137

Textstelle (Prüfdokument) S. 92

Eine Bürgernahe Agenda: Konkrete Ergebnisse für Europa"⁴ noch einmal bestätigt, die beinhaltet, dass alle Politikinstrumente der Kommission so gestaltet werden sollen, dass sie zur Information über Europa beitragen und die aktive Beteiligung der Bürger an der Europapolitik anregen. Es wurde eine positive Bilanz der bisherigen Diskussions- und Analyseprozesse im Rahmen des "Plan D" für Demokratie, Dialog und Diskussion gezogen, aber zugleich weiterer Handlungsbedarf festgestellt. Um diesem Handlungsbedarf gerecht zu werden und ihre Strategie zu verdeutlichen, richtete die Europäische Kommission im Jahr 2006 die "Generaldirektion Kommunikation" ein, um

3 (Kommission 2008t)

4 (Kommission 2006b)

1 (Kommission 2005b)

2 (Kommission 2006b)

3 (Seeger 2006)

4 (Kommission 2006c)

● 11% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

zu einer besonderen Eurobarometer-Umfrage³ über die Zukunft Europas. Sie ergänzt die Mitteilung der Kommission zur "Eine bürgernahe Agenda: Konkrete Ergebnisse für Europa", die ihren Beitrag zur Tagung des Europäischen Rates über die Zukunft Europas darstellt⁴. 2. SCHWERPUNKTE DER DEBATTEN 2.1. Die wirtschaftliche und soziale Entwicklung Europas Die

angewiesen zu sein. In der Mitteilung an den Europäischen Rat mit dem Titel "Eine Bürgernahe Agenda: Konkrete Ergebnisse für Europa"⁴ zog sie im Mai 2006 eine positive Bilanz der bisherigen Diskussions- und Analyseprozesse im Rahmen des Plans D (für Demokratie, Dialog und Diskussion), sah aber zugleich weiteren Handlungsbedarf. Obwohl sie offiziell weiterhin am Verfassungsvertrag festhielt, wurde deutlich, dass sie die Strategie

- 122 MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DEN EU..., 2006, S. 395
- 123 Diedrichs, Udo: Europäische Kommission, 2006, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

138

Textstelle (Prüfdokument) S. 92

festgestellt. Um diesem Handlungsbedarf gerecht zu werden und ihre Strategie zu verdeutlichen, richtete die Europäische Kommission im Jahr 2006 die "Generaldirektion Kommunikation" ein, um die Erarbeitung von Kommunikationsplänen für die breite Öffentlichkeit und die Umsetzung des "Aktionsplans für eine bessere Kommunikationsarbeit der Kommission zu Europa"⁵ sicherzustellen. Die Generaldirektion Kommunikation hat die Aufgabe, Kommunikationsprioritäten und bürgerfreundliche Kommunikationsinstrumente zu entwickeln und zu implementieren. In ihrem 2006 verabschiedeten "Legislativ- und Arbeitsprogramm 2007" hebt die Kommission hervor, dass es eines ihrer **grundlegenden Ziele** ist, **die EU-Politik für den Bürger nachvollziehbar und bedeutsam zu machen**.⁶ Das Arbeitsprogramm definiert wesentliche Faktoren zur Erreichung dieses Ziels: die **Verpflichtung, zuzuhören und zu handeln, sowie offener und effizienter zu werden**, um den **Dialog mit** den Bürgern zu stärken. Hierbei liegt der Fokus wie bereits im "Plan D" besonders auf den Zielgruppen der Jugendlichen und der Frauen, für die vor allem die

5 (Kommission 2005c)

6 (Kommission 2006f)



6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Kommunikationsmittel. Der Aktionsplan kann hinsichtlich des zweiten Teils als Vorarbeit für das Weißbuch zur Kommunikationspolitik verstanden werden, welches im Februar 2006 verabschiedet wurde. Die Analyse des **Aktionsplans für eine bessere Kommunikationsarbeit der Kommission zu Europa** konzentriert sich in erster Linie auf die interne Umstrukturierung, in Hinblick auf eine Professionalisierung der Kommunikationspolitik. Der Aktionsplan beinhaltet 50 konkrete Maßnahmen zur Umsetzung der angestrebten

einschließlich der Medien. Eines der **grundlegenden Ziele** der Kommission ist es, **die EU-Politik für den Bürger nachvollziehbar und bedeutsam zu machen**. Hierzu gehört die **Verpflichtung, zuzuhören und zu handeln, sowie** rechenschaftspflichtiger, **offener und effizienter zu werden**. Ein verstärkter **Dialog mit** dem Bürger erfordert angemessene Mittel und die ständigen Bemühungen aller EU-Organe um Demokratie, Dialog

- 103 Weiss, Dominic: Die Kommunikationsp..., 2008, S. 77
- 124 Rosenthal, Peter: Automobildesign u..., 1999, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

139

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 93

wie bereits im "Plan D" besonders auf den Zielgruppen der Jugendlichen und der Frauen, für die vor allem die Webbasierten Beteiligungsinstrumente, auf die später noch eingegangen wird, ausgebaut werden sollen. Das Arbeitsprogramm bekennt sich zur operationellen **Partnerschaft mit den Behörden auf nationaler, regionaler und kommunaler Ebene sowie der Zivilgesellschaft in den Mitgliedstaaten und den anderen wichtigen Akteuren einschließlich der Medien** für eine **bessere Vermittlung Europas in allen Politikbereichen**. Zu den festgelegten Prioritäten der Europäischen Kommission für die Kommunikation mit den europäischen Bürgern gehörten der **EU-Reformvertrag**, die **Lissabon-Strategie für Wachstum und Beschäftigung**, der Energie- und Klimawandel, die Rolle Europas in der Welt, der Klimawandel, die **Verbesserung der Rechtsetzung**, Fragen von Migration und Integration, das Europäische Jahr des interkulturellen Dialogs 2008 und die EU-Mittelverteilung. Die Kommission setzte sich mit ihrem Arbeitsprogramm das Ziel, die Kommunikation stärker auf

Textstelle (Originalquellen)

haben, das Wissen über die EU und das Interesse an der EU sollen verbessert werden. Die Kommission bemüht sich weiterhin um eine operationelle und erfolgreiche **Partnerschaft mit den Behörden auf nationaler, regionaler und kommunaler Ebene sowie der Zivilgesellschaft in den Mitgliedstaaten und den anderen wichtigen Akteuren einschließlich der Medien**. Die Kommission hat eine wichtige neue Initiative zur Förderung der Mitwirkung an Europa durch das Weißbuch über Kommunikation eingeleitet. Die Arbeiten werden im nächsten Jahr

um eine bessere Vermittlung Europas in allen Politikbereichen fort. Die Kommission konzentriert ihre Maßnahmen und Mittel auf Schwerpunktthemen und setzt ihre verstärkten Bemühungen um eine **bessere Vermittlung Europas in allen Politikbereichen** fort. 4. BESSERE RECHTSETZUNG:

VEREINFACHUNG, KODIFIZIERUNG, RÜCKNAHMEN UND ERMITTLUNG DER VERWALTUNGSKOSTEN 4. BESSERE RECHTSETZUNG: VEREINFACHUNG, KODIFIZIERUNG, RÜCKNAHMEN UND ERMITTLUNG DER VERWALTUNGSKOSTEN
Zentrales Ziel der Arbeit der Kommission

bereit erklärt, die nachstehenden Themen als organübergreifende Kommunikationsprioritäten zu behandeln: Organübergreifende Kommunikationsprioritäten für 2008 Reformvertrag Energie und Klimawandel Europäisches Jahr des interkulturellen Dialogs Geplante Kommunikationsprioritäten für 2008 **Reformvertrag Lissabon-Strategie für Wachstum und Beschäftigung** und **Verbesserung der Rechtsetzung** Energie und Klimawandel Migration Rolle der EU auf internationaler Ebene Haushaltsüberprüfung Bestandsaufnahme der sozialen Wirklichkeit Drucksache 824/07 52 ¹ 1 KOM (2005) 12 endg. ¹ Drucksache 824/07 ² 2 Im November 2006

- 124 Rosenthal, Peter: Automobildesign u..., 1999, S.
- 125 Bundesrat Unterrichtung - umwelt-on..., 2007, S.

● 38% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
140

Textstelle (Prüfdokument) S. 93

den nationalen Behörden vorgesehen. Als Kommunikationsschwerpunkt mit besonderem Potenzial wurde dabei das Thema der europäischen Förderinstrumente, vor allem im Bereich der Regionalförderung, angesehen. Aus der Erkenntnis heraus, dass Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft sich der **Rolle der Gemeinschaft bei der Finanzierung von Programmen zur Verbesserung der wirtschaftlichen Wettbewerbsfähigkeit, zur Schaffung von Arbeitsplätzen und zur Verstärkung der internen Kohäsion in ihren Regionen oftmals nur unzureichend bewusst** sind, initiierte die Europäische Kommission die "Europäische Transparenzinitiative".¹ Mit dieser Initiative wurden obligatorische Informationsmaßnahmen und Veröffentlichungen für transparentere Fördermechanismen und Informationen über Ziele und Wirkung von Fördergeldern festgelegt. Mit der Transparenzinitiative sollten die Verwendung der

¹ (Kommission 2006g)

Textstelle (Originalquellen)

Wenn es um Mittel in einer solchen Größenordnung geht, muss die Europäische Kommission für seriöse Information sorgen. Die Erfahrung zeigt, dass sich die Bürger der **Rolle der Gemeinschaft bei der Finanzierung von Programmen zur Verbesserung der wirtschaftlichen Wettbewerbsfähigkeit, zur Schaffung von Arbeitsplätzen und zur Verstärkung der internen Kohäsion in ihren Regionen oftmals nur unzureichend bewusst** sind. Im Einvernehmen mit den Mitgliedstaaten wurden für 2007 gemeinsam vom Referat Information und Kommunikation der GD REGIO und dem Netzwerk entwickelt wurde. Ein Großteil des

- 126 EU: inforegio 21/2006, 2006, S. 12

● **20%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
141



Textstelle (Prüfdokument) S. 93

die Verwendung der Haushaltsmittel der EU und die Rolle der Lobbyisten und Nichtregierungsorganisationen im Entscheidungsprozess der Europäischen Institutionen transparenter gemacht werden. Die Kommission ging davon aus, dass diese Transparenz unentbehrlich ist, um der Zivilgesellschaft die **Teilnahme am politischen Prozess zu ermöglichen**. Die beiden wichtigsten Vorhaben waren in diesem Zusammenhang **die Erstellung eines Registers der Interessenvertreter und die Sicherstellung der vollständigen Transparenz** im Hinblick auf die Endempfänger von EU-Fördermitteln.² Im Mai 2007 wurde dazu das **"Grünbuch über die Europäische Transparenzinitiative"** zur Förderung der Transparenz bei der Haushaltsmittelverwendung und der Beteiligung der Öffentlichkeit und ein Verhaltenskodex für Lobbyisten mit drei Schlüsselementen verabschiedet: erstens, ein strukturierter Rahmen mit gemeinsamen Regeln für die Vertreter von Interessengruppen und die

² (Kommission 2006g)

Textstelle (Originalquellen)

in den Behörden vertreten sind nicht verfälschen und müssen im Dienst des Chancenausgleichs stehen. Es geht darum, auch anderen Gruppierungen als den traditionellen Parteien die **Teilnahme am politischen Prozess zu ermöglichen**¹²⁹. Indirekte staatliche Unterstützungen und Hilfeleistungen sind in einem gewissen Umfang oft notwendig, damit Wahlen ordnungsgemäss durchgeführt werden können. Sie müssen allerdings mit Bezug auf die

ihr Vertrauen setzen können. Im Rahmen der Durchführung der "Europäischen Transparenzinitiative" wird die Kommission 2008 **die Erstellung des Registers der Interessenvertreter einleiten und die Arbeiten zur Sicherstellung der vollständigen Transparenz** im Hinblick auf die Endempfänger der EU-Mittel fortsetzen. Umsetzung vereinbarter politischer Maßnahmen Drucksache 824/07 6²⁰⁰⁸ werden detaillierte Arbeiten zur Weiterverfolgung der Initiativen der Kommission seit ihrer

- 127 Die demokratischen Rechte in Bund u..., 2000, S. 2620
- 125 Bundesrat Unterrichtung - umwelt-on..., 2007, S.

● 7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
142

Textstelle (Prüfdokument) S. 94

Förderung der Transparenz bei der Haushaltsmittelverwendung und der Beteiligung der Öffentlichkeit und ein Verhaltenskodex für Lobbyisten mit drei Schlüsselementen verabschiedet: erstens, ein strukturierter Rahmen mit gemeinsamen Regeln für die Vertreter von Interessengruppen und die verstärkte Einbindung der Organisationen der Zivilgesellschaft und anderer Akteure, zweitens die Festlegung minimaler Konsultationsstandards der Kommission und Gewährleistung transparenter Beziehungen zwischen Vertretern wirtschaftlicher Interessengruppen und der Kommission und drittens die Offenlegung von Informationen über die Empfänger von EU-Fördergeldern in den Mitgliedstaaten sowie die Verbesserung des Zugangs zu Dokumenten.¹ In Bezug auf die laufende Strukturfondsförderperiode von 2007 bis 2013, die sich in allen Mitgliedstaaten sehr konkret in geförderten Projekten zur Wirtschafts-, Infrastruktur- und Beschäftigungsförderung bis in die lokale Ebene auswirkt, hat die Europäische Kommission "**Strategische Leitlinien für die Kohäsionspolitik**" in allen Mitgliedstaaten verfasst, in denen sie deklariert, dass die Einbindung der Zivilgesellschaft in politische Entscheidungen ein wesentliches Element der Politikgestaltung ist und dass Bürger, kommunale Gruppen und andere Nichtregierungsorganisationen in die Entscheidung und Begleitung

¹ (Kommission 2007n)

● 16% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Öffentlichkeit gefördert werden sollten: die Notwendigkeit eines strukturierteren Rahmens, mit gemeinsamen Regeln, für die Tätigkeiten der Vertreter von Interessengruppen (Lobbyisten) und die Notwendigkeit einer verstärkten Einbindung der Organisationen der Zivilgesellschaft und anderer Akteure; die Festlegung minimaler Konsultationsstandards der Kommission und die Gewährleistung transparenter Beziehungen zwischen den Vertretern wirtschaftlicher Interessengruppen und der Kommission; Überlegungen über die Offenlegung von Informationen über die Empfänger von EU-Geldern, einschließlich der Einführung einer Pflicht für Mitgliedstaaten, im Rahmen der geteilten Mittelverwaltung die

- 126 EU: inforegio 21/2006, 2006, S. 21

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
143



Textstelle (Prüfdokument) S. 94

institutionellen Rahmens für eine bessere Zusammenarbeit der EU-Institutionen im europäischen Kommunikationsprozess zur Verringerung der Kluft zwischen den Unionsbürgern und der EU. Wesentlicher Bestandteil dieses interinstitutionellen Vorhabens ist die Entwicklung eines gemeinsamen jährlichen Arbeitsprogramms von Kommission, Rat der EU und Europäischem Parlament zu ausgewählten EU-Kommunikationsprioritäten.³ Der Vorschlag der Europäischen Kommission, interinstitutionelle Kommunikationsprioritäten einzuführen, die mit dem Rat und dem Europäischen Parlament vereinbart werden, ist dabei neu in der europäischen Kommunikationspolitik. Die Prioritäten sollten dabei so ausgerichtet sein, dass sie die Ergebnisse der Eurobarometer-Umfragen und die Erkenntnisse aus den Projekten im Zusammenhang mit "Plan D" aufgreifen. Die wichtigste Priorität wurde dabei in der Mobilisierung

³ (Kommission 2007e)

Textstelle (Originalquellen)

Bereich der Wirtschafts- und Sozialpolitik, ist seine Stellungnahme ein fester Bestandteil (obligatorische Anhörung). In allen Politikfeldern der EU kann er durch Sondierungsstellungen auf Anfrage von Kommission, Rat und Europäischem Parlament sowie durch Initiativstellungen schon früh Einfluss nehmen (Art. 262 EGV, Lodge/Herman 1980: 273f, Smismans 2000: 3). Bei obligatorischen Stellungen, die am häufigsten verabschiedet werden, wird der Ausschuss allerdings erst

- 34 Forschungsjournal Soziale Bewegung..., 2008, S. 30

● 5% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
144



Textstelle (Prüfdokument) S. 95

wurde dabei in der Mobilisierung der Bürger für die Wahlen zum Europäischen Parlament im Juni 2009 gesehen. Weitere Kommunikationsprioritäten sind die Themen: Zukunft Europas für die Bürger, Energie- und Klimaschutz, nachhaltiges Wachstum, Beschäftigung, Solidarität und der Rückblick auf 20 Jahre demokratischen Wandels in Mittel- und Osteuropa, um die Beziehungen der Europäer untereinander und ihre gemeinsamen Werte wie Demokratie, Freiheit und Solidarität hervorzuheben.¹

Im Gesamtbericht der Kommission über die Tätigkeit der Europäischen Union im Jahr 2007 wurde die Schlussfolgerung gezogen, dass die Bürger stärker in das politische Leben einbezogen werden müssen und die Kommunikation mit den Bürgern weiter zu

¹ (Kommission 2007e)

Textstelle (Originalquellen)

den Mitgliedstaaten wird auch für die Vermittlung der Fortschritte beim Energie-/Klimaschutz-Paket im Hinblick auf die Klimakonferenz in Kopenhagen im Dezember 2009 sowie für den Rückblick auf 20 Jahre demokratischen Wandels in Mittel- und Osteuropa von entscheidender Bedeutung sein. Unter diesem allgemeinen Motto wird sich die Kommission den Feiern zum 20. Jahrestag des Falls der Berliner Mauer und des Eisernen Vorhangs

den Brennpunkt und damit die Notwendigkeit eines gemeinsamen ²⁰⁰⁹ Ansatzes und koordinierter Maßnahmen. Der Euro und die Europäische Zentralbank haben ¹ KOM(2008) 359 und SEK(2008) 2026. ²⁰⁰⁴ 2004 widmen, um die Beziehungen der Europäer untereinander und ihre gemeinsamen Werte ²⁰⁰⁴ wie Demokratie, Freiheit und Solidarität hervorzuheben. ²⁰⁰⁴ Angesichts der Maßnahmen der EU zur Bewältigung der Finanzkrise und ihrer Folgen in der ²⁰⁰⁴ gesamten Wirtschaft wird auch die Vermittlung des partnerschaftlichen Ansatzes in Bezug

- 128 MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EU..., 2008, S. 10
- 128 MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EU..., 2008, S.

● 15% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
145



Textstelle (Prüfdokument) S. 95

Europäischen Union im Jahr 2007 wurde die Schlussfolgerung gezogen, dass die Bürger stärker in das politische Leben einbezogen werden müssen und die Kommunikation mit den Bürgern weiter zu intensivieren ist.² In ihrem [Legislativ- und Arbeitsprogramm](#) für 2008 erklärte die [Kommission](#) als eine [strategische](#) Priorität, neben der Förderung von Wachstum und Beschäftigung, dem Kampf gegen den Klimawandel, der Schaffung eines integrierten Konzepts zur Migration und der Etablierung von Europa als Partner in der Welt, die Bürger an die erste Stelle rücken zu wollen.³ Die Bemühungen der Kommission, die Kommunikationsarbeit über europapolitische Themen zu verbessern und die Bürger in den Entscheidungsfindungsprozess einzubeziehen, sollten demnach im Jahr 2008 unter den Gesichtspunkten

2 (Kommission 2008b)

3 (Kommission 2007o)

Textstelle (Originalquellen)

führen könnte, beispielsweise um zur Beachtung der Grundsätze der Subsidiarität und Verhältnismäßigkeit beizutragen. ANHANG ANHANG [LEGISLATIV- UND ARBEITSPROGRAMM](#) DER KOMMISSION FÜR 2007 [LEGISLATIV- UND ARBEITSPROGRAMM](#) DER [KOMMISSION](#) FÜR 2007 [STRATEGISCHE](#) INITIATIVEN [STRATEGISCHE](#) INITIATIVEN
Titel | Art des Vorschlags oder Rechtsakts | Beschreibung von Gegenstand und Zielen | Titel | Art des Vorschlags oder Rechtsakts | Beschreibung von Gegenstand und Zielen | 1. Initiativen im

- 124 Rosenthal, Peter: Automobildesign u..., 1999, S.

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

146

Textstelle (Prüfdokument) S. 95

Themen zu verbessern und die Bürger in den Entscheidungsfindungsprozess einzubeziehen, sollten demnach im Jahr 2008 unter den Gesichtspunkten der Partnerschaft mit anderen Institutionen und der Arbeit vor Ort fortgesetzt werden. Im Oktober 2008 wurde schließlich die politische [Erklärung des Europäischen Parlaments, des Rates der EU und der Europäischen Kommission "Europa partnerschaftlich kommunizieren"](#) unterzeichnet, mit der eine engere Zusammenarbeit der EU-Institutionen und der Mitgliedstaaten bei der Kommunikation über Europa erreicht werden soll. Durch Austausch und Synergieeffekte soll eine Konvergenz der Standpunkte der EU-Organe zu den wichtigsten

Textstelle (Originalquellen)

vom 16. Dezember 2002 über die Gesamtenergieeffizienz von Gebäuden (ABl. L 1 vom 4.1.2003, S. 65). Richtlinie 2002/96/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 27. Januar 2003 über Elektro- und Elektronik-Altgeräte Gemeinsame [Erklärung des Europäischen Parlaments, des Rates und der Kommission](#) zu Artikel 9 (ABl. L 37 vom 13.2.2003, S. 24). Richtlinie 2003/30/EG des Europäischen Parlaments und des Rates vom 8. Mai 2003 zur Förderung der Verwendung von Biokraftstoffen oder anderen erneuerbaren Kraftstoffen im Verkehrssektor (ABl. L 123 vom 17.5.2003, S. 42).

- 129 Amtsblatt der Europäischen Union, N..., 2007, S. 02

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
147



Textstelle (Prüfdokument) S. 95

der Mitgliedstaaten bei der Kommunikation über Europa erreicht werden soll. Durch Austausch und Synergieeffekte soll eine Konvergenz der Standpunkte der EU-Organe zu den wichtigsten Kommunikationsprioritäten der Europäischen Union als Ganzes entwickelt werden, ohne die **Zuständigkeit jedes EU-Organs und jedes Mitgliedstaats für seine eigenen Kommunikationsstrategien und -prioritäten** aufzuheben. Die Kommission sieht in dieser Erklärung einen strukturellen Rahmen für eine erfolgreiche Kommunikation, die auf Planung, Prioritätensetzung und partnerschaftlicher Zusammenarbeit aller Schlüsselakteure, die am EU-Entscheidungsprozess beteiligt

Textstelle (Originalquellen)

drei Organe beabsichtigen eine Zusammenarbeit auf folgender Grundlage: 9. Die drei Organe bestimmen im Rahmen der IGI jährlich eine begrenzte Zahl gemeinsamer Kommunikationsprioritäten unter Berücksichtigung der **Zuständigkeit jedes EU-Organs und jedes Mitgliedstaats für seine eigenen Kommunikationsstrategien und -prioritäten**. 10. Diese gemeinsamen Prioritäten beruhen auf den Kommunikationsprioritäten, die von den EU-Organen und -Einrichtungen nach ihren internen Verfahren bestimmt

- 130 MITTEILUNGEN DER ORGANE, EINRICHTUNGEN, 2008, S.

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

148

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 96

setzt, auf den Zielgruppen der jungen Menschen, der Frauen und der Arbeitslosen. Das Legislativ- und Arbeitsprogramm 2009 sieht darüber hinaus vor, dass eine politische Erklärung mit dem Titel "Europa in Partnerschaft vermitteln" beschlossen und offiziell vom Rat der EU, von der Kommission und vom Europäischen Parlament unterzeichnet werden soll. Die Erklärung verfolgt einen übergreifenden Ansatz, der die Aufgabe der Kommunikation und der Beteiligung der Zivilgesellschaft weiterhin als gemeinsames Projekt begreift.² In der folgenden Tabelle werden die erörterten Strategien der Europäischen Kommission zur Beteiligung der Zivilgesellschaft im Zeitverlauf von 1975 bis 2009 noch einmal im Überblick dargestellt. Tabelle 6: Die wichtigsten Strategien der Europäischen Kommission zur Beteiligung der Zivilgesellschaft im chronologischen Überblick Jahr Titel

² (Kommission 2008c)

Textstelle (Originalquellen)

vor.²⁰⁰⁶ 2006 (Februar) Das "EU Kohärenz Programm" wird von europäischen NRO initiiert.²⁰⁰⁶ 2005 (Dezember) Der Europäische Konsens über Entwicklung wird von den Staats- und ²⁰⁰⁶ Regierungschefs im Europäischen Rat, der Europäischen Kommission und ²⁰⁰⁶ dem Europäischen Parlament unterzeichnet. Die EU gibt sich damit erstmals eine Strategie für Entwicklung, deren Grundsätze für die EU-Institutionen sowie für die Mitgliedstaaten gelten. Der Aspekt der

- 131 Schnittstellen von Entwicklung und ..., 2007, S.

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
149



Textstelle (Prüfdokument) S. 97

über die Zuerkennung besonderer Rechte für die Bürger 1985 Bericht "Europa der Bürger" 1988 Bericht über den Stand der Entwicklung im Bereich des Europas der Bürger und der Entwicklung einer europäischen Identität der Bürger 2001 Weißbuch "Europäisches Regieren" 2002 **Mitteilung der Kommission** über "Eine Informations- und Kommunikationsstrategie für die Europäische Union" 2002 Mitteilung "Europäisches Regieren: Bessere Rechtsetzung" 2002 Mitteilung "Hin zu einer verstärkten Kultur der Konsultation und des Dialogs - Allgemeine Grundsätze und Mindeststandards für die Konsultation betroffener Parteien durch die Kommission" 2004 Mitteilung "Die Umsetzung der Informations- und Kommunikationsstrategie für die Europäische Union" 2005 Mitteilung "Der

Textstelle (Originalquellen)

der FV NOA GM NEIN NEIN NEIN 3 4. RECHTSGRUNDLAGE Tätigkeiten der Kommission aufgrund ihrer interinstitutionellen Befugnisse 5. BESCHREIBUNG UND BEGRÜNDUNG 5.1 Notwendigkeit einer Maßnahme der Gemeinschaft 5.1.1 Zielsetzungen Die **Mitteilung der Kommission** "Eine Informations- und Kommunikationsstrategie für die Europäische Union" trägt der Mitwirkung des Rates an der interinstitutionellen Zusammenarbeit Rechnung und stützt sich auf folgende Schwerpunkte: Fähigkeit der Europäischen Union, zu verschiedenen vorrangigen Informationsthemen differenzierte

Helmuth Schulze-Fielitz, Wege, Umwege oder Holzwege zur besseren Gesetzgebung, JZ 2004, 862-871. ³ 4 Kommission der Europäischen Gemeinschaften, Europäisches Regieren ? ein ³ Weißbuch, KOM (2001) 428. ⁵ 5 Siehe u.a.: Kommission der Europäischen Gemeinschaften, **Europäisches Regieren: Bessere Rechtsetzung**, Mitteilung der Kommission vom ⁵ 05.06.2002, KOM (2002) 275 endg.; dies., Aktionsplan "Vereinfachung ⁵ und Verbesserung des Regelungsumfelds", Mitteilung der Kommission vom ⁵ 05.06.2002, KOM (2002) 278 endg. ⁶ 6 Eine Ausnahme mag das nach Auffassung

öffnen, um damit eine stärkere Beteiligung der Bürger und der Verbände bei ihrer Konzipierung und Anwendung zu gewährleisten. (2) Die Kommission nahm am 11. Dezember 2002 die Mitteilung "Hin zu einer verstärkten Kultur der Konsultation und des Dialogs allgemeine Grundsätze und Mindeststandards für die Konsultation betroffener Parteien durch die Kommission" an, um den Kommissionsdienststellen ein kohärentes Konzept für den Konsultationsprozess zur Verfügung zu stellen und die Transparenz der Konsultationen zu vergrößern. (3) Die Kommission muss die

UND KOMMUNIKATION ZUM THEMA EURO UND WWU HABEN OBERSTE PRIORITÄT 1.1. Information und Kommunikation zum Thema Euro und WWU sind Bestandteil einer Gesamtstrategie In ihrer Mitteilung über die "Umsetzung der Informations- und Kommunikationsstrategie der Europäischen Union" (KOM(2004)196) erklärt die Kommission die von der EU verkörperte neue Form der Governance zu einem Schwerpunkt ihrer Kommunikationspolitik: Angesichts

- 102 MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DEN RAT..., 2002, S. 37
- 132 Kriterien und institutionelle Voraussetzungen..., 2005, S.
- 108 EU Kommission: Bereich der Lebensmittelsicherheit..., 2004, S.
- 111 Kommission der EG: MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DEN RAT..., 2004, S. 3

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
150

Textstelle (Prüfdokument) S. 97

Beitrag der Kommission in der Zeit der Reflexion und danach: Plan D - für Demokratie, Dialog und Diskussion" 2006 Mitteilung "Die Zeit der Reflexion und Plan D für Demokratie, Dialog und Diskussion" 2006 "Aktionsplan für eine bessere Kommunikationsarbeit der Kommission zu Europa" 2006 Beschluss "Die Europäische Transparenzinitiative" 2006 "Weißbuch über eine Europäische Kommunikationspolitik" 2006 Mitteilung an den Rat "Eine Bürgernahe Agenda: Konkrete Ergebnisse für Europa" 2006 Strategische Leitlinien der Kohäsionspolitik 2006 Legislativ- und Arbeitsprogramm 2007 2007 "Grünbuch über die Europäische Transparenzinitiative" 2007 Mitteilung über die "Partnerschaft für die Kommunikation über Europa" 2007 Legislativ- und Arbeitsprogramm 2008 2008 Erklärung "Europa partnerschaftlich kommunizieren" 2008 Legislativ- und Arbeitsprogramm²⁰⁰⁹ Im Fokus des nun folgenden zweiten Teils des dritten Kapitels steht Analyse und Bewertung des Strategiewandels der Europäischen Kommission für die Beteiligung der Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft am Politikformulierungs- und - umsetzungsprozess.^{3 2}.

2009 Erklärung "Europa in Partnerschaft vermitteln"

3 (Kommission 2001a)

2 (Streeck 1996; Cullen / Cambell 1998; Kendall / Anheier 1999; Smismans 2005)

Textstelle (Originalquellen)

der mangelnden Kenntnisse der Öffentlichkeit ist werden soll. Gemeinsam mit Plan D bilden diese Initiativen einen langfristigen Plan zur Wiederbelebung der europäischen Demokratie und tragen zum Entstehen einer europäischen Öffentlichkeit bei, Der Beitrag der Kommission in der Zeit der Reflexion und danach: Plan D für Demokratie, Dialog und Diskussion MITTEILUNG DER KOMMISSION BRÜSSEL, 13. OKTOBER 2005 COM(2005) 494 die dem Bürger die Informationen und die Instrumente an die Hand gibt, um aktiv am Entscheidungsfindungsverfahren teilzunehmen und Teilhaber

nach "Demokratie, Diskussion und Dialog" und nach "besserer Kommunikation" gestellt. Siehe beispielsweise das⁸⁹ Weißbuch über europäische Kommunikationspolitik (COM (2006) 35 vom 1.2.2006); Der Beitrag der Kommission in der Zeit der⁸⁹ Reflexion und danach: Plan D für Demokratie, Dialog und Diskussion (KOM (2005) 494 vom 13.10.2005); Aktionsplan für eine bessere⁸⁹ Kommissionsarbeit zu Europa (SEC (2005) 985 vom 20.7.2005).⁹⁰ 90 Unter den Akteuren der Zivilgesellschaft oder "autochthonen" Akteuren versteht er mehr oder weniger spontan entstandene⁹⁰ Vereinigungen und vom 2.07. 2002. Europäische Kommission (2004): Mitteilung der Kommission über die Umsetzung der Informationsund Kommunikationsstrategie für die Europäische Union. KOM (2004) 196 endg. vom 20.04.2004. Europäische Kommission (2005): Aktionsplan für eine bessere Kommunikationsarbeit der Kommission zu Europa. SEC (2005) 985 vom 20.07.2005. Europäischer Rat (2001): Die Zukunft der Europäischen Union Erklärung von Laeken. 15.12.2001. <http://europaeu.int/constitution/futurum/documents/offtextdoc151201de.htm> [1.11. 2005]. Europäisches Parlament (1998): Entschließung zur Informations- und Kommunikationspolitik in der Europäischen Union.

der Europäischen Union (COSAC) und an den vom Europäischen Parlament organisierten gemeinsamen Sitzungen mit Vertretern der nationalen Parlamente sowie die Herausgabe eines Newsletter. In ihrer Mitteilung an den Europäischen Rat "Rat "Eine bürgernahe Agenda konkrete Ergebnisse für Europa", die am 10. Mai²⁰⁰⁶ angenommen wurde (1), hatte die Kommission

- 133 Barroso, José: Die Europäische Komm..., 2004, S. 397
- 134 Europäisierung der österreichischen..., 2006, S.
- 115 Brüggemann, Michael (Hrsg.): Segmen..., 2006, S. 413
- 119 Europäische Kommission: Gesamtberich..., 2008, S. 260

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
151

● 2% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 98

Kommission zur Beteiligung der Zivilgesellschaft hat sich in den letzten Jahren, insbesondere was die Bemühungen um mehr europapolitische Kommunikation betrifft, in erheblicher Weise gewandelt und weiterentwickelt. Die ursprünglichen Kernideen **der Gemeinschaftspolitik stammten aus dem politisch-ökonomischen Kontext der 1950er und 1960er Jahre, in dem die Mitgliedstaaten auf nationaler Ebene den Wohlfahrtsstaat aufbauten** und diese Bestrebungen auf europäischer Ebene durch gemeinsame Politiken untersetzten. Während in der frühen Integrationsphase die Konzentration der Gemeinschaftspolitik auf wenigen Bereichen, insbesondere der Agrarpolitik mit ihrer distributiven Wirkung, lag, war mit der Entwicklung des europäischen Binnenmarktes ein Bedeutungsgewinn regulativer Maßnahmen verknüpft.¹ Mit der aufkommenden Debatte um das

¹ (Wallace 2003)

Textstelle (Originalquellen)

Argumente in der Debatte um Form und Reform des europäischen Institutionengefüges eingehen. Ein Teil der ursprünglichen Kernideen hinter **der Gemeinschaftspolitik stammte aus dem politisch-ökonomischen Kontext der 1950er und 1960er Jahre, in dem die Mitgliedstaaten auf nationaler Ebene den Wohlfahrtsstaat aufbauten** und auf europäischer Ebene durch eine Anzahl gemeinsamer Politiken zu untermauern suchten. Dieses Regime hielt die beiden großen politischen Lager Westeuropas, die Sozial- und Christdemokraten,

- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 280

● 11% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
152

Textstelle (Prüfdokument) S. 98

Wirkung, lag, war mit der Entwicklung des europäischen Binnenmarktes ein Bedeutungsgewinn regulativer Maßnahmen verknüpft.¹ Mit der aufkommenden Debatte um das Demokratiedefizit der Europäischen Union und die mangelnde demokratische Legitimation dieser regulativen Maßnahmen ging eine langsame **Verschiebung von einem regulativen hin zu einem eher argumentativen Ansatz der Interventionspolitik der Europäischen Kommission** einher, die den **zivilen Dialog** auf europäischer Ebene als Ergänzung zum politischen Dialog mit den nationalstaatlichen Behörden der EU-Mitgliedstaaten und zum sozialen Dialog mit den offiziellen Sozialpartnern etablierte.² Dieser Wandel hin zu neuen Kommunikations-

1 (Wallace 2003)

Textstelle (Originalquellen)

befand sich die Kommission im Bereich der Sozialpolitik in der Defensive, da regulative Interventionen auf den Widerstand der Mitgliedstaaten gestoßen waren. Im Zuge einer generellen **Verschiebung von einem regulativen hin zu einem eher argumentativen Ansatz in der Interventionspolitik der Kommission** (vgl. Streeck 1996; Cullen/Cambell 1998), öffnete der Kommissar für Sozialpolitik, Pdraig Flynn, mit dem **zivilen Dialog** einen Bereich, auf den sich die GD V konzentrieren konnte, ohne

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 2002

● 22% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
153



Textstelle (Prüfdokument) S. 98

und Handlungskonzepte der EU-Kommission etablierten den Diskurs mit der europäischen Zivilgesellschaft als festen Bestandteil auf der europapolitischen Agenda. In der Literatur wird der Europäischen Kommission daher insgesamt eine klare Tendenz ihres politischen Handelns in Richtung erweiterter Partizipationsmöglichkeiten zugesprochen.⁴ Nanz und Steffens (2005) konstatieren, dass sich die Situation der Zivilgesellschaft in den letzten Jahren im Hinblick auf Transparenz und Beteiligung leicht verbessert hat.¹ Kohler-Koch und Finke (2007) unterscheiden in Bezug darauf drei Phasen der Entwicklung der Partizipation der europäischen Zivilgesellschaft beginnend mit einer Konsultationsphase in den 1960er und 1970er Jahren über eine Partnerschaftsphase in den 1980er und 1990er Jahren bis hin zu einer tatsächlichen Partizipationsphase Ende der 1990er Jahre und seit dem Jahr 2000.² Diese Partizipationsphase ist vor allem dadurch gekennzeichnet, dass der Diskurs über den zivilen Dialog, der sich anfangs hauptsächlich auf die Sozialpolitik

4 (Schramm 1995; Magnette 2001; Armstrong 2001)

1 Nanz und Steffens (2005)

2 Kohler-Koch und Finke (2007)



8% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

dem sich die Europäische Union ausdrücklich einer verstärkten Einbindung der Zivilgesellschaft verschrieben hat (Kommission der Europäischen Gemeinschaften 2001).¹:> Insgesamt wurde der EU eine klare Tendenz in 87 Richtung erweiterter Partizipationsmöglichkeiten zugesprochen (Schramm 1995; Magnette 2001; Armstrong 2001). Dazu wurden auch einige Reformvorschläge unterbreitet (De Schutter 2002; Dehousse 2001). Auch die Partizipationsmöglichkeiten bei den Vereinten Nationen sind immer wieder Gegenstand politologischer Untersuchungen -

der WTO aber weiterhin begrenzt. Insgesamt betrachtet hat sich die Situation der Zivilgesellschaft in den Organisationen der europäischen und globalen governance im letzten Jahrzehnt im Hinblick auf Transparenz und Beteiligung leicht verbessert, auch wenn nach wie vor große Defizite bestehen und manche Reformen durch die rapide Ausweitung der Agenda dieser Institutionen konterkariert werden (Woods/Narlikar 2001). 4. Demokratisierung internationalen

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 87
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 88

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
154



Textstelle (Prüfdokument) S. 100

europäischen Identität. Vor allem aber war eine Intention für die Beteiligungspolitik der Kommission handlungsleitend: die Erhöhung ihrer demokratischen Legitimation und die Sicherung ihrer eigenen Stabilität, ihrer Position und ihres Gestaltungsspielraums im Institutionengefüge der EU.¹ Der **Diskurs der Europäischen Kommission über die Rolle der Zivilgesellschaft** und seine Entwicklung im europäischen Einigungsprozess ist daher vor allem geprägt von einem institutionellen Eigeninteresse der Kommission im Sinne des Strebens nach mehr demokratischer Legitimation.² Dieser Ansatz ist entscheidend für den Strategiewandel der Europäischen **Kommission zur Beteiligung der Zivilgesellschaft. Die Kommission nutzt den Diskurs der Zivilgesellschaft und den zivilen Dialog für die Legitimation ihres politischen Handelns und ihrer institutionellen Position.** Einerseits versucht sie damit, Unterstützung für ihre Initiativen zu mobilisieren und andererseits, einen Antwort auf die Legitimationskrise der Brüsseler Bürokratie zu finden.³ Dabei besteht die Zivilgesellschaft im Verständnis der Kommission weniger aus nationalen und lokalen

1 (Scharpf 2001; Gellner/Glatzmeier 2005; Smismans 2005)

2 (Joerges 2001; Kohler-Koch 2004; Smismans 2005)

3 (Smismans 2005)

Textstelle (Originalquellen)

Abschnitt 4). Der letzte Teil dieses Beitrags wird den Einfluss der Verfassungsdebatte auf dieses Konzept untersuchen (Abschnitt 5). 1. Die Europäische Kommission: vom ‚zivilen Dialog‘ zur ‚Zivilgesellschaft‘ Der **Diskurs der Europäischen Kommission über die Rolle der Zivilgesellschaft** hat sich im Laufe der Zeit verändert. Man kann zwischen einer Anfangsphase, in der die Kommission das Konzept des zivilen Dialogs etablierte, um auf eine

durch die zivilgesellschaftlichen Akteure über die Prozesse in der Union informiert. Den zivilgesellschaftlichen Akteuren spricht die Kommission eine Rolle zur Bildung einer „europäischen öffentlichen Meinung“ (**Kommission 2000: 6**) zu. **Die Beteiligung der Zivilgesellschaft** wird von der Europäischen Kommission als Chance gesehen, "um die Bürger aktiver an der Verwirklichung der Unionsziele zu beteiligen und ihnen strukturierte Kanäle für Feedback, Kritik

des WSA unverändert geblieben ist. 3. Das Europäische Parlament und der Ausschuss der Regionen: Überlegenheit durch Wählermandat Sowohl die Kommission als auch der WSA nutzen den **Diskurs der Zivilgesellschaft und den zivilen Dialog für die Legitimation ihres politischen Handelns und ihrer institutionellen Position.** Der WSA sieht darin eine Möglichkeit, seine Rolle neu zu definieren und dem Risiko einer Marginalisierung innerhalb des europäischen Institutionengefüges entgegenzuwirken. Die Europäische Kommission benutzte

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 2001
- 53 Fritsch, Denise: Zivilgesellschaft ..., 2008, S. 9
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 19

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

155

● 24% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 100

für ihre Initiativen zu mobilisieren und andererseits, einen Antwort auf die Legitimationskrise der Brüsseler Bürokratie zu finden.³ Dabei besteht die Zivilgesellschaft im Verständnis der Kommission weniger aus nationalen und lokalen Vereinigungen, als vielmehr aus europäischen Konföderationen, die inklusiv gestaltet sind und mit denen sie direkte Beziehungen auf europäischer Ebene etablieren kann.⁴ In der Literatur wird dazu konstatiert, dass die Kommission mit der Einführung des Konzepts der Zivilgesellschaft der politischen Debatte über Demokratie in der EU eine neue Ausrichtung gegeben hat, indem sie in Ergänzung zur repräsentativen Demokratie Elemente partizipativer Demokratie einführte, die vorgeben, dass die Möglichkeit für alle von einer Maßnahme Betroffenen eingeräumt wird, sich am Entscheidungsfindungsprozess zu beteiligen, um damit eine zusätzliche Legitimationsressource zu generieren.⁵ Neben dem Streben nach zusätzlicher Legitimation ist

3 (Smismans 2005)

4 (Jachtenfuchs / Kohler-Koch 2004; Smismans 2005)

5 (Zürn 1996; Abromeit 1998; Decker 2000; Kielmannsegg 2003; Nanz / Steffek 2005; Kersting 2008)

Textstelle (Originalquellen)

der Diskurs der Zivilgesellschaft als Instrument für die Legitimation europäischen Regierens konzipiert wurde. Für die Kommission besteht die europäische Zivilgesellschaft zudem vor allem aus europäischen Konföderationen, die so inklusiv wie möglich gestaltet sind und mit denen sie direkte Beziehungen auf europäischer Ebene etablieren kann. Für den WSA, der aus Repräsentanten von nationalen gesellschaftlichen Organisationen zusammengesetzt ist, besteht die europäische Zivilgesellschaft dagegen aus nationalen, lokalen und

zu mobilisieren und später, um auf die Legitimationskrise der "Brüsseler Bürokratie" zu antworten. Mit der Einführung des Konzepts der Zivilgesellschaft haben Kommission und WSA der politischen Debatte über die Demokratie in der EU eine neue Form gegeben. Der Diskurs führt Elemente partizipativer Demokratie ein, worunter die Möglichkeit für alle von einer Maßnahme Betroffenen verstanden wird,

Demokratie. Die Koproduktion des Stadtteilprogramms zwischen Rat, Verwaltung und Bürgern, verbildlicht durch den Policy Zyklus, ist ein sehr schönes Beispiel für partizipative Demokratie, also die Ergänzung der repräsentativen Demokratie durch Elemente direkter Entscheidungsfindung durch die Bürger. Der Einfluss der Bewohner Utrechts bleibt zwar stets rein konsultativ. Die Stadtregierung hat sich jedoch selbst die Aufgabe auferlegt, die

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 21
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 19
- 135 Participatory budgets in a European..., 2005, S. 489

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

156

● 13% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 100

und Vorgängen vor Ort arbeitet. Dies gibt ihr zwar einerseits die Freiheit, innovativ und idealistisch zu sein und eine objektive Betrachtungsweise einzunehmen, andererseits ist ihre Glaubwürdigkeit durch einen Mangel an Verantwortlichkeit auch angreifbar.⁶ Da die Kommission nur über eingeschränkte Kompetenzen verfügt und kein politisches Mandat besitzt, muss sie mit einem Mangel an politischer Autorität umgehen, der es ihr erschwert, zwischen konkurrierenden Interessen zu vermitteln.⁷ Aufgrund ihrer begrenzten Ressourcen ist die Kommission daher auf die Zusammenarbeit mit wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Akteuren angewiesen, die sie mit den für die Formulierung effektiver, fachlich fundierter politischer Strategien und Handlungskonzepte notwendigen Informationen und dem Sachverstand versorgen, um aus einem Wissensmehrwert einen politischen Wettbewerbsvorteil zu erlangen.¹ Auf der anderen Seite zeigt die zunehmende Tätigkeit von Lobbyisten in Brüssel, wie wichtig es für eine Vielzahl von Interessengruppen geworden ist, dass die Europäische Kommission ihre Interessen berücksichtigt und diese in ihre politischen Handlungsvorschläge einarbeitet.² Die Politik der

6 (Wallace / Young 1997; Wallace 2003)

7 (Wallace 2003)

1 (Börzel 2006)

2 (Mazey / Richardson 1992)

● 17% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

meist nur locker an bestimmte Institutionen, da ihnen die Verfolgung ihrer konkreten Anliegen wichtiger ist als ein systematischer Einfluss auf eine bestimmte Institution. Da die Kommission nur über eingeschränkte Kompetenzen verfügt und kein politisches Mandat besitzt, kämpft sie zudem mit einem Mangel an politischer Autorität, der es ihr erschwert, zwischen konkurrierenden Interessen zu vermitteln. Für die Kommission als politischem Akteur bilden

Paper on Governance, [sic] hrsg. von Christian Joerges, Yves Mény und Joseph H. H. Weiler, Florence. Vor allem die Kommission ist aufgrund ihrer begrenzten Ressourcen auf die Zusammenarbeit mit wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Akteuren angewiesen, die sie mit den für die Formulierung effektiver Politiken notwendigen Informationen und Sachverstand versorgen. In den letzten Jahren hat sich die Governance-Forschung verstärkt mit einer bestimmten Form des Regierens beschäftigt, die ohne

- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 267
- 35 Börzel, Tanja A.: European Governan..., 2006, S. 84

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
157

Textstelle (Prüfdokument) S. 101

stärker in das Bewusstsein von Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft **zu rücken und eine eigene Öffentlichkeit** in den Mitgliedstaaten **zu erzeugen**. Bei der Anregung eines solchen europäischen Kommunikationsprozesses ist ein wesentlicher Handlungsansatz der Kommission, zentrale **Aspekte ihrer Kompetenzen, ihrer Politik, ihrer Werte und Normen** und ihres Selbstverständnisses als Teilaspekt demokratischer Legitimation bis in die lokale Ebene hinein zu vermitteln.⁴ In diesem Zusammenhang zeigt sich im Strategiewandel der Europäischen Kommission zur Beteiligung der Zivilgesellschaft auch **das Konzept der Subsidiarität**, das mit einer tendenziellen Renationalisierung verbunden ist, die mit der **Reduzierung der Reichweite des gemeinschaftlichen Regierens** begründet wird.⁵ Im Rahmen dieser Entwicklung wird von **der Etablierung "neuer Formen des Regierens"** ausgegangen, **die sich auf europäische Netzwerke stützen**, ohne hierarchische Steuerungsformen auskommen und **auf einer Beteiligung breiter Kreise wirtschaftlicher, sozialer und politischer** gesellschaftlicher oder nicht-staatlicher **Akteure** bei der **Formulierung und Umsetzung verbindlicher Regeln** beruhen.¹ Dabei geht es sowohl um die Handlungs- und Problemlösungsfähigkeit der Europäischen Kommission, als auch um die Anerkennung ihrer Politik durch die Unionsbürger, die durch den neuen Entscheidungsmodus der Beteiligung der Zivilgesellschaft erreicht werden soll.² Die Kommission geht hier grundsätzlich davon aus,

4 (Seeger 2006)

5 (Smismans 2005)

1 (Rosenau / Czempiel 1992; Mayntz 1998; Kohler-Koch / Eising 1999; Wallace 2003; Börzel 2006)

2 (Hrbek 2005)

● **20%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

es mit Hilfe dieser Dezentralisierungsstrategie schaffen, sich nach und nach ins Bewusstsein der Bürger **zu rücken und eine eigene Öffentlichkeit zu erzeugen**. Die Vermittlung zentraler **Aspekte ihrer Kompetenzen, ihrer Politik, ihrer Werte und Normen** sowie ihres Selbstverständnisses ist ein Teilaspekt von politischer Legitimation und muss daher eine Zielvorgabe für die Kommission sein. Es müsste in ihrem Sinne als "Hüterin

angesehen werden kann. So gewann **das Konzept der Subsidiarität**, von manchen auch als Renationalisierung bezeichnet, in den 1990er Jahren gerade als ein Argument für die **Reduzierung der Reichweite des gemeinschaftlichen Regierens** an Glaubwürdigkeit. Ein zweiter Bereich gemeinsamer Werte und damit auch eine Quelle der Unterstützung für Politikformulierung im Gemeinschaftsrahmen ergab sich aus der Rolle der EG

Konstruktion neuer Praktiken des Regierens Michael Haus 1. Einleitung Die folgenden Ausführungen haben zum Ziel, zur Entschlüsselung der politischen Logik institutioneller Transformationsprozesse im Kontext **der Etablierung neuer Formen des Regierens** und der sie begleitenden Governance-Diskurse beizutragen. Dabei geht es um mehr als die oft im Mittelpunkt von Governance-Forschung stehende Frage der effektiven Problemlösung

sind. Innerhalb dieser Entwicklung können wir sowohl Formen des Regierens identifizieren, **die sich auf** - meist diffus operierende - **Netzwerke stützen**, als auch solche, die **auf einer Beteiligung breiter Kreise wirtschaftlicher, sozialer und politischer** Akteure beruhen (Kohler-Koch/Eising 1999). Die Wirtschafts- und Währungsunion bildet hierbei eine deutliche Ausnahme in dem Sinne, dass das Projekt einer Gemeinschaftswährung unter einem in

Projekt "New Modes of Governance in Europe") erhalten. Diese "neuen Formen des Regierens" (new modes of governance) zeichnen sich erstens dadurch aus, dass nicht-staatliche **Akteure** direkt in die **Formulierung und Umsetzung verbindlicher Regeln** einbezogen werden. [...] Damit wird der Governance-Begriff auf Netzwerke und Verhandlungssysteme zwischen öffentlichen und privaten Akteuren verengt, weshalb häufig auch von network governance gesprochen wird (

- 121 Seeger, Sarah: Das Weißbuch der Kom..., 2006, S.
- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 281
- 55 Schuppert, G. F., Zürn, M. (Eds.). ..., 2006, S.
- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, B..., 2003, S. 282
- 35 Börzel, Tanja A.: European Governan..., 2006, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

158

Textstelle (Prüfdokument) S. 102

Kommunikation ein Höchstmaß an transparenten Informationen zur Verfügung zu stellen. Dabei wird kaum berücksichtigt, dass diese Informationen nur diejenigen ansprechen, die sich bereits entschieden haben, nach ihnen zu suchen. In ihrer strategischen Ausrichtung geht die **Kommission** davon aus, dass die Einbindung zivilgesellschaftlicher Organisationen auf europäischer Ebene die Diskussion europäischer Themen an der Basis und die Herstellung einer europäischen Öffentlichkeit bis in die lokale Ebene hinein sicherstellt, indem zivilgesellschaftliche Organisationen, die gute Beziehungen zu den europäischen Institutionen haben, zu den Bürgern und lokalen Akteuren vermitteln.³ Dabei wird allerdings kaum

³ (Smismans 2005)

Textstelle (Originalquellen)

von der Kommission ausgewählte Adressaten richten (beschränkte Konsultationen) oder an alle möglicherweise Betroffene (offene Konsultationen). Online-Konsultationen sind bei weitem nicht das einzige Instrument der **Kommission** zur Einbindung zivilgesellschaftlicher Organisationen (für einen Überblick siehe Fazi/Smith 2006 und Thorsten Hüller Demokratisierung der EU durch Online-Konsultationen? den Beitrag von Christine Quittkat in diesem Heft). In der

- 34 Forschungsjournal Soziale Bewegung..., 2008, S. 73

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

159

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 105

deren Eignung zur Beteiligung der Zivilgesellschaft wird der Berliner Bezirk Neukölln als sozial benachteiligtes Großstadtgebiet und als Beispielregion einer europäischen multikulturell geprägten Großstadt gewählt. Hier die Untersuchung anzusiedeln, ist aus mehreren Gründen interessant. Als **europäische Metropole an der Schnittstelle zwischen Ost und West hat Berlin insgesamt im Netzwerk der europäischen Städte und Regionen** eine besondere Stellung.³ Der Berliner Bezirk Neukölln hat in der Stadt eine Ausnahmeposition, weil er der Bezirk ist, der mit am stärksten von sozialen Problemlagen betroffen ist. Diese Sonderstellung im Vergleich zu anderen deutschen und europäischen Stadtgebieten einerseits, die Repräsentativität der vorhandenen Problemlagen, die in vielen Städten Europas ebenso auftreten, andererseits, begründen die Fallauswahl. Der Bezirk Neukölln ist eine Selbstverwaltungseinheit Berlins ohne eigene Rechtspersönlichkeit, der den Status

³ (Senatskanzlei Berlin 2008a)

● **12%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Mittel- und Osteuropa399 Nutzung von Fördermitteln.....400 - 6 -
Senatskanzlei _____ Europapolitische Programmatik Europa ist heute ein fester Bestandteil des politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Lebens in Berlin. **Als europäische Metropole an der Schnittstelle zwischen Ost und West hat Berlin im Netzwerk der europäischen Städte und Regionen** eine besondere Stellung. Die Europapolitik der Senatskanzlei ist daher auf eine aktive Begleitung europapolitischer Debatten auf nationaler und europäischer Ebene, auf eine Intensivierung der grenzüberschreitenden

- 136 Der Berliner Europabericht 2008/2009, 2008, S. 2009

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
160



Textstelle (Prüfdokument) S. 106

Städten Europas ebenso auftreten, andererseits, begründen die Fallauswahl. Der Bezirk Neukölln ist eine Selbstverwaltungseinheit Berlins ohne eigene Rechtspersönlichkeit, der den Status einer Gliederung unterhalb einer Kommune hat (Art. 2 (1) des Berliner Bezirksverwaltungsgesetzes). Er ist also keine **Gemeinde** mit einem Recht auf kommunale Selbstverwaltung im Sinne des Art. 28 (2) des Grundgesetzes. Berlin ist als kreisfreie Stadt gemäß Art. 1 (1) der Verfassung von Berlin insgesamt Gemeinde und zugleich deutsches Bundesland der Bundesrepublik Deutschland. Die Berliner Bezirke nehmen gemeinsam mit der Volksvertretung, der Regierung und

Textstelle (Originalquellen)

wird -, so sollte Behutsamkeit stets Trumpf und eine auf formale Auslöschung eines kommunalen Gemeinwesens gerichtete Regelung immer nur die ultima ratio sein und bleiben. Jeder **Gemeinde** wenn in ihr kommunale Selbstverwaltung im Sinne der Erfüllung der der örtlichen Gemeinschaft gestellten kommunalen Aufgaben nach ihrer Leistungskraft noch furchtbar praktiziert werden kann, sollte ex officio und auch

- 137 Zur kommunalen Gebietsreform in Ver..., 1971, S. 92

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

161



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 106

Möglichkeiten und Grenzen der Förderung der europapolitischen Partizipation seitens der lokalen Ebene zu berücksichtigen. Die Neuköllner Bezirkspolitik ist stark darauf fokussiert, Strategien zu entwickeln, **die das friedliche Zusammenleben** in einer heterogenen, teils Konfliktbeladenen, interkulturellen Bevölkerungsstruktur **regeln und die Segregation der Ethnien und Kulturen** sowie **den Rückzug von Einwandererfamilien in Parallelgesellschaften** vermeiden helfen. Dabei soll die **gleichberechtigte Teilhabe aller Neuköllner Bürger am zivilgesellschaftlichen Leben und an den gesellschaftlichen Kernbereichen Bildung, Ausbildung, Arbeitsmarkt, Wohnraum, Gesundheitsversorgung, kulturelles Leben und politische Partizipation** gewährleistet werden. Seitens des Bezirksamtes wird als Zielsetzung von Teilhabe deklariert, dass **alle Menschen** ihre demokratischen Rechte wahrnehmen und sich tolerant und demokratisch in die Gemeinschaft einbringen können.⁷ Im Rahmen

7 (Bezirksamt Neukölln 2009b)

● 14% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

zugewanderten Neuköllner haben ihre eigenen Traditionen und Lebensstile mitgebracht, die nicht immer mit denen der einheimischen Berliner harmonieren. Deshalb brauchen wir Strategien, **die das Zusammenleben regeln und die Segregation der Ethnien und Kulturen** innerhalb des Bezirks, **den Rückzug von Einwandererfamilien in Parallelgesellschaften**, aufhalten. Rahmen und Basis für diese Strategien sind nicht ein abstrakt formuliertes Integrationskonzept. Neukölln lebt in

Kinder eingeschult werden. Mit jedem Wegzug verlässt soziale Kompetenz den Bezirk. 2. Wir nehmen Zuwanderer als gleichberechtigte und gleichverantwortliche Partner ernst. Ziel von Integration ist die **gleichberechtigte Teilhabe aller Neuköllner am zivilgesellschaftlichen Leben**. Dies setzt voraus, dass wir alle im Bezirk lebenden Menschen in ihren Fähigkeiten aktivieren und sie als gleichberechtigte, verantwortungsbewusste Partner ernst nehmen. Deshalb sprechen

Alter, Geschlecht, Religion, Weltanschauung und sexueller Neigung, unabhängig auch von Behinderung oder Krankheit. Die Teilhabe aller Neuköllner **an den gesellschaftlichen Kernbereichen** ist gewährleistet. Zu den **Kernbereichen** zählen wir **Bildung und Ausbildung, Arbeitsmarkt, Wohnraum, Gesundheitsversorgung** sowie das kulturelle **Leben und die politische Partizipation**. **Alle Menschen** haben eine faire Chance, ein eigenes, selbst bestimmtes Leben in unserem Bezirk

- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 2
- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 6
- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 3

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
162

Textstelle (Prüfdokument) S. 108

Experteninterviews mit Vertretern der Zivilgesellschaft in Berlin-Neukölln, die in neun Interviewkategorien mit jeweils drei Interviewpartnern geführt wurden. Diese Interviewkategorien wurden entsprechend der verschiedenen Akteursgruppen in der Berlin-Neuköllner Zivilgesellschaft festgelegt, die sich **an der Definition des Europäischen Wirtschafts- und Sozialausschusses in seiner Stellungnahme zum Thema "Die Rolle und der Beitrag der organisierten Zivilgesellschaft zum europäischen Einigungswerk"**¹ orientieren. Der Wirtschafts- und Sozialausschuss benennt fünf Gruppen zivilgesellschaftlicher Akteure: **Arbeitsmarktparteien und Sozialpartner, Vertretungsorganisationen im sozialen und wirtschaftlichen Bereich, Nichtregierungsorganisationen, in denen Menschen gemeinsame Ziele verfolgen,**

Textstelle (Originalquellen)

Beteiligung Erwachsener **an der** Hochschulbildung entgegenstehen. 84 Vgl. die Kommissionsmitteilung, die vom Beschäftigungsgipfel gebilligt wurde, der die europäische Beschäftigungsstrategie initiierte. Siehe: http://europaeu.int/comm/employment_social/employment_guidelines.htm 85 Ebenda. 86 Vgl. auch die **Definition des Wirtschafts- und Sozialausschusses in seiner** Stellungnahme vom 22.09.1999 die in künftigen Leitlinien für die Konsultation und den Dialog mit der Bürgergesellschaft angewandt wird (im Nachgang zum Weißbuch über Regieren in Europa):

anschließend in Gemeinschaftsrecht umgewandelt werden (im Rahmen des ⁷ Sozialen Dialogs). ⁸ Diese Auflistung entspricht der Analyse, die der Wirtschafts- und Sozialausschuss in seiner **Stellungnahme zum ⁸ Thema "Die Rolle und der Beitrag der organisierten Zivilgesellschaft zum europäischen Einigungswerk"** entwickelt ⁸ (ABl. C 329 vom 17. November 1999, S. 30). ⁹ http://europaeu.int/comm/civil_society/connections/index.htm ¹⁰ 10 Hierfür könnten zusätzliche Durchführungsmaßnahmen auf Gemeinschaftsebene erforderlich sein, über die ¹⁰ gegenwärtig Überlegungen angestellt werden. ¹¹ 11 Die Umsetzung dieser Protokolle führt insbesondere

dem allgemeinen Interesse dienen und welche auch als Mittler zwischen öffentlicher Gewalt und den Bürgern auftreten ("). Zur organisierten Bürgergesellschaft zählen im einzelnen die so genannten **Arbeitsmarktparteien**, also die **Sozialpartner, Vertretungsorganisationen im sozialen und wirtschaftlichen** Bereich, die nicht Sozialpartner im engeren Sinn sind; NGOs (Non-Governmental Organisations, also Nicht-Regierungsorganisationen), in denen Menschen gemeinsame Ziele verfolgen, z.B. Umweltorganisationen, Menschenrechtsorganisationen, Verbraucherschutzverbände, Wohlfahrtseinrichtungen,

bezeichnen, z. B. die Arbeitsmarktparteien (Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände - auch "Sozialpartner" genannt); Vertretungsorganisationen im sozialen und wirtschaftlichen Bereich, die nicht Sozialpartner im engeren Sinn sind (beispielsweise Verbraucherorganisationen); NRO (**Nichtregierungsorganisationen**), **in denen Menschen gemeinsame Ziele**

- 139 Vergleichende internationale Bildung..., 2002, S. 40
- 54 Europäische Kommission 2002d: Mitte..., 2002, S.
- 50 Stauf, Eva: Zwischen Kooperation un..., 2008, S. 82

● 32% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
163

Textstelle (Prüfdokument) S. 108

Community-Based Organisations und Religionsgemeinschaften. An dieser Definition orientiert sich auch die Beteiligungspolitik der Europäischen Kommission. In Bezug darauf wurden anhand der örtlichen Gegebenheiten und zivilgesellschaftlichen Strukturen und Potenziale, auf die im Folgenden noch eingegangen wird, für die

1 (EWSA 1999)

Textstelle (Originalquellen)

verfolgen (Um Weltorganisationen, Menschenrechtsorganisationen, Wohlfahrtseinrichtungen, Aus- und Weiterbildungseinrichtungen usw.); CBO ("community-based organisations", also Organisationen, die aus der Mitte und von der Basis der Gesellschaft her entstehen

- 6 Knodt, Michelle/Finke, Barbara (Hrsg., 2005, S. 149

● 0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
164



Textstelle (Prüfdokument) S. 109

im sozialen Bereich, 8. Vertreter von Wirtschaftsverbänden sowie 9. engagierte Einzelpersonen im lokalen Kontext. Die verwendeten Dokumente und Materialien wurden seitens des Bezirksamtes Neukölln von Berlin und des Berliner Senats aus der praktischen Arbeit vor Ort mit **Bürgern und Vertretern der organisierten Zivilgesellschaft** zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus fließt die hauptberufliche Tätigkeit der Verfasserin als Europabeauftragte des Bezirksamtes Neukölln von Berlin, der Verwaltungsbehörde des Untersuchungsgebietes der Fallstudie, und deren Erfahrungen aus der Kommunikation und aus gemeinsamen Projekten mit Bürgern und Vertretern der Zivilgesellschaft in Berlin-Neukölln im Wege der "teilnehmenden Beobachtung" in die Analyse ein. Dabei werden

Textstelle (Originalquellen)

Alternativmodelle für die Zukunft. Europakritische Kräfte, vor allem am nationalistischen Rand des politischen Spektrums, können nicht nachhaltig von den Schwächen des EU-Systems profitieren. Den **Bürgern und den Vertretern der organisierten Zivilgesellschaft** ist bewusst, dass die Ursachen für die drängenden Probleme der europäischen Gesellschaften nicht ausschließlich bei der EU zu suchen sind: Nicht die Europäische Union, sondern

- 140 Europas Zukunft - 5 EU-Szenarien, 2007, S.

● 9% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
165



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 109

Öffentlichkeitsarbeit, zweitens, die Akquise von und Beratung zu europäischen Förderprogrammen, drittens, die Verbesserung der Europafähigkeit der Bezirksverwaltung, viertens, die Unterhaltung der internationalen Beziehungen des Bezirks und fünftens, die Vertretung des Bezirks in europapolitischen Gremien und **Netzwerken auf regionaler, nationaler und europäischer Ebene.**¹ Durch die Anwendung dieser drei methodischen Elemente wird es möglich, im Rahmen der Fallstudie eine größere Bandbreite an Aspekten zur Beantwortung der Forschungsfrage auswertbar zu machen.^{4,2}

Problemlagenbeschreibung Die **politische und wirtschaftliche Entwicklung der letzten 20 Jahre hat in Berlin zu einer starken Polarisierung zwischen einzelnen Stadtgebieten geführt. Neben Zonen hoher Prosperität sind bestimmte Stadtviertel besonders von sozialen Problemlagen betroffen. Die negativen Veränderungen des Sozialgefüges gehen mit einer zunehmenden Verarmung, fehlenden Ausbildungs- und Arbeitsplätzen, dem Fortzug mittlerer Einkommensschichten sowie sozialen und ethnischen Konflikten einher. Der Berliner Sozialstrukturatlas 2008 2 zeigt deutlich, dass die Problemlagen im Bezirk Neukölln von Berlin gravierend sind. Im Vergleich zu den anderen Berliner Bezirken gehört Neukölln zu denen, die gemeinsam mit dem Bezirk Mitte von Berlin, die ungünstigste Sozialstruktur aufweisen.** Abbildung 4: Sozialindex für die Berliner Bezirke (Quelle: **Senatsverwaltung für Gesundheit, Umwelt und Verbraucherschutz 2009**)¹ Der **Bezirk Neukölln** hat etwa 302.000 Einwohner, die Hälfte davon lebt im Norden. Betrachtet man den Migrationsstatus der Neuköllner Bevölkerung, so liegt der Anteil der Einwohner mit Migrationshintergrund bei 38,7 %. Das heißt, dass mehr als ein Drittel der

1 (Bezirksamt Neukölln 2009d)

2 (Senatsverwaltung für Gesundheit, Umwelt und Verbraucherschutz 2009)

1 Senatsverwaltung für Gesundheit, Umwelt und Verbraucherschutz 2009

● **25%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Teilnehmende, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie unmittelbar Interessierte, eine Mezzoebene mit Partnerorganisationen oder dem lokalen Umfeld und an eine Makroebene in Form von Entscheidungsträgern, Strukturen und **Netzwerken auf regionaler, nationaler und europäischer Ebene.** Mit all dem ist eine "Maximierung des Projektnutzens" ("Maximising the value of project results") angesagt. Schon werden Handreichungen erstellt "Wie man die Welle macht" ("Making

einigen Kiezen im Neuköllner Norden bei 50 bis 60 %. Rund 100.000 Menschen im Bezirk sind auf staatliche Transferleistungen (Arbeitslosengeld I und II und Sozialhilfe) angewiesen, 55.000 davon sind auf Arbeitssuche. Die **politische und wirtschaftliche Entwicklung der letzten Jahre hat in Berlin zu einer starken Polarisierung zwischen einzelnen Gebieten geführt. Neben Zonen hoher Prosperität sind bestimmte Stadtviertel besonders von sozialen Problemlagen betroffen. Die negativen Veränderungen des Sozialgefüges gehen mit einer zunehmenden Verarmung, fehlenden Ausbildungs- und Arbeitsplätzen, dem Fortzug mittlerer Einkommensschichten sowie sozialen und ethnischen Konflikten einher. Der Berliner Sozialstrukturatlas zeigt deutlich, dass die Problemlagen insbesondere im Bezirk Neukölln gravierend sind. Von den Berliner Bezirken weist Neukölln insgesamt die ungünstigste Sozialstruktur auf.** Vor allem im nördlichen Siedlungsschwerpunkt gehört eine überproportional hohe Zahl von Menschen zu

stand für diese Maßnahme ein Investitionsvolumen von ca. 570.000 Euro zur Verfügung. 50% kommen aus Mitteln des Europäischen Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) und 50% aus Mitteln der **Senatsverwaltung für Gesundheit, Umwelt und Verbraucherschutz.** Für den **Bezirk** ergibt sich eine erfreuliche Förderquote von 100%. Ausbildungsvorbereitung für Design-Berufe Victor-Gollancz-Volkshochschule, Markgrafenstr. 3, 14163 Berlin Ist es möglich, jungen Menschen im Alten zwischen 16 und 25 Jahren

- 141 Ist alles messbar, was gemessen wird, 2008, S. 15
- 142 BMFSFJ/Europäischer Sozialfonds: Di..., 2008, S. 1110
- 136 Der Berliner Europabericht 2008/2009, 2008, S. 2009

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
166

Textstelle (Prüfdokument) S. 110

Bevölkerung, etwa 117.000 Menschen nichtdeutscher Herkunft sind. Diese Zahl orientiert sich an der Definition **im Mikrozensus**, die vom Amt für Statistik Berlin-Brandenburg angewandt wird.² In diesem Sinne werden unter dem Begriff "Migrationshintergrund" folgende Gruppen erfasst: **Personen mit eigener Migrationserfahrung (deutsche Zuwanderer ohne Einbürgerung, Eingebürgerte und Ausländer)** und **Personen ohne eigene Migrationserfahrung (Deutsche mit mindestens einem Elternteil, der Zuwanderer, Eingebürgerter oder Ausländer ist, oder Deutsche mit Eltern, die Zuwanderer, Eingebürgerte oder Ausländer sind sowie Ausländer der 2. und³. Generation).** Der Ausländeranteil in Neukölln, also der Anteil der Bürger ohne deutschen Pass, beträgt 22,5 %. Der Anteil der Bewohner mit deutscher

² (Amt für Statistik Berlin-Brandenburg 2008)

³ (Senatsverwaltung für Integration, Arbeit und Soziales 2007)

Textstelle (Originalquellen)

Statistischer Bericht¹ Bevölkerung im Land Berlin¹ (A I 3-j07-8)¹ Quelle: Statistischer¹ Bericht Melderechtlich¹ registrierte Ausländer¹ im Land Berlin am¹ 31.Dezember 2007¹ (A I 6/5-hj2/07), Tab. 4³ 3³ Tab.3 Personen mit Migrationshintergrund **im Mikrozensus**¹ **Personen mit eigener Migrationserfahrung³ Deutsche Zuwanderer ohne Einbürgerung³ Eingebürgerte³ Ausländer³ Personen ohne eigene Migrationserfahrung³ Eingebürgerte³ Deutsche mit mindestens einem³ Elternteil, der Zuwanderer, Eingebürgerter oder Ausländer ist (einseitiger³ Migrationshintergrund)³ Deutsche mit Eltern, die Zuwanderer,³ Eingebürgerte oder Ausländer sind,³ (beidseitiger Migrationshintergrund)³**

Baden-Württemberg Deutsche ohne Migrationshintergrund 81 75 Personen mit Migrationshintergrund 19 25 davon Deutsche 10¹³ Ausländer 9 12 Von je 100 der Bevölkerung mit Migrationshintergrund waren " Deutschland Baden-Württemberg Personen ohne eigene Migrationserfahrung 32 33 davon **Deutsche** bei denen **mindestens ein Elternteil** Spätaussiedler, Eingebürgerter oder Ausländer ist 18 17 Eingebürgerte 3 3 Ausländer 11 13 Personen mit eigener Migrationserfahrung 68 67 davon Deutsche Zuwanderer ohne Einbürgerte (Spätaussiedler) 12 11 Eingebürgerte 20 21 Ausländer 36 35

TABELLE 2: BEVÖLKERUNG MIT ODER OHNE MIGRATIONSHINTERGRUND

Personen mit Migrationshintergrund im Mikrozensus¹ **Personen mit eigener Migrationserfahrung³ Deutsche Zuwanderer ohne Einbürgerung³ Eingebürgerte³ Ausländer³ Personen ohne eigene Migrationserfahrung³ Eingebürgerte³ Deutsche mit mindestens einem³ Elternteil, **der Zuwanderer, Eingebürgerter oder Ausländer ist (einseitiger³ Migrationshintergrund)³ Deutsche mit Eltern, die Zuwanderer,³ Eingebürgerte oder Ausländer sind,³ (beidseitiger Migrationshintergrund)³ Ausländer (2. und 3. Generation)¹ 1** Der von den Eltern abgeleitete Migrationsstatus ist¹ bei**

- 143 Hartmut Bömermann, Klaus Rehkämper,...., 2008, S.
- 144 Wahlverhalten und politische Repräs..., 2006, S.
- 143 Hartmut Bömermann, Klaus Rehkämper,...., 2008, S.

● 26% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
167

Textstelle (Prüfdokument) S. 111

Neukölln ist damit wie kein anderer Berliner Bezirk von Zuwanderung geprägt. In einigen nördlichen Gebieten des Bezirks liegt der Anteil der Menschen mit Migrationshintergrund bei über 60 %, in mehreren Schulen bei über 90 %. Der überwiegende Teil der **Einwanderer** kommt **aus der Türkei und aus arabischen Ländern**.¹ Dies hat seinen Ursprung in der Zuwanderung von Gastarbeitern, vor allem aus der ländlichen Türkei, in den sechziger Jahren. In den achtziger und neunziger Jahren kamen **Familien aus dem arabischen Raum** nach Neukölln, **darunter viele Bürgerkriegsflüchtlinge aus dem Libanon, Palästina und Syrien**. Kriegsflüchtlinge aus dem **ehemaligen Jugoslawien** kamen hinzu. Diesen Flüchtlingen war es aufgrund der Asylregelungen zunächst verboten, zu arbeiten. **Viele der ungelerten Arbeiter, die in den** sechziger Jahren gekommen waren, haben in den neunziger Jahren mit dem Strukturwandel in der Stadt ihre Arbeitsplätze verloren. Die Folgen sind eine weitreichende Abhängigkeit vom Sozialsystem und der Rückzug in die eigene ethnische Gemeinschaft in großen Teilen der Neuköllner Bevölkerung, die verbunden sind mit einer starken Ausprägung sozialer Problemlagen.

¹ (Bezirksamt Neukölln 2008a)

● **14%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Muslimen sind zahlenmäßig jedenfalls zur drittgrößten Religionsgemeinschaft in Westeuropa aufgestiegen, wobei die mangels präziser Statistiken pauschalen Schätzungen (in Deutschland und in der Europäischen Union werden **Einwanderer aus der Türkei und arabischen Ländern** summarisch als Muslime eingestuft) wenig Aussagen über die praktizierte Gläubigkeit und die Intensität der Frömmigkeit in Europa lebender Muslime zulassen.¹ Mehr noch fällt aber die

der Gropiusstadt attraktiver fanden. In den achtziger und neunziger Jahren lösten **Familien aus dem arabischen Raum** die türkischen Familien in den Altbauvierteln ab, **darunter viele Bürgerkriegsflüchtlinge aus dem Libanon, Palästina und Syrien**. Auch Menschen, die den Kriegen im **ehemaligen Jugoslawien** entflohen waren, **kamen hinzu**. Die türkischen Familien, die den sozialen Aufstieg geschafft hatten, folgten nunmehr den Deutschen

da sie kein Interesse daran hatten, in der deutschen Gesellschaft aufzusteigen. Die Folge ist bis heute der Rückzug in die eigene ethnische Gemeinschaft. **Viele der ungelerten Arbeiter, die in den** sechziger Jahren gekommen waren, haben in den neunziger Jahren ihre Arbeitsplätze verloren, da in Neukölln zahlreiche Unternehmen schließen mussten. Diese Entwicklungen sowie die Struktur und

- 145 Minkenber, Michael/Willems, Ulrich..., 2003, S. 164
- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 2

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
168

Textstelle (Prüfdokument) S. 112

deutsche Staatsangehörige weg- als zuziehen. Bei den ausländischen Bewohnern ist das Verhältnis umgekehrt.² Fast jeder zweite Neuköllner Schüler ist vom Lernmitteleigenanteil befreit. Im Norden beträgt der Anteil der Lernmittelbefreiung an Grundschulen bis zu 90 %. Lernmittel sind **Schulbücher und sonstige dem gleichen Zweck dienende Unterrichtsmittel, die für Schüler bestimmt sind.** Die Erziehungsberechtigten müssen im Allgemeinen bestimmte Lernmittel im Rahmen eines Eigenanteils selbst bezahlen. Empfänger von Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch II und nach dem Asylbewerberleistungsgesetz werden von diesem Eigenanteil befreit. Daran lässt

2 (Bezirksamt Neukölln 2008a)

Textstelle (Originalquellen)

NW. S. 133) * 1 Lernmittelbegriff, Kostenträger (1) Den Schülern der öffentlichen Schulen und der privaten Ersatzschulen wird Lernmittelfreiheit nach Maßgabe dieses Gesetzes gewährt. Lernmittel im Sinne dieses Gesetzes sind **Schulbücher und sonstige dem gleichen Zweck dienende Unterrichtsmittel, die für die Hand des Schülers bestimmt, vom Kultusminister²) genehmigt und an der einzelnen Schule eingeführt sind.** (2) Die für die Beschaffung der Lernmittel erforderlichen Kosten

- 146 Verwaltungsvorschriften zum Lernmit..., 2003, S. 1

● 6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
169



Textstelle (Prüfdokument) S. 113

zu. Weitere Problemfelder sind ein ungeklärter Aufenthaltsstatus, Kriegstraumatisierungen und Identitätsunsicherheiten bei einem nicht unwesentlichen Teil der Neuköllner Bevölkerung.² Diese schwierigen allgemeinen Rahmenbedingungen kennzeichnen den "Härtefall Neukölln", der im Monitoring Soziale Stadtentwicklung 2008 für Berlin auch als "Gebiet mit niedrigem Status und negativer Dynamik"³ und in einem Artikel des "Spiegel Online" "als Hinterhof der Hauptstadt und Synonym für eine aus den Fugen geratene Gesellschaft"⁴ beschrieben wird. Die damit verbundenen Faktoren haben einen großen Einfluss auf die Möglichkeiten der Aktivierung der Bürger und der Zivilgesellschaft zur Beteiligung an europäischer Politik. Den vielfältigen Möglichkeiten, die auf europäischer Ebene zur Beteiligung der Zivilgesellschaft geboten werden, stehen Existenzängste, das Unvermögen und Desinteresse eines großen

Textstelle (Originalquellen)

Status- und Dynamikindikator geordnet. Interessant sind dabei vor allem jene Verkehrszellen, die sich trotz eines hohen bzw. niedrigen Status weiter positiv bzw. negativ entwickeln. 3.2.1 Gebiete mit niedrigem Status und negativer Dynamik Im Wedding gibt es eine bedenkliche Konzentration von Verkehrszellen, die zur untersten Statusgruppe gehören und von Gebieten, die im Betrachtungszeitraum eine negative Entwicklung durchgemacht haben.

- 147 Monitoring Soziale Stadtentwicklung..., 2009, S. 9

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
170



Textstelle (Prüfdokument) S. 114

es dennoch eine weit gefächerte aktive Zivilgesellschaft im Bezirk Neukölln mit einer Vielzahl von Vereinen, Verbänden und Kulturzentren unterschiedlicher ethnischer, religiöser und gesellschaftlicher Gruppen, die in dieser Untersuchung ebenso Berücksichtigung finden soll. Die Zivilgesellschaft in Neukölln besteht aus einem großen Netzwerk von Akteuren des Sozialraums. "Öffentliche wie freie Träger, Bezirks-, Landes- und Bundesinstitutionen, Verbände und Vereine, politische Initiativen wie bürgerschaftliches Engagement, deutschstämmige Bürger wie Neuköllner mit Migrationshintergrund arbeiten gemeinsam am Laboratorium Neukölln, einem Schmelztiegel und Dienstleister der Integration für die Gesamtstadt."³ Die größte Gruppe der Akteure der Zivilgesellschaft in Neukölln sind verschiedene Nichtregierungsorganisationen, die als nichtstaatliche Organisationen für und mit verschiedenen Interessengruppen gemeinnützig tätig sind. Dazu gehören in Neukölln vor allem die mehr als 70 Migrantenvereine und -

Textstelle (Originalquellen)

mit umfassenden Kompetenzen, vielfältigen Ansätzen und Möglichkeiten, gebündelten Ressourcen, auf und aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Ebenen ist in der Lage, die multiplen Herausforderungen zu meistern. In Neukölln besteht dieses Netzwerk aus so gut wie allen Akteuren des Sozialraums. des Sozialraums. Öffentliche wie freie Träger, Bezirks-, Landes- und Bundesinstitutionen, Verbände und Vereine, politische Initiativen wie bürgerschaftliches Engagement, deutschstämmige Bürger wie Neuköllner mit Migrationshintergrund arbeiten gemeinsam am Laboratorium Neukölln, einem Schmelztiegel und Dienstleister der Integration für die Gesamtstadt. In Neukölln ist fast die ganze Welt zu Hause. Rund 40 % der über 300.000 Einwohner sind selbst eingewandert oder stammen aus einer Einwandererfamilie. Im Norden des Bezirks

- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 1

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
171



Textstelle (Prüfdokument) S. 115

Schulen, bei der Schuldnerberatung, bei der Wohnraum- und Arbeitssuche oder bei Fragen der Qualifizierung und Integration.¹ Im Jahr 2002 wurde seitens des Bezirksamtes Neukölln von Berlin der Neuköllner Migrationsbeirat gegründet, in dem neben Vertretern von 12 großen **Migrantenvereinen** auch **je ein Vertreter der in der Bezirksverordnetenversammlung vertretenen Parteien und acht Vertreter** von **Schule, Polizei**, Wohlfahrtsverbänden und des Bezirksamts Mitglieder sind. **Vorsitzender des Beirates ist der Migrationsbeauftragte des Bezirks. Der Beirat hat die Aufgabe, die Interessen aller im Bezirk Neukölln wohnenden Migranten in allen Lebensbereichen zu vertreten und die Beteiligung aller Neuköllner nichtdeutscher Herkunft an der kommunalen und politischen Arbeit zu fördern**, indem er sich in monatlichen Sitzungen über aktuelle migrationspolitische Themen austauscht, Missstände im Bezirk benennt und Empfehlungen und Stellungnahmen an die Bezirksverordnetenversammlung gibt.² Darüber hinaus gibt es einen vom Bezirksamt Neukölln eingesetzten

1 (Bezirksamt Neukölln 2008e)

2 (Bezirksamt Neukölln 2009b)

● **29%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Förderung einer arabischen Bibliothek. Der Bezirk organisiert seit 2004 einen Beirat für Migrationsangelegenheiten mit beratender Funktion. Mitglieder sind der Bürgermeister sowie je ein Mitarbeiter von zwölf **Migrantenvereinen**, darüber hinaus **je ein Vertreter der in der Bezirksverordnetenversammlung vertretenen Parteien und acht Vertreter** von Organisationen wie **Schule, Polizei** und Wohlfahrtsverbänden. Der Migrationsbeirat verständigt sich über aktuelle migrationspolitische Themen und bringt über das Bezirksamt Anregungen, Empfehlungen und Stellungnahmen in

Interessen aller im Bezirk Neukölln wohnenden Migranten in allen Lebensbereichen. Der Beirat fördert die Beteiligung aller Neuköllner nichtdeutscher Herkunft an der kommunalen und politischen Arbeit. **Vorsitzender des Beirates ist der Migrationsbeauftragte des Bezirks. Der Beirat tagt monatlich.** Ein weiterer wichtiger Bereich der Berücksichtigung der Bedürfnisse von muslimischen Migranten in Neukölln, ist die Bereitstellung eines muslimisches Grabfeldes am Columbiadamm, das aufgrund

Der Migrationsbeirat verständigt sich über aktuelle migrationspolitische Themen und bringt über das Bezirksamt Anregungen, Empfehlungen und Stellungnahmen in die Bezirksverordnetenversammlung ein. Der Beirat vertritt die **Interessen aller im Bezirk Neukölln wohnenden Migranten in allen Lebensbereichen.** Der Beirat fördert die **Beteiligung aller Neuköllner nichtdeutscher Herkunft an der kommunalen und politischen Arbeit.** Vorsitzender des Beirates ist der Migrationsbeauftragte des Bezirks. Der Beirat tagt monatlich. Ein weiterer wichtiger Bereich der Berücksichtigung der Bedürfnisse von muslimischen Migranten in

- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 28

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
172

Textstelle (Prüfdokument) S. 115

Neukölln eingesetzt und von der Bezirksverordnetenversammlung gewählten und an deren Wahlperiode gebundenen **Beirat für** Angelegenheiten von Menschen mit Behinderung, dem unter dem Vorsitz der Bezirksbeauftragten für Menschen mit Behinderung **je ein Vertreter der in der Bezirksverordnetenversammlung vertretenen Parteien, acht Vertreter** von zivilgesellschaftlichen Behindertenverbänden, -vereinen und Initiativen und zwei betroffene, engagierte Neuköllner Bürger als Mitglieder angehören. Der Beirat hat die Aufgabe, **das Bezirksamt** und die Bezirksverordnetenversammlung in allen für den Bezirk relevanten politischen Angelegenheiten, die Menschen

Textstelle (Originalquellen)

Beirat für Migrationsangelegenheiten mit beratender Funktion. Mitglieder sind der Bürgermeister sowie **je ein** Mitarbeiter von zwölf Migrantenvereinen, darüber hinaus je ein **Vertreter der in der Bezirksverordnetenversammlung vertretenen Parteien** und **acht Vertreter** von Organisationen wie Schule, Polizei und Wohlfahrtsverbänden. Der Migrationsbeirat verständigt sich über aktuelle migrationspolitische Themen und bringt über **das Bezirksamt** Anregungen, Empfehlungen und Stellungnahmen in

- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 28

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
173



Textstelle (Prüfdokument) S. 116

darauf hinwirkt, Integrationsbarrieren jeglicher Art im Bezirk abzubauen.³ Die Mitglieder im Migrationsbeirat und im Beirat für Menschen mit Behinderung sind wichtige Multiplikatoren im Bezirk, die auch das Potenzial haben könnten, europapolitische Themen und Informationen über **Möglichkeiten der Beteiligung an europäischer Politik** in ihre jeweiligen Wirkungsbereiche weiterzugeben. Ein wichtiger Neuköllner zivilgesellschaftlicher Akteur im Bereich der Nichtregierungsorganisationen ist **die Bürgerstiftung Neukölln**, die einzige deutsche Bürgerstiftung deren Gründungsidee Interkulturalität ist. **Sie hat zum Stiftungszweck bestimmt, die Potenziale des multiethnisch geprägten Bezirks sichtbar und fruchtbar zu machen und für Chancengleichheit einzutreten. Initiiert wurde die Bürgerstiftung von einigen Persönlichkeiten aus Wirtschaft, Kultur, Kirche und Politik und im Jahr 2005 gegründet. Über 100 Gründungstifter, unter ihnen viele Migranten, haben sich mit finanziellen Beiträgen ab jeweils 500 Euro engagiert. Die Stiftung ist eine Plattform für Menschen, die sich für ihren Bezirk einsetzen möchten. Sie zielt auf die Teilhabe aller Menschen vor Ort an der Gestaltung ihres Lebensumfelds und auf ein respektvolles Miteinander.** Zusammen mit den Migrant*innenvereinen will die Stiftung neue multiethnische Gemeinwesenstrukturen in einem europäischen Wertekontext schaffen.¹ Schlüsselakteure in Neukölln sind ebenso der Verein "Aufbruch Neukölln" und die **"Initiative für ein noch besseres Neukölln"**, die gemeinnützige Projekte im Bildungs- und Familienhilfebereich initiieren. Vor allem deren im Jahr 2006 in Kooperation **mit den** Psychosozialen Diensten in Neukölln ins Leben gerufene Großprojekt **"Wochen der Sprache und des Lesens in Neukölln"** aktiviert zahlreiche Akteure der Zivilgesellschaft und viele engagierte Einzelpersonen, die in über 400 Lesungen mehrsprachiger Texte an über 200 Orten in Neukölln den Reichtum der Sprachen und die Vielfalt der Kulturen in Neukölln ins Blickfeld rücken wollen.²

3 (Bezirksverordnetenversammlung Neukölln 2007)

1 (Bürgerstiftung Neukölln 2009)

2 (Aufbruch Neukölln 2008)

● **51%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Brüssel. Face-to-face-Formate erleben in Zeiten von virtuellen Echokammern durchaus eine Renaissance. Aber zugleich müssen internetbasierte Dialoge weiterentwickelt werden und allen Bürger*innen **Möglichkeiten der Beteiligung an europäischer Politik** bieten. Und nun? Sechs Gedanken für mehr Bürgerbeteiligung in der EU 31 2. Mehr Europa wagen bedeutet mehr transnationale Verfahren ermöglichen Die grenzüberschreitenden interaktiven EU- Bürgerdialoge und

Spiti Griechisches Kulturzentrum) u.v.a. **Die Bürgerstiftung Neukölln** hat als Gründungsidee die Interkulturalität, indem sie eine Vielzahl von Stiftern aus dem Migrant*innenbereich gewonnen hat. **Sie hat zum Stiftungszweck bestimmt, die Potenziale des multiethnisch geprägten Bezirks sichtbar und fruchtbar zu machen und für Chancengleichheit zu kämpfen.** Der Bezirk Neukölln verleiht für verdienstvolle Bürger des Bezirks die "Neuköllner Ehrennadel" und ehrt damit auch engagierte Menschen mit Migrationshintergrund im Bezirk. Die

Deutschen Zentrum e.V. wurde eine Beratungsstelle für Behinderte im Kiez eingerichtet. Bürgerstiftung Neukölln Die Bürgerstiftung Neukölln ist die einzige deutsche Bürgerstiftung, die explizit interkulturell aufgestellt ist. **Initiiert wurde die Bürgerstiftung von einigen Persönlichkeiten aus Wirtschaft, Kultur, Kirche und Politik in Neukölln und im Jahr 2005 gegründet. 102 Gründungstifter haben sich mit finanziellen Beiträgen ab jeweils 500 EUR engagiert. Die Stiftung ist eine Plattform für Menschen, die sich für ihren Bezirk engagieren. Die Stiftung zielt auf die Teilhabe aller Menschen vor Ort an der Gestaltung ihres Lebensumfelds und auf ein respektvolles Miteinander.** Zusammen **mit den** Migrant*innencommunities will sie neue multiethnische Gemeinwesenstrukturen schaffen. Ausdrücklich lädt sie daher Migrant*innen und Migranten zur Mitarbeit und zum Mitstiften ein. Der Grundschotheaterpreis "

Neuköllner Kulturverein und der Stadtbibliothek betrieben wird, werden junge Eltern dazu ermutigt und qualifiziert, ihren Kindern Geschichten in deutscher, wie in der Muttersprache zu erzählen. **Wochen der Sprache und des Lesens in Neukölln** Innerhalb der seit drei Jahren stattfindenden "Wochen der Sprache

- 149 Neue Wege für mehr Bürgerpartizipat..., 0000, S. 30
- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 5
- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 10
- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 18

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

174



Textstelle (Prüfdokument) S. 116

rücken wollen.² Diese Veranstaltungen erreichen jährlich zwischen 20.000 und 30.000 Besuchern und vermitteln über die Bezirksgrenzen hinaus, "dass der Bezirk Neukölln mehr ist, als nur die Summe seiner Probleme" (Aufbruch Neukölln 2008: 34). **Die Initiative** hat darüber hinaus das **Ziel, die Neuköllner zum Selbstlesen und Vorlesen zu ermutigen**. Mit dem Erlebarmachen der europäischen Dimension von Literatur könnten hier auch europapolitische Inhalte an Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft herangetragen werden. Ein weiteres Beispiel für die Nutzung des zivilgesellschaftlichen Potenzials in Neukölln ist der "**Lokale Aktionsplan Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus**", den das Bezirksamt Neukölln in einem partizipativen Prozess mit über 70 Akteuren aus **Migrantenvereinen, Trägern der Jugendhilfe, Initiativen, gemeinnützigen Vereinen, Sport- und Wohlfahrtsverbänden, Schulen sowie Vertreter/innen** verschiedener Behörden entwickelt hat, um fremdenfeindlichen Tendenzen im Bezirk gezielt entgegen zu treten. In der Folge der Erarbeitung des Aktionsplanes wurde eine Reihe von Projekten und öffentlichkeitswirksamen Maßnahmen für Vielfalt und Toleranz in der interkulturellen Gesellschaft **ins Leben gerufen**.¹ **Im Bezirk** Neukölln von Berlin **engagieren sich über 30 Kinder- und** Jugendeinrichtungen und vermitteln **jungen Menschen, sich mit unterschiedlichen Lebensentwürfen, Meinungen und Haltungen**, auch mit europäischen Bezügen, **auseinander zu setzen**. Es gibt fünf Freizeiteinrichtungen speziell für Mädchen, meist mit Migrationshintergrund, an denen sie sich frei von häuslichen Zwängen, Gewalt, sexuellem Missbrauch und eingeschränkter Selbstbestimmung bewegen und unterhalten können.

2 (Aufbruch Neukölln 2008)

1 (Bezirksamt Neukölln 2009e)

● 25% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Welt erreicht werden. Im Vordergrund des Projektes steht die Schönheit aller Sprachen der Welt. **Die Initiative** wurde aus bürgerschaftlichem Engagement heraus entwickelt und hat das **Ziel, die Neuköllner zum Selbstlesen und Vorlesen zu ermutigen**. Kindertheater "Spielwerkstatt" Das Kindertheater "Spielwerkstatt", beheimatet im Saalbau Neukölln, entwickelt explizit Theaterprojekte zum Sprachenlernen nicht nur für Kinder, sondern versucht auch aktiv, die Eltern einzubeziehen.

Bezirk stärker zu institutionalisieren. Das Bezirksamt Neukölln tritt problematischen, fremdenfeindlichen Tendenzen gezielt entgegen und setzt auf sozialer, wie auch auf politischer Ebene durch den **Lokalen Aktionsplan Jugend für Vielfalt, Toleranz und Demokratie gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus** bewusst Zeichen für Demokratie und Toleranz. Im Zuge der Vorbereitung des Lokalen Aktionsplans wurden im Sommer 2007 mehrere Veranstaltungen für Bürger/innen und lokale Akteure durchgeführt,

für Bürger/innen und lokale Akteure durchgeführt, in denen die aktuellen Problemlagen und mögliche Lösungsansätze diskutiert wurden. An den Veranstaltungen nahmen insgesamt ca. 70 Akteure aus **Migrantenvereinen, Trägern der Jugendhilfe, Initiativen, gemeinnützigen Vereinen, Sport- und Wohlfahrtsverbänden, Schulen sowie Vertreter/innen** verschiedener Behörden teil. In den Jahren 2007 und 2008 sind eine Vielzahl von Projekten und öffentlichkeitswirksame Maßnahmen **ins Leben gerufen** worden, die die soziale Integration der

Musikschule und den Bibliotheken **engagieren sich über 30 Kinder- und** Jugendfreizeiteinrichtungen sowie Streetworker **im Bezirk**. Sie bieten den **jungen Menschen** ein gutes Lernfeld dafür, **sich mit unterschiedlichen Lebensentwürfen, Meinungen und Haltungen auseinander zu setzen**. Das Kinderbüro bringt den jungen Neuköllnern ihr Rathaus auf spielerische Weise näher. Zweimal jährlich erkunden Schulkinder das Rathaus und befragen die Angestellten

- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 18
- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 3
- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 4
- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 7

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

175

Textstelle (Prüfdokument) S. 117

Den Mädchen werden dort Werte und Freiheiten vermittelt, die auch dem europäischen Wertekanon von Menschenrechten, Demokratie und Rechtsstaatlichkeit entsprechen. Hier spielen ebenso Themen mit einer europäischen Dimension, wie die Mobilität bei der **Schul- und Ausbildung**, **freie Arbeitssuche**, das Recht auf eine **selbständige Partnerwahl** und einen eigenen Lebensentwurf und **der Grundsatz der Gleichberechtigung** zwischen Männern und Frauen eine wesentliche **Rolle**.² Der Bezirk verfügt darüber hinaus über eine umfangreiche Kunst- und Kulturszene, alleine im Gebiet "Reuterkiez" im nördlichsten **Teil des**

2 (Bezirksamt Neukölln 2009b)

Textstelle (Originalquellen)

Auch werden sie über ihre Rechte aufgeklärt, denn die wenigsten Besucherinnen des Mädchentreffs sind über ihre Rechte auf **Schul- und Ausbildung**, auf gewaltfreie Erziehung, auf **freie Arbeitssuche** und auf **selbständige Partnerwahl** informiert. Aber auch im Erwachsenenbereich ist **der Grundsatz der Gleichberechtigung** nicht überall **Teil des** Bewusstseins. Die **Rolle der** Frau ist häufig nach wie vor allein

- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 7

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
176



Textstelle (Prüfdokument) S. 118

einem europäisch dimensionierten, den interkulturellen Gegebenheiten des Bezirks angepassten Konzept.³ Für die Betrachtung der Potenziale zur Beteiligung der Zivilgesellschaft dürfen auch die Religionsgemeinschaften nicht außer Acht gelassen werden. Im Bezirk Neukölln gibt es 22 Moscheen, neun **evangelische Kirchengemeinden**, sieben **katholische Kirchengemeinden** und einen Hindu-Tempel.⁴ Diese haben auf Teile der Bevölkerung einen sehr großen Einfluss und können auch bei der Vermittlung europäischer Themen und der Bekanntmachung von Opportunitätsstrukturen für Beteiligung auf europäischer Ebene unterstützend wirken. In

3 (Bezirksamt Neukölln 2008f)

4 (Bezirksamt Neukölln 2008e)

Textstelle (Originalquellen)

lfahrtsverband Württemberg- Hohenzollern, Diakonisches Werk Württemberg, Evangelische Landeskirche Württemberg, Aktion Mensch, Land Baden-Württemberg und private und kirchliche Förderer und Spender. Mitglieder des Vereins sind: 74 **evangelische Kirchengemeinden**, fünf **katholische Kirchengemeinden**, Stadt Heilbronn, 41 Gemeinden des Landkreises Heilbronn, acht Vereine und Verbände (Deutsches Rotes Kreuz Kreisverband Heilbronn, Paritätischer Wohlfahrtsverband Baden- Württemberg e.V., Sozialberatung Heilbronn e.V., Klosterverwaltung Grüssau, Kath. Krankenpflegeförderverein

- 150 Wohnungslosenhilfe Arbeitslosenhilfe, 1978, S.

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

177

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 118

europäischer Ebene unterstützend wirken. In den besonders benachteiligten Stadtteilen Neuköllns sind von der Senatsverwaltung für Stadtentwicklung in Abstimmung mit dem Bezirksamt Gebiete mit besonderem Entwicklungsbedarf, so genannte Quartiersmanagementgebiete, definiert worden, die seit 1999 durch das Programm "Stadtteile mit besonderem Entwicklungsbedarf - die soziale Stadt" gefördert werden, um der ungünstigen Sozialstruktur entgegenzuwirken und zu einer Stabilisierung und integrierten Weiterentwicklung dieser Gebiete beizutragen. Das Programm "Soziale Stadt" wird aus Mitteln des Europäischen Fonds für regionale Entwicklung, aus Mitteln der Städtebauförderung des Bundes und des Landes Berlin finanziert. Quartiersmanagementgebiete werden dort festgelegt, wo sich ökonomische, soziale und städtebauliche Probleme in der Stadtentwicklung überlagern und verstärken. Es gibt hier Defizite in der Infrastruktur, bei den Wohnungen und im Wohnumfeld. Die Wirtschaft stagniert auf niedrigem Niveau, bis hin zum Rückgang der wirtschaftlichen Aktivitäten. Damit einher geht ein steigender Leerstand an Gewerbe- und Wohnräumen. Die Bevölkerungsentwicklung ist unausgewogen, die Arbeitslosigkeit hoch. Es gibt in den betroffenen Gebieten einen hohen Grad an Abhängigkeit von Transfereinkommen. Meist leben in den Gebieten große Anteile von Menschen mit Migrationshintergrund. Auffällig sind Tendenzen der

● 23% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Politikansatz zur Stadtentwicklung, mit dem der wachsenden sozialräumlichen Polarisierung in den Städten und Gemeinden begegnet werden sollte. Es wird durch das 1999 aufgelegte Bund-Länder- Programm "Stadtteile mit besonderem Entwicklungsbedarf die soziale Stadt" gefördert. Dieses Programm ist sowohl auf Partizipation als auch auf Kooperation angelegt. In den heute benachteiligten Stadtteilen wird zu nicht unwesentlichen Teilen die Zukunft des

QM-Gebieten relevanten Förderprogramme als Ziel festgeschrieben. Eine Bündelung der Programmmittel auf Ebene der Landesverwaltung ist durch die Kofinanzierung der Landes- und Bundesmittel aus dem Programm "Soziale Stadt" mit Mitteln des Europäischen Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) erfolgt. Zur Förderung von Kindern und Jugendlichen in QM-Gebieten hat die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und

einzelnen Faktoren wundert es nicht, wenn mittlerweile die Unzulänglichkeit des Stadtumbau-Programms als "Abrissförderprogramm für Großsiedlungen und große Wohnungsunternehmen" kritisiert wird (Schmidt-Eichstaedt 2004: 190). Wenn sich ökonomische, soziale und städtebauliche Probleme derart überlagern wie derzeit in ostdeutschen Städten, ist mit rein städtebaulichen Mitteln nur wenig auszurichten. In der angelsächsischen Stadtentwicklung ist bereits früh der Begriff "urban

Programmgebiete in 318 deutschen Städten und Gemeinden. Stadtteile mit besonderem Entwicklungsbedarf Einem besonderen Entwicklungsbedarf gibt es dort, wo mehrere Faktoren der Stadtentwicklung zusammenfallen und sich Probleme überlagern und verstärken: Defizite in der Infrastruktur (Wohnungen und Wohnumfeld) stagnierende Wirtschaft bis hin zum Rückgang der wirtschaftlichen Aktivitäten steigender Leerstand an Gewerbe- und Wohnräumen hohe Arbeitslosigkeit, hoher Grad an Abhängigkeit von Transfereinkommen wie Sozialhilfe oder Wohngeld große Anteile von Menschen mit Migrationshintergrund und Ausländern Familien, Erwerbstätige und einkommensstärkere Haushalte

- 151 E C (Hrsg.): Die Soziale Stadt für ..., 2006, S.
- 152 empirica - Difu, 2004, S. 153
- 153 Regenerierung schrumpfender Städte, 2005, S. 3
- 154 Senatsverwaltung für Stadtentwicklung..., 2009, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

178

Textstelle (Prüfdokument) S. 119

betroffenen Gebieten einen hohen Grad an Abhängigkeit von Transfereinkommen. Meist leben in den Gebieten große Anteile von Menschen mit Migrationshintergrund. Auffällig sind Tendenzen der Segregation. Familien, Erwerbstätige und einkommensstärkere Haushalte verlassen diese Stadtteile. In der Konsequenz nimmt die soziale Ungleichheit zu, es gibt Anzeichen von Verwahrlosung und eine zunehmende Gewaltbereitschaft innerhalb des öffentlichen Raums, die Kriminalität steigt. Das Image dieser Gebiete verschlechtert sich. Die vielfältigen Problemlagen konzentrieren sich in diesen Stadtteilen und führen zu einer insgesamt negativen Entwicklung.¹ Die Berliner Senatsverwaltung für Stadtentwicklung finanziert mit Landes-, Bundes- und europäischen Fördermitteln so genannte Quartiersfonds für Aktionen und Projekte in den Bereichen Bildung, Nachbarschaften und Wirtschaft. Über die Vergabe der Mittel entscheidet für den

¹ (Senatsverwaltung für Stadtentwicklung 2009)

Textstelle (Originalquellen)

an Abhängigkeit von Transfereinkommen wie Sozialhilfe oder Wohngeld große Anteile von Menschen mit Migrationshintergrund und Ausländern Familien, Erwerbstätige und einkommensstärkere Haushalte ziehen weg (Segregation). Als Konsequenz nimmt die soziale Ungleichheit zu, es gibt Anzeichen von Verwahrlosung und eine zunehmende Gewaltbereitschaft innerhalb des öffentlichen Raums, die Kriminalität steigt an. Das Image dieser Gebiete verschlechtert sich. Die vielfältigen Problemlagen konzentrieren sich in diesen Stadtteilen und führen zu einer insgesamt negativen Entwicklung. Es fehlt an Kommunikations- und Selbstorganisationsstrukturen. Dabei gibt es ungenutzte Chancen und Potenziale der Menschen und der Örtlichkeiten in den Stadtteilen. Sie zu wecken,

- 154 Senatsverwaltung für Stadtentwicklu..., 2009, S.

● 27% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
179



Textstelle (Prüfdokument) S. 119

und Jugendeinrichtungen, Kulturschaffenden, Bewohnern und Vereinen aus dem Gebiet organisiert. Ziel ist es dabei, die Integration und die nachbarschaftlichen Beziehungen im jeweiligen Kiez zu stärken. **Mit der Einrichtung des inzwischen** elften Quartiersmanagements in Neukölln werden **systematisch die Bewohner mit den lokalen Akteuren und Institutionen verknüpft. Ca. 400 Bürger übernehmen Verantwortung in den elf** Quartiersbeiräten und eine Vielzahl der Bewohner nimmt **an den Initiativen, Projekten und Veranstaltungen** teil. Damit werden **Menschen aus unterschiedlichen Ethnien und Kulturen** motiviert, sich selbstbewusst zu engagieren, ihren **Sozialraum zu gestalten, aber auch Verantwortung für seine Entwicklung zu übernehmen** und sich mit ihrem Wohnumfeld zu identifizieren.² Die Quartiersmanagementgebiete sind ein wichtiger Faktor für die Partizipation von Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft, weil in ihnen sehr niedrigschwellige Strukturen von Bürgerbeteiligung etabliert werden, um zu einer Wohnumfeldverbesserung und zur **Stärkung des nachbarschaftlichen Zusammenhalts** und **der sozialen** Situation insgesamt zu gelangen. Im Land Berlin gibt es insgesamt 35 Quartiersmanagementgebiete, der Bezirk Neukölln hat mit elf Gebieten im Vergleich der Berliner Bezirke die größte Anzahl der Gebiete mit besonderem Entwicklungsbedarf. Mehr als ein Drittel

² (Bezirksamt Neukölln 2009b).

● 27% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Politik werden eingebracht. Schon so manche gute Idee wurde im Kreis der Beiratsmitglieder geboren und mit Tatkraft umgesetzt. **Mit der Einrichtung des inzwischen** 11. Quartiersmanagements werden **systematisch die Bewohner mit den lokalen Akteuren und den Institutionen verknüpft. Ca. 400 Bürger übernehmen Verantwortung** Verantwortung **in den** Beiräten und etwa 5.000 Menschen nehmen teil **an den** vielfältigen **Initiativen, Projekten und Veranstaltungen**. Es ist gelungen, Empowerment zu stimulieren und **Menschen aus unterschiedlichen Ethnien und Kulturen** zu motivieren, ihren **Sozialraum zu gestalten, aber auch Verantwortung für seine Entwicklung zu übernehmen**. Wir setzen Engagement gegen Lethargie und Resignation. Wir geben Hilfestellungen, damit sich die Anwohner als eine Gemeinschaft verstehen. Wir versuchen, aus Bewohnern Nachbarn zu machen,

zwischen den strategischen Zielen und Handlungsfeldern im Rahmen der integrierten Stadtteilentwicklung des Quartiers Flughafenstraße 25 2.1.1. Stärkung der Schulen als zentrale Bildungs- und Integrationsinstanz im Gebiet Flughafenstraße 25 2.1.2. **Stärkung des nachbarschaftlichen Zusammenhalts der sozialen**, kulturellen und ethnischen Gruppen im Gebiet Flughafenstraße 26 2.1.3. Stärkung der lokalen (Immobilien-)wirtschaft als Schlüsselakteure zur Attraktivitätssteigerung des Gebietes Flughafenstraße als Wohn-, Arbeits-, Freizeit- und Nahversorgungsstandort 26 2.2.

- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S.
- 155 ALLGEMEINER TEIL, 2009, S. 1

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
180

Textstelle (Prüfdokument) S. 121

Industriebetriebe mit einem breiten Branchenspektrum angesiedelt.² Auch hier liegen Potenziale für die Teilhabe an europäischer Politik. Ein Beispiel für einen sehr lebendigen Beteiligungsprozess auf lokaler Ebene, der mit europäischen Fördergeldern unterstützt wird, ist das Projekt "Aktion! Karl-Marx-Straße - jung, bunt und erfolgreich.". Hier werden unter Beteiligung von engagierten Akteuren der Zivilgesellschaft, von Eigentümern, Händlern, Gewerbetreibenden, Anwohnern, Initiativen und Vereinen, Künstlern und Kulturschaffenden vielfältige Maßnahmen zur Revitalisierung und Aufwertung des Neuköllner Geschäfts-, Verwaltungs- und Kulturzentrums Karl-Marx-Straße umgesetzt. Dabei wird konkret mit dem internationalen Image Nord-Neuköllns geworben. Die Neuköllner Zivilgesellschaft ist aber nicht nur von Organisationen, Vereinen und Netzwerken geprägt, sondern auch von engagierten Einzelpersonen, die sich in ihrem lokalen Kontext für die Verbesserung des gesellschaftlichen Zusammenlebens einsetzen. Zu diesen engagierten Einzelpersonen

2 (Bezirksamt Neukölln 2008f)

● 8% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Stadtentwicklung Aktion! Karl-Marx- Straße Im Rahmen der Aufwertung der Karl-Marx-Straße, eine der wichtigsten Einkaufsstraßen und Verkehrsverbindungen des Bezirks, wird mit dem Titel "Aktion! Karl-Marx-Straße jung, bunt, erfolgreich!" konkret mit dem internationalen Image Nord-Neuköllns geworben. Ziel ist es, die Aufenthaltsqualität in diesem Stadtgebiet für ein vitales Stadtzentrum, u.a. mit enger Beteiligung der ortsansässigen ethnischen Ökonomie zu verbessern. Das "Bunte" ist explizit

- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 20

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
181



Textstelle (Prüfdokument) S. 121

Zusammenlebens einsetzen. Zu diesen engagierten Einzelpersonen gehören auch die Neuköllner Stadtteilmütter, die im Rahmen eines herausragenden und inzwischen als Beispiel für handlungsorientierte Stadtpolitik vielfach national und international prämierten Projektes tätig sind. Das Stadtteilmütterprojekt wurde vom **Diakonischen Werk Neukölln Oberspree**, dem **Bezirksamt Neukölln**, der **Senatsverwaltung für Stadtentwicklung** und dem **Jobcenter Neukölln** seit dem Jahr 2006 etabliert, mit dem Ziel, arbeitslose Frauen nichtdeutscher Herkunft für die Arbeit als Stadtteilmütter in Fragen von Erziehung, Bildung und Gesundheit zu qualifizieren. Die inzwischen über 140 Stadtteilmütter besuchen regelmäßig

Textstelle (Originalquellen)

mit Migrationshintergrund, selbst Mütter, wurden durch eine gezielte Ausbildung in die Lage versetzt, die Familien ihrer eigenen Community kompetent zu informieren. Die Ausbildung wird vom **Diakonischen Werk Neukölln-Oberspree** durchgeführt und vermittelt fachliche Grundkenntnisse einer Stadtteilmutter in den Bereichen Erziehung, Bildung und Gesundheitsförderung. Während ihrer Tätigkeit im Rahmen des ÖBS werden die Stadtteilmütter gezielt

Projektleitung fungierte. In diesem Zusammenhang wurden die neun Neuköllner QM-Gebiete zu sieben, später zu fünf Einsatzgebieten zusammengefasst.²⁷ Die Finanzierung des Pilotprojektes fand durch das **Bezirksamt Neukölln**, die **Senatsverwaltung für Stadtentwicklung** über das Programm "Soziale Stadt" sowie das **JobCenter Neukölln** statt. Zentrale Kooperationspartner/innen in den QM-Gebieten waren die Quartiersbüros, die Kindertagesstätten, Grundschulen, kommunalen und

- 136 Der Berliner Europabericht 2008/2009, 2008, S. 2009
- 156 Evaluation des Pilotprojektes Stadt..., 2008, S. 12

● 10% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
182



Textstelle (Prüfdokument) S. 121

dem Jahr 2006 etabliert, mit dem Ziel, arbeitslose Frauen nichtdeutscher Herkunft für die Arbeit als Stadtteilmütter in Fragen von Erziehung, Bildung und Gesundheit zu qualifizieren. Die inzwischen über 140 Stadtteilmütter besuchen regelmäßig etwa 2.000 bildungsferne Migrantenfamilien mit insgesamt 8.000 Kindern in sozial benachteiligten Gebieten des Bezirks. Sie unterstützen Eltern und ihre Kinder beispielsweise beim Erlernen der deutschen Sprache, werben für kieznahe Bildungseinrichtungen und Kindertagesstätten, helfen bei Erziehungs- und Gesundheitsfragen und sind damit Gesprächspartnerin und Lotsin für die Unterstützungsleistungen des Staates (Bezirksamt Neukölln 2009b). Die Stadtteilmütter erreichen damit Menschen im Bezirk, zu denen Verwaltungsmitarbeiter und politische Akteure im Normalfall

● 16% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Kontrollgruppe²⁴ ohne Fördertraining.²⁴ Bei der Erfolgsevaluation wurden 93 Grundschüler in die Studie einbezogen. Die²⁴ ausgewählten Schulen wiesen einen großen Anteil an Kindern aus Migrantenfamilien und²⁴ Kindern aus sozial benachteiligten Familien auf. Sie bestand aus zwei Teilen. Bei der²⁴ Basisuntersuchung wurden eine Versuchs- und eine Kontrollgruppe mit insgesamt 29 Kindern²⁴ in Bezug auf Konzentration, Motorik und in Neukölln" ins Leben gerufen. Bereits 144 arbeitslose Frauen türkischer oder arabischer Herkunft wurden für die Arbeit als Stadtteilmütter ausgebildet. Durch regelmäßige Besuche in bildungsfernen Migrantenfamilien unterstützen sie Eltern und ihre Kinder beispielsweise beim Erlernen der deutschen Sprache, werben für kieznahe Bildungseinrichtungen, helfen bei Erziehungs- und Gesundheitsfragen und wirken somit als Gesprächspartnerinnen und Lotsinnen. Sie bauen Vorurteile ab und informieren über die Unterstützungsleistungen des Staates. (www.berlin.de/

- 157 Diagnosepotenzial von Yoga im pädag..., 2007, S.
- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 6

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
183



Textstelle (Prüfdokument) S. 124

eine europäische Dimension verleihen, diese auch kommunizieren und somit zur Schaffung und Förderung einer europäischen Identität in breiten Bevölkerungsschichten beitragen, die dann wiederum zu mehr demokratischer Teilhabe und damit Legitimation europäischer Politik führen kann. Diese **Einbindung der lokalen Ebene in eine europäische Zivilgesellschaft** ist noch vergleichsweise **wenig erforscht**, insbesondere, was die **Strategien, sowie Möglichkeiten und Grenzen der Interessenrepräsentation lokaler Gruppen** auf europäischer Ebene betrifft.² Hier soll die Fallstudie einen Beitrag zur weiteren Klärung leisten. 4.5. Die Eignung der Beteiligungsinstrumente der EU - Kommission in Berlin-Neukölln Die weitere Darstellung gliedert sich entsprechend der Typologisierung der Beteiligungsinstrumente der Europäischen Kommission in sechs Unterkapitel, die der Beantwortung der Forschungsfrage dienen. 4.5.1. Printmedienbasierte Beteiligung Die

2 (Knodt/Finke 2005)

● **11%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Kooperations- und Kommunikationsstrukturen im zivilgesellschaftlichen Sektor ausprägen. Entsprechend muss von fragmentierten und sektoral versäulten Europäisierungsprozessen im Bereich der Zivilgesellschaft die Rede sein. Allerdings scheint die **Einbindung der lokalen Ebene in eine "europäische" Zivilgesellschaft** bislang noch **wenig erforscht**. Hier wären Forschungsbeiträge wünschenswert, die sich mit den **Strategien sowie Möglichkeiten und Grenzen der Interessenrepräsentation lokaler Gruppen** auf der europäischen Ebene befassen. Insgesamt zeigen die Beiträge in diesem Band, wie schillernd der Begriff der Zivilgesellschaft als Bezugspunkt für die Entwicklung von theoretisch

- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg..., 2005, S. 25

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
184



Textstelle (Prüfdokument) S. 127

werden. Das Bezirksamt Neukölln veröffentlicht zusätzlich zu den Publikationen der Europäischen Kommission eigene Publikationen mit europapolitischem Bezug. Diese Publikationen betrachten die europäische Politik aus dem lokalen Blickwinkel des Bezirks Neukölln. Dazu gehört beispielsweise die Broschüre "Europa konkret für die Menschen in Neukölln - Wie europäische Gelder in konkreten Projekten den Menschen in Neukölln zugute kommen",⁴ die einen Überblick über europapolitische Akteure in Berlin, eine Einführung in die bezirkliche Europaarbeit und eine Auswahl der wichtigsten EUgeförderten Projekte in Neukölln beinhaltet. In der Broschüre "Die besten Geschichten sind lokal - Lokales Kapital für soziale Zwecke in Berlin-Neukölln" (Bezirksamt Neukölln 2008d) wird die Umsetzung des mit dem Europäischen Sozialfonds finanzierten Programms "Lokales Kapital für soziale Zwecke" mit Beispielen der guten Praxis vorgestellt. Beide Publikationen stellen einen konkreten Zusammenhang zwischen der Politik der Europäischen Kommission und den Aktivitäten und Entwicklungen auf lokaler Ebene her. Mit einer Auflage von jeweils 2.000 Stück kann aus

4 (Bezirksamt Neukölln 2007a)

2 (Norbert Kleemann, Traumpfad e.V., Interview am 25.02.2009; Kerstin Schmiedeknecht, Quartiersmanagement Schillerpromenade, Interview am 08.06.2009; Karin Korte, Gemeinschaftshaus Gropiusstadt, Interview am 24.04.2009; Jana Taube, Kunstinitiative Intransitos, Interview am 27.03.2009)

● 18% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Europapolitische Publikationen²⁰⁰⁸ Broschüre "Europa konkret für die Menschen in Neukölln"²⁰⁰⁸ Zum Berliner Bürgerfest "Europa wird 50" am 25. März 2007²⁰⁰⁸ veröffentlichte die Neuköllner Europabeauftragte die Neuauflage der²⁰⁰⁸ Broschüre "Europa konkret für die Menschen in Neukölln Wie²⁰⁰⁸ europäische Gelder in konkreten Projekten den Menschen in²⁰⁰⁸ Neukölln zugute kommen". Die Publikation gibt einen Überblick über²⁰⁰⁸ die europapolitischen Akteure in der Berliner Verwaltung, eine kurze²⁰⁰⁸ Einführung in die bezirkliche Europaarbeit und eine Auswahl der²⁰⁰⁸ wichtigsten EU - geförderten Projekte in Neukölln.²⁰⁰⁷ 2007 erhielt das Projekt eine Förderung in Höhe von 188.500 , wovon die²⁰⁰⁷ Hälfte EFRE-Mittel waren. Für 2008 ist die Fördermittelhöhe noch nicht²⁰⁰⁷

der Europakompetenz" enthält Informationen zum Projektkonzept, zu den Projektpartnern und zu den Berliner Teilnehmer/innen. Redaktion und Konzeption wurden durch die Neuköllner Europabeauftragte übernommen. Broschüre "Die besten Geschichten sind lokal Lokales Kapital für soziale Zwecke (LOS) in Berlin Neukölln" "Neukölln" "Die besten Geschichten sind lokal!" unter diesem Motto gibt die im August 2008 von der Europabeauftragten zum dritten Mal neu aufgelegte Broschüre und Abschlussdokumentation einen Einblick in die Umsetzung des mit dem Europäischen Sozialfonds finanzierten Programms "Lokales Kapital für soziale Zwecke" in Berlin-Neukölln. Zwölf Beispiele der guten Praxis der fünften Förderperiode 2007 / 2008 in Neukölln werden in dieser Broschüre näher vorgestellt und zeigen einen kleinen Ausschnitt der

- 158 Der Berliner Europabericht 2007/2008, 2007, S.
- 136 Der Berliner Europabericht 2008/2009, 2008, S. 2009

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
185

Textstelle (Prüfdokument) S. 128

zur Verfügung gestellt. Diese Leistung wird im Rahmen der verwaltungsbehördlichen Aufgabenwahrnehmung des Bezirksamtes aus dem Etat der Europabeauftragten finanziert. Darüber hinaus werden europapolitische Veröffentlichungen des Landes Berlin auf lokaler Ebene verteilt. So auch die Broschüre "Europa beispielhaft. EU-geförderte Projekte in Berlin",¹ die sich an die breite Öffentlichkeit wendet und die wichtigsten EU-Institutionen und die Mitwirkungsmöglichkeiten Berlins auf innerstaatlicher und europäischer Ebene sowie ausgewählte EU-geförderte Projekte aus den Berliner Bezirken vorstellt und europäische Politik auf

Textstelle (Originalquellen)

Deutsche Gesellschaft e.V. 01.02.-30.04.2008 10.5000 "Mobil in Europa Ich bin dabei!" Bürger Europas e.V. 01.04.-30.09.2008 4.709,62 Neuauflage der Broschüre "Europa beispielhaft": Die aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds kofinanzierte Neuauflage der Broschüre "Europa beispielhaft EU-geförderte Projekte in Berlin" wurde in einer grafisch und inhaltlich überarbeiteten Auflage von 19.000 Exemplaren gedruckt. Neben einem politischinstitutionellen Teil liegt der Fokus wieder auf der Darstellung aktueller beispielhafter, innovativer

- 136 Der Berliner Europabericht 2008/2009, 2008, S. 2009

● 0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
186



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 136

und Türkisch erweitert werden. Den Schwerpunkt der Ausstrahlungen bilden europäische und Weltnachrichten, gefolgt von Sport-, Wirtschafts- und Wettermeldungen und diversen Magazinformaten zu Kultur, Wissenschaft und Forschung. Ein Vertrag zwischen der Europäischen Kommission und Euronews regelt die Ausstrahlung EU-relevanter Beiträge in den Mitgliedsstaaten und in den Beitrittskandidatenländern der EU sowie in einigen Drittländern. Der Sender gibt an, dass seine Berichterstattung in politischen, religiösen oder nationalen Themen uneingeschränkt neutral ist.² Das Programm wird über Antenne, Kabel, Satellit und Internet übertragen. Daneben strahlen noch 25 Sender aus 17 Ländern nationale Sendefenster von Euronews aus. Euronews hat seine weltweite Verbreitung in den letzten 5 Jahren verdoppelt und erreicht heute mehr als 199 Millionen Haushalte und über 34 Mobilfunknetzwerke in 130 Ländern in Europa, dem mittleren Osten, Afrika, Amerika und Asien.³ Eine seit Beginn des Jahres 2008 umgesetzte Initiative der Europäischen Kommission, um die Zivilgesellschaft durch audiovisuelle Medien stärker an europäischer Politik zu beteiligen, ist das European Radio Network (EURANET) für eine grenzüberschreitende Vernetzung der europäischen Rundfunkanstalten.

² (Euronews 2008)

³ (Euronews 2008)

● 30% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Ein regelmäßiger Programmpunkt ist selbsterklärendes Bildmaterial ohne Begleitkommentar, das unter dem Titel No Comment ausgestrahlt wird. Ein Vertrag zwischen Europäischer Kommission und EuroNews sieht die Ausstrahlung EU-relevanter Beiträge in den Mitgliedsstaaten und Beitrittskandidaten der EU, sowie in einigen Drittländern vor. Im Gegenzug wird euronews mit jährlich 5 Mio. Euro von der Europäischen Union unterstützt.&93; Aus diesem Grund

müssen. Die Geschäftsführung wirbt hierfür und ist zuversichtlich, dass sich über kurz oder lang auch Deutschland an EuroNews beteiligen wird. Neutralität in der Kritik Der Sender gibt seine Berichterstattung in politischen, religiösen oder nationalen Themen als neutral an. Es gebe demnach keine persönlichen Meinungen von Moderatoren und keine sichtbaren Nachrichtensprecher. Ein regelmäßiger Programmpunkt ist selbsterklärendes Bildmaterial ohne Begleitkommentar, das unter

n Rumänisch. Nach Aussagen der Senderleitung soll in den nächsten Jahren die Sprachenvielfalt um Türkisch, Polnisch, Hindi und Mandarin erweitert werden.&93; Der Sender strahlt sein Programm über Antenne, Kabel, Satellit und Internet Livestream aus. Daneben strahlen noch 25 Sender aus 17 Ländern nationale Sendefenster von euronews aus, wodurch sich die Zahl der Zuschauer deutlich erhöht.&93; Beteiligungen An euronews sind folgende Sender, die zur Europäischen Rundfunkunion gehören, jedoch nicht ARD, ZDF oder

Vermeidungskosten (z.B. /tCO₂) Markt der ffu si on , K os te n, ...
Marktentwicklung und Lernkurven Weltmarktentwicklung Photovoltaik
8Quelle: EPIA (2013); Achtung: Komma (,) ist Tausendertrennzeichen Rest der Welt Mittlerer Osten und Afrika China Amerika Asien Pazifik Europa jährlich neu installierte Anlagen in MWpeak Marktentwicklung Photovoltaik in Europa
9Quelle: EPIA (2013); Achtung: Komma (,) ist Tausendertrennzeichen jährlich neu installierte Anlagen in MWpeak Marktentwicklung

- 159 Wikipedia: Euronews, 2008, S.
- 160 Photovoltaik Forschung und Industri..., 2007, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

187

Textstelle (Prüfdokument) S. 136

an europäischer Politik zu beteiligen, ist das EUROpean RADio NETwork (EURANET) für eine grenzüberschreitende Vernetzung der europäischen Rundfunkanstalten. Die Kommission fördert hier zunächst von 2008 bis 2012 mit 5,8 Millionen Euro pro Jahr den Zusammenschluss von 16 internationalen, nationalen, regionalen und lokalen europäischen öffentlich-rechtlichen und privaten Rundfunksendern unter Führung der Deutschen Welle und von Radio France Internationale zu einem paneuropäischen Medienkonsortium. EURANET verfolgt das Ziel, der Berichterstattung aus und über Europa eine stärkere europäische Dimension zu verleihen. Die seit 2008 ausgestrahlten Gemeinschaftssendungen und multilingualen interaktiven Audioangebote über kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Geschehnisse

Textstelle (Originalquellen)

Veranstaltung von öffentlich-rechtlichen und privaten Rundfunkprogrammen zu gleichen Bedingungen zuzulassen.⁵⁰⁸ Auch wirtschaftliche Gründe - hier der Schutz privater Rundfunkveranstalter vor Konkurrenz - rechtfertigen nicht ein Verbot regionalen oder lokalen öffentlich-rechtlichen Rundfunks, denn - so das Gericht - Kommunikationsdienste eine wesentliche Rolle spielen sollen. (siehe hierzu im übrigen sein Buch: Wende in die Zukunft). Zitiert nach: Knott-Wolf,

- 161 Hagengut, Christina: Modell und Wir..., 2004, S. 202

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
188



Textstelle (Prüfdokument) S. 136

eine stärkere europäische Dimension zu verleihen. Die seit 2008 ausgestrahlten Gemeinschaftssendungen und multilingualen interaktiven Audioangebote über kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Geschehnisse in der EU sollen ein "Wir-Gefühl" und eine europäische Öffentlichkeit schaffen und die Kommunikation zwischen den EU-Bürgern und den politischen Entscheidungsträgern der Europäischen Union verbessern. Alle Programmelemente werden auf den bestehenden Frequenzen der teilnehmenden Sender ausgestrahlt, die derzeit in Europa zwischen 12 und 19 Millionen und weltweit 30 Millionen Zuhörer täglich haben. Das Netzwerk produziert rund 110.000 Sendeminuten pro Jahr zunächst in den fünf Hauptsprachen Deutsch, Englisch, Französisch, Polnisch und Spanisch. Weitere Rundfunkanstalten und Sprachen sollen bis 2013 in das Netzwerk integriert werden. Die Kommission versteht dieses Instrument, das bestehende Strukturen nutzt, als innovativen Lösungsansatz für ihr Kommunikationsproblem.¹ Auch im Bereich der Beteiligung über das Fernsehen will

¹ (Kommission 2008h)

Textstelle (Originalquellen)

für die bürgernahe Demokratie sind eine schwache Politisierung und eine niedrige Mobilisierung. Letzteres gilt insbesondere für sozial Benachteiligte. Eine Stärke liegt in der Verbesserung der Kommunikation zwischen Bürgern und politischen Entscheidungsträgern. Als Schwächen können der willkürliche Charakter des selektiven Zuhörens, die "Kirchturmpolitik" des Verfahrens (orientiert an kleinteiligen und lokalen Maßnahmen) sowie die mögliche Instrumentalisierung der Zivilgesellschaft durch die lokalen

ersten Jahr werden sie in fünf Hauptsprachen (Deutsch, Englisch, Französisch, Polnisch und Spanisch) und fünf zusätzlichen Idiomen (Bulgarisch, Griechisch, Portugiesisch, Rumänisch und Slowenisch) auf den bestehenden Frequenzen der teilnehmenden Sender ausstrahlen. Innerhalb von fünf Jahren sollen alle 23 offiziellen EU-Sprachen und entsprechend weitere Rundfunksender in das Netzwerk integriert werden. ERP erreicht dann täglich über zwölf

- 162 1. Transnationale Modelle der Bürge..., 0000, S. 50
- 163 Europa in den Medien - Medien in Eu..., 2006, S. 156

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
189

Textstelle (Prüfdokument) S. 138

allerdings, inwieweit auch europäische Inhalte über dieses Medium transportiert und wahrgenommen werden. Aus den geführten Experteninterviews hat sich ergeben, dass die audiovisuellen Beteiligungsinstrumente der Kommission wie der Satellitenkanal Europe by Satellite auf der lokalen Ebene **weitgehend unbekannt** sind und daher **kaum genutzt** werden. Die audiovisuellen Netze European Radio NETWORK (EURANET) und TVNet befinden sich noch am Beginn ihrer Entwicklung. Eine Implikation für die Europaarbeit in Neukölln kann nicht festgestellt werden. Eine Ausnahme bildet der Fernsehsender Euronews, der

Textstelle (Originalquellen)

Einrichtungen der Jugend- und Bildungsarbeit ggf. auch die Schule einzubeziehen. Hierbei zeigen sich einige Akteure verwundert, dass der Strukturierte Dialog in der Politischen Bildung noch **weitgehend unbekannt** ist bzw. **kaum genutzt** wird, obwohl die Förderung von Partizipation und das Gespräch mit Politikerinnen und Politikern dort eines der Kernanliegen ist. 3.3 Effizienz der Projekte im Hinblick auf die

- 164 Resonanz und Wirkung des Strukturie..., 0000, S. 2014

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
190



Textstelle (Prüfdokument) S. 139

präsent ist.² Auch an den sozioökonomischen Zugang werden keine herausragenden Anforderungen gestellt, da durch den Konsum europapolitischer Sendungen keine zusätzlichen Kosten entstehen. Dieser kann daher ebenso als voll erfüllt gewertet werden.³ Zur kognitiven Zugänglichkeit sind **sowohl die sprachliche, als auch die inhaltliche Verständlichkeit** zu betrachten. **"Die Frage ist, wie die Inhalte, die über Film und Fernsehen vermittelt werden, ankommen. Unsere Schüler verstehen teilweise Sachen, von denen nie die Rede war. Hier haben wir eine mangelnde Fähigkeit, Bilder umzusetzen und Inhalte zu verarbeiten."**⁴ In Bezug auf die inhaltliche Verständlichkeit kann davon ausgegangen werden, dass diese nur teilweise gewährleistet ist. Die Sendeinhalte sind häufig nicht so aufbereitet, dass sie unterschiedliche Niveaus von Vorkenntnissen über europapolitische Themen bedienen.¹ b. Mehrwert Die Eignungsdimension "Mehrwert" ist in den drei Bewertungskategorien Zielgruppenorientierung, extrinsische Anreize und

2 (Heinz Haberland, Kurt-Löwenstein-Schule, Interview am 15.06.2009)

3 (Norbert Kleemann, Traumpfad e.V., Interview am 25.02.2009; Djamila Boumekik, Stadtteilmutter, Interview am 20.04.2009; Christiane Winkler, Tandem gBQGmbH, Interview am 24.04.2009; Kerstin Schmiedeknecht, Quartiersmanagement Schillerpromenade, Interview am 08.06.2009; Heinz Haberland, Kurt-Löwenstein-Schule, Interview am 15.06.2009)

4 (Heinz Haberland, Kurt-Löwenstein-Schule, Interview am 15.06.2009)

1 (Jana Taube, Kunstinitiative Intransitos, Interview am 27.03.2009; Mustafa Akcay, Türkisch-Deutsches Zentrum, Interview am 24.04.2009).

Textstelle (Originalquellen)

Entdeckungen zum Vorschein bringt oder dass für die Weiterarbeit wesentliche Aspekte nicht ausreichend beleuchtet wurden.¹⁵⁵ Bei der Prüfung der Verständlichkeit der Fragen und Antwortvorgaben wurde **sowohl die sprachliche als auch die inhaltliche Verständlichkeit** beachtet. Die befragten Einweiser bestätigten im Interview, dass das gewählte Sprachniveau sowie die verwendeten Fachausdrücke adäquat und dem Befragtenkreis angepasst sind, sowie eine inhaltliche Verständlichkeit

- 165 Die Einführung eines Einweisermanag..., 2008, S. 81

● 6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

191

Textstelle (Prüfdokument) S. 143

erfüllt^{4, 5, 3}. Webbasierte Beteiligung Die Aktivitäten der Europäischen Kommission im Rahmen der Webbasierten Beteiligung beziehen sich auf Partizipationsinstrumente, die über das Internet vermittelt werden. Zentraler Drehpunkt aller Maßnahmen ist das durch den Europaserver bereit gestellte und ständig ausgeweitete Informations- und interaktive Kommunikationsangebot im Internet, an dessen netzwerkartiger Gestaltung alle EU-Institutionen, vor allem aber die Europäische Kommission, beteiligt sind.¹ In Anbetracht der nur zögerlichen Herausbildung einer europäischen Medienlandschaft setzt die Kommission für die Beförderung einer europäischen Öffentlichkeit und die

4 (Brake 2008)

5 (Schaper-Rinkel 2003; Schäfer 2008)

3 (Kommission 2001d)

1 (Kommission 2007g)



6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Kommission 2001a). Kommission der Europäischen Gemeinschaften 2001a: Europäisches Regieren. Ein Weißbuch, Brüssel, den 25.7.2001 KOM(2001)428 [sic] endgültig. [Seite 71] Drehpunkt aller Maßnahmen ist das durch den Europaserver bereitgestellte und ständig ausgeweitete Informations- und interaktive Kommunikationsangebot im Internet. Der Europaserver folgt in seinem Aufbau keinem Zentralplan und auch keiner hierarchischen Strukturierung, sondern ist selber netzwerkartig aufgebaut. An der Gestaltung der Website Europa beteiligen

- 166 Trenz, Hans-Jörg: Zivilgesellschaft..., 2005, S.

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

192



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 143

die Chancen der Intensivierung politischer Partizipation und Inklusion bieten.⁷ Die **Eintrittsbarrieren in den "politischen Markt"** und die Transaktionskosten der Informationsübermittlung **für Organisationen, Gruppen und Aktivisten** der Zivilgesellschaft können durch das Internet gesenkt und damit bessere **Bedingungen für kollektives Handeln und pluralistische Interessendurchsetzung** geschaffen werden.⁸ Ausgehend von dem politischen Ziel der Stärkung der demokratischen Legitimation wird in der elektronischen Revolution, die insbesondere durch das Internet bedingt ist, eine neue Möglichkeitsform der Demokratie gesehen - die so genannte Cyber-Democracy, **elektronische Demokratie, digitale Demokratie** oder Online-Demokratie.¹ Damit verbunden ist die Hoffnung, dass strukturelle Defizite repräsentativ verfasster Demokratien durch direktdemokratische Elemente überwunden werden können und mit Hilfe des technischen Fortschritts eine stärkere Interaktion zwischen Bürgern und Entscheidungsträgern ermöglicht wird. Es handelt sich hierbei um eine Weiterentwicklung der herkömmlichen Sozial- und Rechtstechniken der partizipativen Demokratie durch die elektronische Verfügbarkeit von Information und die damit verbundene mögliche Intensivierung politischer Beteiligung. Die Qualität von Demokratie kann verbessert werden, indem mehr und vielfältigere Informationen einfacher

⁷ (Lindner 2005)

⁸ (Abramson 1988; Bimber 1998)

¹ (Poier 2005; Brake 2008).

Textstelle (Originalquellen)

Seite 415] Durch die deutliche Senkung der **Eintrittsbarrieren in den polit. Markt und** der Reduktion der ? Transaktionskosten für Informationsübermittlung entstünden **für Organisationen, Gruppen und Aktivisten** verbesserte **Bedingungen für kollektives Handeln und pluralistische Interessendurchsetzung** (Abramson u.a. 1988, Bimber 1998). Abramson, J. u.a. 1988: The Electronic Commonwealth. The Impact of Technologies [sic] on Democratic Politics, NY. Bimber, B. 1998: "The Internet and Political Transformation: Populism, Community and Accelerated [somit der ¹²² Gesellschaft (vgl. Buchstein 1997, 245), andere visionierten über neue Formen der 'Kabeldemokratie' ¹²² (vgl. Jarren 1998a, 13). ¹²³ ¹²³ Dazu kursieren viele verschiedene Begriffe, die letztlich die gleiche Sache beschreiben: **elektronische ¹²³ Demokratie, digitale Demokratie,** Cyberdemokratie und virtuelle Demokratie. ¹²⁴ ¹²⁴ Nach Habermas (1962) bildeten Versammlungen, Kaffeehäuser und Assoziationen die ersten Formen ¹²⁴ einer ausdifferenzierten Öffentlichkeit, für die das Kriterium der prinzipiell freien Zugangsmöglichkeit ¹²⁴

- 168 Nanz, Patrizia/Steffek, Jenz: Legit..., 2005, S. 414
- 58 Schopp, Stefan M.: Öffentlichkeit i..., 2002, S.

● 8% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
194

Textstelle (Prüfdokument) S. 144

durch die elektronische Verfügbarkeit von Information und die damit verbundene mögliche Intensivierung politischer Beteiligung. Die Qualität von Demokratie kann verbessert werden, indem mehr und vielfältigere Informationen einfacher und schneller an die Zivilgesellschaft herangetragen und die **Transparenz politischer Entscheidungen** sowie die Verantwortlichkeit politischer Entscheidungsträger erhöht werden. Dabei wird davon ausgegangen, dass die **Online-Kommunikation** eine **Gemeinschaftsbildung** und die **Revitalisierung** der öffentlichen Sphäre **durch die Überwindung der physischen Beschränkungen der Realwelt** ermöglicht.² Das Medium Internet eröffnet damit auch für die Europäische Kommission eine große Bandbreite von Möglichkeiten zur Beteiligung der Zivilgesellschaft an der europäischen Politikformulierung und -gestaltung und ist verbunden mit den Bemühungen um eine stärkere

2 (Lindner 2005)

Textstelle (Originalquellen)

stellt eine Wechselbeziehung zwischen Entscheidungsträgern und Betroffenen her, die eine frühzeitige Antizipation und Einbeziehung von Einschätzungen sowie Entscheidungsalternativen in einem laufenden Planungs- oder Entscheidungsprozess ermöglicht, **Transparenz politischer Entscheidungen** sowie Verständnis für politische Entscheidungsprozesse und ihre Komplexität herstellt sowie Konflikte einer sachlichen, von Akzeptanz getragenen Lösung zuführen kann. Sie versteht sich als offene Schnittstelle,⁷⁶ über

NY. Bimber, B. 1998: "The Internet and Political Transformation: Populism, Community and Accelerated [sic] Pluralism", in: Polity 31/1, 133 160. [...] (b) Zum anderen glaubt man, daß aufgrund der horizontalen Auswirkungen der **Online-Kommunikation Gemeinschaftsbildung** und die **Revitalisierung** öff. Sphäre in Gestalt einer elektronischen Agora **durch die** kommunikationstechnische **Überwindung der physischen Beschränkungen der Realwelt**

- 169 Typoskript i. S. d. 38 Abs. 2 UrhG ..., 0000, S. 15
- 168 Nanz, Patrizia/Steffek, Jenz: Legit..., 2005, S.

● 11% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
195

Textstelle (Prüfdokument) S. 145

großer Bedeutung ist, den Gefahren einer "digitalen Ausgrenzung" entgegenzuwirken, damit benachteiligten Menschen nicht aufgrund fehlender digitaler Kompetenz oder mangels Internetzugang Möglichkeiten demokratischer Mitgestaltung verwehrt werden.¹ Darauf folgte im Jahr 2002 der Aktionsplan "eEurope 2005", bei dem der Schwerpunkt vor allem auf der Erhöhung der Zahl der Internetanschlüsse und der Verbesserung der Qualität und des gleichberechtigten Zugangs aller zu den Diensten der Informations- und Kommunikationstechnologien in Europa lag, um zu sozialer und politischer Integration beizutragen (Kommission 2002a). Ebenso berücksichtigt die "i2010-Strategie für eine Informationsgesellschaft für mehr Wachstum und Beschäftigung" der Europäischen Kommission aus dem Jahr 2005 den Aspekt der digitalen Integration.² Im Folgenden werden fünf Webbasierte Beteiligungsinstrumente der Kommission beispielhaft kurz vorgestellt: das Portal "Ihre Stimme in Europa", das Internetforum "Debate Europe", das Portal "Europa für Sie", die Weblogs der EU-Kommissare und das Videoportal "EU Tube", die dazu dienen sollen, eine große Zahl von Menschen in kurzer Zeit mit einem geringen Kostenaufwand zu erreichen und einzubeziehen.³ Das umfassendste Webbasierte Beteiligungsinstrument der

1 (Kommission 2001b; Kommission 2008k)

2 (Kommission 2005d)

3 (Zittel 2007; Brake 2008; Kersting 2008)

● 7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Übergewicht der männlichen Internet-Nutzer), insgesamt wird das neue Medium von beiden Geschlechtern zu 31,1% regelmäßig und zu 4,5% gelegentlich genutzt¹¹. Auf den Aktionsplan 2002 - bei dem der Schwerpunkt vor allem auf der Erhöhung der Zahl der Internetanschlüsse in Europa lag - folgt der Aktionsplan "eEurope 2005". Der neue, vom Europäischen Rat in Sevilla im Juni 2002 verabschiedete Fahrplan¹², zielt auf die Nutzung dieser Anschlüsse im

Bereich der Medienkompetenz und der Mediennutzung engagiert sich die Europäische Union, sondern auch im Bereich des Kulturtransfers via Neuer Medien. So ist ein Thema der Strategie "i2010 Eine europäische Informationsgesellschaft für Wachstum und Beschäftigung" die Initiative "Digital Libraries". Mit dieser Initiative sollen europäische Kulturgüter aus Archiven, Bibliotheken und Museen in der digitalen Bibliothek

Verfahren der beruflichen Aus- und Weiterbildung (Artikel 25,1b) abgezielt wird. Inhaltlich leitend für IKT-Programme ist die Mitteilung der Kommission von 2005 mit dem Titel "i2010 Eine europäische Informationsgesellschaft für Wachstum und Beschäftigung" (Europäische Kommission 2005), in der das Gesamtkonzept einer integrativen Informationsgesellschaft entwickelt wird. Es werden inhaltliche Bezüge zu verschiedenen Förderprogrammen hergestellt, wie z.B. zum 7. Forschungsrahmenprogramm, den Strukturfonds, dem

- 170 Tabakow, Robert: Staat und Informat..., 2004, S. 13
- 171 Studie Kulturelle Bildung: Aufgaben..., 2009, S. 327
- 172 Europäische Gleichstellungspolitik ..., 2008, S. 36

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
196

Textstelle (Prüfdokument) S. 147

allgemeine Leitfäden und länderspezifische Merkblätter mit Informationen über die Rechte und Möglichkeiten von Unionsbürgern **und Unternehmen** im europäischen Binnenmarkt.² Das Portal ist eine Initiative im Rahmen des von 2005 bis 2009 aufgelegten IDABC-Programms der Europäischen Kommission (**Interoperable Delivery of European eGovernment Services to public Administrations, Business and Citizens**) zur Förderung der interoperablen Erbringung **europaweiter elektronischer Behördendienste für öffentliche Verwaltungen, Unternehmen und Bürger**. Die Beseitigung von Hindernissen für die **elektronische Kommunikation zwischen öffentlichen Verwaltungen** aller Ebenen und Unternehmen und Bürgern wird von der Kommission als Schlüssel für Wachstum, Wettbewerbsfähigkeit, Beschäftigung und politische Teilhabe in der Europäischen Union gesehen.³ Dieses Beteiligungsinstrument hat rein informierenden Charakter. Die **Transparenz und damit Legitimation europäischer Politik** soll durch den Zugang zu Informationen, nicht jedoch durch dialogische Verfahren erhöht werden. Tatsächliche Möglichkeiten der Einflussnahme auf den Politikformulierungs- und -implementierungsprozess der Kommission seitens der Zivilgesellschaft gibt es nicht. Ein weiteres eher unkonventionelles Beteiligungsinstrument

2 (Kommission 2008o)

3 (Europäische Gemeinschaften 2004b)

● 17% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

zwischen Administrationen und verschiedenen Verwaltungsebenen, sondern seit 1999 verstärkt auch zur Kommunikation mit Bürgern **und Unternehmen**, wurde IDA II im Januar 2005 durch das neue Programm IDABC (**Interoperable Delivery of European eGovernment Services to public Administrations, Business and Citizens**) abgelöst. Ein Ergebnis dieses Programms ist die im März 2005 eröffnete Internet-Plattform "Europa für Sie".⁶⁴²

Im
transport services over proper network infrastructure" to be used for A2A in Europe. Interoperable Delivery of paneuropean egovernment services to public Administrations, Businesses **and Citizens** Interoperabilität **europaweiter elektronischer Behördendienste für öffentliche Verwaltungen, Unternehmen und Bürger** A follow-up program to IDA that "will both continue present IDA activities and provide greater assistance in the delivery of pan-European

Bürger (Government-toCitizen, G2C, z.B. elektronischer Steuerbescheid), zweitens über Beziehung Regierung-Wirtschaft (Government-to-Business, G2B, z.B. elektronischer Förderantrag) und drittens über Beziehung Government-to-Government, worunter eine interne **elektronische Kommunikation zwischen** den einzelnen **öffentlichen Verwaltungen** (z.B. Bundesministerien, Sozialversicherungsträger, Selbstverwaltungskörpern) zu verstehen ist.²⁰¹ E-Government bezieht sich aber nicht nur auf Verwaltungsdienstleistungen, sondern auch auf E-Democracy Anwendungen, die in meiner Diplomarbeit ausgeblendet worden

notwendig, Chancen und Risiken dieser Methode abzuwägen. Kritisch zu bewerten ist, dass sich ein Verfahren der offenen Koordinierung unter bestimmten Bedingungen zu Ungunsten von Effizienz, **Transparenz und Legitimation europäischer Politik** entwickeln kann. Die OMK kann zu Intransparenz führen, weil bei diesem komplexen System unterschiedlicher, nebeneinander ablaufender Leitlinienprozesse die Verwaltungsapparate auf mehreren Ebenen mit Planung, Durchführung

- 5 Schäfer, Jürgen: Intermediäre Kräfte..., 2006, S. 7
- 173 List of Acronyms and Abbreviations ..., 2007, S. 48
- 174 Verwaltungsforschung in Österreich. ..., 2008, S. 61
- 175 Versuchslabor der Integration, 2004, S. 4

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
197

Textstelle (Prüfdokument) S. 149

den europäischen Förderprogrammen, die gegebenenfalls für Projektträger auf lokaler Ebene nutzbar sind. Über diesen Email-Verteiler wird auch der monatliche Newsletter "Europa in Berlin in Europa", der seit 2004 gemeinsam von [der Senatskanzlei](#) Berlin, [der Vertretung](#) des [Landes Berlin in Brüssel](#) und den Europabeauftragten der Berliner Bezirke erstellt wird, versandt. Dieser enthält ebenso Informationen zu den Webbasierten Beteiligungsinstrumenten der Kommission, insbesondere zu den laufenden Konsultationsverfahren über das Portal "[Ihre Stimme in Europa](#)".¹ Grundsätzlich kann aus den geführten Experteninterviews im Rahmen der Untersuchung und aus der Europaarbeit vor Ort jedoch entnommen werden, dass die Webbasierten Beteiligungsinstrumente der Kommission im Bezirk Neukölln weitgehend unbekannt und ungenutzt sind und als

¹ (Senatskanzlei Berlin 2009)

Textstelle (Originalquellen)

durch Informationen, gezielte Fortbildung sowie Sprachweiterbildung und die Gremien- und Netzwerkarbeit mit den anderen Berliner Bezirken, den Senatsverwaltungen, dem Europareferat [der Senatskanzlei](#), [der Vertretung](#) des [Landes Berlin](#) bei der EU in Brüssel, der Europäischen Kommission und dem Europäischen Parlament. Aktuell pflegt der Bezirk Lichtenberg fünf Städtepartnerschaften und leistet damit einen erlebbaren Beitrag zum europäischen Einigungsprozess, für den

- 158 Der Berliner Europabericht 2007/2008, 2007, S.

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
198



Textstelle (Prüfdokument) S. 150

sind. Das Internet wird als "das Medium der Zukunft" gesehen, dessen Zugänglichkeit überhaupt kein Problem darstellt.¹ Der häusliche Internetzugang gewinnt bei der großen Mehrheit der Bevölkerung einen ähnlich selbstverständlichen Stellenwert wie der Telefonanschluss, womit die technischen Zugangsschwierigkeiten zunehmend verringert werden.² Dennoch stellt sich die Frage, ob die im Internet verfügbaren Dialogformate zur Politik der Europäischen Kommission geeignet sind, bei einer größeren Gruppe von Menschen die Bereitschaft und das Interesse zu wecken, diese tatsächlich auch zu nutzen und am politischen Prozess auf

1 (Songül Aslan, Projekt Elterngarten, Interview am 02.02.2009; Bruder Klaus Schneider, Pallottinische Gemeinschaft in St. Christophorus, Interview am 10.02.2009; Norbert Kleemann, Traumpfad e.V., Interview am 25.02.2009; Ines Müller, Quartiersmanagement High-Deck-Siedlung, Interview am 27.02.2009; Elisabeth Kruse, Evangelische Kirchengemeinde Genezareth, Interview am 12.03.2009)

2 (Brake 2008)

Textstelle (Originalquellen)

ist doch für die Zukunft zu erwarten, dass der häusliche Internetzugang einen ähnlich selbstverständlichen Stellenwert erreichen wird wie der Telefonanschluss. Damit werden also vermutlich die technischen Zugangsschwierigkeiten zunehmend verringert werden. Allerdings und hier kehren wir zu der eingangs thematisierten Debatte um Mobilisierung und Reinforcement zurück gibt es wenig Gründe anzunehmen, dass dadurch schon die

• 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 77

● 3% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
199

Textstelle (Prüfdokument) S. 150

der Zivilgesellschaft nachhaltig zu stärken. Die bloße Etablierung von virtuellen Diskursplätzen zieht nicht automatisch eine Belebung der europäischen politischen Öffentlichkeit nach sich.³ Trotz eines **rasanten Anstiegs der Zahl der** Internetnutzer wird **noch immer eine stark ausgeprägte sozial-strukturelle Selektivität dieser Form der** politischen Kommunikation und Interaktion konstatiert, die die sich entwickelnde europäische Informationsgesellschaft kennzeichnet.⁴ Hier spielt das Phänomen der "digitalen Kluft", des so genannten "digital divide", der **Spaltung der Gesellschaft**, in die Einen, die

3 (Winkler / Kozeluh 2005; Brake 2008; Kersting 2008)

4 (Lindner 2005)

Textstelle (Originalquellen)

der Internetzugänge und einer entspr. Medienkompetenz in der Bevölkerung. Trotz des **rasanten Anstiegs der Zahl der** I.-Nutzer in den meisten Industrienationen muß **noch immer eine ausgeprägte sozial-strukturelle Selektivität dieser Form der** polit. -" Kommunikation konstatiert werden. Die Gefahr der informationellen **Spaltung der Gesellschaft** ist daher nicht unrealistisch und könnte bereits die Konturen der zentralen

- 68 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Ola..., 2002, S. 387

● **3%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
200



Textstelle (Prüfdokument) S. 151

generationsspezifische Unterschiede können hier zu einer Trennung von Gesellschaftsgruppen führen. Die Folge ist, dass politische Partizipation nicht für alle in gleicher Weise möglich ist und digitale Beteiligungsinstrumente nur einen bestimmten Teil der potenziellen Zielgruppe, meist **formal besser gebildete männliche Nutzer mit überdurchschnittlichem Einkommen** in der Altersgruppe der 20- bis 40-Jährigen, erreichen.⁵ Daraus ergibt sich eine Ungleichheit in der politischen Partizipation, die vor allem an sozialstrukturell variierende Nutzungsmuster gekoppelt ist, bei der sich die ohnehin schon politisch informierten, motivierten und aktiven Bürger mit einem höheren Bildungsgrad des **Internets bedienen, die politisch Desinteressierten** sich jedoch kaum durch die Möglichkeiten des Internets politisch mobilisieren lassen.¹ Der Bevölkerung im Berliner Bezirk Neukölln, vor allem den Jüngeren, wird seitens der interviewten Gesprächspartner generell eine gut ausgeprägte Medienkompetenz in Bezug auf Grundkenntnisse im Umgang mit dem Computer attestiert. Probleme gäbe es in dieser Hinsicht lediglich bei Menschen mit einem höheren Lebensalter über 65 Jahren und bei einigen Frauen mit Migrationshintergrund.² **"Die digitale Kluft liegt jedoch in der inhaltlichen Komponente."**³ Ein großer Teil der Neuköllner Bevölkerung verfügt nur über geringe Bildungsabschlüsse sowie defizitäre sprachliche und kommunikative Fähigkeiten. Es kann davon ausgegangen werden, dass diese Menschen hohe Hemmschwellen haben, die Webbasierten Beteiligungsinstrumente der Kommission in Anspruch zu nehmen und sich über **das Internet** europapolitische Informationen zu beschaffen. Die Inhalte sind zu komplex und die Anforderungen an die intellektuelle Auseinandersetzung

5 (Hoecker 2002)

1 (Brake 2008)

2 (Urda Thiessen, Lesen und Schreiben e.V., Interview am 17.02.2009; Ingrid Neunhöffer, Schilleria Girls Club, Interview am 20.04.2009; Christiane Winkler, Tandem gBQGmbH, Interview am 24.04.2009; Karin Korte, Gemeinschaftshaus Gropiusstadt, Interview am 24.04.2009)

3 (Heinz Haberland, Kurt-Löwenstein-Schule, Interview am 15.06.2009)

● **9%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

sich derzeit vielmehr von der Netzkommunikation ausgeschlossen. Darüber hinaus zeigt das soziodemographische Profil der Internetanwender erhebliche Abweichungen von der Gesamtbevölkerung. Nach wie vor dominiert der **formal besser gebildete männliche Nutzer mit überdurchschnittlichem Einkommen** in der Altersgruppe der Zwanzig- bis Vierzigjährigen. Eine Minderheit unter den Anwendern stellen dagegen ältere Menschen, formal eher niedrig Gebildete und Nicht-Berufstätige dar. Der "

der Internetskeptiker werde sich der "democratic divide" eher noch verstärken, weil sich in erster Linie die ohnehin schon politisch informierten, motivierten und aktiven Bürger des **Internets bedienen**, während **die politisch desinteressierten** Bürger sich auch durch die Möglichkeiten des Internets kaum politisch mobilisieren ließen. Danach scheint auch für **das Internet** zu gelten, was Schulze (2002: 363) allgemein zu den

- 176 Hoecker, Beate, 2002: Mehr Demokrat..., 2002, S.
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 68

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
201

Textstelle (Prüfdokument) S. 158

unterteilt sich in drei Komponenten, die im weiteren Verlauf beleuchtet werden: Informationszentren, Dokumentationszentren und Telefon- und Internethilfe.¹ Die Informationszentren, oder so genannten Europe Direct Relais Centers, bieten seit dem Jahr 2005 einen Informationsdienst für Bürger über **Organe, Rechtsakte, politische Maßnahmen** und Fördermöglichkeiten der EU. Es werden vielfältige praktische Hinweise beispielsweise zur Anerkennung von Berufsabschlüssen oder zu Beschwerden über unsichere Produkte oder Adressen von zuständigen Einrichtungen gegeben. Insgesamt gibt es 480 Europe Direct Relais Centers, die über

¹ (Kommission 2008r)

Textstelle (Originalquellen)

Ebene und den Bürgern. Die Aufgabe des Netzwerkes ist es unter anderem, den Bürgern vor Ort Informationen, Rat, Hilfe und Antworten auf Fragen über die **Organe, Rechtsakte, politische Maßnahmen**, Programme und Finanzierungsmöglichkeiten der Europäischen Union zu geben. Welches der 59 deutschen EUROPA DIREKT- Zentren sich in Ihrer Nähe befindet, können Sie der Liste unter <http://europa.eu>

- 177 EUROPARECHT IM ALLTAG 50 Fragen 821..., 2007, S.

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
202



Textstelle (Prüfdokument) S. 159

und Technologie hervorgegangen ist und dem mehr als 600 europäische Organisationen in 40 Ländern angehören, die innerhalb und außerhalb der EU vielfältige Unterstützungsdienste für kleine und mittlere Unternehmen anbieten und von der Europäischen Kommission finanziert werden. Das "Enterprise Europe Network" informiert über Richtlinien und Normen der europäischen Gesetzgebung, Ausschreibungen und Förderprogramme und bietet Beratung und Unterstützung beim Management von EU- Projekten, bei der Partnersuche in Europa, bei der Organisation von Messebeteiligungen im Ausland und im

Textstelle (Originalquellen)

als Fördermittelberaterin das vor drei Jahren von der Innovationsstiftung Hamburg ins Leben gerufene Projekt "Mittelstandsförderinstitut (MFI)". Im Rahmen des ebenfalls hier angesiedelten neuen EU- Projekts "Enterprise Europe Network (EEN)" informiert Frau Hackländer vor allem kleine und mittelständische Hamburger Unternehmen, die EU-Förderprogramme nutzen wollen. Darüber hinaus hilft sie bei der Suche nach Partnern

- 178 ALWAYS ON, 2008, S. 45

● 0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
203



Textstelle (Prüfdokument) S. 159

haben, oder Informationskonferenzen für Hochschulstudenten und für Interessengruppen, die mehr über die Politikbereiche und Tätigkeiten der Kommission erfahren möchten, angeboten. Zielgruppen der Informationskonferenzen sind insbesondere Vertreter **der Zivilgesellschaft**, wie Sozialpartner, Jugendverbände, religiöse Verbände oder Frauenrechtsorganisationen, **Vertreter** aus dem **öffentlichen** und dem **privaten** Sektor, Journalisten, Medienvertreter, Hochschulen und Bibliotheken.² Ein Präsenzbasiertes Beteiligungsinstrument, das in diesem Zusammenhang eingeführt wurde, sind die Besuche der EU-Kommissare oder von EU-Bediensteten in nationalen Parlamenten, in Schulen, bei Wirtschaftsunternehmen oder bei Projektträgern und Organisationen der Zivilgesellschaft auf der lokalen Ebene. Diese dienen im Rahmen der

² (Kommission 2008u)

Textstelle (Originalquellen)

Paradebeispiel für die Partizipation verschiedener Akteure und wurden jeweils von einer Persönlichkeit aus **der Zivilgesellschaft** La Spezias geleitet. Für die Dauer von fünf Monaten diskutierten **Vertreter** des **öffentlichen** und **privaten** Sektors mit Mitgliedern von Institutionen und Vereinen. Die Kommissionen strukturierten und selektionierten die zu behandelnden Themen und setzten entsprechende Prioritäten. Jede Arbeitskommission, begleitet von einem

- 179 A. Univ.-Prof. Mag. Dr. Kurt Prombe..., 2005, S. 3

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

204

Textstelle (Prüfdokument) S. 168

zu Europa als Grundvoraussetzungen für die Einbeziehung der Bürger in den Vordergrund und fördert dementsprechend in folgenden vier Aktionsbereichen. Im ersten Aktionsbereich wird unter dem Titel "Aktive Bürger für Europa" in jährlich etwa 1.000 Projekten die direkte Einbeziehung der Bürger im Rahmen von Städtepartnerschaften oder durch andere Bürgerprojekte wie beispielsweise Bürgerpanels, Bürgergerichte oder Bürgercafés finanziert.¹ In der zweiten Aktion werden jährlich etwa 100 zivilgesellschaftliche Organisationen auf europäischer Ebene mit institutionellen Förderungen und Projektfinanzierungen unterstützt. Unter dem Titel "Gemeinsam für Europa" werden im dritten Aktionsbereich medienwirksame Veranstaltungen mit großer Öffentlichkeitswirkung wie Gedenkfeiern, Preisverleihungen, künstlerische Veranstaltungen oder europaweite Konferenzen, gefördert. Diese sollen zu einer stärkeren Identifikation der Bürger mit Europa beitragen, indem sie die Geschichte, Werte und Erfolge der Europäischen Union sichtbar machen. Darüber hinaus werden Studien, Erhebungen und Meinungsumfragen finanziert, die der Kommission

¹ (Kommission 2007h).

Textstelle (Originalquellen)

Finanzrahmen von 215 Mio. . Das Programm ist in vier Aktionen unterteilt: Aktion 1 "Aktive Bürger für Europa" Im Mittelpunkt der Aktion 1 "Aktive Bürger für Europa" steht die direkte Einbeziehung der Bürger im Rahmen von Städtepartnerschaften oder durch andere Bürgerprojekte. Aktion 2 "Aktive Zivilgesellschaft in Europa" ist ausgerichtet auf zivilgesellschaftliche Organisationen auf europäischer Ebene, die Strukturfördermittel auf Grundlage ihres Arbeitsprogramms oder Finanzhilfen für länderübergreifende Projekte erhalten.

europäischen öffentlichen Politiken beschäftigen (Think-Tanks) Strukturförderung für Organisationen der Zivilgesellschaft auf europäischer Ebene Unterstützung für Initiativen von Organisationen der Zivilgesellschaft. c) "Gemeinsam für Europa" umfasst: Veranstaltungen mit großer Öffentlichkeitswirkung, wie z.B. Gedenkfeiern, Preisverleihungen, künstlerische Veranstaltungen, europaweite Konferenzen Studien, Erhebungen und Meinungsumfragen Informations- und Verbreitungsinstrumente. 27.12. 2006L 378/34 Amtsblatt der Europäischen UnionDE (1) ABl. L 184 vom 17.7. 1999, S. 23. Beschluss geändert durch den Beschluss 2006/512/EG (ABl. L 200 vom 22.7.2006, S. 11) . d) "Aktive europäische Erinnerung" umfasst:

- 180 Jugend für Europa: Europa vermittelt..., 2009, S. 163
- 181 Amtsblatt der Europäischen Union, N..., 2006, S. 25

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
205

● 16% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Prüfdokument) S. 168

machen. Darüber hinaus werden Studien, Erhebungen und Meinungsumfragen finanziert, die der Kommission einen besseren Einblick in die europäische aktive Bürgerschaft geben sollen. Mit der vierten Aktion "Aktive europäische Erinnerung" werden im Jahr etwa 50 Projekte zum Gedenken an die Opfer von Nationalsozialismus und Stalinismus gefördert.² Das Programm ist für den Zeitraum 2007 - 2013 mit einem Gesamtbudget von 215 Millionen Euro ausgestattet. Bezogen auf das Gesamtbudget der EU von 2007 - 2013 in Höhe von etwa 974,8 Milliarden Euro beträgt die Programmausstattung damit 0,02 % . Davon werden etwa 10 % allein

² (Europäische Gemeinschaften 2006a).

Textstelle (Originalquellen)

Aktion 4 "Aktive europäische Erinnerung" Mit der Aktion 4 "Aktive europäische Erinnerung" sollen die wichtigsten mit Massendeportationen in Verbindung stehenden Stätten und Archive erhalten und Maßnahmen zum Gedenken an die Opfer von Nationalsozialismus und Stalinismus unterstützt werden. Nähere Informationen zum gesamten Programm und zu den Fördermöglichkeiten finden Sie unter http://europaeucitizenshipindex.de/html/Seite_einer_Literaturliste.html Auf eine umfangreiche Literaturliste wird an dieser

- 180 Jugend für Europa: Europa vermittelt..., 2009, S. 163

● 6% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
206



Textstelle (Prüfdokument) S. 168

ausgegeben. Das verbleibende Projektbudget in Höhe von etwa 193 Millionen Euro wird auf sieben Jahre und die 27 Mitgliedstaaten der EU, die Staaten der Europäischen Freihandelszone, einige Bewerberländer im Rahmen der Heranführungsstrategie und einige Balkanländer, **entsprechend den Rahmenabkommen über die allgemeinen Grundsätze für die Teilnahme an Gemeinschaftsprogrammen**, in Form von Projektzuschüssen verteilt. Jährlich werden so etwa 27 Millionen Euro für Bürgerprojekte in der gesamten Europäischen Union und darüber hinaus ausgegeben. Die Einzelbudgets der Projekte liegen zwischen 2.000 und 20.000 Euro, die nicht kostendeckend sind, sondern durch einen Eigenanteil der Projektträger ergänzt werden müssen.³ Diese Mittelausstattung steht einer anspruchsvollen Programmzielsetzung gegenüber,

³ (Kommission 2007h).

Textstelle (Originalquellen)

dieser Länder an Gemeinschaftsprogrammen, die in den mit ihnen geschlossenen Rahmenabkommen festgelegt wurden; d) den westlichen Balkanländern **entsprechend den** Modalitäten, die mit diesen Ländern gemäß den **Rahmenabkommen über die allgemeinen Grundsätze für ihre Teilnahme an Gemeinschaftsprogrammen** zu vereinbaren sind. Artikel 6 Zugang zum Programm Das Programm steht allen Akteuren offen, die die aktive europäische Bürgerschaft fördern, insbesondere lokalen Behörden und Organisationen, Forschungseinrichtungen,

- 181 Amtsblatt der Europäischen Union, N..., 2006, S.

● 10% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

207

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 168

ausgegeben. Die Einzelbudgets der Projekte liegen zwischen 2.000 und 20.000 Euro, die nicht kostendeckend sind, sondern durch einen Eigenanteil der Projektträger ergänzt werden müssen.³ Diese Mittelausstattung steht einer anspruchsvollen Programmzielsetzung gegenüber, die beinhaltet, dass alle Staatsangehörigen und **Personen mit rechtmäßigem Aufenthalt in den Teilnehmerländern angesprochen und in transnationale Austausch- und Kooperationsaktivitäten einbezogen werden sollen, um zu einer Entwicklung des Gefühls der Zugehörigkeit zu gemeinsamen europäischen Idealen** und einem europäischen Bewusstsein beizutragen.⁴ Der Aspekt der geringen Mittelausstattung, die es lediglich ermöglicht, eine sehr begrenzte Zahl von Projekten mit einem geringen Einzelbudget zu fördern, und auch die inhaltliche Ausrichtung des Programms spielen für

3 (Kommission 2007h).

4 (Europäische Gemeinschaften 2006a).

Textstelle (Originalquellen)

Europa den Bürgern näher zu bringen und diesen die Möglichkeit zu geben, sich intensiv am immer engeren Zusammenwachsen Europas zu beteiligen, müssen alle Staatsangehörigen und **Personen mit rechtmäßigem Aufenthalt in den Teilnehmerländern angesprochen und in transnationale Austausch- und Kooperationsaktivitäten einbezogen werden, die zur Entwicklung eines Gefühls der Zugehörigkeit zu gemeinsamen europäischen Idealen** beitragen. (8)
In einer im Jahre 1988 angenommenen Entschließung sprach sich das Europäische Parlament für die intensive Förderung von Kontakten zwischen Bürgern verschiedener Mitgliedstaaten aus, und bezeichnete

- 181 Amtsblatt der Europäischen Union, N..., 2006, S. 1904

● 19% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
208



Textstelle (Prüfdokument) S. 169

universitären und der Erwachsenenbildung bezieht. Mit einer Ausstattung von 6,9 Milliarden Euro für 2007 bis 2013 ist es eines der größten transnationalen Aktionsprogramme der Europäischen Kommission. Die Förderung der aktiven Unionsbürgerschaft wird hier als übergreifendes Ziel in den Unterprogrammen "Comenius" im Bereich der Schulbildung, "Erasmus" im Bereich der Hochschulbildung, "Leonardo da Vinci" im Bereich der Berufsausbildung und "Grundtvig" im Bereich der Erwachsenenbildung gesehen. Auch in der Aktion "Jean Monnet" zur Förderung europäischer Einrichtungen und im Querschnittsprogramm zur Förderung der politischen Zusammenarbeit, des Sprachenlernens und der Entwicklung innovativer Informations- und Kommunikationstechnologien bildet der europäische Bürgersinn eine wichtige Komponente der Förderung. Das Programm

Textstelle (Originalquellen)

fördert mit dem Programm für lebenslanges Lernen von 2007 bis 2013 europäische Bildungs Kooperationen mit einem Gesamtbudget von fast sieben Milliarden Euro. Das Programm deckt mit seinen vier Unterprogrammen COMENIUS (Schulbildung), ERASMUS (Hochschulbildung), LEONARDO DA VINCI (berufliche Bildung) und GRUNDTVIG (allgemeine Erwachsenenbildung) alle Bildungsbereiche und Altersgruppen ab. Das Bundesministerium für Bildung und Forschung hat die Nationale Agentur Bildung für Europa beim Bundesinstitut für Berufsbildung (NA beim BIBB) Laufzeit der neuen Programme: 2007 2013. Vorgeschlagen werden vier Programme: Integriertes Aktionsprogramm im Bereich des lebenslangen Lernens. Die bestehenden Programme Comenius (Schulen), Erasmus (Hochschulen), Leonardo da Vinci (Berufsausbildung) und Grundtvig (Erwachsenenbildung) sollen durch ein neues Querschnittsprogramm "Jean Monnet" mit Schwerpunkt europäische Integration ergänzt werden. Budgetvorschlag: 13,62 Mrd. Euro. Jugend in Aktion soll ein Budget von 915 Mio. Euro erhalten. Kultur 2007 soll die Programme von

- 182 Interkulturelle Kooperation in Europa, 2007, S.
- 59 Festung Europa (Auszug), 2005, S. 488

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
209



Textstelle (Prüfdokument) S. 169

Sprachenlernens und der Entwicklung innovativer Informations- und Kommunikationstechnologien bildet der europäische Bürgersinn eine wichtige Komponente der Förderung. Das Programm konstatiert den Bedarf der Förderung einer aktiven europäischen Bürgerschaft und formuliert daher als **spezifische Zielsetzung die Stärkung des Beitrags des lebenslangen Lernens zur aktiven Bürgerschaft und zur persönlichen Entfaltung**. Dabei soll "Lebenslanges Lernen" vor allem dazu dienen, einen europäischen Bürgersinn auf der Grundlage von Toleranz und Respekt für andere Menschen und Kulturen zu entwickeln. Der Kenntnisstand und

Textstelle (Originalquellen)

Mittelausstattung beträgt rund EUR 784 Millionen **Spezifische Zielsetzung:** Beitrag zur Entwicklung eines hochwertigen lebenslangen Lernens und Förderung von hohen Leistungsstandards; Unterstützung der Verwirklichung eines europäischen Raums; **Stärkung des Beitrags des lebenslangen Lernens** zum sozialen Zusammenhalt, **zur aktiven Bürgerschaft**, zum interkulturellen Dialog, zur Gleichstellung der Geschlechter **und zur persönlichen Entfaltung**; Unterstützung der Förderung von Kreativität, Wettbewerbsfähigkeit und Entwicklung

- 183 Briefkopf AKL für Fensterkuverts, 2007, S. 11

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
210



Textstelle (Prüfdokument) S. 169

wird. Dabei steht vor allem die **Unterstützung der Mobilität**, der Eigeninitiative und des persönlichen Engagements **junger Menschen** in Europa in fünf Unteraktionsprogrammen im Vordergrund. Die **Aktion 1 Jugend für Europa** zielt auf die Förderung der aktiven **Bürgerschaft und des gegenseitigen Verständnisses junger Menschen** ab, indem multilaterale Jugendaustauschmaßnahmen und Jugendinitiativen zur Förderung des aktiven Bürgersinns finanziert werden. In der **Aktion 2 "Europäischer Freiwilligendienst"** wird die **Beteiligung junger Menschen an verschiedenen Arten von Freiwilligentätigkeiten innerhalb und außerhalb der Europäischen Union** gefördert, um deren Solidarität und Bürgersinn zu entwickeln. Mit der **Aktion 3 "Jugend in der Welt"** werden **Projekte mit Drittländern** gefördert, die den **Austausch** von jungen Menschen **und von in der Jugendarbeit und in Jugendorganisationen Tätigen** beinhalten, um zur Förderung von Solidarität und Toleranz beizutragen. Eine vierte Aktion **"Unterstützungssysteme für die Jugend"** zielt auf die Weiterentwicklung der Qualität der Strukturen der Jugendarbeit und auf die **Förderung der Vernetzung der auf europäischer Ebene tätigen** Jugendeinrichtungen. Die **Aktion 5** finanziert die **"Unterstützung der europäischen Zusammenarbeit im Jugendbereich"**, insbesondere mit für die Jugendpolitik verantwortlichen Entscheidungsträgern und internationalen Organisationen. Das Programm ist mit einem Budget von 885 Millionen Euro für den Zeitraum 2007-2013 ausgestattet.¹ Ein weiteres Förderprogramm-basiertes Beteiligungsinstrument ist das Programm "Kultur 2007". Es fördert den Austausch

¹ (Europäische Gemeinschaften 2006d)

● **38%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

des Programms zu verwirklichen, sind fünf operative Aktionen⁵³¹⁷⁵ vorgesehen:⁵³¹⁷⁵ **Aktion 1 Jugend für Europa**⁵³¹⁷⁵ **Stärkung der Mobilität junger Menschen** durch die **Unterstützung** von Jugendbegegnungen;⁵³¹⁷⁵ Entwicklung der **Bürgerschaft und des gegenseitigen Verständnisses junger Menschen**⁵³¹⁷⁵ durch Unterstützung von Jugendinitiativen, Projekten und Aktivitäten für ihre Einbindung in⁵³¹⁷⁵ die demokratische Gesellschaft.⁵³¹⁷⁵ **Aktion 2 Europäischer Freiwilligendienst**⁵³¹⁷⁵ Der Europäische **Freiwilligendienst** soll die **Beteiligung junger Menschen an verschiedenen**⁵³¹⁷⁵ **Arten von Freiwilligentätigkeiten innerhalb und außerhalb der Europäischen Union** unterstützen.⁵³¹⁷⁵ **Aktion 3 Jugend in der Welt**⁵³¹⁷⁵ Das Ziel dieser Aktion besteht darin, **Projekte mit** den Partnerländern der EU, insbesondere⁵³¹⁷⁵ den Austausch von jungen Menschen und

Mittel). ? "Jugend für die Welt": Ziel dieser Aktion ist die Entwicklung der "Völkerverständigung im Geiste der Offenheit" in Nachbarländern und Drittländern, etwa durch Jugendaustausch, den **Austausch der in der Jugendarbeit und in Jugendorganisationen Tätigen** oder die Unterstützung von Initiativen junger Menschen oder von Jugendgruppen auf lokaler, regionaler und nationaler Ebene (6 % der Mittel). ? "Unterstützungssysteme für die Jugend": hier geht es etwa um die **Förderung**

an verbandlichen Positionen mit europapolitischer Dimension, Lobbyarbeit zu abgestimmten Positionen und förderpolitischen Vorhaben, Effiziente Informationspolitik mittels des DCV/EUFIS-Newsletters und der Nutzung des CariNet, **Vernetzung** mit anderen **auf europäischer Ebene tätigen** NRO, Unterstützung bei der Europäisierung der verbandlichen Arbeit" (ebd.). In einem zweiten Schritt wird auf die "Zusammenarbeit mit anderen Nichtregierungsorganisationen" eingegangen, wobei das Familiennetzwerk Caritas

- **180** Jugend für Europa: Europa vermittelt..., 2009, S.
- **184** EU-Mittel für Oberfranken - Regieru..., 2007, S. 47
- **50** Stauf, Eva: Zwischen Kooperation un..., 2008, S. 188

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

211

Textstelle (Prüfdokument) S. 170

Herausbildung eines Bewusstseins für das europäische Kulturerbe begünstigt. Das Programm fördert in drei Aktionsbereichen: zum einen grenzüberschreitende kulturelle Projekte, zum zweiten die Tätigkeit von auf europäischer Ebene tätigen kulturellen Einrichtungen und zum dritten Maßnahmen zur grenzüberschreitenden Verbreitung von kulturellen und künstlerischen Werken und Erzeugnissen und zur Förderung des interkulturellen Dialogs. Die Kommission geht davon aus, dass es mit diesem Programm möglich wird, die europäischen Bürger direkt in den Integrationsprozess einzubeziehen. Die Kultur und die europäischen kulturellen Werte werden hier als Schlüssel gesehen, um die Zustimmung und aktive Beteiligung der Bürger am

● 10% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

dem Programm beteiligen, in dem sie ohne Gewinnerzielungsabsicht kulturell tätig ist. 2. Das Programm umfasst folgende spezifische Ziele: a) Unterstützung der grenzüberschreitenden Mobilität von Kulturakteuren; b) Unterstützung der grenzüberschreitenden Verbreitung von kulturellen und künstlerischen Werken und Erzeugnissen; c) Förderung des interkulturellen Dialogs. Artikel 4 Aktionsbereiche 1. Die Programmziele werden durch die Umsetzung der folgenden im Anhang ausführlicher beschriebenen Maßnahmen verwirklicht: a) Unterstützung kultureller Projekte wie folgt: mehrjährige Kooperationsprojekte Kooperationsmaßnahmen Sondermaßnahmen b)

- 181 Amtsblatt der Europäischen Union, N..., 2006, S. 2

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
212



Textstelle (Prüfdokument) S. 170

der europäischen Fördersystematik ist die Europäische Struktur fondsförderung die das Ziel verfolgt, den wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhalt und eine harmonische, ausgewogene und nachhaltige Entwicklung in Europa im Rahmen des Europäischen Fonds für regionale Entwicklung, des Europäischen Sozialfonds und des Kohäsionsfonds zu stärken. Für den Förderzeitraum 2007 bis 2013 wird den Fonds ein Gesamtbudget von 347 Milliarden Euro zugewiesen. Die Struktur fonds sind ein Instrument der finanziellen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union. Die Mittel sollen so eingesetzt werden, dass wirtschaftliche, soziale und territoriale Disparitäten zwischen den Mitgliedstaaten verringert oder ausgeglichen werden. Sie gelten als Ergänzung der nationalstaatlichen Bemühungen. Die Förderung erfolgt in drei Zielbereichen:

Textstelle (Originalquellen)

ESF abstecken, sind zum einen die Verordnung (EG) Nr. 1083/2006 des Rates vom 11. Juli 2006 mit allgemeinen Bestimmungen über den Europäischen Fonds für regionale Entwicklung, den Europäischen Sozialfonds und den Kohäsionsfonds und die Verordnung (EG) Nr. 1081/2006 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 5. Juli 2006 über den Europäischen Sozialfonds und zur Aufhebung der Verordnung (EG) Nr. 1784/1999. In

- 18 Kurzdarstellungen über die Europäis..., 2009, S. 316

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
213



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 171

verringert oder ausgeglichen werden. Sie gelten als Ergänzung der nationalstaatlichen Bemühungen. Die Förderung erfolgt in drei Zielbereichen: erstens im Ziel "Konvergenz" zur Verbesserung von Wachstum und Beschäftigung in Regionen mit großen Entwicklungsrückständen, zweitens im Ziel "Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung" zur Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit und Attraktivität und der Beschäftigungssituation der Regionen und drittens im Ziel "Europäische territoriale Zusammenarbeit" für die Förderung der grenzübergreifenden Zusammenarbeit. Der größte Anteil, 81,5 % der Mittel wird für das erste Ziel ausgegeben, das Ziel² erhält 16 % des Gesamtbudgets, im Ziel 3 sind 2,5 % eingeplant.¹ Bei der Planung, Durchführung, Begleitung und Bewertung der Umsetzung der Mittel aus den Europäischen Strukturfonds wird das "Partnerschaftsprinzip" angewandt, das beinhaltet, dass verschiedene Partner, insbesondere der regionalen und lokalen Gebietskörperschaften an der Verwaltung und Begleitung der EU-Strukturfonds mitwirken. Das Partnerschaftsprinzip zielt

2 (Europäische Gemeinschaften 2006f)

1 (Europäische Gemeinschaften, 2006f)

Textstelle (Originalquellen)

Entwicklungsrückstand an den Entwicklungsstand der EU insgesamt. Dies ist das prioritäre Ziel, für das insgesamt 81,54 % der verfügbaren Gesamtmittel aus EFRE, ESF und Kohäsionsfonds eingesetzt werden. "Regionale Wettbewerbsfähigkeit und Beschäftigung" zur Stärkung der Regionen, die nicht unter das Konvergenzziel fallen (15,95 % der Gesamtmittel, bedient aus EFRE und ESF). "Europäische territoriale Zusammenarbeit" für grenzübergreifende Initiativen (2,52 % der Gesamtmittel,

der Kohäsionsfonds. Ihr Ziel ist die Forcierung der wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung der Mitgliedstaaten (Stärkung der Anziehungskraft Europas für Investoren und Arbeitskräfte durch gesteigerte Wettbewerbsfähigkeit, Attraktivität und Beschäftigungssituation der Regionen), die Verbesserung von Beschäftigungsmöglichkeiten in strukturschwachen Regionen (mit Schwerpunkt auf kleineren und mittleren Unternehmen) und die Förderung des inneren Zusammenhalts (Festigung des Zusammenhalts innerhalb

EU-Koordinationsstelle; 1. Halbjahr 2007⁶³ 63 KWF: Regionale Wettbewerbsfähigkeit Kärnten 2007-2013, Operationelles Programm, 21. März 2007, S.28⁶⁴ 64 Entwurf OP Interreg IVA Ö-I 2007-2013 (März 07)⁶⁵ 65 d.h. in diesen Gebieten können max. 20% der Programmmittel eingesetzt werden⁶⁶ 66 ZIEL "Europäische territoriale Zusammenarbeit" 2007-2013, OP zur Förderung der grenzüberschreitenden⁶⁶ Zusammenarbeit im Grenzraum zwischen ÖSTERREICH ITALIEN, Entwurf Februar 2007²⁰⁰⁷ 2007 2013, June 2007⁶⁷ 67 Quelle: Operational Programme, CROSS-BORDER COOPERATION SLOVENIA AUSTRIA 2007 2013, June⁶⁷ 2007¹ 1 Management von¹

- 185 Auswirkungen eines EU-Beitritts der..., 2009, S. 64
- 186 Aktuelle Kooperationen im Alpen Adr..., 2006, S. 30
- 187 Auszüge aus der Diplomarbeit - Land..., 2008, S.

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
214

Textstelle (Prüfdokument) S. 171

zuständigen lokalen und regionalen Behörden, den Wirtschafts- und Sozialpartnern und den Organisationen der Zivilgesellschaft, vor allem im Umweltbereich und im Bereich der Gleichstellung von Männern und Frauen. Die Kommission konsultiert darüber hinaus jährlich die auf europäischer Ebene organisierten Wirtschafts- und Sozialpartner zur Umsetzung der Strukturfonds.2 Zur besseren Einordnung der Ressourcenausstattung der Förderprogramm-basierten Beteiligungsinstrumente wird in der folgenden Tabelle die Mittelverteilung im europäischen Finanzrahmen 2007 bis 2013 dargestellt. Das Programm "Lebenslanges Lernen" ist in der Rubrik 1a. "Wettbewerbsfähigkeit für Wachstum und Beschäftigung" enthalten. Mit einem Budget von 6,9 Milliarden Euro hat es einen Anteil von 0,7 % am Gesamtbudget. Die Rubrik 1b. "Kohäsion für Wachstum und Beschäftigung" enthält mit 35,6 % die Mittel für die Europäischen Strukturfonds. In der Rubrik 3b. "Unionsbürgerschaft", die nur 0,48 % des Finanzrahmens ausmacht, sind die Programme "Europa für Bürgerinnen und Bürger", "Jugend in Aktion" und "Kultur 2007" enthalten. Es wird deutlich, dass die Förderprogramm-basierte Beteiligung in Bezug auf die Ressourcenverteilung vor allem im Bereich der Strukturfondsförderung eine größere Breitenwirkung erzielen kann. Die Mittelzuteilung im Bereich Wettbewerbsfähigkeit und der Unionsbürgerschaft ist vergleichsweise gering. Tabelle 11: Der EU-Finanzrahmen 2007 - 2013 Ausgabebereiche / Rubriken Geplante Ausgaben in Millionen Euro

● 9% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

relevanten Partner, insbesondere die Regionen, an den verschiedenen Phasen der Programmplanung innerhalb des für die einzelnen Phasen festgesetzten zeitlichen Rahmens. (3) Die Kommission konsultiert die auf europäischer Ebene organisierten Wirtschafts- und Sozialpartner jedes Jahr zu den Interventionen der Fonds. Artikel 12 Territoriale Ebene der Durchführung Die Durchführung der operationellen Programme gemäß Artikel 32 fällt in die Zuständigkeit der Mitgliedstaaten

DEC_cap01-02.indd 90 18/2/09 12:15:49 1 Arbeitsweise der Europäischen Union 5 Die Finanzierung Sektorbezogene Aufschlüsselung der Gesamtmittel für 2007-2013 (in Mio. EUR Preise 2004, Zahlen vom 17. Mai 2006): Rubrik 1: Nachhaltiges Wachstum 382 139 (44,2 %) Rubrik 1a: Wettbewerbsfähigkeit für Wachstum und Beschäftigung 74 098 (8,6 %) Rubrik 1b: Kohäsion für Wachstum und Beschäftigung 308 041 (35,6 %) Rubrik 2: Bewahrung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen 371 344 (43,0 %) Rubrik 3: Unionsbürgerschaft, Freiheit, Sicherheit und Recht 10 770 (1,2 %) Rubrik 3a: Freiheit, Sicherheit und Recht 6 630 (0,8 %) Rubrik 3b: Unionsbürgerschaft: 4 140 (0,5 %) Rubrik 4: Die EU als globaler

- 188 Amtsblatt der Europäischen Union L 210, 2006, S.
- 18 Kurzdarstellungen über die Europäis..., 2009, S. 91

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
215

Textstelle (Prüfdokument) S. 172

Breitenwirkung erzielen kann. Die Mittelzuteilung im Bereich Wettbewerbsfähigkeit und der Unionsbürgerschaft ist vergleichsweise gering. Tabelle 11: Der EU-Finanzrahmen 2007 - 2013 Ausgabebereiche / Rubriken Geplante Ausgaben in Millionen Euro zu Preisen von 2008 Anteil des Ausgabebereichs am Gesamtbudget in Prozent 1. Nachhaltiges Wachstum 1a. Wettbewerbsfähigkeit für Wachstum und Beschäftigung 1b. Kohäsion für Wachstum und Beschäftigung 433.001 85.587 347.414 44,42 8,78 35,64 2. Bewahrung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen 418.125 42,89 3. Unionsbürgerschaft, Freiheit, Sicherheit und Recht 3a. Freiheit, Sicherheit und Recht 3b. Unionsbürgerschaft 12.221 7.554 4.667 1,25 0,77 0,48 4. Die EU als globaler Partner 55.935 5,74 5. Verwaltung 56.225 5,77 6. Ausgleichszahlungen für

Textstelle (Originalquellen)

Rolle des Europäischen Parlaments Erstmals beschloss das Europäische Parlament eine Verhandlungsposition vor den Schlussfolgerungen des Rates: Finanzrahmen 2007-2013 (überarbeitete Fassung) (in Mio. EUR Preise 2004) Verpflichtungsermächtigungen 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2007-2013 insgesamt 1. Nachhaltiges Wachstum 1a. Wettbewerbsfähigkeit für Wachstum und Beschäftigung 1b. Kohäsion für Wachstum und Beschäftigung 51 267 8 404 42 863 52 913 9 595 43 318 54 071 10 209 43 862 54 860 11 000 43 860 55 379 11 306 44 073 56 845 12 122 44 723 58 256 12 914 45 342 383 591 75 550 308 041 2. Bewahrung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen, davon: marktbezogene Ausgaben und Direktzahlungen 53 478 43 120 54 322 42 697 53 666 42 279 53 035 41 864 52 400 41 453 51 775 41 047 51 161 40 645 369 837 293 105 3. Unionsbürgerschaft, Freiheit, Sicherheit und Recht 3a. Freiheit, Sicherheit und Recht 3b. Unionsbürgerschaft 1 199 600 599 1 258 690 568 1 380 790 590 1 503 910 593 1 645 1 050 595 1 797 1 200 597 1 988 1 390 598 10 770 6 630 4 140 4. Die EU als globaler Partner 6 199 6 469 6 739 7 009 7 339 7 679 8 029 49 463 5. Verwaltungsausgaben (1) 6 633 6 818 6 973 7 111 7 255 7 400 7 610 49 800 6. Ausgleichszahlungen 419 191 190 800 VERPFLICHTUNGS- ERMÄCHTIGUNGEN INSGESAMT

Mittel für Verpflichtungen 1. Nachhaltiges Wachstum 42,5 43,1 43,7 44,2 44,6 45,3 45,9 44,2 1a. Wettbewerbsfähigkeit für Wachstum und Beschäftigung 7,0 7,5 8,0 8,5 9,1 9,7 10,2 8,6 1b. Kohäsion für Wachstum und Beschäftigung 35, 5 35,7 35,8 35,7 35,5 35,6 35,7 35,6 2. Bewahrung und Bewirtschaftung der natürlichen Ressourcen 45,6 44,7 43,8 43,1 42,3 41,2 40,3 43,0 Marktbezogene Ausgaben und Direktzahlungen 35,7 35,1 34,5 34,0 33,4 32,7 32,0 33,9 3. Unionsbürgerschaft, Freiheit, Sicherheit und Recht 1,0 1,0 1,1 1,2 1,3 1,4 1,6 1, 2 3a. Freiheit, Sicherheit und Recht 0,5 0,6 0,6 0,7 0,8 1,0 1,1 0,8 3b. Unionsbürgerschaft 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 4. Die EU als globaler Partner 5,1 5,3 5,5 5,7 5,9 6,1 6,3 5,7 5. Verwaltung 5,5 5,6 5,7 5,8 5,9 5,9 6, 0 5,8 6. Ausgleichszahlungen 0,3 0,2 0,2 0,1 Mittel für Verpflichtungen insgesamt 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 Q: Europäische Union. ? 1) Die hier berücksichtigten Ausgaben für Ruhegehälter sind Nettobeträge und enthalten nicht die jeweiligen Beiträge des Personals zur

- 18 Kurzdarstellungen über die Europäis..., 2009, S. 92
- 189 Pitlik, Hans: Ausgabenprioritäten i..., 2006, S.

● 51% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
216

Textstelle (Prüfdokument) S. 172

Textstelle (Originalquellen)

Bulgarien und Rumänien 862 0,09 Insgesamt 974.769 100 % Quelle:
Europäische Kommission 2008v Die Aktivitäten des Bezirks Neukölln von
Berlin in Bezug auf die Förderprogrammbasierten Beteiligungsinstrumente der
Europäischen Kommission bilden einen Schwerpunkt der europapolitischen
Arbeit auf lokaler Ebene und des öffentlichen Interesses an Europa. Eine Reihe
von Nichtregierungsorganisationen, Schulen, Vereinen und Verbänden und
ebenso die Verwaltung sehen in

Versorgungsordnung bis

● 0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
217



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Textstelle (Prüfdokument) S. 173

Zusammenhang von übergreifenden europäischen Politikzielen mit bestimmten Förderprogrammen, die sich auf der lokalen Ebene auswirken, wird vielfach nicht nachvollzogen.¹ Der Bezirk Neukölln profitiert sowohl von der Europäischen Strukturfondsförderung **aus dem Europäischen Fonds** für regionale Entwicklung und aus **dem Europäischen Sozialfonds**, als auch aus den transnationalen Aktionsprogrammen. Vor allem die Mittel aus den Europäischen Strukturfonds haben für den Bezirk eine herausragende Bedeutung. Über 30 Millionen Euro Strukturfondsgelder sind seit dem Jahr 2000 in mehr als 1.000 Projekten mit mehreren

¹ (Songül Aslan, Projekt Elterngarten, Interview am 02.02.2009; Norbert Kleemann, Traumpfad e.V., Interview am 25.02.2009; Ines Müller, Quartiersmanagement High-Deck-Siedlung, Interview am 27.02.2009; Heike Hirth, Jugendtreff The Corner, Interview am 23.04.2009; Gabriele Heinemann, Madonna Mädchentreff, Interview am 28.04.2009; Kerstin Schmiedeknecht, Quartiersmanagement Schillerpromenade, Interview am 08.06.2009).

Textstelle (Originalquellen)

Hinblick auf die Modernisierung lokaler Politik Heinelt (1997) mit Bezug auf Wollmann (1996) und Wittrock u.a. (1991) sowie Sabatier (1993). 2 Die Europäische Strukturfondsförderung setzt sich zusammen **aus dem Europäischen Fonds** für regionale Entwicklung, **dem Europäischen Sozialfonds** und dem Europäischen Ausrichtungs- und Garantiefonds für die Landwirtschaft/Abteilung Ausrichtung. Hinzu kommt der europäische Kohäsionsfonds. 3 Die Task Force Koordinierung der strukturpolitischen Instrumente wurde 1977 im Auftrag

- 190 Regionales Europa - Europäisierte R..., 2002, S. 83

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
218



Textstelle (Prüfdokument) S. 174

Strukturfondsprogramme Aktionsfondsjurys, Quartiersbeiräte oder Begleitausschüsse eingesetzt, denen lokale Akteure, Bewohner und Vertreter von Organisationen der Zivilgesellschaft angehören.¹ Diese Gremien können neben der Politikkontrolle auch eine wichtige Rolle bei der Politikentwicklung leisten.² Die europäischen Mobilitätsförderungen im Rahmen der Programme "Lebenslanges Lernen" und "Jugend in Aktion" sind insbesondere für die weiterführenden allgemein bildenden Schulen, die Berufsbildungs- und die Jugendeinrichtungen von großem Interesse. Diese werden genutzt, um Jugendlichen und jungen Erwachsenen einen Auslandsaufenthalt und den damit verbundenen Erwerb von sprachlichen Fähigkeiten und interkulturellen Kompetenzen zu ermöglichen. Allerdings ist hier einschränkend zu bemerken,

1 (Bezirksamt Neukölln 2009d)

2 (Kersting 2008)

Textstelle (Originalquellen)

auf unterschiedliche Weise angegangen werden können, und sie können diese Fähigkeit bei der Suche nach neuen Lösungen nutzen. Den EU-Bürgern sollten Mobilitätsprojekte, etwa im Rahmen der Programme für lebenslanges Lernen oder Jugend in Aktion, in großem Umfang zugänglich gemacht werden.²² Im Ausland zu studieren oder zu arbeiten ist eine der wirksamsten Methoden, um Fremdsprachen zu lernen und mit anderen

auf ihren Anteil an den Gesamterträgen im Verhältnis zu den Gesamtkosten. Die veränderten Bildungserfolgsaussichten wirken sich vor allem in den nachgelagerten Bildungsbereichen aus, d.h. in den allgemein bildenden Schulen, im Berufsbildungs- sowie im Hochschulsystem. Siehe hierzu ausführlicher Dohmen et al. 2011. 8 9 10 leres von EUR. 1.250 und ein oberes von EUR. 1.500 plausibel,¹¹ wobei sich die nachfolgenden Berechnungen auf den

- 191 EAC-2008-80017-03-00-DE-TRA-00 (EN)...., 2008, S. 9
- 192 Bildungsfederalismus und Bildungsfi...., 2008, S. 78

● 21% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

219

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 174

Europarat koordinierten Netzwerkprojektes mit Titel "**Intercultural Cities**". Neukölln wurde **als einzige deutsche Stadt** für dieses Projekt ausgewählt und erarbeitet in dessen Rahmen in den Jahren 2008 und 2009 in Abstimmung mit 11 weiteren europäischen Partnerstädten und **gemeinsam mit lokalen Akteuren, Vertretern der Zivilgesellschaft und den Abteilungen des Bezirksamtes** eine interkulturelle Strategie für den Bezirk. Dieser eher konzeptionelle Ansatz setzt sich mit den lokalen Aufgabenfeldern und Herausforderungen einer interkulturellen Stadt in einem europäischen Kontext auseinander.³ Das Förderprogramm-basierte Beteiligungsinstrument "**Europa für Bürgerinnen und Bürger**" der Europäischen Kommission wird im Bezirk Neukölln nicht genutzt, auch, weil die formalen Anforderungen der Antragsstellung im Verhältnis zu den geringen verfügbaren Mitteln vergleichsweise hoch sind und die inhaltliche Ausrichtung auf allgemeine Austauschmaßnahmen zwischen Bürgern

3 (Bezirksamt Neukölln 2009d)

● 7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Das große europäische Netzwerkprojekt "**Intercultural Cities**", an dem Neukölln **als einzige deutsche Stadt** seit 2008 teilnimmt, wird auch die Jahre 2009 und 2010 prägen. Neukölln wird **gemeinsam mit lokalen Akteuren, Vertretern der Zivilgesellschaft, den Abteilungen des Bezirksamtes** und in Kooperation mit den europäischen Partnerstädten eine interkulturelle Strategie erarbeiten. Dafür wurde der Identität stiftende Slogan "BE BERLIN, BE NEUKÖLLN, BE DIFFERENT - SEI BERLIN,

- 136 Der Berliner Europabericht 2008/2009, 2008, S. 2009

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
220



Textstelle (Prüfdokument) S. 178

den Mädchen könnte etwas zustoßen, das sie in ihrer Ehre verletzen würde. Nahezu unmöglich ist es für diese Mädchen an einer mehrwöchigen europäischen Mobilitätsmaßnahme teilzunehmen, bei der sie aus dem Einflussbereich der Familien herausgenommen sind.² "Die Anforderungen der Hausarbeit und Versorgung von übrigen Familienmitgliedern haben eine höhere Priorität. Hieraus folgt häufig die frühe Herausnahme aus der Schule oder auch die Behinderung beim Erlernen von scheinbar unwichtigen oder unreinen Lehrstoffen, wie Biologie, Schwimmen, Sport oder Gesellschaftskunde. Viele Mädchen wachsen in kinderreichen Familien und beengten Wohnverhältnissen auf. Schwierige Familienverhältnisse wie Alkohol- und Drogenabhängigkeit der Eltern, Traumatisierung durch Krieg und Flucht, vor allem aber häusliche Gewalt, sexueller Missbrauch, fehlende Selbstbestimmung junger Frauen und Zwangsverheiratung sind keine Seltenheit."³ Diese Schwierigkeiten beeinträchtigen vor allem auch den Zugang zum Programm "Jugend in Aktion", in dessen Rahmen Träger der Jugendhilfe Mittel für europäische Jugendaustauschmaßnahmen beantragen können. Die Aktionsprogramme beinhalten eindeutig den Anspruch der Einbeziehung benachteiligter Jugendlicher mit Migrationshintergrund in die Förderung. Für die muslimischen Jugendlichen aus dem türkischen und

2 (Songül Aslan, Projekt Elterngarten, Interview am 02.02.2009; Bruder Klaus Schneider, Pallottinische Gemeinschaft in St. Christophorus, Interview am 10.02.2009; Ines Müller, Quartiersmanagement High-Deck-Siedlung, Interview am 27.02.2009)

3 (Bezirksamt Neukölln 2009b: 7)

Textstelle (Originalquellen)

die der weiblichen Identität die Virginität, also Keuschheit, Reinheit und Gehorsam. Für die Mädchen ist die Folge daraus die Nachrangigkeit von Bildung, Schulbesuch und Lernen. Die Anforderungen der Hausarbeit und Versorgung von übrigen Familienmitgliedern hat eine höhere Priorität. Hieraus folgt häufig die frühe Herausnahme aus der Schule oder auch die Behinderung beim Erlernen von scheinbar unwichtigen oder unreinen Lehrstoffen, wie Biologie, Schwimmen, Sport oder Gesellschaftskunde. Viele Mädchen wachsen in kinderreichen Familien und beengten Wohnverhältnissen auf. Schwierige Familienverhältnisse wie Alkohol- und Drogenabhängigkeit der Eltern, Traumatisierung durch Krieg und Flucht, vor allem aber häusliche Gewalt, sexueller Missbrauch, fehlende Selbstbestimmung junger Frauen und Zwangsverheiratung sind keine Seltenheit. Deshalb haben wir fünf spezielle Freizeiteinrichtungen für Mädchen geschaffen. Für die Mädchen und jungen Frauen ist z.B. MaDonna vor allem ein Ort, an dem sie sich

• 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 7

● 0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
221

Textstelle (Prüfdokument) S. 180

intrinsische Anreize für die Förderprogrammbasierten Beteiligungsinstrumente bewertet. Die Bedeutung **der europäischen** Förderprogramme im Bezirk Neukölln von Berlin ist einerseits mit einem großen allgemeinen finanziellen Bedarf zu begründen, andererseits kann auch festgestellt werden, dass **insbesondere die Mittel** des **Europäischen Sozialfonds und** des Europäischen Fonds für regionale Entwicklung, sehr stark auf die benachteiligten Zielgruppen in einem Härtefallgebiet wie Berlin-Neukölln ausgerichtet sind.¹ Mit den europäischen Förderprogrammen wird eine Verbindung zwischen europäischer und lokaler Ebene hergestellt, da Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft damit direkt

¹ (Urda Thiessen, Lesen und Schreiben e.V., Interview am 17.02.2009; Ines Müller, Quartiersmanagement High-Deck-Siedlung, Interview am 27.02.2009; Juliane Petrasch, Wirtschaft und Arbeit in Neukölln e.V., Interview am 03.06.2009; Horst Evertz, Brandenburgische Stadterneuerungsgesellschaft mbH, Interview am 11.06.2009)

Textstelle (Originalquellen)

umgesetzt. Dies geschah nicht nur mit Mitteln des Bezirkshaushaltes und des Berliner Landeshaushaltes, sondern auch mit Fördergeldern des Bundes und **der Europäischen Union. Insbesondere die Mittel** aus dem **Europäischen Sozialfonds und** aus dem Europäischen Fonds für regionale Entwicklung haben dazu geführt, dass modellhafte Vorhaben erprobt werden konnten. Dabei wurde insbesondere darauf geachtet, dass Projekte für Menschen

- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahm..., 2009, S. 6

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
222



Textstelle (Prüfdokument) S. 182

dieses Bewertungskriterium als teilweise erfüllt zu bewerten. Förderprogrammbasierte Beteiligungsinstrumente sprechen mit ihren Bestrebungen sehr deutlich ein gesamtgesellschaftliches Verantwortungsbewusstsein an. Mit Hilfe von europäischen Fördermitteln sollen **sozialräumliche Konzentrations- und Segregationsprozesse** gestoppt, sozialer Zusammenhalt aufgebaut **und eine Basis für das Engagement von interessierten Bewohnern** geschaffen werden. **Die Menschen sollen sich für ihr** Umfeld verantwortlich fühlen und das Zusammenleben in ihrem Umfeld als ihre Aufgabe begreifen und selbst organisieren. Die Beteiligung von Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft an diesen Programmen und den daraus finanzierten Projekten führt zu einer unmittelbaren Berührung mit durch die Programme

● **5%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

aus dem Bund-Länder-Programm und EFRE-Mitteln ist es programmatisches Ziel, **sozialräumliche Konzentrations- und Segregationsprozesse** zu stoppen, Anonymität aufzulösen, soziale Kontrolle aufzubauen **und eine Basis für das Engagement von interessierten Bewohnern** zu schaffen. **Die Menschen sollen sich für ihr** Umfeld verantwortlich fühlen und das Zusammenleben im Quartier als ihre Aufgabe begreifen und selbst organisieren. Viel Positives

- 136 Der Berliner Europabericht 2008/2009, 2008, S. 2009

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
223



Textstelle (Prüfdokument) S. 184

zur Beteiligung und zur Übernahme von Mitverantwortung erhöht. Im Vergleich zu den anderen Instrumenten ist diese Form der Beteiligung nicht so stark ausgeprägt. Die Kommission beruft sich darauf, dass ihre Rolle lediglich darin besteht, die Mitgliedstaaten bei der Veranstaltung von Diskussionen auf nationaler Ebene zu unterstützen, und nicht, deren Aufgabe zu übernehmen.² Hier werden Verantwortlichkeiten für die Beteiligung der Zivilgesellschaft an europäischer Politik klar von den Mitgliedstaaten eingefordert.³ Dennoch wurde im Zuge des Aktionsplans für eine bessere Kommunikationsarbeit der Kommission in Europa⁴ und des Weißbuchs über eine Europäische Kommunikationspolitik⁵ die Zuwendung zu den Bürgern durch eine verstärkte Kommunikation auf lokaler Ebene auch seitens der Kommission als Zielsetzung formuliert. Dabei betonte die Kommission die Notwendigkeit, über von den Bürgern bevorzugte Kanäle und lokale Partner in der Sprache, die sie verstehen, zu kommunizieren. Die Kommission sieht in lokalen Partnern Multiplikatoren oder lokale Mediatoren, die Projekte des Dialogs auf lokaler Ebene initiieren und die Politik der Europäischen Kommission unmittelbar vor Ort kommunizieren sollen.

● 60% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

und ihre Ideen, wie sie als EU-Organ zu dieser Debatte beitragen kann, vorstellt. Die Kommission ist der Auffassung, dass ihre Rolle darin besteht, die Mitgliedstaaten bei der Veranstaltung von Diskussionen auf nationaler Ebene zu unterstützen, und nicht, ihre Aufgabe zu übernehmen. Die Kommission DER BEITRAG DER KOMMISSION IN DER ZEIT DER REFLEXION UND DANACH: PLAN D FÜR DEMOKRATIE, DIALOG UND DISKUSSION unterstützt die Regierungen der Mitgliedstaaten bei

prioritären Themen.¹⁶ 16.3.2007 DE Amtsblatt der Europäischen Union II/853¹⁶ 16 03 04 (Fortsetzung)¹⁶ Diese Maßnahmen sind zu sehen im Rahmen des von der Kommission verabschiedeten Aktionsplans (SEK(2005) 985¹⁶ vom 20.7.2005) für eine bessere Kommunikationsarbeit der Kommission zu Europa und des Weißbuchs über eine europäische¹⁶ Kommunikationspolitik (KOM(2005) 35 vom 1.2.2006), das die Kommission in Zusammenarbeit mit den anderen Organen¹⁶ erstellt hat.¹⁶ Dabei sollen vorrangig Maßnahmen finanziert werden, um die Bürger über die Debatte

müssen das Vertrauen der Europäer durch gute Politik und gute Kommunikationsarbeit zu dieser Politik gewinnen" (Europäische Kommission 2005, 2). Dies soll unter den drei Grundsätzen "Zuhören Kommunizieren Zuwendung zu den Bürgern durch verstärkte Kommunikation auf lokaler Ebene" erfolgen. Ob und wie diese geplanten Kommunikationsmaßnahmen umgesetzt und welche Erfolge damit gezeitigt werden (können), lässt sich erst in ein paar Jahren sagen. Zudem haben

- 133 Barroso, José: Die Europäische Komm..., 2004, S. 398
- 129 Amtsblatt der Europäischen Union, N..., 2007, S.
- 115 Brüggemann, Michael (Hrsg.): Segmen..., 2006, S. 408

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
224

Textstelle (Prüfdokument) S. 184

werden den lokalen Akteuren regelmäßig Informationen und Einladungen zu den Veranstaltungen in den Vertretungen der Kommission gesandt. Die Multiplikatoren erhalten Informationsmaterialien in gedruckter Form verbunden mit der Erwartung und Aufforderung, dass sie diese an Bürger, 1 (Kommission 2002d; Kommission 2004b; Kommission 2005a; Kommission 2005b; Kommission 2006b) 2 (Kommission 2005b) 3 (Kommission 2006f; Kommission 2007e; Kommission 2008c) Schulen und Organisationen der Zivilgesellschaft weitergeben. Vereinzelt werden gemeinsame Veranstaltungen in Kooperation mit lokalen Akteuren durchgeführt.¹ Darüber hinaus hat die Kommission einen Sprecherdienst, das so genannte "Team Europe", eingerichtet. Dieses ist ein EU-weites Netzwerk,

1 (Bezirksamt Neukölln 2009d)

Textstelle (Originalquellen)

der Webseite³³² der Initiative <http://europaeu.intcominfo.society.europe> (16.10.2000).³³³ 333 So die Darstellung auf der Webseite <http://europaeu.intcominfo.society.europe> (16.10.2000).³³⁴ 334 334 Kommission der EU 2000. Der Aktionsplan ist ebenfalls auf der Webseite der Initiative abrufbar.³³⁵ 335 335 Kommission der EU 2000: S. 2.³³⁶ 336 336 Kommission der EU 2000: S. 5.³³⁷ 337 337 Kommission der EU 2000: S. 5.³³⁸ 338 338 Kommission der EU 2000: S. 6.³³⁹ 339 339 Kommission der EU 2000: S. 12.³⁴⁰ 340 340 Kommission der EU 2000: S. 14.³⁴¹ 341 341 Kommission der EU 2000: S. 17.³⁴² 342 342 Kommission der EU 2000: S. 18.³⁴³ 343 343 Kommission der EU 2000: S. 20f.³⁴⁴ 344 344 Information Society Forum 2000.³⁴⁵ 345 345 Vgl. dazu

- 193 Internet-Stadtportale als Bestandte..., 2007, S.

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
225

Textstelle (Prüfdokument) S. 185

werden gemeinsame Veranstaltungen in Kooperation mit lokalen Akteuren durchgeführt.¹ Darüber hinaus hat die Kommission einen Sprecherdienst, das so genannte "Team Europe", eingerichtet. Dieses ist ein EU-weites Netzwerk, das sich aus unabhängigen Konferenzsprechern zusammensetzt. Die **Juristen, Politologen, Ökonomen, Historiker, Unternehmer, Berater**, Journalisten und Wissenschaftler, die von den Vertretungen der Kommission in den Mitgliedstaaten ausgewählt werden, sind Experten in europäischen Themenfeldern und decken verschiedene Bereiche der Europäischen Union in allen Arbeitssprachen ab. Sie informieren über aktuelle Ereignisse und Entwicklungen der Europapolitik und erläutern Beispiele aus der Praxis. Die Referenten stehen für Vorträge und Fachveranstaltungen zur Verfügung, die aus Kapazitätsgründen nicht von den hauptamtlichen Mitarbeitern der Kommissionsvertretungen in den Mitgliedstaaten abgedeckt werden können. Die Sprecher

¹ (Bezirksamt Neukölln 2009d)

Textstelle (Originalquellen)

Das Rednerteam "TEAMEurope" hat den geeigneten Gesprächspartner für Sie. "TEAMEurope" setzt sich zusammen aus einer Vielzahl an kompetenten Rednerinnen und Rednern aus Wissenschaft und Praxis: **Juristen, Politologen, Ökonomen** und **Historiker** erläutern für Sie und Ihr Publikum die unterschiedlichen Aspekte der aktuellen EU-Politik. **Unternehmer, Berater** und Journalisten informieren über aktuelle Ereignisse und Entwicklungen und erläutern

- 194 Infobroschüre Team Europe - Europe ..., 2008, S.

● 3% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
226



Textstelle (Prüfdokument) S. 185

informiert, geschult und weitergebildet. Wenn eine Organisation eine Veranstaltung zu einem europäischen Thema durchführen möchte und einen qualifizierten Sprecher benötigt, kann sie **Kontakt mit der jeweiligen Vertretung der Europäischen Kommission** aufnehmen und sich **bei der Auswahl eines geeigneten Redners beraten** lassen. Die Kommission betont dabei, dass die Referenten nicht als Repräsentanten der Kommission auftreten.² Die bedeutende Rolle lokaler Multiplikatoren als Mittler europäischer Politik, die zu demokratischer Teilhabe motivieren können, wurde seitens der Kommission zwar erkannt

² (Kommission 2008w)

Textstelle (Originalquellen)

welchen Termin. Ich besuche die Website des "TEAMEurope" Rednerteams: <http://teameuropaeukommission.de> Ich nehme **Kontakt mit der Vertretung der Europäischen Kommission** auf und lasse mich **bei der Auswahl eines geeigneten Redners beraten**. Dort kann ich auch eine Liste des nationalen Rednerteams bekommen. Ich wähle mir einen Redner aus, der für meinen Themenbereich qualifiziert ist. Ich nehme Kontakt

- 194 Infobroschüre Team Europe - Europe ..., 2008, S.

● 4% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
227



Textstelle (Prüfdokument) S. 186

für lokale Multiplikatoren sind die Schuleuropabeauftragten, Lehrer in Schulen, die von der Berliner Senatsbildungsverwaltung zu Europabeauftragten für die Schule ernannt werden, einige Unterrichtsstunden dafür zur Verfügung gestellt bekommen und dann konkrete EU-Projekte in der Schule initiieren und umsetzen. Bisher gibt es solche Schuleuropabeauftragten nur an zwei Neuköllner Oberstufenzentren. Die **Lise-Meitner-Schule in Neukölln** beispielsweise hat seit den 1990er Jahren einen eigenen Europabeauftragten, der einen entscheidenden Einfluss darauf hatte, dass die Schule inzwischen über ² 2 Millionen Euro EU-Fördermittel für nationale und transnationale Projekte akquirieren und eine große Zahl von Schülern in europäische Mobilitätsmaßnahmen integrieren konnte.¹ Die Redner des Team Europe der Europäischen Kommission spielen für den Bezirk Neukölln von Berlin kaum eine Rolle. Bisher gab es keine Kooperationen. Die

² (Bezirksamt Neukölln 2009d)

Textstelle (Originalquellen)

oder die Change Teams, die sich aus den Kaderleuten des mittleren Managements zusammensetzten, verfügen über die notwendigen Entscheidungskompetenzen und können konkrete Projekte initiieren und umsetzen. Sie benötigen dafür die Promotion der oberen Führungsebene, auf der die grundlegenden Visionen und Leitbilder für den Unternehmenswandel formuliert wurden. Der Einsatz derartiger Change Teams spielt auch für die bei der Erziehung von jungen Menschen zu demokratischen und toleranten Europäern haben, nur: sie benötigen Unterstützung nicht nur ideeller, sondern auch finanzieller Art. Das Oberstufenzentrum **Lise-Meitner-Schule in Neukölln** beispielsweise hat seit Jahren einen eigenen Schul-Europabeauftragten, der einen entscheidenden Einfluss darauf hatte, die Schule inzwischen über 2,2 Mio. Euro Fördermittel von der Europäischen Union für nationale und transnationale Projekte akquirieren konnte. Europa kann nur dann konkret werden, wenn zwei Grundvoraussetzungen erfüllt

- 195 Selbstorganisation für eine nachhal..., 2001, S. 33
- 180 Jugend für Europa: Europa vermittelt..., 2009, S. 72

● 23% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
228



Textstelle (Prüfdokument) S. 188

einen extrinsischen Anreiz setzen, indem sie denjenigen, die mit ihnen im Kontakt sind, einen besseren Zugang zu Informationen, Beratung und Unterstützung, insbesondere in Bezug auf die Fördermittelakquise für Projektvorhaben oder Unterstützungsmöglichkeiten für europäische Austauschprogramme, verschaffen.⁴ "Was wirklich gebraucht wird, sind Leute, die bei der Antragsstellung für europäische Förderprogramme helfen. Es darf nicht bei der reinen Information bleiben. Tatsächliche Begleitung und konkrete Projekte vor Ort - das ist nötig und dafür müssen zeitliche und finanzielle Ressourcen bereitgestellt werden."⁵ Andererseits ist es auch von Bedeutung, dass die Multiplikatoren selbst den konkreten Bezug zu Europa, den Mehrwert und den persönlichen Nutzen erkennen, um Interesse zu wecken und politische Beteiligung anzuregen (Ines Müller, Quartiersmanagement High- Deck-Siedlung, Interview am 27.02.2009). Lokale Multiplikatoren haben vielfach jenseits der Europapolitik ganz andere Problemlagen und Bedürfnisse, mit denen sie umgehen müssen. Das ist eine Frage von Kapazität und Zeit. Daher muss auch für diese Menschen ein Anreiz

4 (Ines Müller, Quartiersmanagement High-Deck-Siedlung, Interview am 27.02.2009)

5 (Marion Grahlmann, Oberstufenzentrum für Informations- und Medizintechnik, Interview am 18.06.2009)



0% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

zu bewerkstelligen. Als nächster Schritt stünde eine detaillierte Analyse der Quellen an, diese kann aber innerhalb des vorgegebenen Rahmens nicht geleistet werden. Dafür müssten zusätzlich zeitliche und finanzielle Ressourcen bereitgestellt werden. Es muss aber betont werden, dass eine diesbezügliche historische Forschung hinsichtlich der Erträge unsicher ist; es kann weder garantiert werden, dass zahlreiche Ergebnisse gesichert werden

- 196 Auszug aus dem Protokoll des Stadtr..., 2007, S. 18

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

229

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 189

Aktionsgemeinschaft Rudower Geschäftsleute e.V., Interview am 24.04.2009). c. Inklusion Für die dritte Eignungsdimension "Inklusion" wird geprüft, ob Multiplikatorenbasierte Beteiligungsinstrumente zur Schaffung von Vertrauen und zur Vermittlung von Zugehörigkeit beitragen und ob sie ein moralisches Verantwortungsbewusstsein ansprechen. Die interviewten **Gesprächspartner stimmten weitgehend darin überein**, dass lokale Akteure oder Mediatoren in sozial schwierigen Gebieten häufig die Einzigen sind, denen es aufgrund ihres Vertrauensvorschlusses gelingt, Kontakt zur Zielgruppe aufzunehmen. "**Deshalb sind Ansprechpartner, die Vertrauen genießen, so wichtig.**" (Marion Grahlmann, Oberstufenzentrum für Informations- und Medizintechnik, Interview am 18.06.2009). Im Umgang mit **sozial benachteiligten und bildungsfernen Gruppen** sind sehr niedrigschwellige Angebote erforderlich, um diese zu erreichen. "**Die Vermittlung des europäischen Gedankens kann nur über lokale Institutionen erfolgen. Von denen müssen möglichst viele einbezogen werden.**" (Mustafa Akcay, Türkisch-Deutsches Zentrum, Interview am 24.04.2009). Durch die lokale Verankerung im Kiez und durch ihre **Mitgliedschaft in Organisationen auf lokaler Ebene** genießen die genannten Multiplikatoren einen Vertrauensvorschluss, der es ihnen leichter ermöglicht, Vertreter der Zivilgesellschaft zu aktiver Teilhabe zu motivieren. Das Kriterium der Schaffung von Vertrauen durch Multiplikatorenbasierte Beteiligungsinstrumente wird durch die persönliche Ansprache voll erfüllt.

● 16% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

gegenüber dem Einsatz von Zahnersatz aus Hartkeramik,¹⁷ Hohe Anschaffungs- und Betriebskosten der Technologie, die einen wirtschaftlichen Einsatz in kleinen und mittleren Dentallabors nicht ermöglichen. Unsere **Gesprächspartner stimmten aber darin weitgehend überein**, dass dem Duo CAD/CAM und Hartkeramik die Zukunft in der Zahntechnik gehören dürfte. Nach diesen Einschätzungen dürfte diese Technologie in etwa 10 Jahren einen wichtigen

darin wiederfinden. Sprachentwicklung beginnt im Elternhaus mit der Muttersprache und Lernförderung im Elternhaus ist eine grundlegende Voraussetzung für den Bildungserfolg von Kindern. Um Eltern aus **sozial benachteiligten und bildungsfernen Gruppen** darüber zu informieren, welche Bedeutung die Elementarerziehung für die Entwicklung des Kindes hat und in welcher Weise sie als Eltern ihre Kinder unterstützen können, sind

führt ihre eigenen Informationskampagnen, etwa zur EU-Erweiterung durch; sie stellt Räumlichkeiten und Infrastruktur für politische Stellungnahmen, Initiativen und Koalitionen bereit, wenn Frauen sich ohne **Mitgliedschaft in Organisationen auf lokaler Ebene** engagieren wollen; sie organisiert landesweite Konferenzen, Seminare, Schulungen und gibt Handbücher zur Organisationsentwicklung heraus.¹⁹⁸ O?ka leistet breite Publikations- und Informationsarbeit zu allen geschlechterrelevanten Themen und

- 197 Das Zahntechnikerhandwerk zwischen ..., 2006, S. 111
- 198 Integration junger Menschen mit Mig..., 2004, S.
- 43 Tyczynska, Joanna: Europäisierung d..., 2006, S. 61

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
230

Textstelle (Prüfdokument) S. 193

Hier liegt ein großes Potenzial für die Beteiligung der Zivilgesellschaft an europäischer Politik, dessen Nutzung auch in Härtefallgebieten viel versprechend erscheint. 4. Ein großer Anteil der politischen Beteiligungsinstrumente der Europäischen Kommission funktioniert über das Internet. Hierbei geht **es in erster Linie** um die effiziente Bereitstellung von Informationen und Dienstleistungen, die Kunden- und Bedarfs orientiert so transparent wie möglich angeboten werden sollen. Die Kommission sieht sich hier selbst als Dienstleister für Produkte und Serviceleistungen, deren Nutzbarkeit und Handhabbarkeit

Textstelle (Originalquellen)

den Kontext MMP-aktivierbarer Therapeutika einbringen lassen. Generell kann das hier vorgestellte System für das Design und die Optimierung Protease-aktivierbarer Therapeutika eingesetzt werden. Hierbei kommt **es in erster Linie** auf eine sehr effiziente Spaltung des verwendeten Protease-Substrates unter physiologischen Bedingungen an. Die retroviralen Protease-Substrat-Bibliotheken, die auf den Prinzipien der molekularen Evolution basieren

- 199 Zielgerichtete Evolution matrix-met..., 2004, S. 91

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
231



Textstelle (Prüfdokument) S. 202

wenn die Zielgruppe sich mit dem Gegenstand der Beteiligung oder dem jeweiligen politischen Thema und dem Beteiligungskontext in einer gewissen Weise emotional verbunden und zugehörig fühlt. Je größer die emotionale Verbundenheit mit dem Gegenstand europapolitischer **Beteiligung, desto größer ist die Möglichkeit**, dass sich verschiedene Zielgruppen beteiligen. Diese emotionale Verbundenheit erwächst aus dem Vertrauen, das die Zivilgesellschaft in die Institutionen der EU und vor allem in die Europäische Kommission haben müsste, und aus einem Gefühl der Zugehörigkeit

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Beziehungen.⁵⁷⁹ Das Ausmass der Einflussnahmemöglichkeit hängt bei Kapitalgesellschaften wesentlich von der jeweiligen Beteiligungsquote ab,⁵⁸⁰ durch welche die Unternehmungen kapitalmässig miteinander verbunden sind.⁵⁸¹ Je höher die **Beteiligung ist, desto grösser ist auch die Möglichkeit**, über die Stimmenmacht in der beschliessenden Versammlung die gesetzlich bzw. in Statuten, Satzung oder Gesellschaftsvertrag mit entsprechenden Mehrheitserfordernissen versehenen Beschlüsse im eigenen Sinne positiv zu

- 200 Wertsteigernde Konzernstrukturen, 2002, S. 123

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

232

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 202

dass Öffentlichkeit und Zivilgesellschaft zusammengeführt werden müssen, um supranationale Integration **und demokratische** Legitimation zu erreichen und dass es für die Entstehung einer europäischen Öffentlichkeit von Bedeutung ist, dass lokale, regionale und nationale Öffentlichkeiten mit politischen **Institutionen und Entscheidungsverfahren auf europäischer Ebene** verknüpft werden. Aus den Ergebnissen lässt sich schließen, dass europäische Öffentlichkeit und die demokratische Legitimation der Europäischen Union letztlich nur im Wege eines "Bottomup" - Ansatzes entwickelt und gefördert werden können und europapolitische Beteiligungsinstrumente auf die Inklusion aller Interessengruppen oder potenziell von Entscheidungen Betroffenen abstellen müssen. Die Beantwortung der drei Unterfragen zur Forschungsfrage zeigt,

● **6%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Deutschland sich gegen die Aufweichung der Rechtseinheitlichkeit in den Entwürfen wandte, gingen den übrigen Mitgliedsstaaten die Gestaltungsoptionen nicht weit genug. Transparente, flexible, effiziente **und demokratische Institutionen und Entscheidungsverfahren auf europäischer Ebene** waren das Ziel in den Vertragsverhandlungen von Maastricht, Amsterdam und auch Nizza. Eine grundlegende Reform der Institutionen scheiterte jedoch an den Interessen der Mitgliedsstaaten. Mit

- 201 Projekt Europäische Aktiengesellsch..., 2009, S. 236

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
233



Textstelle (Prüfdokument) S. 203

die Bürger und Organisationen der Zivilgesellschaft Interesse an der Politik auf europäischer Ebene entwickeln sollen. Die **Herausbildung eines europäischen Kommunikationsraumes** setzt voraus, dass **die auf europäischer Ebene handelnden Akteure in der Öffentlichkeit für ihre Positionen Unterstützung erlangen und dass sie das europäische Publikum stärker als bisher dazu bewegen, sich für europäische Politik zu interessieren**. 2. Zielgruppengerechte Ansprache realisieren. Die Experteninterviews in der Fallstudie bestätigten, dass demokratische Legitimationsbemühungen, insbesondere der Europäischen Kommission, in Zukunft stärker an einer konkreten Problem- und Zielgruppenorientierten Ansprache ansetzen müssen, um das Interesse der Zivilgesellschaft an europapolitischer Partizipation zu erreichen und zu sichern. Interaktion und Dialog zu europapolitischen Themen stehen vor der Herausforderung, sowohl sprachlich, als auch inhaltlich so

● **19%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Herausbildung eines europäischen Kommunikationsraums liefern, wenn **die auf der europäischen Ebene handelnden Akteure** stärker als bisher dazu gezwungen werden, **für ihre Positionen in der Öffentlichkeit Unterstützung zu erlangen, und das europäische Publikum** stärker als bisher dazu bewegt wird, sich für die europäische Politik zu interessieren.¹⁵ Denn Öffentlichkeit wird für Entscheidungsträger erst dann bedeutsam, wenn sie über

sie würde (a) die auf EU-Ebene handelnden politischen Akteure stärker als bisher dazu zwingen, für ihre Positionen in der Öffentlichkeit zu werben, und (b) das europäische **Publikum stärker als bisher dazu bewegen, sich für die europäische Politik zu interessieren** (Gerhardts 2001: 17-22). Auf diese Weise könnte sie die Bürgerinnen und Bürger zur kommunikativen Auseinandersetzung mit Europa anregen. Die Strategie der Demokratisierung kann sowohl den Prozess der

- 113 CAP Analyse 2006 1 Thalmaier.qxp - ..., 2006, S.
- 202 Verfassungspolitik in der Europäisc..., 2002, S. 45

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
234



Textstelle (Prüfdokument) S. 205

und bildungsferne Schichten jedoch, sind der aktiven Zivilgesellschaft oft entfremdet geblieben. Die zivilgesellschaftliche Ausprägung der Gegenwart, insbesondere auch in Härtefallgebieten wie Berlin-Neukölln, ist vom **Idealbild mündiger Bürger, die in Freiheit ohne** allzu große sozioökonomische **Ungleichheit und in grundsätzlicher Loyalität zueinander ihre Probleme selbsttätig lösen, Pluralität akzeptieren und das Gemeinwesen demokratisch gestalten, noch weit entfernt**. Dabei kann es sich die europäische Gesellschaft nicht leisten, dass ein großer Teil der Bevölkerung bei der elitär orientierten Diskussion und den europäischen Partizipationsprozessen auf der Strecke bleibt. Die Beteiligungsinstrumente der Kommission

Textstelle (Originalquellen)

bleiben. Ihre Zahl ist nicht gering, doch ihre Ausgrenzung nicht unbedingt dauerhaft. Vom zivilgesellschaftlichen **Idealbild mündiger Bürger und Bürgerinnen, die in Freiheit, ohne** allzugroße sozialökonomische **Ungleichheit und in grundsätzlicher Loyalität zueinander ihre Probleme selbsttätig lösen, Pluralität akzeptieren und das Gemeinwesen demokratisch gestalten**, ist auch hierzulande die Gegenwart **noch weit entfernt**. Alte Probleme wirken fort und verschärfen sich neu, so Probleme der Xenophobie und des Rassismus. Neue Probleme

- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/..., 2000, S. 34

● 17% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
235



Textstelle (Prüfdokument) S. 205

auf der Strecke bleibt. Die Beteiligungsinstrumente der Kommission müssen so ausgerichtet sein, dass auch weniger europapolitisch Interessierte und Engagierte erreicht werden. 5. Tatsächliche Einflussnahme ermöglichen. Die etablierten Beteiligungsinstrumente der Europäischen Kommission bergen die Gefahr, dass sie missbräuchlich in den Dienst von Legitimierungsinteressen gestellt werden, bei denen die Quasi-Beteiligung von Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft lediglich plebiszitären Zustimmungsscharakter zum Entscheidungshandeln der politischen Entscheidungsträger hat. Das soziale Kapital, über das die Zivilgesellschaft verfügt, hat jedoch das Potenzial, auch auf die Institutionen der Europäischen Union stabilisierend und legitimierend zu wirken. Daher sind Beteiligungsinstrumente, die eine tatsächliche Teilhabe ermöglichen, auch

Textstelle (Originalquellen)

realisierenden internetbasierten Befragungsmöglichkeiten bergen dabei auch die Gefahr, dass nicht nur sorgfältige und lege artis durchgeführte Ad-hoc-Befragungen zum Einsatz kommen, sondern sie auch missbräuchlich in den Dienst von Legitimierungsinteressen gestellt werden, bei denen die Quasi-Beteiligung der Bürger lediglich plebiszitären Zustimmungsscharakter zum Entscheidungshandeln der politischen Entscheider hat. Wenn es hingegen darum geht, tatsächlich differenziert zu ermitteln, welche Sichtweisen die von diesen Entscheidungen betroffenen Bürger einnehmen, dann kann eine internetbasierte Befragung

- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politisc..., 2008, S. 77

● 20% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
236



Textstelle (Prüfdokument) S. 206

der europäischen Politikformulierung und -implementierung müssen stärker über lokale Partner vermittelt werden, die in den bisher verfügbaren Beteiligungsstrukturen noch unterrepräsentiert sind. Die Beteiligung der Zivilgesellschaft an europäischer Politik kann nur mit Hilfe eines Netzwerkes von **umfassenden Kompetenzen, vielfältigen Ansätzen und Möglichkeiten, gebündelten Ressourcen, auf und aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Ebenen** erreicht werden. Deshalb ist es notwendig, dass die Kommission sich stärker auf die Unterstützung lokaler Multiplikatoren konzentriert, die die Aufgabe der Kiezbezogenen Europakommunikation übernehmen können. Das Zusammenwirken von europäischer und von nationaler Politik in Bezug auf die Kommunikation über europäische Themen und die Motivation zur Nutzung von Beteiligungsinstrumenten ist eine wesentliche Herausforderung für die Zukunft, gerade im Hinblick auf die Notwendigkeit von mehr lokalen und regionalen Multiplikatoren. Um dieser Aufgabe gerecht

● **14%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Zyklus zu durchbrechen. Dieses ehrgeizige Vorhaben kann weder in Neukölln noch gesamtgesellschaftlich durch singuläre Aktionen oder Einzelkämpfer zum Erfolg geführt werden. Nur ein Netzwerk mit **umfassenden Kompetenzen, vielfältigen Ansätzen und Möglichkeiten, gebündelten Ressourcen, auf und aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Ebenen** ist in der Lage, die multiplen Herausforderungen zu meistern. In Neukölln besteht dieses Netzwerk aus so gut wie allen Akteuren des Sozialraums. Öffentliche wie freie

- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 1

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
237



Textstelle (Prüfdokument) S. 207

besitzen oder nicht. Wenn Menschen nicht von europäischen Werten erreicht werden, weil sie sich nicht der europäischen Gesellschaft zugehörig fühlen, dann besteht die Gefahr, dass sie von anderen extremistischen, propagandistischen, religiös fundamentalistischen Werten oder von **tradierten Rollenmustern archaischer Parallelgesellschaften** beeinflusst oder gewonnen werden. Dieser Entwicklung muss entgegengewirkt werden, indem die Perspektiven die Europa bietet, aufgezeigt werden, **um ein demokratisches, friedliches und tolerantes Gemeinwesen auch für die Zukunft sicherzustellen.**

10. Interkulturalität und Migration berücksichtigen. In ganz Europa werden vor allem die Städte zunehmend von Interkulturalität und Migration geprägt. Menschen aus Ländern außerhalb der Europäischen Union wandern zu und beeinflussen das gesellschaftliche Leben und auch die

Textstelle (Originalquellen)

seine Perspektiven in unserem Gesellschaftssystem sucht, erkennt und findet, wird immun gegen die Verlockungen des schnellen Geldes, den scheinbaren Heilsversprechen des religiösen Fundamentalismus oder den **tradierten Rollenmustern archaischer Parallelgesellschaften**. Der Grundstein hierfür wird bereits in der ersten Lebensphase gelegt. Es ist uns wichtig, insbesondere für Kinder und Jugendliche Anreize zu schaffen, die eigene Lebensführung

hier keine Mehrheitsgesellschaft mehr, da auch die Einwanderer sich wieder in einzelne Kulturgruppen unterteilen. Gleichwohl muss Neukölln eine Stadt im europäischen Wertekontext bleiben. **Um ein demokratisches, friedliches und tolerantes Gemeinwesen auch für die Zukunft sicherzustellen,**

- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S. 7
- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S.

● 14% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

238

ProfNet

Institut für Internet-Marketing



Textstelle (Prüfdokument) S. 208

Großstädte in Europa. In **Neukölln- Nord** beispielsweise, wird der Anteil **der Menschen mit Migrationshintergrund** bei einer Bevölkerung von 150.000 Einwohnern **in 10 Jahren mindestens eine % Mehrheit stellen. Es** kann davon ausgegangen werden, dass es dort keine traditionelle **"Mehrheitsgesellschaft"** **mehr gibt, da auch die Einwanderer sich wieder in einzelne Kulturgruppen unterteilen.** Schon heute haben mehr als 20 % der Neuköllner Bevölkerung nicht die deutsche Staatsangehörigkeit und die europäische Unionsbürgerschaft.¹ Sie haben damit auch kein kommunales und kein Europawahlrecht. Ihnen steht also einerseits der Zugang zu diesem originären Beteiligungsrecht

¹ (Bezirksamt Neukölln 2009b).

Textstelle (Originalquellen)

zu bewältigen. **In 10 Jahren** ist **Neukölln-Nord** mit seinen 150.000 Einwohnern eine Stadt, in **der Menschen mit Migrationshintergrund mindestens eine Mehrheit stellen. Es** gibt hier keine **Mehrheitsgesellschaft mehr, da auch die Einwanderer sich wieder in einzelne Kulturgruppen unterteilen.** Gleichwohl muss Neukölln eine Stadt im europäischen Wertekontext bleiben. Um ein demokratisches, friedliches und tolerantes Gemeinwesen auch für die Zukunft sicherzustellen, heißt unser gegenwärtiger alternativloser

- **138** Bezirksamt Neukölln von Berlin, 200..., 2009, S.

● **13%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
239



Textstelle (Prüfdokument) S. 208

der Europäischen Kommission, da es an Identifikation und Zugehörigkeitsgefühl und damit an einem Anreiz für politische Teilhabe mangelt. Die **Identifikation mit dem demokratischen Gemeinwesen** ist jedoch auch abhängig von den über die repräsentativen Partizipationsrechte hinausgehenden **Möglichkeiten zur aktiven Einmischung und Beteiligung an politischen Entscheidungsprozessen**. Die Herausforderung, vor der die Europäische Kommission in Bezug auf ihre künftige Beteiligungspolitik daher steht, ist es, zu definieren, ob und in welcher Form auch für diese Bevölkerungsgruppen neue Wege der Beteiligung gefunden werden können. Im nun folgenden letzten Teil der Arbeit werden anhand der Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der Fallstudie Lösungs- und Gestaltungsansätze für eine Neuausrichtung der Beteiligungspolitik

● **9%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Gruppe vor allem in den Innenstadtbezirken Berlins einen hohen Teil der Bevölkerung ausmacht, sind andere Beteiligungsmöglichkeiten notwendig. Ihre **Identifikation mit dem demokratischen Gemeinwesen** wächst durch **Möglichkeiten zur aktiven Einmischung und Beteiligung an politischen Entscheidungsprozessen**. Im Rahmen der Handlungsstrategie "Integration durch Partizipation und Stärkung der Zivilgesellschaft" geht es daher darum, die Möglichkeiten politischer Einflussnahme insbesondere für Nicht-Unionsbürger/-innen zu

- 203 Senat von Berlin: Vielfalt fördern ..., 2007, S. 69

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
240



Textstelle (Prüfdokument) S. 209

die gleiche Sprache sprechen und die gleichen Kommunikationswege nutzen. Das heißt, dass die Zugänglichkeit im technischen und sozioökonomischen Sinne und die Verständlichkeit im sprachlichen und kognitiven Sinne wesentliche Voraussetzungen für funktionierende Beteiligung sind. Um Beteiligungsinstrumente **erfolgreich zu gestalten, müssen** also die **Grundvoraussetzungen geschaffen** werden, um Teilhabe zu ermöglichen und diese liegen zunächst in einer verständlichen Informationsvermittlung und der Förderung einer Grundbildung zu europäischen Themen und europäischer Politik bei Bürgern und **Vertretern von Organisationen der Zivilgesellschaft**. Das **von der Europäischen Kommission** bisher etablierte Informationssystem verfolgt den Ansatz, denjenigen Informationen zur Verfügung zu stellen, die sich bereits entschieden haben, nach ihnen zu suchen. Hier muss jedoch ein Umdenken im Handlungsansatz erfolgen: es kann nicht erwartet werden, dass sich Akteure der Zivilgesellschaft auf die Suche nach europapolitischen Informationen begeben, sondern

Textstelle (Originalquellen)

Kolleginnen und Kollegen selbst durch mehr Arbeit kompensieren oder Lohnverluste bei Prämienentlohnung hinnehmen. Das löst häufig interne Konflikte zwischen Älteren und Jüngeren aus. Um Gruppenarbeit **erfolgreich zu gestalten, müssen** einige **Grundvoraussetzungen geschaffen** werden, die integrativ wirken und die Teams nicht zu stark einengen. So sollte zum Beispiel bei der Zusammensetzung der Teams das Leistungsvermögen der Gruppe berücksichtigt

Schirmherrschaft der Kommission wurde im März 2009 das sog. Gender-Forum ins Leben gerufen. Es setzt sich aus Vertretern von Mitgliedstaaten, Gleichstellungsorganisationen, der Versicherungsbranche, Versicherungsmathematikern und **Vertretern von Organisationen der Zivilgesellschaft** zusammen und soll die **Kommission** im Hinblick auf Art. 5.2 über die aktuelle Praxis in den Mitgliedstaaten informieren und bei der Erarbeitung ihres Umsetzungsberichts unterstützen. Außerdem soll es den Dialog zwischen

- 204 Zur Situation Iterer Arbeitnehmerin..., 2004, S. 33
- 205 Aktive Senioren als Bürger Europas:..., 0000, S. 25

● 9% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
241

Textstelle (Prüfdokument) S. 211

der europäische Verbraucherschutz, die Bekämpfung des Klimawandels und des Terrorismus.¹ Die europäische Dimension muss als Querschnittsthema kommuniziert werden, das für alle Unionsbürger und alle Nicht- Unionsbürger, die in der EU leben, **eine wichtige Rolle spielt**. Dies ist nur möglich, wenn der **konkrete** Nutzen von Teilhabe und Beteiligung konkret vor Ort vermittelt wird. Darüber hinaus ist auch eine stärkere Differenzierung der Beteiligungsinstrumente notwendig, die je nach den Interessenlagen bestimmter Zielgruppen angepasst werden müssen. Dabei soll erreicht werden, dass

¹ (Kommission 2008a)

Textstelle (Originalquellen)

Die Unterscheidung der Kunden nach ihrer Profitabilität ist eine der wesentlichen Grundannahmen dieses Ansatzes. Obwohl die Definition von Messkriterien und Messgrößen **eine wichtige Rolle spielt**, wird auf **konkrete** Angaben verzichtet. Ein Metamodell wird nicht explizit definiert. Gestaltungselemente sind Kundensegmente, Kanäle, Wettbewerber, Marke, Organisationsstrukturen, Mitarbeiterfähigkeiten und Messgrößen. Stärken: Der Multi-Channel-Action-Plan ist ein umfassender Ansatz, der

- 206 Multi-Channel-Management, 2003, S. 60

● 1% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
242



Textstelle (Prüfdokument) S. 211

von Teilhabe und Beteiligung konkret vor Ort vermittelt wird. Darüber hinaus ist auch eine stärkere Differenzierung der Beteiligungsinstrumente notwendig, die je nach den Interessenlagen bestimmter Zielgruppen angepasst werden müssen. Dabei soll **erreicht werden, dass die Botschaften das Interesse der Bürger wecken, indem sie auf ihre Anliegen eingehen.** Beteiligungsinstrumente müssen spezifische Bevölkerungsgruppen je nach ihren Bedürfnissen ansprechen. Ein Schlüssel, um auf die spezifischen Bedürfnisse und Anliegen eingehen und den Mehrwert europapolitischer Teilhabe **vermitteln** zu können, ist die Zusammenarbeit mit der lokalen Ebene. Lokale Multiplikatoren können anhand der täglichen Bedarfslagen und Probleme von Bürgern und Organisationen der Zivilgesellschaft europäische Themen konkret im direkten Kontakt vermitteln. Dafür müssen konkrete Anreize gesetzt werden. Diese können darin liegen, dass mehr konkrete

● **18%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

Textstelle (Originalquellen)

Es ist von zentraler Bedeutung, dass zu den Hauptzielen der neuen Strategie gehören muss, das richtige Publikum zu bestimmen. Es muss **erreicht werden, dass die Botschaften das Interesse der Bürger wecken, indem sie auf ihre Anliegen eingehen.** Außerdem müssen wir eine Methode finden, die es uns ermöglicht, die regionalen und lokalen Medien stärker in die Informations- und Kommunikationspolitik einzubinden. Ein Weg wäre,

auch darin bestehen wird, z.B. über Informationsveranstaltungen, Workshops, Videos, ein Internetportal und eine Hotline den praktischen Nutzen der Evaluation auch für die Akteure vor Ort zu **vermitteln** und eine gute Zusammenarbeit mit der lokalen Ebene zu ermöglichen. Die Auftragsvergabe durch das DTLR soll an dieses Team erfolgen, welches dann über Subkontrakte Teilbereiche ausgliedern kann. Zur besseren

- 207 Europäisches Parlament: Bericht übe..., 2005, S. 565344
- 208 Monitoring und Controlling in Stadt..., 2009, S. 70

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
243



Textstelle (Prüfdokument) S. 212

zu verbessern. Diese Austauschmaßnahmen haben einen sehr hohen konkreten individuellen Mehrwert für die Teilnehmer und sind, wie auch aus der Fallstudie im Rahmen dieser Untersuchung hervorgeht, für einige eine Art Initialzündung der Sensibilisierung für europapolitische Themen und der Auseinandersetzung mit europäischer Politik. Handlungsfeld 3: Mehr Inklusion ermöglichen Die Europäische Kommission braucht Partner, die sich mit Europa identifizieren und die europapolitische Themen und politische Beteiligungsinstrumente positiv, aber auch kritisch auf der persönlichen Ebene an Andere weitergeben. Die Kommission bietet

Textstelle (Originalquellen)

Die Umsetzung der europäischen Dimension wird in den Projekten des Strukturierten Dialogs sehr unterschiedlich verstanden. Das Spektrum erstreckt sich von der Beschäftigung mit den EU-Themen als solchen, über die Auseinandersetzung mit der EU und europäischer Politik im allgemeinen bis hin zu europäisch angelegten Projekten mit Jugendlichen aus den unterschiedlichen Mitgliedstaaten, die sich über ihre unterschiedlichen Sichtweisen

- 164 Resonanz und Wirkung des Strukturie..., 0000, S. 0

● 7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
244



Textstelle (Prüfdokument) S. 213

Untersuchung als klares Defizit gezeigt. Kenntnisse über die EU und ihre Institutionen sollten stärker **in den** Lehrplänen und im Schulalltag verankert werden. Aus den Ergebnissen der Fallstudie lässt sich ableiten, dass **Schulen grundsätzlich an europäischen Themen interessiert sind, jedoch teilweise nicht über die Zeit und die Mittel verfügen, sich intensiver damit zu beschäftigen.** Deshalb müssen **Lehrer vor allem bei der Suche und Beschaffung von Unterrichtsmaterialien zu europäischen Themen** unterstützt werden. **Schulen haben ein enormes Potenzial bei der Vermittlung von europäischen Themen und bei der Erziehung von jungen Menschen zu demokratischen, aktiven und toleranten Europäern, sie benötigen jedoch Unterstützung nicht nur ideeller, sondern auch finanzieller Art.** Der Ausbau von Europaschulen, die stärkere Ausrichtung der Curricula auf europapolitische Themen, die Förderung von europapolitischen Arbeitsgemeinschaften an Schulen und

Textstelle (Originalquellen)

großer Relevanz. Europa **in den** Schulen zu vermitteln ist ebenso ein Ziel der Europaarbeit im Bezirk. Mein Eindruck ist, dass die **Schulen grundsätzlich an europapolitischen Themen interessiert sind, jedoch teilweise nicht über die Zeit und die Mittel verfügen, sich intensiver damit zu beschäftigen.** Deshalb unterstütze ich Lehrerinnen und **Lehrer vor allem bei der Suche und Beschaffung von Unterrichtsmaterialien zu europäischen Themen.** Ich empfangen auch Schulklassen im Neuköllner Rathaus, die mit mir über europäische Themen diskutieren möchten. Ich gebe europapolitische Informationen, die für die Schulen relevant sind,

Email informiert. Schulen, die selbst ein transnationales EU-Projekt umsetzen wollen, biete ich Beratung und Unterstützung bei der Projektkonzeption an. Ich bin überzeugt, dass die **Schulen ein enormes Potenzial bei der Vermittlung von europäischen Themen und bei der Erziehung von jungen Menschen zu demokratischen und toleranten Europäern haben, nur: sie benötigen Unterstützung nicht nur ideeller, sondern auch finanzieller Art.** Das Oberstufenzentrum Lise-Meitner-Schule in Neukölln beispielsweise hat seit

- 180 Jugend für Europa: Europa vermitteln..., 2009, S. 71
- 180 Jugend für Europa: Europa vermitteln..., 2009, S. 72

● **60%** Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
245



Textstelle (Prüfdokument) S. 214

abhängen, inwieweit die Kommission den Zugang zu und den Mehrwert von Beteiligung und die Inklusion möglichst vieler Interessengruppen in politische Partizipationsprozesse bei der Gestaltung ihrer Beteiligungsinstrumente verwirklichen kann. Die EU ist nicht mehr nur eine gewöhnliche internationale Organisation mit wirtschaftlichen Zielen, sondern eine Wertegemeinschaft. Die europäischen Werte definieren die europäische Identität. Eine pragmatische und nur auf Wirtschaftswachstum abzielende politische Strategie wird der Rolle und Verantwortung der Kommission nicht gerecht. Europas Weg zum Bürger muss mit innovativen und lokal dimensionierten Handlungsansätzen beschrrieben werden, die sich an gesellschaftlichen, sozioökonomischen und interkulturellen Bedürfnissen orientieren. Um die Teilhabe der Zivilgesellschaft an europäischer Politik zu verbessern, ist es elementar,

Textstelle (Originalquellen)

Bürger Europas ist, eine gemeinsame Zukunft,¹⁹⁹³ gegründet auf gemeinsamen Werten, zu gestalten. Diese Werte definieren die europäische¹⁹⁹³ Identität. Die EU ist nicht mehr nur eine gewöhnliche internationale Organisation mit¹⁹⁹³ wirtschaftlichen Zielen, sondern eine Wertegemeinschaft.^{2 2 2} Zum Zeitpunkt der Schlussabstimmung² anwesende Mitglieder² María Badía i Cutchet, Christopher Beazley, Giovanni Berlinguer,² Guy Bono, Marie-Hél ne Descamps, Jolanta Di?kut , V?ra Flasarová,² Milan

Positionierung in der Identifizierung von politischen Alternativen und der Mobilisierung von Reformpotential für die weitere Entwicklung der EU. Eine pragmatische und auf Wirtschaftswachstum abzielende politikorientierte Strategie allein wird der Rolle und Verantwortung der Kommission nicht gerecht. Weiterführende Literatur Becker, Peter: Mehr Geld für Europa, Die Verständigung auf einen neuen EU-Finanzrahmen 2007- 2013, SWP-Aktuell 4, Januar 2006. Dinan, Desmond: Governance and Institutions: A New Constitution

- 207 Europäisches Parlament: Bericht übe..., 2005, S.
- 123 Diedrichs, Udo: Europäische Kommission, 2006, S.

● 28% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
246

Textstelle (Prüfdokument) S. 50

1 (z.B. [Milbrath / Goel 1965](#); [Deutsch 1969](#); [Verba / Nie 1972](#); [Barnes / Kaase 1979](#))

Textstelle (Originalquellen)

so ausgeprägter Ost-West-Gegensatz zu beobachten die Konfessionslosen stellen jeweils die größte Gruppe. 2.4. Bildung Bildung ist eine wesentliche Voraussetzung für politische Partizipation in Parteien ([Milbrath/Goel 1977: 98-192](#); [Verba u. a. 1995: 304ff.](#); [Barnes/Kaase 1979: 112ff.](#)). Dieser Zusammenhang wurde mehrfach und in den unterschiedlichsten politischen und gesellschaftlichen Kontexten nachgewiesen. Der Zusammenhang von Partizipation und Bildung zeigt sich auch bei den deutschen

- 209 [Heinrich, Roberto/Lübker, Malte/Bie..., 2002, S. 16](#)

● 7% Einzelplagiatswahrscheinlichkeit

TextService
Prüfbericht

885983

16.11.2020

247



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Quellenverzeichnis

- 1 ericht der Enquete-Kommission Zukunft des Bürgerschaftlichen Engagements , 2002
<http://www.komma-sh.de/themen/buergerbeteiligung/berichtenquetebundestagbuergerschaftliches.pdf>
- 2 von Bogdandy, Armin/Bast, Jürgen (Hrsg.): Europäisches Verfassungsrecht, 2. Aufl. , 2009
- 3 Ein Marshallplan für den Balkan - Squarespace, 1999
<http://static1.squarespace.com/static/55c3e7fbc4b03ca91f249a27/t/56303522e4b003945663ff9c/1445999906474/1>
- 4 PDF-Dokument herunterladen (Stand: April 2008) - Zum, 2008
http://www.didaktograph.ch/upload/WuG-KV_kompakt_Loesungen.pdf
- 5 Schäfer, Jürgen: Intermediäre Kräfte nachhaltiger Gesellschaftspolitik, 2006
https://duepublico2.uni-due.de/servlets/MCRFileNodeServlet/duepublico_derivate_00005696/Schaefer_Diss.pdf
- 6 Knodt, Mich le/Finke, Barbara (Hrsg.): Europäische Zivilgesellschaft , 2005
- 7 EUROBAROMETER 70 DIE ÖFFENTLICHE MEINUNG IN DER EUROPÄISCHEN UNION, 2008
http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/eb/eb70/eb70_first_de.pdf
- 8 Berger, Alois: Der Kopf sagt ja, der Bauch sagt nein , 2008
- 9 Weißbuch über eine Europäische Kommunikationspolitik, 2006
http://www.idm.at/images/forum_europa/presentationen/Weissbuch_Eur_Kommunikationspolitik.pdf
- 10 Europasprech Broschüre, 2007
https://www.chilired.de/files/get/5621/Europasprech_Broschuere.pdf
- 11 jektphasen ist die Erweiterung der Handlungs-und Aneignungskompetenz der Kinder und Jugendlichen (Ebene der Handlungsfähigkeit), 0000
<https://www.lkj-lsa.de/wp-content/uploads/2011/01/special-b-6-2011-publ.pdf>
- 12 Kersting, Norbert (Hrsg.): Politische Beteiligung, 2008
- 13 Berg-Schlosser, Dirk/Stammen, Theo: Einführung in die Politikwissenschaft, 7. Aufl. (Auszug), 2003
- 14 Berg-Schlosser, Dirk/Stammen, Theo: Einführung in die Politikwissenschaft (Auszug), 2003
<https://books.google.de/books?id=uT-kfSSVfRQC&pg=PA127>
- 15 Damm, Diethelm: Politische Jugendarbeit, 1975
- 16 Der Reformprozess der Europäischen Union in - eDiss, 0000
http://ediss.uni-goettingen.de/bitstream/handle/21.11130/00-1735-0000-0005-131A-9/30012020_Dissertation%2
- 17 Europäische Raumentwicklungskonzept (EUREK) - thuringen.de, 2000
<https://www.thuringen.de/imperia/md/content/tmbv/landesplanung/plaene/europa/europaeischesraumentwicklun>
- 18 Kurzdarstellungen über die Europäische Union - NRWSPD.net, 2009
http://www.nrwspd.net/db/docs/doc_26423_20091014144033.pdf

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
248

Quellenverzeichnis

- 19 Innovation. Neues aus Beratung und Forschung, Band 1, 2004
- 20 Hildermeier, Manfred/Kocka, Jürgen/Conrad, Christoph (Hrsg.): Europäische Zivilgesellschaft in Ost und West, 2000
- 21 Demokratie und Rechtsstaat als Grundpfeiler der, 0000
<http://www.kgkw.de/Vortrags-Skripte/Skouris/Vortrag%20Skouris.pdf>
- 22 Patel, Kiran Klaus, 2005: Wie Europa seine Bürger verlor. Für mehr Teilhabe: Europäisierung und die Defizite der Integration. In: Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik: Internationale Politik. Europa neu denken, Nr. 7, Jg.: 60, S. 22 - 28., 2005
<https://zeitschrift-ip.dgap.org/de/ip-die-zeitschrift/archiv/jahrgang-2005/juli/wie-europa-seine-b%C3%BCrger-verlor>
- 23 Franzius, Claudio: Auf dem Weg zur europäischen Öffentlichkeit, 2004
<http://www.humboldt-forum-recht.de/media/Druckansicht/pdf/2004-01.pdf>
- 24 Francis Cheneval Die Europäische Union und das - Europainstitut, 2004
https://europa.unibas.ch/fileadmin/user_upload/europa/PDFs_Basel_Papers/BS67.pdf
- 25 Abromeit, Heidrun: Wozu braucht man Demokratie Die postnationale Herausforderung der Demokratietheorie, 2002
- 26 Steppacher, Burkard/Kraft, Markus: Synopsis: Aktuelle Vorschläge zur europäischen Verfassungsdiskussion, 2002
https://www.kas.de/wf/doc/kas_485-544-1-30.pdf
- 27 Greven, Michael: Demokratie eine Kultur des Westens 20. Wissenschaftlicher Kongreß der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft, 1998
- 28 Scharpf, Fritz W.: Demokratische Politik in der internationalisierten Ökonomie, 1997
http://pubman.mpdl.mpg.de/pubman/item/escidoc:1235607/component/escidoc:2366396/mpifg_wp97_9.pdf
- 29 Haimerl, Kathrin: Die Auswirkungen des Vertrages von Lissabon auf die Legitimation Europäischen Regierens, 2008
<https://core.ac.uk/download/pdf/83648511.pdf>
- 30 Jachtenfuchs, Markus/Kohler-Koch, Beate (Hrsg.): Europäische Integration, 2. Aufl., 2003
- 31 Krott, Max/u.a. (Hrsg.): Macht Wissenschaft Politik Erfahrungen aus der wissenschaftlichen Beratung ... (Auszug), 2007
<https://books.google.cat/books?id=O0o-GRJ--BcC>
- 32 Messung der Effektivität von Bürgerbeteiligung am Beispiel, 0000
<http://elpub.bib.uni-wuppertal.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-10315/dg2003.pdf>
- 33 Heinzel, Horst: Empirische Fallstudie und vergleichender Sachstandsbericht zur Offenheit in Unterricht, Schule und deren Umfeld, 2006
<https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/binary/HIECCCH36NNVQJ4BTHBX3BSEQIMTRGTD/full/1.pdf>
- 34 Forschungsjournal Soziale Bewegungen: Von der Zusammenarbeit europäischer Regierungen zum Europäischen Regieren, 2008
http://www.fjnsb.org/sites/default/files/archiv/FJSB_2008_2.pdf

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
249

Quellenverzeichnis

- 35 Börzel, Tanja A.: European Governance nicht neu, aber anders (Auszug), 2006
36 Klein, Ansgar/u.a. (Hrsg.): Bürgerschaft, Öffentlichkeit und Demokratie in Europa, 2003
37 Ohne , 2006
<http://www.cultiv.net/cultranet/1148565513EU.pdf>
38 Zeitschrift für Geshichtswissenschaft 07/94, 1994
http://www.zeitgeschichte-online.de/sites/default/files/documents/zfg_71994.pdf
39 soFid Kommunikationswissenschaft Massenkommunikation - GESIS, 2009
<https://www.gesis.org/fileadmin/upload/dienstleistung/fachinformationen/servicepublikationen/sofid/Fachbe>
40 Beywl, Wolfgang/Flieger, Burghard: Genossenschaften als moderne Arbeitsorganisation, 1991
https://www.researchgate.net/profile/Wolfgang_Beywl/publication/322163216_Genossenschaften_als_moderne_Ar
41 Kratologische Überlegungen zur Wechselwirkung von - repOSitorium, 2001
https://repositorium.uni-osnabrueck.de/bitstream/urn:nbn:de:gbv:700-2001071923/2/E-Diss45_Thesis.pdf
42 Volltext - E-Dissertationen der UHH - Universität Hamburg, 2002
<http://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/2002/672/pdf/dissertation.pdf>
43 Tyczynska, Joanna: Europäisierung der Zivilgesellschaft am Beispiel polnischer Frauenbewegungen, 2006
http://oldpage.federa.org.pl/dokumenty_pdf/prawareprodukcyjne/mgr%20J.Tyczynska.pdf
44 Stahl, Thomas: LISU und Civil Society , 2006
https://www.abwf.de/content/main/publik/monitoring/LisU/93_Mon_LisU_2003_7.pdf
45 Marketing Beziehungsorientierte Konzeption und die Rekonstruktion in Sinnzusammenhängen, 1999
<http://www.business.uzh.ch/professorships/marketing/forschung/dissertationen/dissmk.pdf>
46 Das Argument 185, 1991
<http://www.inkrit.de/argument/archiv/DA185.pdf>
47 Verfassung für Europa, 2003
<http://jus.ii-m.de/Synopse.pdf>
48 Zur Kritik des Vertrags ber eine Verfassung f r Europa, 2005
<http://www.imi-online.de/download/Verfassungsbroschur.pdf>
49 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Olaf: Lexikon der Politikwissenschaft, Band 2: N-Z, 2. Aufl., 2004
50 Stauf, Eva: Zwischen Kooperation und Konkurrenz Europäische Netzwerke der Sozialen Arbeit, 2008
<https://d-nb.info/989798534/34>
51 Braucht die EU Lobbying-Gesetze, 2005
https://europa.unibas.ch/fileadmin/user_upload/europa/PDFs_Basel_Papers/BS73.pdf

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
250

Quellenverzeichnis

- 52 Die Europäische Beschäftigungsstrategie. Gleichstellungspolitische Konzeptionen und Einbindung ost-westeuropäischer Frauennetzwerk, 2006
http://textwelt.vhs.at/fileadmin/uploadsrmc/downloads/Service/Master_Thesen/MTAigner_1.pdf
- 53 Fritsch, Denise: Zivilgesellschaft in Europa (Auszug), 2008
<https://books.google.de/books?id=xePSvx8BJS0C>
- 54 Europäische Kommission 2002d: Mitteilung der Kommission. Hin zu einer verstärkten Kultur der Konsultation und des Dialogs. Allgemeine Grundsätze und Mindeststandards für die Konsultation betroffener Parteien durch die Kommission. Brüssel: KOM(2002) 704 en, 2002
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:52002DC0704&from=DE>
- 55 Schuppert, G. F., Zürn, M. (Eds.). (2008). Governance in einer sich wandelnden Welt., 2006
- 56 Die österreichische Wohnungsgemeinnützigkeit ein europäisches Erfolgsmodell Festschrift für, 2008
http://iibw.at/documents/2008%20Lugger_Holoubek.%20Festschrift%20Puchebner.pdf
- 57 Gründe, Reaktionen und Umsetzung - duftner.com, 2008
<http://www.duftner.com/downloads/papers/Forschungsbericht.pdf>
- 58 Schopp, Stefan M.: Öffentlichkeit in der Europäischen Union, 2002
http://king-carl.de/mag/docs/schopp2002_oeffentlichkeit_in_der_eu.pdf
- 59 Festung Europa (Auszug), 2005
http://www.omnia-verlag.de/upload_files/lexeu_321_649.pdf
- 60 Zivilgesellschaft, 2000
<http://refubium.fu-berlin.de/bitstream/handle/fub188/19551/AP07.pdf>
- 61 hellip des Forschungsprogramms BRITE: Institutionalisierungsprozesse zur berwindung eines europ ischen Konsensdilemmas eine reflexiv-institutionalistische hellip , 2000
http://edoc.vifapol.de/opus/volltexte/2014/5110/pdf/wp_16.pdf
- 62 Wendland, Susanne: Bürgerbeteiligung in der Kommune zwischen Anspruch und erlebter Realität, 2009
http://www.awapp.uni-bremen.de/wp-content/uploads/documents/Buergerbeteiligung_BHV.pdf
- 63 Kersting, Norbert: Innovative Partizipation. Legitimation, Machtkontrolle und Transformation (Auszug), 2008
- 64 Trenz, Hans-Jörg: Zur Konstitution politischer Öffentlichkeit in der Europäischen Union, 2002
- 65 uropa, 2007
https://www.boell.de/sites/default/files/Schriften_zu_Europa_Band1_Ist_Europa_noch_zu_rennen.pdf
- 66 Kommission der EG: Die Rolle der Zivilgesellschaft in der Drogenpolitik der Europäischen Union, 2006
<http://edz.bib.uni-mannheim.de/www-edz/pdf/kom/gruenbuch/kom-2006-0316-de.pdf>

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
251

Quellenverzeichnis

- 67 8. Bericht der Bundesregierung über ihre - Auswärtiges Amt, 2008
<https://www.auswaertiges-amt.de/blob/205222/ae608494e79681efec4088ebb73b87c3/mrb-08-data.pdf>
- 68 Nohlen, Dieter/Schultze, Rainer-Olaf: Lexikon der Politikwissenschaft, Bd. 1 , 2002
- 69 EIPA: eGovernment in Europa. Der Stand der Dinge, 2003
http://eipa.eu/eEurope_Awards/eGovernmentInEurope/eGovernment%20in%20Europa%20-%20Der%20Stand%20der%20Din
- 70 Schwarz, Gudrun: Bürgerbeteiligung in Lokalen-Agenda-21-Prozessen , 2002
<http://www.sowi.ruhr-unibochum.de/mam/content/fakultaet/diskuss/dp02-4.pdf>
- 71 Staib, Robert: Environmental Management and Decision Making for Business, 2005
http://www.untag-smd.ac.id/files/Perpustakaan_Digital_1/ENVIRONMENTAL%20MANAGEMENT%20Environmental%20Mana
- 72 Dellbrügge, Friederike. Individuell fördern mit Hilfe des TEACCH Ansatzes. Möglichkeiten der Förderung von Kindern mit autistischen Verhaltensweisen durch den TEACCH Ansatz am Beispiel des Schwimmunterrichts, 2009
https://opus4.kobv.de/opus4-fhpotsdam/files/119/Bachelorarbeit_Friederike_DellbrAgge_7860.pdf
- 73 Buchstein, Hubertus: Demokratie (Auszug), 2006
- 74 Hermoso, Jose: Kommunikatives Handeln und soziale Entwicklung. Vernunft und Geschichte in der Philosophie von Jürgen Habermas, 2005
<https://hera.ugr.es/tesisugr/15793126.pdf>
- 75 Naderer Bakk, Brigitte: Sozialisation von politischer Beteiligung , 2002
http://othes.univie.ac.at/31711/1/2014-02-02_0702779.pdf
- 76 Wikipedia: Hamburger Verständlichkeitskonzept, 2008
https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Hamburger_Verst%C3%A4ndlichkeitskonzept&oldid=42652886
- 77 soFid: Politische Soziologie, 2/2009, 2009
<http://www.gesis.org/fileadmin/upload/dienstleistung/fachinformationen/servicepublikationen/sofid/Gesamtd>
- 78 Kappler, Marc: Emanzipation durch Partizipation , 2006
http://ww.wgentech.projektwerkstatt.de/media/text/topaktuell_utopie_emanzipation_durch_partizipation.pdf
- 79 Wikipedia: Deliberative Demokratie, 2008
https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Deliberative_Demokratie&oldid=54702709
- 80 Schmidt, M. G.: Demokratietheorien, 2000
- 81 Partizipation in der Stadtplanung, 2002
https://ebooks-fachzeitungen-de.ciando.com/img/books/extract/383248194X_lp.pdf
- 82 Iranbomy, Seyed Shahram: Demoskopie und Demokratie, 2008
http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/files/7942/IRANBOMY_Diss_2008.pdf

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
252

Quellenverzeichnis

- 83 Operationalisierung der Armut- und Reichtumsmessung, 2003
https://www.researchgate.net/profile/Juergen_Volkert/publication/280776381_Operationalisierung_der_Armuts
- 84 Lebensqualität von Führungskräften: methodische Implikationen und empirische Erkenntnisse, 2008
<https://digitalcollection.zhaw.ch/bitstream/11475/791/1/ba0032.pdf>
- 85 4. Vergleich der deutschen und chinesischen Unternehmenskultur, 2006
http://opus.uni-lueneburg.de/opus/volltexte/2006/352/pdf/FKE_UK_DEU_CHN.pdf
- 86 Carsten Flick - Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, 2006
<https://docserv.uni-duesseldorf.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-3322>
- 87 Schmidt, Manfred G.: Demokratietheorien, 3. Aufl. (Auszug), 2000
- 88 Das europäische Bewusstsein in der öffentlichen Debatte - KOPS, 0000
https://kops.uni-konstanz.de/bitstream/123456789/33185/3/Busse_0-323128.pdf
- 89 Nord-Süd-Zeitung der Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen (DGVN), 2008
http://edoc.vifapol.de/opus/volltexte/2014/5220/pdf/EWP2010_Digitale_Revolution.pdf
- 90 APUZ, 2004
- 91 Deutsche Börse: Kontinuität, 2005
https://deutsche-boerse.com/blob/2534290/b38a581e189ce177c358ae32aa4cde3c/data/gb-komplett-2005_de.pdf
- 92 Öffentlichkeitsarbeit an Volkshochschulen: eine Studie zur öffentlichen Weiterbildung, 1999
https://ediss.sub.uni-hamburg.de/volltexte/1999/152/pdf/A_V_REIN.PDF
- 93 Beutler, Bengt/u.a.: Die Europäische Union, 5. Aufl., 2001
- 94 Wessels, Wolfgang: Der Europäische Rat, 1980
- 95 Zimmermann, Harald H./u.a. (Hrsg.): Mensch und Maschine. Informationelle Schnittstellen der Kommunikation, 1992
https://epub.uni-regensburg.de/10865/1/Mensch_und_Maschine_-_Informationelle_Schnittstellen_der_Kommunikation
- 96 Gellner, Winand / Glatzmeier, Armin, 2005: Die Suche nach der europäischen Zivilgesellschaft. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Ausgabe 36/2005, S. 8 - 15. , 2005
<http://www.bpb.de/apuz/28879/die-suche-nach-der-europaeischen-zivilgesellschaft?p=all>
- 97 Die Einbindung der Zivilgesellschaft im politischen System der Europäischen Union: der Zivildialog als Versprechen einer partizipativen Demokratie , 2005
https://www.europawissenschaften-berlin.de/media/pdf/MA/MA_Garrec.pdf
- 98 Österreichisches Handbuch Bessere Rechtsetzung - Justiz, 2008
<https://www.justiz.gv.at/web2013/file/2c94848a60c158380160e4be3bc37f7e.de.0/br-handbuch.pdf>
- 99 Grunwald, Armin/u.a.: Internet und Demokratie, 2005
<http://www.itas.kit.edu/pub/v/2005/grua05b.pdf>

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
253

Quellenverzeichnis

TextService

Prüfbericht

885983

16.11.2020

254

- 100 Europäische Kommission, 2001a: Europäisches Regieren. Ein Weißbuch. Brüssel: KOM (2001) 428 endgültig., 2001
http://edz.bib.uni-mannheim.de/daten/edz-k/gs/01/com2001_0428de01.pdf
- 101 Grossmann, Ralph: : Das Öffentliche organisieren, 2004
<http://www.organization-studies.org/wp-content/uploads/grossmannDoku.pdf>
- REGIONENEine
102 MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DEN RAT, DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN WIRTSCHAFTS- UND SOZIALAUSSCHUSS, DEN AUSSCHUSS DER
Informations- und Kommunikationsstrategie für die Europäische Union, 2002
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:52002DC0350&from=DE>
- 103 Weiss, Dominic: Die Kommunikationspolitik der Europäischen Kommission im Licht des Demokratiedefizits der Europäischen Union,
dargestellt am Beispiel Österreich, 2008
http://othes.univie.ac.at/1463/1/2008-10-09_0301280.pdf
- 104 Innovationsstrategien für Österreich nach dem Lissabon Relaunch, 2005
https://www.rat-fte.at/files/rat-fte-pdf/publikationen/2005/Innovationsstrategie%20endbericht_letztfassung
- 105 1 BERICHT DER KOMMISSION Gesamtbericht 2006 - EDZ-Datenbank, 2007
<http://edz.bib.uni-mannheim.de/edz/pdf/sek/2006/sek-2006-1000-de.pdf>
- 106 Was heißt Zivilgesellschaft in Europa - Maecenata Stiftung, 0000
https://www.maecenata.eu/wp-content/uploads/2020/10/ifa_Strachwitz_ZG_Studie_DE_WEB-1.pdf
- 107 Klemens H. Fischer: Lobbying und Kommunikation in der Europäischen Union , 2004
<http://users.skynet.be/klemens.fischer/Lobbying-Auflage-2-Inhalt.pdf>
- 108 EU Kommision: Bereich der Lebensmittelkette, 2004
http://ec.europa.eu/food/committees/advisory/sanco_01678-01-00_de.pdf
- 109 Europäische Kommission, 2003: Bericht der Kommission über Europäisches Regieren. Luxemburg: Amt für amtliche Veröffentlichungen
der Europäischen Gemeinschaften., 2003
http://ec.europa.eu/governance/docs/comm_rapport_de.pdf
- 110 Wohlverhaltensregeln beim Vertrieb von Wertpapier- und Versicherungsdienstleistungen unter besonderer Berücksichtigung der
USA, Großbritanniens und der Europäischen Union, 2005
<http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/gemberg-wiesike-alexander-2005-04-14/PDF/Gemberg-Wiesike.pdf>
- SOZIALAUSSCHUSS
111 Kommission der EG: MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DEN RAT, DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN EUROPÄISCHEN WIRTSCHAFTS- UND
UND DEN AUSSCHUSS DER REGIONEN über die Umsetzung einer Informations- und Kommunikationsstrategie zum Thema Euro und Wirt,
2004
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:52004DC0552&qid=1563094170797&from=DE>
- 112 Europäische Sicherheitspolitik und amerikanische, 2006
<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:464-20061017-135123-8>

at

Prof
Institu

ur Internet-Marketing



Quellenverzeichnis

- 113 CAP Analyse 2006 1 Thalmaier.qxp - SSOAR, 2006
http://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/11370/ssoar-2006-thalmaier-partizipation_und_politi
- 114 Das Europäische Parlament und die Arbeiten des Europäischen, 2004
http://www.europarl.europa.eu/austria/resource/static/files/CardocNr1_EP_Arbeiten_des_Europaischen_Konven
- 115 Brüggemann, Michael (Hrsg.): Segmentierte Europäisierung, 2006
https://www.researchgate.net/profile/Michael_Brueggemann/publication/251098280_Segmentierte_Europaisierun
- 116 Amtsblatt der Europäischen Gemeinschaften, C 339, 10 November 1997 , 1997
- 117 Europäische Sozialpolitik 8211 Scheitern oder Chance der Integration , 2007
<http://www.uni-leipzig.de/~sozio/mitarbeiter/m51/content/dokumente/331/sozialpolitik.pdf>
- 118 Niedersächsischer Landkreistag, Heft 4, 2005
http://www.nlt.de/pics/medien/1_1234386974/2005_Heft_4.pdf
- 119 Europäische Kommission: Gesamtberichtüber die Tätigkeit der Europäischen Union 2007, 2008
<http://edz.bib.uni-mannheim.de/edz/pdf/sek/2007/sek-2007-1000-de.pdf>
- 120 Europäische Kommission: Mitteilung der Kommission an das Europäische Parlament, den Rat, den Wirtschafts- und Sozialausschuss und den Ausschuss der Regionen. Partnerschaft für die Kommunikation über Europa, 2007
<https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2007:0568:FIN:DE:PDF>
- 121 Seeger, Sarah: Das Weißbuch der Kommission über eineuropäische Kommunikationspolitik einNeuanfang europäischer Kommunikation , 2006
- 122 MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DEN EUROPÄISCHEN RAT Die Zeit der Reflexion und Plan D , 2006
https://www.bundesrat.de/SharedDocs/drucksachen/2006/0301-0400/395-06.pdf?__blob=publicationFile&v=1
- 123 Diedrichs, Udo: Europäische Kommission, 2006
http://wissen-europa.de/fileadmin/user_upload/website/Artikel/Artikel_2006/Europaeische%20Kommission.pdf
- 124 Rosenthal, Peter: Automobildesign und Gesellschaft. Zu Attraktivitätsaspekten der automobilen Gestaltsymbolik als Medien der sozialen Strukturierung, 1999
- 125 Bundesrat Unterrichtung - umwelt-online, 2007
https://www.umwelt-online.de/PDFBR/2007/0824_2D07.pdf
- 126 EU: inforegio 21/2006, 2006
https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/panorama/pdf/mag21/mag21_de.pdf
- 127 Die demokratischen Rechte in Bund und Kantonen der Schweizerischen Eidgenossenschaft, 2000
http://www.rwi.uzh.ch/dam/jcr:fffffc9047-3b1c-ffff-ffffc2e05b3/hangartner_kleyParagraph1_41ff.pdf
- 128 MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN RAT, DEN EUROPÄISCHEN WIRTSCHAFTS- UND SOZIALAUSSCHUSS UND DEN AUSSCHUSS DER REGIONEN Legislativ- und Arbeitsprogramm der Kommission 2009 , 2008
<http://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2008/DE/1-2008-712-DE-F1-1.Pdf>

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
255

Quellenverzeichnis

TextService
Prüfbericht

885983

- 129 Amtsblatt der Europäischen Union, Nr. L 77 vom 16. März 2007, 2007
http://publications.europa.eu/resource/ellar/2e5236ce-9074-47e0-8c94-bd62ce7b4879.0004.04/DOC_1
- 130 MITTEILUNGEN DER ORGANE, EINRICHTUNGEN UND SONSTIGEN STELLEN DER EUROPÄISCHEN UNION/EUROPEAN PARLIAMENT, 2008¹.2020
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:52008DP0463&from=DE> 256
- 131 Schnittstellen von Entwicklung und Sicherheit der Europäischen Union , 2007
https://www.bicc.de/uploads/tx_bicctools/esdp_schnittstellen_tannous.pdf
- 132 Kriterien und institutionelle Voraussetzungen des Bürokratieabbaus, 2005
<https://dopus.uni-speyer.de/files/474/DP-022.pdf>
- 133 Barroso, José: Die Europäische Kommission 2004-2014. Eine Bilanz des Präsidenten, 2004
http://www.europainfo.at/media/file/6_Die_EK_2004bis2014.pdf
- 134 Europäisierung der österreichischen Öffentlichkeit - Media Change, 2006
http://www.mediachange.ch/media/pdf/publications/2006_Europaeisierung-FINAL-Rep_.pdf
- 135 Participatory budgets in a European comparative approach, 2005
<http://construisons-democratie-participative.com/documents/budgetparticipatifeneurope.pdf>
- 136 Der Berliner Europabericht 2008/2009, 2008
https://digital.zlb.de/viewer/rest/image/15329379_2008-09/europabericht_2008_2009.pdf/full/max/0/europabe
- 137 Zur kommunalen Gebietsreform in Verdichtungsräumen. Am Beispiel der kommunalen Neugliederung im Räume Bonn, 1971
- 138 Bezirksamt Neukölln von Berlin, 2009c: Integrationspolitik, 2009
https://digital.zlb.de/viewer/rest/image/33654407/integrationspolitik_neuk.pdf/full/max/0/integrationspol
- 139 Vergleichende internationale Bildungsstatistik - Bund-Länder, 2002
<http://www.blk-bonn.de/papers/heft103.pdf>
- 140 Europas Zukunft - 5 EU-Szenarien, 2007
https://www.files.ethz.ch/isn/43834/2003_May_01.pdf
- 141 Ist alles messbar, was gemessen wird , 2008
<https://www.adb.de/download/publikationen/ab2008-1.pdf>
- 142 BMFSFJ/Europäischer Sozialfonds: Die besten Geschichten sind lokal 3. Aufl., 2008
https://www.berlin.de/ba-neukoelln/_assets/dokumente/beauftragte/die_besten_geschichten_sind_lokal_-_200
- 143 Hartmut Bömermann, Klaus Rehkämper, Ulrike RockmannNeue Daten zur Bevölkerung mit Migrationshintergrund in Berlin zum Stand 31.12.2007, 2008
https://www.statistik-berlin-brandenburg.de/publikationen/aufsaeetze/2008/HZ_200803-01.pdf
- 144 Wahlverhalten und politische Repräsentation von Migranten, 2006
http://***.buergermstaad.de/4_06/integration.pdf

Quellenverzeichnis

- 145 Minkenberg, Michael/Willems, Ulrich 8Hrsg.): Politik und Religion (Auszug), 2003
<https://books.google.cat/books?id=eqhrRefG1u4C>
- 146 Verwaltungsvorschriften zum Lernmittelfreiheitsgesetz, 2003
<http://www.brunkau.de/Seminar/Vorgaben/LFG.pdf>
- 147 Monitoring Soziale Stadtentwicklung 2008, 2009
http://www.stadtentwicklung.berlin.de/planen/basisdaten_stadtentwicklung/monitoring/download/2008/Kurzfas
- 148 Bezirksamt Neukölln: Bestandsaufnahme in Berlin-Neukölln zum Analyserahmen des ..., 2009
https://www.berlin.de/ba-neukoelln/_assets/dokumente/beauftragte/_10_schritte_um_eine_interkulturelle_s
- 149 Neue Wege für mehr Bürgerpartizipation in Europa, 0000
https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/ZD_Mehr_EU-Bu_r
- 150 Wohnungslosenhilfe Arbeitslosenhilfe , 1978
<https://www.aufbaugilde.de/images/geschichte/25Jahre.pdf>
- 151 E C (Hrsg.): Die Soziale Stadt für Kinder und Jugendliche. Kommunale Strukturen, Standards und Bedingungen für die Entwicklung sozialer Brennpunkte, 2006
<http://www.eundc.de/pdf/49000.pdf>
- 152 empirica - Difu, 2004
<http://edoc.difu.de/edoc.php?id=ZIX34HC9>
- 153 Regenerierung schrumpfender St dte, 2005
https://www.researchgate.net/profile/Hans-Joachim_Buerkner/publication/239570968_Regenerierung_schrumpfen
- 154 Senatsverwaltung für Stadtentwicklung Berlin: Quartiersmanagement Berlin. Das Programm "Soziale Stadt" , 2009
<https://web.archive.org/web/20090706140208/http://www.quartiersmanagement-berlin.de:80/Programm-Soziale-S>
- 155 ALLGEMEINER TEIL, 2009
http://qm-flughafenstrasse.de/fileadmin/user_upload/Handlungskonzepte/Fortschreibung_IHEK_Flughafenstrass
- 156 Evaluation des Pilotprojektes Stadtteilmütter in Neukölln , 2008
https://camino-werkstatt.de/downloads/Evaluation_Stadtteilmuetter.pdf
- 157 Diagnosepotenzial von Yoga im pädagogischen Kontext, 2007
<https://www.quja.de/pdf/Yoga%20in%20paedagogischen%20Kontexten.pdf>
- 158 Der Berliner Europabericht 2007/2008 , 2007
https://digital.zlb.de/viewer/rest/image/15329379_2007-08/europabericht_2007_2008.pdf/full/max/0/europabe
- 159 Wikipedia: Euronews, 2008
<https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Euronews&oldid=54338318>

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
257



Quellenverzeichnis

- 160 Photovoltaik Forschung und Industrie in Österreich, 2007
http://publik.tuwien.ac.at/files/PubDat_224711.pdf
- 161 Hagengut, Christina: Modell und Wirklichkeit. 50 Jahre Rundfunkgeschichte in Nordrhein-Westfalen, 2004
<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2304247/2304250>
- 162 1. Transnationale Modelle der Bürgerbeteiligung, 0000
https://estudogeral.uc.pt/bitstream/10316/42350/1/Transnationale%20Modelle%20der%20Burgerbeteiligung_Burg
- 163 Europa in den Medien - Medien in Europa - Stiftung für, 2006
http://sdpz.org/assets/downloadable_files/kulturreport08_d_1.pdf
- 164 Resonanz und Wirkung des Strukturierten Dialogs, 0000
<https://www.jugendpolitikineuropa.de/downloads/4-20-3644/StrukturierterDialogOnline-Endfassung10-12-14.pdf>
- 165 Die Einführung eines Einweisermanagements , 2008
https://opus.ostfalia.de/files/220/Diplomarbeit_Gburek.pdf
- 166 Trenz, Hans-Jörg: Zivilgesellschaft und Öffentlichkeit im europäischen Integrationsprozess (Auszug), 2005
- 167 Die digitale Kluft in Europa , 2005
<http://edz.bib.uni-mannheim.de/www-edz/pdf/statinf/05/KS-NP-05-038-DE.pdf>
- 168 Nanz, Patrizia/Steffek, Jenz: Legitimation durch Deliberation Die Rolle der Zivilgesellschaft in der supranationalen Politik (Auszug), 2005
- 169 Typoskript i. S. d. 38 Abs. 2 UrhG aus: Hill/Schliesky (Hrsg, 0000
https://www.uni-speyer.de/fileadmin/Lehrstuehle/Martini/2014_Nomos_VomheimischenSofa_inHill-Schliesky-Typ
- 170 Tabakow, Robert: Staat und Informationstechnologien, E-Government, Ökonomie und das Wissen über die Bedeutung politischer Vorgänge, 2004
<http://rechtsprobleme.at/doks/e-gov-tabakow.pdf>
- 171 Studie Kulturelle Bildung: Aufgaben im Wandel - Deutscher Kulturrat, 2009
<http://www.kulturrat.de/dokumente/studien/kulturelle-bildung-aufgaben-im-wandel.pdf>
- 172 Europäische Gleichstellungspolitik - Dr. Kirsten Tackmann, 2008
http://kirsten-tackmann.de/wp-content/uploads/2008/03/europaeische_gleichstellungspolitik.pdf
- 173 List of Acronyms and Abbreviations together with a Glossary, 2007
<http://home.arcor.de/kai.wilhelm/glossary.pdf>
- 174 Verwaltungsforschung in sterreich. Verwaltungsreformen am, 2008
http://rechtsprobleme.at/doks/decsi_verwaltungsforschung.pdf
- 175 Versuchslabor der Integration, 2004
<https://core.ac.uk/download/pdf/71733353.pdf>

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
258

Quellenverzeichnis

- 176 Hoecker, Beate, 2002: Mehr Demokratie via Internet Die Potenziale der digitalen Technik auf dem empirischen Prüfstand. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, Beilage 39 - 40, S. 37 - 45. , 2002
http://www.bpb.de/publikationen/VNWAOH,0,0,Mehr_Demokratie_via_Internet.html
- 177 EUROPARECHT IM ALLTAG 50 Fragen 8211 50 Antworten, 2007
http://www.europa.augsburg.de/fileadmin/europa/dat/pdf/Europarecht_im_Alltag.pdf
- 178 ALWAYS ON, 2008
http://epub.sub.uni-hamburg.de/epub/volltexte/2011/7744/pdf/ALWAYSON_2008_07.pdf
- 179 A. Univ.-Prof. Mag. Dr. Kurt Promberger Mag. Dr. Josef Bernhart, 2005
<https://core.ac.uk/download/pdf/71732219.pdf>
- 180 Jugend für Europa: Europa vermitteln. Handbuch zur europabezogenen Jugendbildung, 2009
<https://www.jugendfuereuropa.de/downloads/4-20-1276/hb-innen-081204-web.pdf>
- 181 Amtsblatt der Europäischen Union, Nr. L 378, 2006
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=OJ:L:2006:378:FULL&from=DE>
- 182 Interkulturelle Kooperation in Europa, 2007
http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/impuls_34_Interkulturelle_Kooperation_in_Europa_2008.pdf
- 183 Briefkopf AKL für Fensterkuverts, 2007
http://www.ktn.gv.at/18218_DE-.pdf
- 184 EU-Mittel für Oberfranken - Regierung von Oberfranken - Bayern.de, 2007
<https://www.regierung.oberfranken.bayern.de/imperia/md/content/regofr/service/foerderungen/eu/foerderleit>
- 185 Auswirkungen eines EU-Beitritts der Türkei - Bund.de, 2009
http://literatur.vti.bund.de/digbib_extern/dk042422.pdf
- 186 Aktuelle Kooperationen im Alpen Adria Raum1, 2006
http://www.kulturdesign.at/images/pdf/europa_neu_denken_1.pdf
- 187 Auszüge aus der Diplomarbeit - Land Kärnten, 2008
http://www.ktn.gv.at/35533_DE.pdf
- 188 Amtsblatt der Europäischen Union L 210, 2006
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=OJ:L:2006:210:FULL&from=DE>
- 189 Pitlik, Hans: Ausgabenprioritäten im EU-Budget 2007-2013. Die Perspektive des Fiskalföderalismus, 2006
https://www.researchgate.net/profile/Hans_Pitlik/publication/237215695_Ausgabenprioritaeten_im_EU-Budget_2
- 190 Regionales Europa - Europäisierte Regionen, 2002
http://www.mzes.uni-mannheim.de/publications/books/text/mzes_jahrbuch_06.pdf

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
259

Quellenverzeichnis

- 191 EAC-2008-80017-03-00-DE-TRA-00 (EN) - EUR-Lex - Europa EU, 2008
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0566:FIN:de:PDF>
- 192 Bildungsf deralismus und Bildungsfinanzierung - Bibliothek der, 2008
<http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/08470.pdf>
- 193 Internet-Stadtportale als Bestandteile des lokalen Kommunikations, 2007
<https://d-nb.info/985766794/34>
- 194 Infobroschüre Team Europe - Europe Direct Lüneburg, 2008
http://europedirect-lueneburg.eu/images/PDF/folder_teameurope_standard.pdf
- 195 Selbstorganisation für eine nachhaltige Regionalentwicklung. Oder: Wohin steuert das Schiff-und wer steuert den Steuermann , 2001
<https://www.alexandria.unisg.ch/13581/1/Working%20Paper%20SOP%20Schlussbericht.pdf>
- 196 Auszug aus dem Protokoll des Stadtrates von - Gemeinderat Zürich, 2007
<http://www.gemeinderat-zuerich.ch/DocumentLoader.aspx?ID=21fcf66a-aafo-4ed9-8e8c-56ddd5a422ce>
- 197 Das Zahntechnikerhandwerk zwischen Gesundheitspolitik und - RKW, 2006
http://www.rkw.de/fileadmin/media/Dokumente/Publikationen/2003_Studie_Zahntechnikerhandwerk.pdf
- 198 Integration junger Menschen mit Migrationshintergrund - E amp C, 2004
<http://www.eundc.de/pdf/50000.pdf>
- 199 Zielgerichtete Evolution matrix-metalloprotease-aktivierbarer Retroviren, 2004
<https://core.ac.uk/download/pdf/14505101.pdf>
- 200 Wertsteigernde Konzernstrukturen, 2002
<http://doc.rero.ch/record/2757/files/KoblinC.pdf>
- 201 Projekt Europäische Aktiengesellschaft Politik, Recht und Wirtschaft, 2009
<http://d-nb.info/997142332/34>
- 202 Verfassungspolitik in der Europäischen Union, 2002
https://www.researchgate.net/profile/Beate_Kohler-Koch/publication/268201506_Verfassungspolitik_in_der_Eu
- 203 Senat von Berlin: Vielfalt fördern Zusammenhalt stärken, 2007
https://digital.zlb.de/viewer/rest/image/15495716/integrationskonzept_2007_bf.pdf/full/max/0/15495716_1.p
- 204 Zur Situation Iterer Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in Baden, 2004
http://www.iaw.edu/tl_files/dokumente/aan_schluss.pdf
- 205 Aktive Senioren als Bürger Europas: Leitfaden zur EU - AGE, 0000
https://www.age-platform.eu/sites/default/files/ActiveSenior_Citizens_for_Europe-_A_Guide_to_the_EU-DE.pd

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
260

Quellenverzeichnis

- 206 Multi-Channel-Management, 2003
<https://www.alexandria.unisg.ch/export/dl/204907.pdf>
- 207 Europäisches Parlament: Bericht über die Umsetzung der Informations- und Kommunikationsstrategie der Europäischen Union, 2005
<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//NONSGML+REPORT+A6-2005-0111+0+DOC+PDF+V0//DE>
- 208 Monitoring und Controlling in Stadtteilen mit besonderem Erneuerungsbedarf, 2009
<http://www.ils-forschung.de/down/stadtteilmonitoring.pdf>
- 209 Heinrich, Roberto/Lübker, Malte/Biehl, Heiko: Parteimitglieder im Vergleich. Partizipation und Repräsentation, 2002
<http://www2.politik.uni-halle.de/schuettmeyer/downloads/ppp-kurzfassung.pdf>

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
261



ProfNet

Institut für Internet-Marketing

Glossar

- Ähnlichkeitsfehler Indizien auf mangelhafte Zitierung von inhaltlichen Übernahmen.
- Ampel Entsprechend der Gesamtwahrscheinlichkeit wird ein Rating der Schwere durch die Ampelfarbe berechnet: grün (bis 19 %) = wenige Indizien unterhalb der Bagatellschwelle; gelb (20 bis 49 %) - deutliche Indizien enthalten, die eine Plagiatsbegutachtung durch den Prüfer notwendig machen; rot (ab 50 %) = Plagiate liegen mit sehr hoher Wahrscheinlichkeit vor, die eine Täuschungsabsicht dokumentieren. Bei publizierten Dissertationen sollte ein offizielles Verfahren zur Prüfung und/oder zum Entzug des Dokortitels eröffnet werden.
- Anteil Fremdtex te (brutto) Anteil aller durch die Software automatisch gefundenen Bestandteile aus anderen Texten am Prüftext (von mindestens 7 Wörtern) in Prozent und Anzahl der Wörter gemessen. Dabei wird noch keine Interpretation auf Plagiatsindizien oder korrekte Übernahmen (z.B. Zitat, Literaturquelle) vorgenommen.
- Anzahl Fremdtext (netto) Anteil aller durch die Software automatisch gefundenen und als Plagiatsindizien interpretierten Bestandteile aus anderen Texten am Prüftext (von mindestens 7 Wörtern) in Prozent und Anzahl der Wörter gemessen.
- Bauernopfer Fehlende Quellenangabe bei einer inhaltlichen oder wörtlichen Textübernahme, wobei die Originalquelle an anderer Stelle des Textes (außerhalb des Absatzes, des Satzes, des Habsatzes oder des Wortes) angegeben wird.
- Compilation Zusammensetzen des Textes als "Patchwork" aus verschiedenen nicht oder unzureichend zitierten Quellen.
- Eigenplagiat Übernahme eines eigenen Textes des Autors ohne oder mit unzureichender Kennzeichnung des Autors. Auch wenn hier nur eigene Texte und Gedanken übernommen werden, handelt es sich um eine Täuschung. Der Prüfer geht davon aus, dass es sich hier um neue Texte und Gedanken des Autors handelt.
- Einzelplagiatswahrscheinlichkeit Grobe Berechnung der Wahrscheinlichkeit des Vorliegens eines Plagiat es des einzelnen Treffers (oder der Treffer) auf einer Seite im Prüfbericht.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
262

Glossar

- **Gesamtplagiatswahrscheinlichkeit**
Berechnung der Wahrscheinlichkeit des Vorliegens von Plagiaten durch Verknüpfung der Indizienanzahl, des Netto-Fremdtextanteils und der Schwere der einzelnen Plagiatsindizien.
- **Ghostwritersuche**
Über den statistischen Vergleich der Texte (Stilometrie) wird eine Wahrscheinlichkeit berechnet, ob die Texte von demselben Autor stammen.
- **Indizien**
Dieser Prüfbericht gibt nur die von der Software automatisch ermittelten Indizien auf eine bestimmte Plagiatsart wieder. Die Feststellung eines Plagiats kann nur durch den Gutachter erfolgen.
- **Literaturanalyse**
Die im Prüftext enthaltenen Literatureinträge im Literaturverzeichnis werden analysiert: Wird die Quelle im Text zitiert? Handelt es sich um eine wissenschaftliche Quelle? Wie alt sind die Quellen?
- **Mischplagiat - eine Quelle**
Der Text wird hierbei aus verschiedenen Versatzstücken einer einzigen Quelle zusammengesetzt, also gemischt.
- **Mischplagiat - mehrere Quellen**
Der Text wird hierbei aus verschiedenen Versatzstücken aus verschiedenen Quellen zusammengesetzt, also gemischt.
- **Phrase**
Die übernommenen Textstellen stellen allgemeintypische oder fachspezifische Wortkombinationen der deutschen Sprache dar, die viele Autoren üblicherweise verwenden. Solche Übernahmen gelten nicht als Plagiate.
- **Plagiat**
Übernahme von Leistungen wie Ideen, Daten oder Texten von anderen - ohne vollständige oder ausreichende Angabe der Originalquelle.
- **Plagiatsanalyse**
Gefundene gleiche Textstellen (= Treffer) werden durch die Software automatisch auf spezifische Plagiatsindizien analysiert.
- **Plagiatssuche**
Mit Hilfe von Suchmaschinen wird im Internet, in der Nationalbibliothek und im eigenen Dokumentenbestand nach Originalquellen mit gleichen oder ähnlichen Textstellen gesucht. Diese Quellen werden alle vollständig Wort für Wort mit dem Prüftext verglichen. Plagiatsindizien werden für Textstellen ab 7 Wörtern

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
263

Glossar

- **Plagiatswahrscheinlichkeit** berechnet.
Grobe Berechnung der Wahrscheinlichkeit des Vorliegens eines Plagiates auf der Basis der Plagiatsindizien. Die Ampel zeigt drei Ergebnisse an: grün - keine Wahrscheinlichkeit des Vorliegens eines Plagiates und somit keine weitere Überprüfung notwendig, gelb - mögliches Vorliegen eines Plagiates und somit eine weitere Überprüfung empfohlen, rot - hohe Wahrscheinlichkeit des Vorliegens eines Plagiates und somit weitere Überprüfung unbedingt notwendig.
- **Stilometrie**
Texte werden dabei einzeln nach statistischen Kennzahlen (z.B. durchschnittliche Länge der Wörter, Häufigkeit bestimmter Wörter) analysiert. Sind diese Kennzahlen für zwei Texte ähnlich, liegt hier statistisch der gleiche "Stil" und somit mit hoher Sicherheit der selbe Autor vor.
- **Teilplagiat**
Ein Textbestandteil einer Quelle wurde vollständig ohne ausreichende Zitierung kopiert.
- **Textanalyse**
Der einzelne Text wird durch die Software automatisch für sich allein analysiert, z.B nach statistischen Kennzahlen, benutzter Literatur, Rechtschreibfehlern oder Bestandteilen. Je nach Stand der Softwareentwicklung sind die absoluten Ergebnisse (z.B. Erkennung von Abbildungen, Fußnoten, Tabellen, Zitaten) im einzelnen eingeschränkt aussagefähig. Aufgrund der immer für alle Texte durchgeführten Analysen sind die relativen Unterschiede zwischen den Spalten (z.B. Diplomarbeit vs. Dissertation) uneingeschränkt aussagefähig.
- **Textvergleich**
Jeder Text wird mit anderen älteren Texten vollständig verglichen. Gefundene gleiche Textstellen werden in einem weiteren Schritt z.B. auf Plagiatsindizien hin untersucht.
- **Übersetzungsplagiat**
Nutzung eines fremdsprachigen Textes durch Übersetzung.
- **Verschleierung**
Ein Text wird ohne eindeutige Kennzeichnung (i.d.R. durch Anführungszeichen) Wort für Wort übernommen, aber mit Angabe der Quelle in der Fußnote. Dadurch wird der Prüfer getäuscht, der von einer nur inhaltlichen Übernahme ausgehen muss.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
264

Glossar

- Vollplagiat
Der gesamte Text wird vollständig ohne Zitierung kopiert.
- Zitat - wörtlich
Übernommener Text wird z.B. mit Anführungszeichen korrekt dargestellt. Dieses wörtliche Zitat darf keine Veränderungen, Ergänzungen oder Auslassungen enthalten. Fehlt für das Zitat nach der Plagiatssuche ein Nachweis in einer Originalquelle, so wird der Treffer als "Zitat-wörtlich-im Text" bezeichnet.
- Zitat - wörtlich - Veränderung
Einzelne Wörter einer korrekt gekennzeichneten wörtlichen Übernahme werden verändert oder weggelassen, ohne dass der Sinn verändert wird. Z.B.: "Unternehmung" wird durch "Unternehmen" ersetzt.
- Zitat - wörtlich - Verdrehung
In dem korrekt gekennzeichneten übernommenen wörtlichen Text wird der Sinn durch Austausch einzelner Wörter deutlich verändert. Beispiel: "überentwickelten" statt "unterentwickelten".
- Zitierungsfehler
Arbeitsbezeichnung für eine wörtliche Textübernahme, die nur als inhaltliche Textübernahme (Paraphrase) gekennzeichnet wird.

TextService
Prüfbericht
885983
16.11.2020
265



ProfNet

Institut für Internet-Marketing